

اسم الطالب :

الصف : ٣ /

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي و يجد حاجاته الأساسية .	()
٢	المنتج مخلوق حي يصنع غذائه بنفسه .	()
٣	التلوث دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .	()
٤	الجفاف أحد أشكال الكوارث الطبيعية ينتج عن الأمطار الغزيرة و العواصف .	()

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

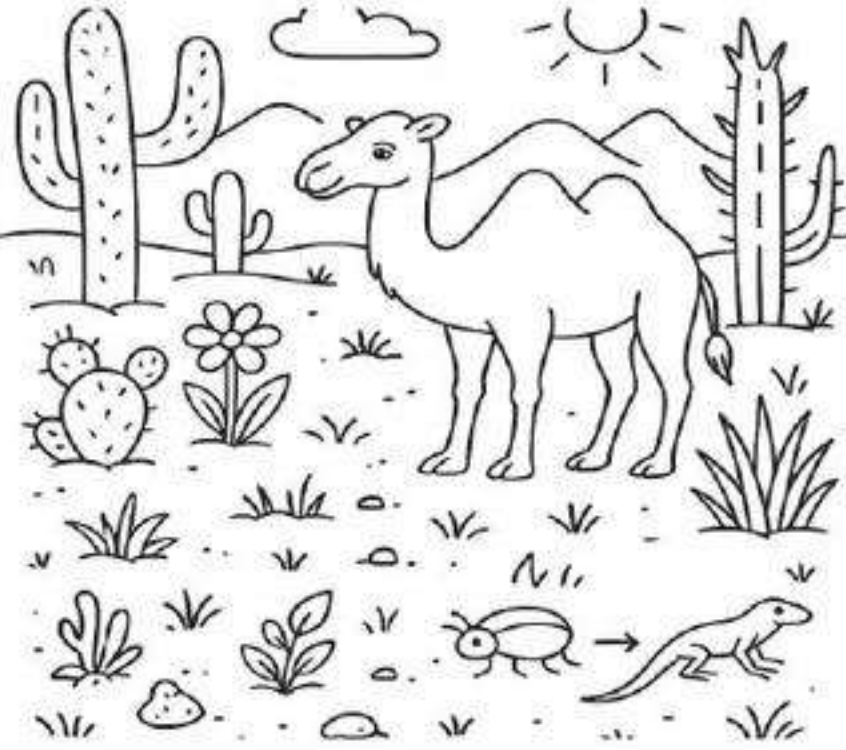
٤

المجموعة (ب)	
استهلاك أقل كمية من الشيء .	
ينام الحيوان نهاراً و ينشط ليلاً عندما يبرد الجو .	
تشابك السلاسل الغذائية .	
مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر .	

المجموعة (أ)	
١	الجفاف
٢	المستهلكات
٣	الشبكة الغذائية
٤	النشاط الليلي
٥	الترشيد

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



١- كون سلسلة غذائية ؟

٢- أذكر تكيف واحد للجمال في بيئة الصحراء ؟

٣- مخلوق حي منتج ؟

٤- مخلوق حي مستهلك ؟

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

النظام البيئي - التخفي - الحرائق - إحداث التنافس - الهجرة

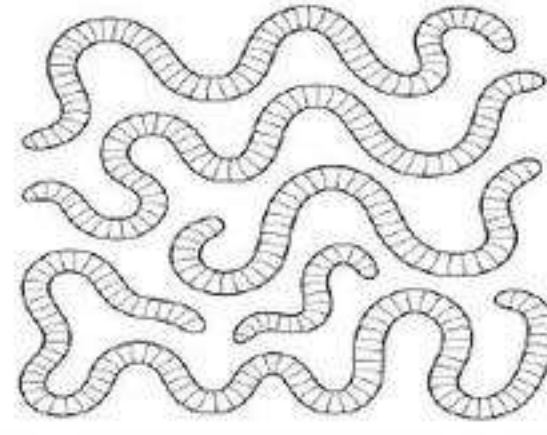
١- انتقال الحيوانات من مكان إلى آخر بحثاً عن الغذاء و الماء .

٢- اندماج شكل و لون الحيوان مع بيئته .

٣- من طرق تغيير الإنسان للبيئة .

٤- المخلوقات الحية و الأشياء الغير حية التي تتشارك بالموطن و يوجد بينها تفاعل .

١- تعتبر ديدان الأرض .

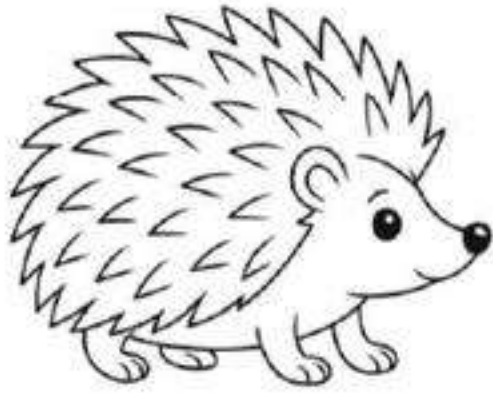


أ (منتجات

ب (مستهلكات

ج (محلات

٢- أشواك القنفذ تساعد على .



أ (حمايته من الأعداء

ب (التخفي

ج (الحصول على الغذاء

٣- تساعد جذور نباتات الصحراء على



أ (حماية النبات

ب (امتصاص أكبر كمية من الماء

ج (صنع الغذاء

٤- يغير الإنسان بيئته في الصورة .



أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس

٥- تمثل الصورة المجاورة .

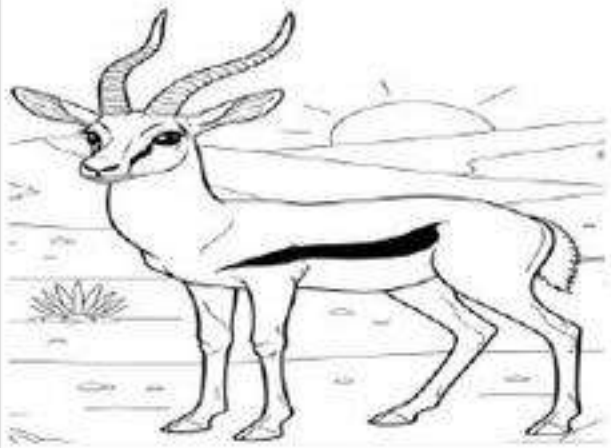


أ (التدوير

ب (الترشيح

ج (إعادة الاستخدام

٦- يعد غزال الريم حيوان .



أ (مهدد بالانقراض

ب (منقرض

ج (شيء غير حي

” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

الصف : ٣ /

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي و يجد حاجاته الأساسية .	(✓)
٢	المنتج مخلوق حي يصنع غذائه بنفسه .	(✓)
٣	التلوث دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .	(✓)
٤	الجفاف أحد أشكال الكوارث الطبيعية ينتج عن الأمطار الغزيرة و العواصف .	(x)

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

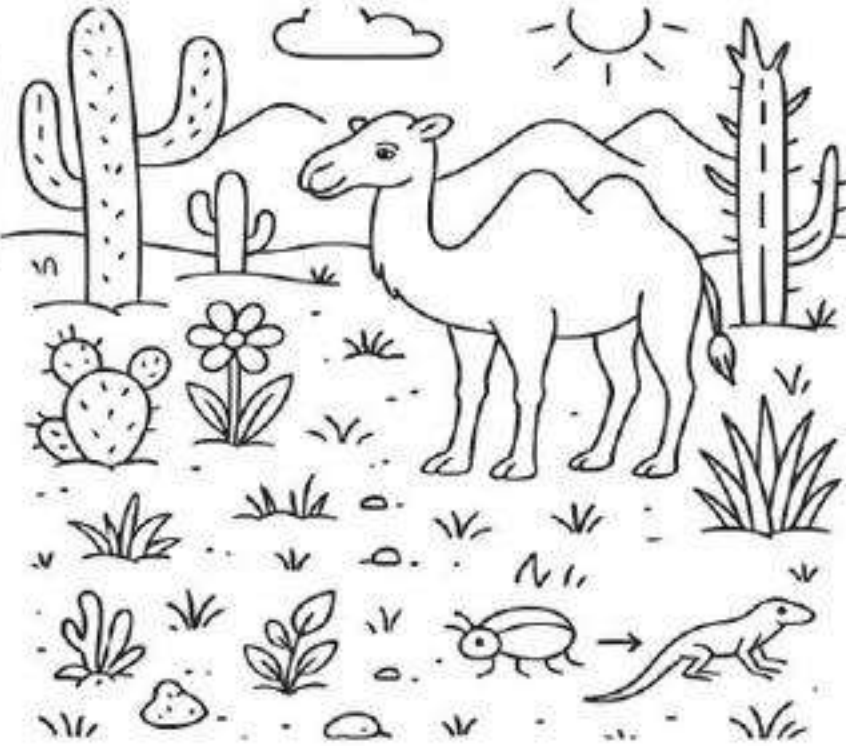
٤

المجموعة (ب)	
٥	استهلاك أقل كمية من الشيء .
٤	ينام الحيوان نهاراً و ينشط ليلاً عندما يبرد الجو .
٣	تشابك السلاسل الغذائية .
٢	مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر .

المجموعة (أ)	
١	الجفاف
٢	المستهلكات
٣	الشبكة الغذائية
٤	النشاط الليلي
٥	الترشيد

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



١- كون سلسلة غذائية ؟ **نبات ، خنفساء ، سحلية .**

٢- أذكر تكيف واحد للجمل في بيئة الصحراء ؟ **خف الجمل للمشي بالصحراء**

٣- مخلوق حي منتج ؟ **الصبار (النبات)**

٤- مخلوق حي مستهلك ؟ **الجمل**

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

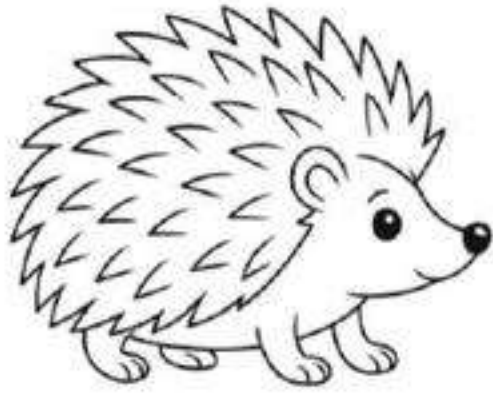
النظام البيئي - التخفي - الحرائق - إحداث التنافس - الهجرة

١- **الهجرة** انتقال الحيوانات من مكان إلى آخر بحثاً عن الغذاء و الماء .

٢- **التخفي** اندماج شكل و لون الحيوان مع بيئته .

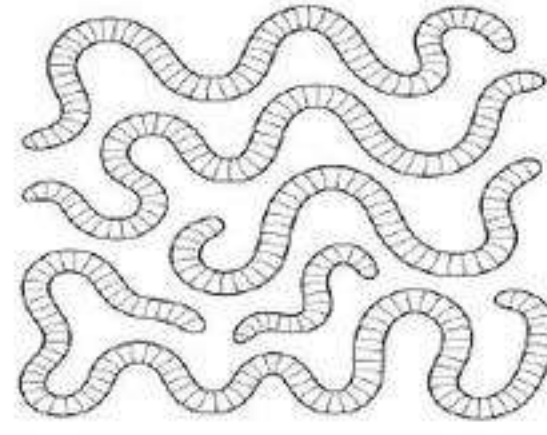
٣- **إحداث التنافس** من طرق تغيير الإنسان للبيئة .

٤- **النظام البيئي** المخلوقات الحية و الأشياء الغير حية التي تتشارك بالموطن و يوجد بينها تفاعل .



٣- أشواك القنفذ تساعد على .

- أ (حمايته من الأعداء
- ب (التخفي
- ج (الحصول على الغذاء



٢- تعتبر ديدان الأرض .

- أ (منتجات
- ب (مستهلكات
- ج (محلات



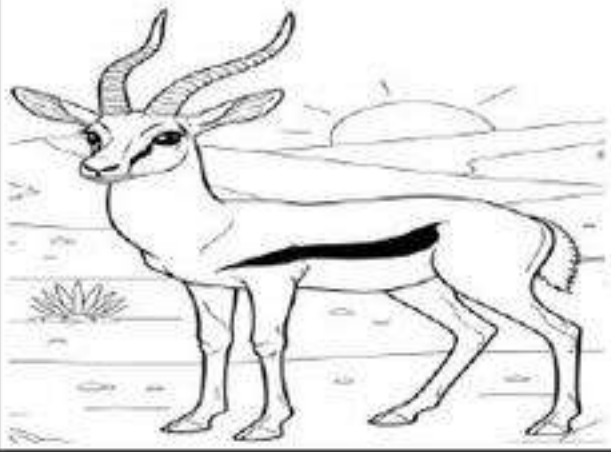
٤- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

- أ (التلوث
- ب (إزالة الغابات و الاحتطاب
- ج (إحداث التنافس



٣- تساعد جذور نباتات الصحراء على

- أ (حماية النبات
- ب (امتصاص أكبر كمية من الماء
- ج (صنع الغذاء



٧- يعد غزال الريم حيوان .

- أ (مهدد بالانقراض
- ب (منقرض
- ج (شيء غير حي



٥- تمثل الصورة المجاورة .

- أ (التدوير
- ب (الترشيح
- ج (إعادة الاستخدام

” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي



اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث ابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب.....

السؤال الأول:

١٠

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

١	حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية:		
	الزلازل	البراكين	الفيضانات
٢	تسبب البراكين في:		
	سقوط الأمطار	قتل المخلوقات الحية	حدوث الجفاف
٣	من الحيوانات المهددة بالانقراض:		
	الجراد	الثعابين	غزال الريم
٤	من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الإنسان		
	إزالة الغابات	زراعة الأشجار	تلوث البيئة
٥	من الحيوانات التي تنشط ليلاً:		
	العصفور	الخفاش	الحصان

ب- أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب لها:

(التلوث - التكيف - التنافس - البركان - الهجرة)

- ١- استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- ٢- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.
- ٣- هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في بيئته.
- ٤- إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.
- ٥- هي انتقال المخلوق الحي من مكان إلى آخر.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العبارة	العلامة
١ تؤدي الفيضانات إلى انجراف التربة.	
٢ من التغيرات التي تضر البيئة التدوير.	
٣ تكيف الجمل الذي يمكنه من أكل النباتات الصحراوية الشوكية سنام الجمل.	
٤ يمكن لنباتات جديدة أن تنمو بعد الحريق.	
٥ إذا تبقى عدد قليل من أفراد نوع المخلوق الحي يصبح مهدد بالانقراض.	

هـ - أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:



د - اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصحارة - اللابة)



معلومات الصف الثالث

بالتوفيق للجميع



اختيار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث ابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب

نموذج الإجابة

السؤال الأول:

١٠

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

١	حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية:	الزلازل	البراكين	الفيضان
٢	تسبب البراكين في:	سقوط الأمطار	قتل المخلوقات الحية	حدوث الجفاف
٣	من الحيوانات المهددة بالانقراض:	الجراد	التعابين	غزال الريم
٤	من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الإنسان	إزالة الغابات	زراعة الأشجار	تلوث البيئة
٥	من الحيوانات التي تنشط ليلاً:	العصفور	الخفافيش	الحصان

ب- أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب لها:

(التلوث - التكيف - التنافس - البركان - الهجرة)

- ١-**التنافس**..... استخدام أكثر من مخلوق حي المورد في الوقت نفسه.
- ٢-**البركان**..... فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.
- ٣-**التكيف**..... هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في بيئته.
- ٤-**التلوث**..... إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.
- ٥-**الهجرة**..... هي انتقال المخلوق الحي من مكان إلى آخر.

اقلب الصفحة

موقع واجباتي



ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العبارة	العلامة
١ تؤدي الفيضانات إلى انجراف التربة.	✓
٢ من التغيرات التي تضر البيئة التدوير.	✗
٣ تكيف الجمل الذي يمكنه من أكل النباتات الصحراوية الشوكية سنام الجمل.	✗
٤ يمكن لنباتات جديدة أن تنمو بعد الحريق.	✓
٥ إذا تبقى عدد قليل من أفراد نوع المخلوق الحي يصبح مهدد بالانقراض.	✓

هـ - أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:



د - اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصحارة - اللابة)



بالتوفيق للجميع



اختبار (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠ /

الدرجة

اسم الطالب / ة :

١٢

السؤال الأول ☺

أ) نضع علامة ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية:

الانسان اكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغيرا بالبيئة	☐
الموطن هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية	☐
المنتج هو اول مخلوق في السلسلة الغذائية	☐
الغابة مثال على نظام بيئي صغير	☐

ب) نصل كل مصطلح علمي بالعبرة المناسبة له :-

المصطلح العلمي	العبارات
التكيف	سلوك أو تركيب يساعد المخلوق الحي على البقاء
الشبكة الغذائية	دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة
التلوث	تشابك السلاسل الغذائية بعضها مع بعض
التنافس	استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه

ج) نرتب السلسلة الغذائية من (1 - 4) :



.....



.....



.....



.....

السؤال الثاني ☺

أ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها
أ- رمي النفايات
ب - زراعة الأشجار
ج - التدوير
2- مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات
أ- المفترسات
ب - المنتجات
ج - المحلات
3- إستخدام الشي أكثر من مرة
أ- إعادة الاستخدام
ب - الترشيد
ج - التدوير
4- يحدث عن توقف الامطار لفترة زمنية طويلة
أ- الفيضان
ب - الجفاف
ج - العواصف
5- اتخاذ المخلوق الحي شكل او لون البيئة التي يعيش فيها
أ- التخفي
ب - النشاط الليلي
ج - الهجرة

ب) نعدد ٢ من الموارد التي تحتاجها المخلوقات الحية :

(١)

(٢)



السؤال الثاني ☺

أ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها
أ- رمي النفايات
ب - زراعة الأشجار
ج - التدوير
2- مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات
أ- المفترسات
ب - المنتجات
ج - المحلات
3- استخدام الشيء أكثر من مرة
أ- إعادة الاستخدام
ب - الترشيد
ج - التدوير
4- يحدث عن توقف الامطار لفترة زمنية طويلة
أ- الفيضان
ب - الجفاف
ج - العواصف
5- اتخاذ المخلوق الحي شكل او لون البيئة التي يعيش فيها
أ- التخفي
ب - النشاط الليلي
ج - الهجرة

ب) نعدد ٢ من الموارد التي تحتاجها المخلوقات الحية :

(١).....**الغذاء**.....

(٢).....**الماء**.....



اختبار (الفترة الثانية) لمادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

1-	يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية المنتج .	()
2-	لا تستطيع النباتات الصحراوية التكيف في الصحراء .	()
3-	الهجرة هي انتقال المخلوقات الحية من بيئة باردة إلى بيئة دافئة.	()
4-	الجفاف أحد أنواع الكوارث الطبيعية يحدث نتيجة الأمطار الغزيرة .	()

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

(التلوث – التخفي – المحلات – التنافس)

- 1- مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات .
- 2- استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- 3- التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابها للبيئة التي يوجد فيها .
- 4- ادخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية التالية من (1 - 4) ؟



.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : أختَر الإجابة الصحيحة ؟

2- يعتبر النمر



- ☐ محلل
- ☐ مستهلك
- ☐ منتج

1- كيف تساعد الأشواك القنفذ على البقاء ؟



- ☐ تحافظ على حرارته
- ☐ يمسك بفضائه
- ☐ تحميه من الأعداء

4- أي من الحيوانات لا يتنافس مع الزرافة على الغذاء ؟



- ☐ الحمار الوحشي
- ☐ الأسد
- ☐ وحيد القرن

3- من تكيفات الأرانب البرية

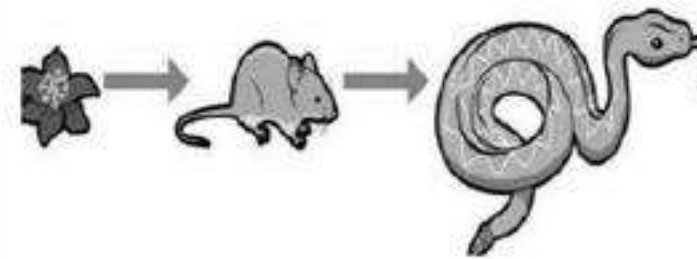


- ☐ الفرو السميك
- ☐ الأذان الصغيرة
- ☐ الأذان الكبيرة

6- مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد حاجاته

- ☐ نظام بيئي
- ☐ تكاثر
- ☐ موطن

5- يعتبر الثعبان في السلسلة الغذائية



- ☐ محلل
- ☐ مستهلك
- ☐ منتج

8- من تكيفات الخفاش



- ☐ اللون الفاتح
- ☐ النشاط الليلي
- ☐ التخفي

7- يمثل الشكل المجاور



- ☐ سلسلة غذائية
- ☐ شبكة غذائية
- ☐ نظام بيئي

10- كيف يمكن للإنسان حماية بيئته ؟

- ☐ قطع الأشجار
- ☐ التدوير
- ☐ استخدام الشيء مرة واحدة

9- غزال الريم حيوان



- ☐ منقرض
- ☐ مهدد بالانقراض
- ☐ شيء غير حي

” انتهت الأسئلة ”

معلمتك /

نموذج الإجابة

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

1-	يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية المنتج .	(✓)
2-	لا تستطيع النباتات الصحراوية التكيف في الصحراء .	(x)
3-	الهجرة هي انتقال المخلوقات الحية من بيئة باردة إلى بيئة دافئة.	(✓)
4-	الجفاف أحد أنواع الكوارث الطبيعية يحدث نتيجة الأمطار الغزيرة .	(x)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

(التلوث - التخفي - المحلات - التنافس)

- 1- مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات .
- 2- استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- 3- التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابها للبيئة التي يوجد فيها .
- 4- ادخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية التالية من (1 - 4) ؟



٤

١

٢

٣

السؤال الرابع : أختَر الإجابة الصحيحة ؟

2- <u>يعتبر النمر</u> ☐ محلل ☒ مستهلك ☐ منتج	1- <u>كيف تساعد الأشواك القنفذ على البقاء ؟</u> ☒ تحافظ على حرارته ☐ يمسك ب غذائه ☐ تحميه من الأعداء
4- <u>أي من الحيوانات لا يتنافس مع الزرافة على الغذاء ؟</u> ☐ الحمار الوحشي ☒ الأسد ☐ وحيد القرن	3- <u>من تكيفات الأرانب البرية</u> ☐ الفرو السميك ☐ الأذان الصغيرة ☒ الأذان الكبيرة
6- <u>مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد حاجاته</u> ☐ نظام بيئي ☐ تكاثر ☒ موطن	5- <u>يعتبر الثعبان في السلسلة الغذائية</u> ☐ محلل ☒ مستهلك ☐ منتج
8- <u>من تكيفات الخفاش</u> ☐ اللون الفاتح ☒ النشاط الليلي ☐ التخفي	7- <u>يمثل الشكل المجاور</u> ☐ سلسلة غذائية ☒ شبكة غذائية ☐ نظام بيئي
10- <u>كيف يمكن للإنسان حماية بيئته ؟</u> ☐ قطع الأشجار ☒ التدوير ☐ استخدام الشيء مرة واحدة	9- <u>غزال الريم حيوان</u> ☐ منقرض ☒ مهدد بالانقراض ☐ شيء غير حي

” انتهت الأسئلة ”

معلمتك /

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ للصف الثالث لمادة العلوم

الاسم : الصف ٣ /

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

١- من الآثار الناتجة عن البراكين هي:

تكرس في صخور الأرض	سقوط الأمطار	موت الكائنات الحية
--------------------	--------------	--------------------

٢- تبدأ السلسلة الغذائية في المخلوقات الحية بـ :

المحللات	المستهلكات	المنتجات
----------	------------	----------

٣- " حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية "

التعرية	الزلازل	البراكين
---------	---------	----------

٤- للجمل خفان يساعده على المشي في رمال الصحراء ، تسمى هذه العملية :

التخفي	التكيف	البيات
--------	--------	--------

٥- الرياح و الأمطار و المياه الجارية سبب لعملية

التجوية	الجفاف	ذوبان الجليد
---------	--------	--------------

٦- بعض الحيوانات تنشط بالليل للبحث عن غذاءها وتستريح بالنهار مثل:

الخفاش	البومة	الذئب
--------	--------	-------

٧- " نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية "

التجوية	التعرية	الانجراف
---------	---------	----------

٨- يستطيع الإنسان أن يحافظ على بيئته بواسطة :

قطع الأشجار	التدوير	حرق النفايات
-------------	---------	--------------

٩- تتكون من المعادن وفتات الصخور و بقايا كائنات ونباتات متحللة ، هي :

الدبال	الصخور	التربة
--------	--------	--------

١٠- من طرق الحفاظ على التربة بأن :

لا تسقى بالماء	لا نضع لها الأسمدة	زراعتها
----------------	--------------------	---------

السؤال الثاني :

الصورة التي على اليسار تمثل إحدى عمليات تغييرات سطح الأرض هي ؟



ما سبب حدوث هذه العملية ؟

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية من البداية إلى النهاية بوضع الأرقام أسفل كل صورة :

ثعبان	نسر	فأر	حشرة	الشمس	عشب

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١- كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على بيئته ؟

أ- ب- ج-

٢- كيف تتغير البيئة من خلال الكوارث الطبيعية:

أ- ب- ج-

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب في الفراغ من المجموعة الثانية

المجموعة الأولى	×	المجموعة الثانية
الترسيب		ترربة تحتوي على نسبة عالية من الحديد
التجوية والتعرية		القشرة
الصحارة التي تصل لسطح الأرض		اللابة
الطبقة الخارجية للأرض		عمليتان تعملان معا و ببطء
لونها أحمر		عملية لتجميع الفتات الصخور في أماكن مختلفة

نموذج الإجابة

١- من الآثار الناتجة عن البراكين هي:

موت الكائنات الحية

سقوط الأمطار

تكسر في صخور الأرض

٢- تبدأ السلسلة الغذائية في المخلوقات الحية ب :

المنتجات

المستهلكات

المحللات

٣- " حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية "

البراكين

الزلازل

التعرية

٤- الجمل خفان يساعده على المشي في رمال الصحراء ، تسمى هذه العملية :

البيات

التكيف

التخفي

٥- الرياح و الأمطار و المياه الجارية سبب لعملية

دوبان الجليد

الجفاف

التجوية

٦- بعض الحيوانات تنشط بالليل البحث عن غذاءها وتستريح بالنهار مثل:

الذئب

البومة

الخفاش

٧- " نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية "

الانجراف

التعرية

التجوية

٨- يستطيع الإنسان أن يحافظ على بيئته بواسطة :

حرق النفايات

التدوير

قطع الأشجار

٩- تتكون من المعادن وفتات الصخور و بقايا كائنات ونباتات متحللة ، هي :

التربة

الصخور

الدبال

١٠- من طرق الحفاظ على التربة بأن :

زراعتها

لا نضع لها الأسمدة

لا تسقى بالماء

السؤال الثاني :

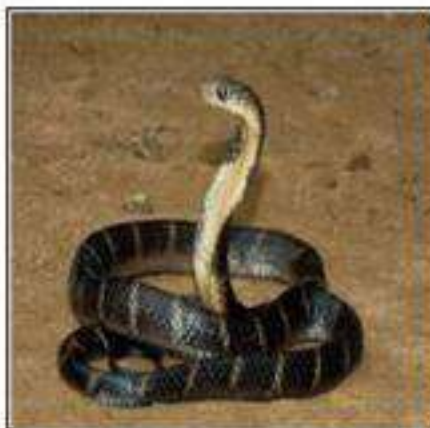
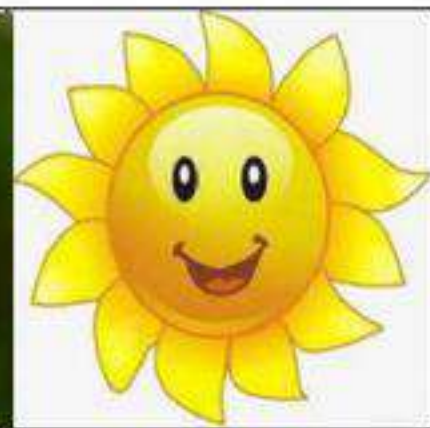
الصورة التي على اليسار تمثل إحدى عمليات تغييرات سطح الأرض هي ؟

.....التجوية.....

ما سبب حدوث هذه العملية ؟

المياه الجارية، والرياح، والأمطار

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية من البداية إلى النهاية بوضع الأرقام أسفل كل صورة :

					
ثعبان	نسر	فأر	حشرة	الشمس	عشب
٥	٦	٤	٣	١	٢

موقع واجباتك

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١- كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على بيئته ؟

أ-.....الترشيد..... ب-.....التدوير..... ج-.....إعادة الاستخدام.....

٢- كيف تتغير البيئة من خلال الكوارث الطبيعية:

أ-.....الجفاف..... ب-.....الفيضانات..... ج-.....الحرائق.....

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب في الفراغ من المجموعة الثانية

المجموعة الأولى	×	المجموعة الثانية
الترسيب	٥	تربة تحتوي على نسبة عالية من الحديد
التجوية والتعرية	٤	القشرة
الصحارة التي تصل لسطح الأرض	٣	اللابة
الطبقة الخارجية للأرض	٢	عمليتان تعملان معا و ببطء
لونها أحمر	١	عملية لتجميع الفتات الصخور في أماكن مختلفة

انتهت الأسئلة

اختيار مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي "الفترة الثانية" الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب:

٨
درجات

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	الحيوانات كلها منتجات.	()
٢	التلوث هو إدخال مواد ضارة إلى الماء فقط؟	()
٣	كل أنواع المخلوقات تستطيع العيش في الصحراء؟	()
٤	للجمل قدرة على تحمل العطش وتقص الماء.	()
٥	يغطي جسم الفنتق أشواك حادة ليحمي نفسه من أعدائه.	()
٦	الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته.	()
٧	النباتات تُسمّى منتجات.	()
٨	الدور الذي تقوم به البكتيريا والديدان هو تحليل بقايا الكائنات الميتة.	()

٧
درجات

• أختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

١/ أحد أشكال التكيف يمكن المخلوق الحي البقاء أماناً في بيئته:		
أ- التخفي	ب- الموطن	ج- التشجير
٢/ من أمثلة أكلات الأعشاب:		
أ- الطيور	ب- الأسد	ج- الزرافة
٣/ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:		
أ- المحلات	ب- الشمس	ج- الصخور
٤/ يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة:		
أ- البراكين	ب- الزلازل	ج- الفيضانات
٥/ أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها:		
أ- التدوير.	ب- زراعة الأشجار.	ج- رمي النفايات.
٦/ أي مما يلي يعد نشاطه ليلي ينم في النهار وينشط في الليل؟		
أ- الذئب والنعبان	ب- الفيل	ج- الحصان
٧/ مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معين تسمى:		
أ- الشبكة الغذائية	ب- الموطن	ج- التكيف

٤
درجات

• أكمل الفراغات التالية مما يلي من بين الأقواس التالية:

(مُنْقَرَضًا – الجفاف – الشبكة الغذائية _ إعادة الاستخدام)

- ١- يحدث عند انحياض الأمطار فترة طويلة.....
- ٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً
- ٣- يسمى تشابك السلاسل الغذائية
- ٤- يمكن للإنسان حماية بيئته من خلال

١
درجة

سؤال التميز:

• ما معنى الهجرة؟

.....
.....

نموذج الإجابة

المجموع:
٢٠ درجة

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي "الفترة الثانية" الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب:

٨
درجات

• ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

١	الحيوانات كلها منتجات.	(x)
٢	التلوث هو إدخال مواد ضارة إلى الماء فقط؟	(x)
٣	كل أنواع المخلوقات تستطيع العيش في الصحراء؟	(x)
٤	للجمل قدرة على تحمل العطش ونقص الماء.	(✓)
٥	يغطي جسم القنفذ أشواك حادة ليحمي نفسه من أعدائه.	(✓)
٦	الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته.	(✓)
٧	النباتات تُسمَّى منتجات.	(✓)
٨	الدَّور الذي تقوم به البكتيريا والديدان هو تحليل بقايا الكائنات الميِّتة.	(✓)

٧
درجات

• اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

١/ أحد أشكال التكيف يمكن للمخلوق الحي البقاء آمناً في بيئته:	أ- التخفي	ب- الموطن	ج- التشجير
٢/ من أمثلة أكلات الأعشاب:	أ- الطيور	ب- الأسد	ج- الزرافة
٣/ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:	أ- المحلات	ب- الشمس	ج- الصخور
٤/ يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة:	أ- البراكين	ب- الزلازل	ج- الفيضانات
٥/ أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها:	أ- التدوير	ب- زراعة الأشجار	ج- رمي النفايات
٦/ أي مما يلي يعد نشاطه ليلي ينام في النهار وينشط في الليل؟	أ- الذئب والثعبان	ب- الفيل	ج- الحصان
٧/ مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معيّن تسمى:	أ- الشبكة الغذائية	ب- الموطن	ج- التكيف

٤
درجات

• أكمل الفراغات التالية مما يلي من بين الأقواس التالية:

(مُنْقَرِضًا - الجفاف - الشبكة الغذائية - إعادة الاستخدام)

- ١- يحدث عند انحباس الأمطار فترة طويلة **الجفاف**
- ٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً **منقرضاً**
- ٣- يسمى تشابك السلاسل الغذائية **الشبكة الغذائية**
- ٤- يُمكن للإنسان حماية بيئته من خلال **إعادة الاستخدام**

١
درجة

سؤال التمييز:

• ما معنى الهجرة؟

هي انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة أو البيئة التي يقل فيها الغذاء إلى البيئة الأكثر دفئاً أو يتوافر فيها الغذاء.

موقع واجباتي



اسم الطالب/

الصف/

٦

السؤال الأول / أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(منقرضاً - تدوير - البركان - الفيضان - القشرة - الجفاف)

- ١- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .
- ٢- يحدث عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة.
- ٣- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً
- ٤- تعمل الشركات على علب الألمنيوم المستعملة
- ٥- الطبقة الخارجية من الأرض تسمى
- ٦- يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة.

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة:

١- تتسبب البراكين في :

(أ) تعرية الصخور. (ب) قتل المخلوقات الحية. (ج) حدوث الجفاف.

٢- أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها ؟

(أ) التدوير. (ب) رمي النفايات. (ج) زراعة الأشجار.

٣- يعني استهلاك أقل كمية من الشيء

(أ) الترشيح. (ب) التدوير. (ج) التلوث.

٤- أي العمليات الآتية تعد من تغيرات الأرض الفجائية ؟

(أ) انفجار البركان. (ب) التجوية. (ج) التعرية.

٥- يدفن نفسه في الطين عند حدوث الجفاف

(أ) الفيل. (ب) العصفور. (ج) الضفدع.

السؤال الثالث /

٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	التنافس استخدام مخلوق حي واحد للمورد نفسه.
٢-	تؤثر التغيرات البيئية في المخلوقات الحية.
٣-	الزلازل هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.
٤-	المخلوقات الحية لا تحدث تغييرًا في بيئتها.

السؤال الرابع / عدد مايلي :

٣

أ) تتكون الأرض من ثلاث طبقات :

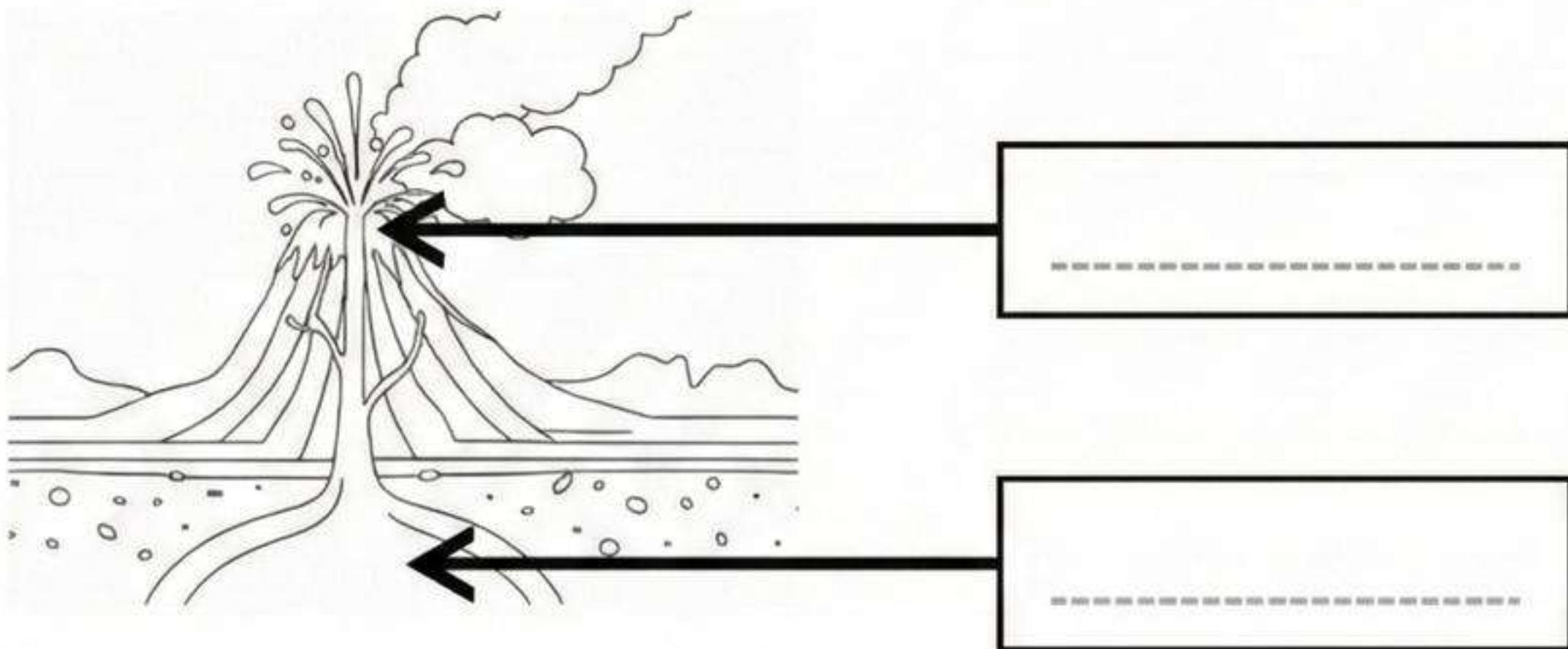
١-

٢-

٣-

السؤال الخامس / اكتب البيانات المناسبة على الرسم التالي :

٢



انتهت الاسئلة
بالتوفيق الجميع

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

الصف /

السؤال الأول / أكمل كلا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(منقرضًا - تدوير - البركان - الفيضان - القشرة - الجفاف)

- ١- **البركان** فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .
- ٢- يحدث **الجفاف** عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة.
- ٣- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيوانًا **منقرضًا**.
- ٤- تعمل الشركات على **تدوير** علب الألمنيوم المستعملة
- ٥- الطبقة الخارجية من الأرض تسمى **القشرة**...
- ٦- يحدث **الفيضان** بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة.

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة:

- ١- تتسبب البراكين في :
(أ) تعرية الصخور. (ب) قتل المخلوقات الحية. (ج) حدوث الجفاف.
- ٢- أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها ؟
(أ) التدوير. (ب) رمي النفايات. (ج) زراعة الأشجار.
- ٣- يعني استهلاك أقل كمية من الشيء
(أ) الترشيح. (ب) التدوير. (ج) التلوث.
- ٤- أي العمليات الآتية تعد من تغيرات الأرض الفجائية ؟
(أ) انفجار البركان. (ب) التجوية. (ج) التعرية.
- ٥- يدفن نفسه في الطين عند حدوث الجفاف
(أ) الفيل. (ب) العصفور. (ج) الضفدع.



السؤال الثالث /

٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

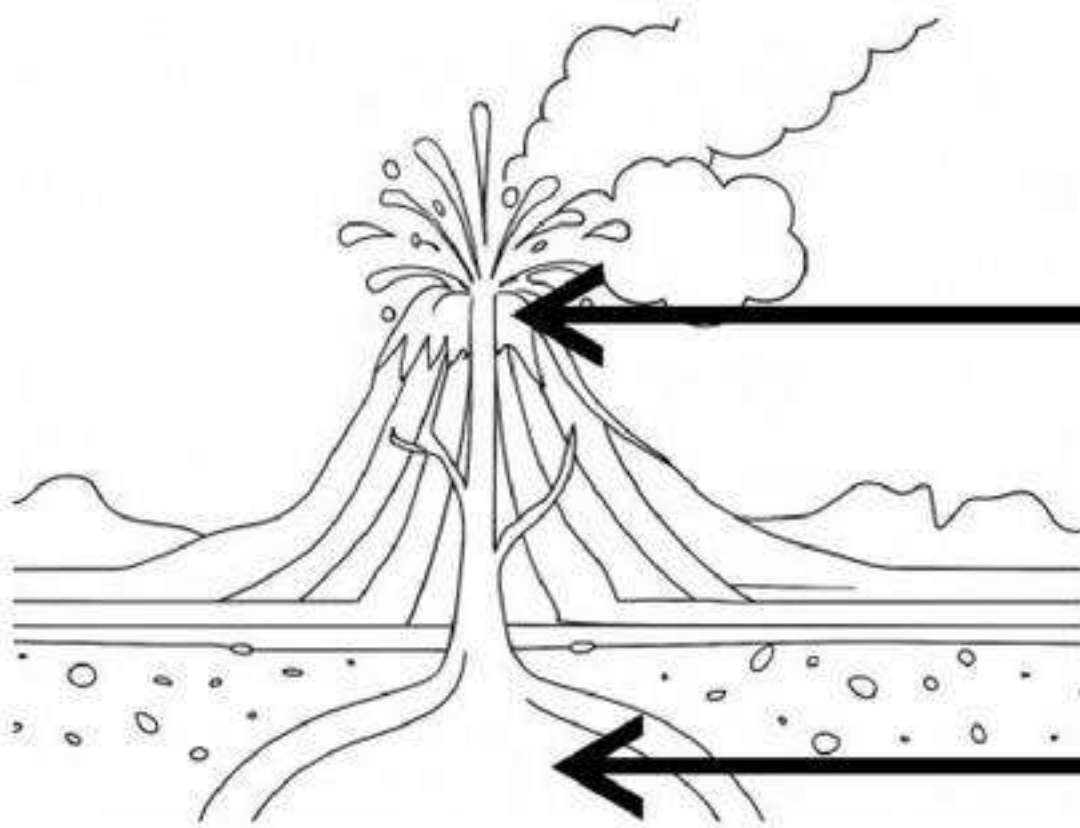
✗	١- التنافس استخدام مخلوق حي واحد للمورد نفسه.
✓	٢- تؤثر التغييرات البيئية في المخلوقات الحية.
✓	٣- الزلازل هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.
✗	٤- المخلوقات الحية لا تحدث تغييرًا في بيئتها.

السؤال الرابع / عدد مايلي :

أ) تتكون الأرض من ثلاث طبقات :

- ١- القشرة
- ٢- الستار
- ٣- اللب

السؤال الخامس / اكتب البيانات المناسبة على الرسم التالي :



اللابة

الصهارة

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

موقع واجباتي



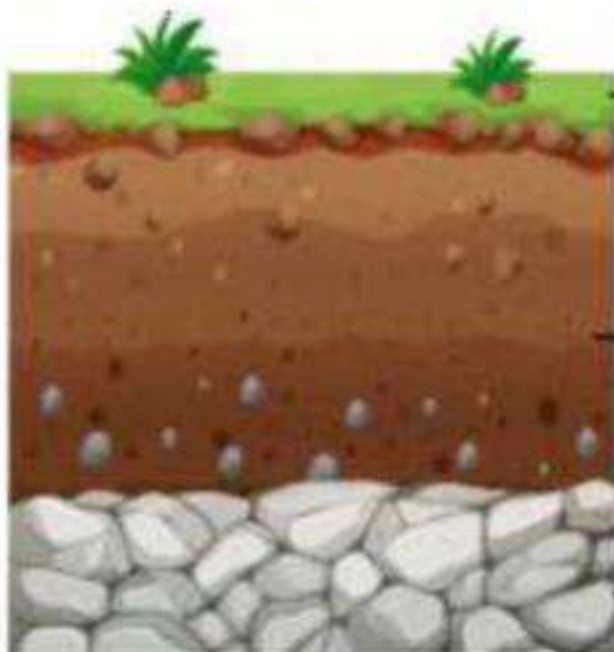


السؤال الأول:

أ - نختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	تسمى الصحارة عندما تصل الى سطح الأرض :	لاية	صخور	ماء
٢	آثار أو بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي :	البراكين	الأحفورة	الجبال
٣	من الآثار الأحفورية :	آثار المياه	آثار الرياح	آثار الأقدام
٤	تتسبب البراكين في :	قتل المخلوقات الحية	الجفاف	التعرية
٥	تربة تحتفظ بالكثير من الماء :	طفلية	الرملية	الطينية
٦	من عوامل التجوية :	المياه الجارية	البكتيريا	الانسان
٧	مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة :	الماء	الشمس	الوقود

ب . نكتب طبقات التربة على الرسم التالي :



.....

.....

.....

السؤال الثاني :

أ - نكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

(النفط - الرياح - الماء - الفحم الحجري - الشمس - الغاز الطبيعي)

موارد طاقة غير متجددة	موارد طاقة متجددة
.....	
.....	
.....	

ب . نحدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	الزلازل فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة.	☐ صح	☐ خطأ
٢	تحتوي التربة السطحية على معظم المعادن والدبال	☐ صح	☐ خطأ
٣	القالب تجويف فارغ من الصخر له شكل محدد	☐ صح	☐ خطأ
٤	الطاقة التي نحصل عليها من الشمس تسمى الطاقة الشمسية .	☐ صح	☐ خطأ
٥	التربة الغنية بالدبال يكون لونها غامق أو أسود	☐ صح	☐ خطأ
٦	التعرية والتجوية عمليتان تعمل معا بسرعة	☐ صح	☐ خطأ
٧	تختلف التربة في حجم حبيباتها واللوانها	☐ صح	☐ خطأ

انتهت الأسئلة ,,,

سكركه الشمري

موقع واجباتي





نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول:

أ - نختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	تسمى الصحارة عندما تصل الى سطح الأرض :	لاية	صخور	ماء
٢	آثار أو بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي :	البراكين	الأحفورة	الجبال
٣	من الآثار الأحفورية :	آثار المياه	آثار الرياح	آثار الأقدام
٤	تتسبب البراكين في :	قتل المخلوقات الحية	الجفاف	التعرية
٥	تربة تحتفظ بالكثير من الماء :	طفلية	الرملية	الطينية
٦	من عوامل التجوية :	المياه الجارية	البكتيريا	الانسان
٧	مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة :	الماء	الشمس	الوقود

ب . نكتب طبقات التربة على الرسم التالي :



تربة سطحية

تربة تحت سطحية

طبقة صخرية

موقع واجباتي



السؤال الثاني :

أ - نكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

(النفط - الرياح - الماء - الفحم الحجري - الشمس - الغاز الطبيعي)

موارد طاقة غير متجددة	موارد طاقة متجددة
.....الغاز الطبيعي.....	الماء.....
.....النفط.....	الشمس.....
.....الفحم الحجري.....	الرياح.....

ب . نحدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	الزلازل فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة.	☐ صح	☐ خطأ
٢	تحتوي التربة السطحية على معظم المعادن والدبال	☐ صح	☐ خطأ
٣	القالب تجويف فارغ من الصخر له شكل محدد	☐ صح	☐ خطأ
٤	الطاقة التي نحصل عليها من الشمس تسمى الطاقة الشمسية .	☐ صح	☐ خطأ
٥	التربة الغنية بالدبال يكون لونها غامق أو أسود	☐ صح	☐ خطأ
٦	التعرية والتجوية عمليتان تعمل معا بسرعة	☐ صح	☐ خطأ
٧	تختلف التربة في حجم حبيباتها واللونها	☐ صح	☐ خطأ

انتهت الأسئلة ,,,

سكره الشمري

موقع واجباتي



الصف: ثالث ابتدائي
اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالبة:

اختار الإجابة الصحيحة:



١- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة:

أ	الزلازل	ب	البراكين	ج	الإعصار	د	الفيضان
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

٢- يشكل مخلوط المعادن وفتات الصخور:

أ	الرياح	ب	التربة	ج	التجوية	د	الزلازل
---	--------	---	--------	---	---------	---	---------

٣- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد:

أ	الماء	ب	الوقود	ج	الاحفورة	د	البركان
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------

٤- طبقة التربة التي تحتوي على بقايا المخلوقات المتحللة:

أ	السطحية	ب	تحت السطحية	ج	الصخرية	د	تحت الصخرية
---	---------	---	-------------	---	---------	---	-------------

٥- لا يمثل احفورة:

أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	---

أضع علامة ✓ أو ✗ امام العبارات التالية:



١- التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض.	☐
٢- يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون.	☐
٣- التربة مورد طبيعي.	☐
٤- تسبب البراكين في نمو النباتات بشكل كبير.	☐
٥- الطبقات نوع من الاحافير.	☐

اضع المصطلحات التالية في مكانها المناسب:



التجوية

الوقود

التعرية

١-	مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة.
٢-	تفتت الصخور الى أجزاء اصغر.
٣-	نقل الفتات الصخري من مكان الى مكان اخر.

اصنف الموارد التالية حسب الجدول:



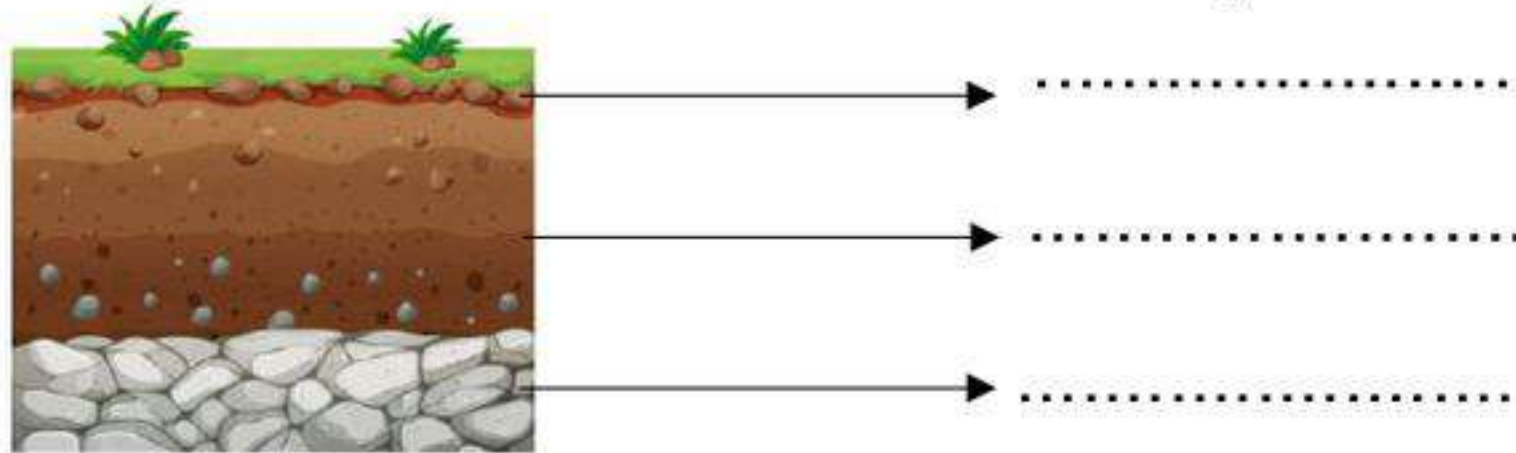
(النفط - الماء - الرياح - الفحم الحجري - الشمس - الغاز الطبيعي)

موارد طاقة متجددة	موارد طاقة غير متجددة

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:



(الطبقة الصخرية - الطبقة السطحية - الطبقة تحت السطحية)



ما الذي يسبب الزلازل:



النتيجة	السبب
الزلازل 	

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

العلمة: أمل الزهراني

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:

اختار الإجابة الصحيحة:



١- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة:

أ	الزلازل	ب	البراكين	ج	الإعصار	د	الفيضان
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

٢- يشكل مخلوط المعادن وفتات الصخور:

أ	الرياح	ب	التربة	ج	التجوية	د	الزلازل
---	--------	---	--------	---	---------	---	---------

٣- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد:

أ	الماء	ب	الوقود	ج	الاحفورة	د	البركان
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------

٤- طبقة التربة التي تحتوي على بقايا المخلوقات المتحللة:

أ	السطحية	ب	تحت السطحية	ج	الصخرية	د	تحت الصخرية
---	---------	---	-------------	---	---------	---	-------------

٥- لا يمثل احفورة:

أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	---

أضع علامة ✓ أو ✗ امام العبارات التالية:



١- التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض. ✗

٢- يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون. ✓

٣- التربة مورد طبيعي. ✓

٤- تسبب البراكين في نمو النباتات بشكل كبير. ✗

٥- الطبقات نوع من الاحافير. ✓



اضع المصطلحات التالية في مكانها المناسب:



التجوية

الوقود

التعرية

١-	الوقود.....	مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة.
٢-	التجوية.....	تفتت الصخور الى أجزاء اصغر.
٣-	التعرية.....	نقل الفتات الصخري من مكان الى مكان اخر.

اصنف الموارد التالية حسب الجدول:



(النفط - الماء - الرياح - الفحم الحجري - الشمس - الغاز الطبيعي)

موارد طاقة متجددة	موارد طاقة غير متجددة
الماء	النفط
الرياح	الفحم الحجري
الشمس	الغاز الطبيعي

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:



(الطبقة الصخرية - الطبقة السطحية - الطبقة تحت السطحية)



...الطبقة السطحية....

...الطبقة تحت السطحية...

...الطبقة الصخرية...

ما الذي يسبب الزلازل:



النتيجة	السبب
الزلازل 	اهتزاز القشرة الارضية.....

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

العلمة: أمل الزهراني



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- العنكبوت الذي ينسج شبابه ليصطاد الحشرات هو مثال على التغيرات :

أ البسيطة ب الكبيرة ج المتوسطة

٢- تشابك مجموعة من السلاسل مع بعضها البعض هو تعريف لـ :

أ السلسلة الغذائية ب الشبكة الغذائية ج النظام البيئي

٣- تركيب أو سلوك يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً هو تعريف لـ :

أ الموطن ب التنافس ج التكيف

٤- استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد نفسه في الوقت نفسه هو تعريف لـ :

أ التنافس ب الموارد ج التدوير

٥- إضافة مواد ضارة للبيئة هو تعريف لـ :

أ التشجير ب التدوير ج التلوث

٦- يسمى الحيوان مهدد بالانقراض إذا كان :

أ عدد أفراد النوع قليل ب يستطيع الدفاع عن نفسه ج يستطيع حماية أطفاله

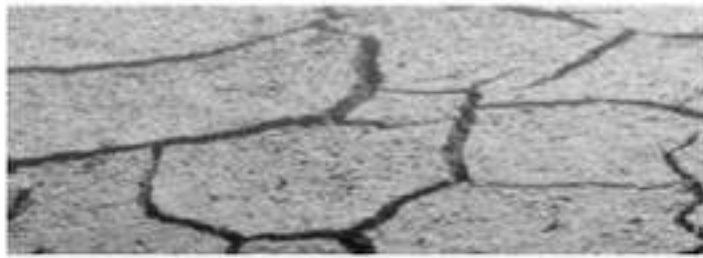
٧- كيف يستجيب الضفدع لتغيرات البيئة ؟

أ يهاجر إلى مكان آخر ب يدفن نفسه بالطين ج يصطاد الفرائس

٨- من أسباب الفيضان :

أ انحباس هطول المطر ب الحرائق ج هطول الأمطار الغزيرة

٩- يمثل الشكل التالي نوع من أنواع الكوارث الطبيعية و هو :



أ الحرائق ب الجفاف ج الفيضان

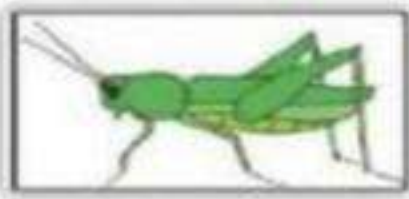
١٠- يمكن للإنسان حماية بيئته بـ :

أ التلوث ب إزالة الغابات ج التدوير

السؤال الثاني : صلي المخلوقات الحية في العمود (أ) مع تكيفها في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١ الأسد	التخفي
٢ ثعبان	المخالب الحادة
٣ القنفذ	النشاط الليلي
٤ الأعشاب البحرية	الأشواك
٥ الخفاش	الأكياس الهوائية
٦ الأرانب البرية	الأضراس
٧ الصبار	الهجرة
٨ الدلفين	الطبقة الشمعية
٩ الحصان	السنام
١٠ الجمل	الأذان الكبيرة

السؤال الثالث : أرتب السلاسل الغذائية التالية بوضع الأرقام حسب الترتيب المناسب :



جرادة



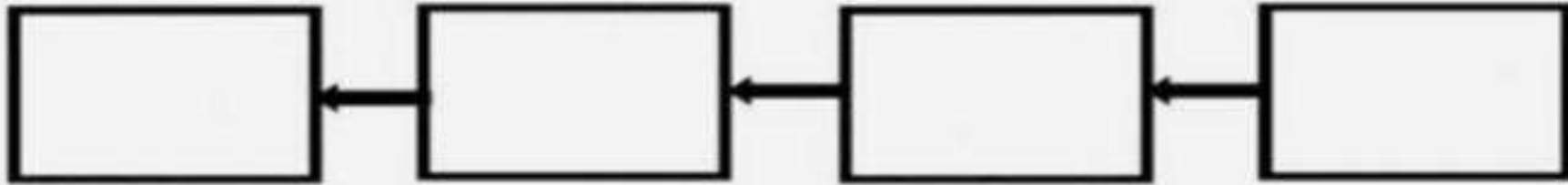
نسر



أعشاب



ضفدع



نسر



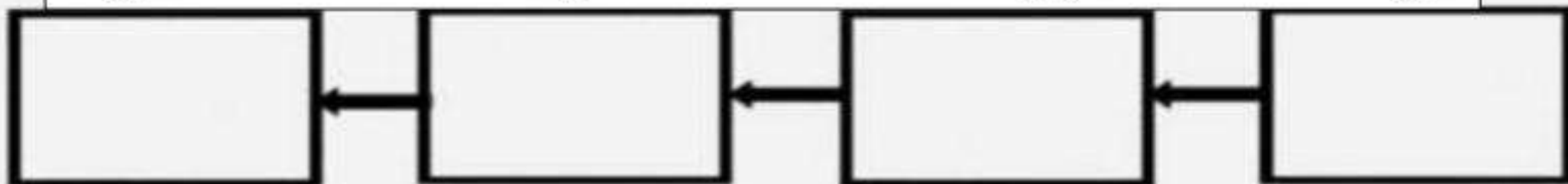
نبات



ثعبان



فأر



السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

(التكيف – التخفي – المحللات – السلسلة الغذائية – المنتج – النظام البيئي – منقرضاً – التلوث – الموارد – الفيضان – الجفاف)

- ١- ترتيب لمخلوقات حية يعتمد كل واحد على الآخر في تغذيته
- ٢- التغير في السلوك الذي يُمكن المخلوق الحي من البقاء حياً في بيئته
- ٣- المخلوق الحي الذي يصنع غذائه بنفسه يُسمى
- ٤- التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابهاً للبيئة يسمى
- ٥- تتفاعل المخلوقات الحية و الأشياء الغير حية لتشكل
- ٦- المخلوقات الحية التي تحلل بقايا النباتات و الحيوانات تُسمى
- ٧- يحدث عند انحباس الأمطار فترة زمنية طويلة
- ٨- يحدث عند إضافة مواد ضارة إلى البيئة
- ٩- يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة
- ١٠- الماء تحتاج إليه المخلوقات الحية لتعيش و هو من
- ١١- الحيوان الذي لايبقى من نوعه أي فرد من نوعه تُسمى حيوانات

السؤال الخامس : أجب حسب المطلوب :

أ- أذكر كيف يحدث الإنسان تغييراً في بيئته :

...../١

...../٢

ب- أذكر كيف يمكن للإنسان حماية بيئته :

...../١

...../٢

...../٣

السؤال السادس : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي مما يلي يُعد من المخلوقات الحية :

أ	النباتات	ب	التربة	ج	الماء
---	----------	---	--------	---	-------

٢- وحدات بنائية تكون أجسام المخلوقات الحية :

أ	الماء	ب	الخلايا	ج	الغذاء
---	-------	---	---------	---	--------

٣- من خصائص المخلوقات الحية أنها :

أ	لا تنمو	ب	لا تتكاثر	ج	تستجيب
---	---------	---	-----------	---	--------

٤- من حاجات المخلوقات الحية :

أ	مكان-تربة-ماء- أمطار	ب	مكان-غذاء-ماء- أكسجين	ج	شمس - أمطار -غذاء رياح
---	-------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

٥- التصرف الخاطئ عندما ينسكب سائل على الأرض :

أ	أنظف الأرض	ب	أتركه على الأرض	ج	أطلب المساعدة من معلمتي
---	------------	---	-----------------	---	-------------------------

٦- المرحلة التي تأتي بعد اليرقة في دورة حياة الخنفساء :

أ	عذراء	ب	بيضة	ج	خنفساء مكتملة النمو
---	-------	---	------	---	---------------------

٧- الصفة المشتركة بين دورة حياة كلاً من الزواحف و الأسماك :

أ	تمر بمرحلة التحول	ب	تتكاثر بالبيض	ج	تمر بمرحلة اليرقات
---	-------------------	---	---------------	---	--------------------

٨- وظيفة الجذور :

أ	امتصاص الماء من التربة	ب	صنع الغذاء	ج	تحمل أجزاء النبات
---	---------------------------	---	------------	---	-------------------

٩- ما هو جنين البذرة ؟

أ	ساق تحت سطح الأرض	ب	جزء صغير من النبات	ج	تركيب يصنع الغذاء
---	----------------------	---	-----------------------	---	-------------------

١٠- جزء من أجزاء النبات يصنع الغذاء بعملية البناء الضوئي :

أ	الساق	ب	الجذور	ج	الأوراق
---	-------	---	--------	---	---------

١١- التركيب الذي يحمل بداخله البذرة :

أ	الساق	ب	الثمرة	ج	الأوراق
---	-------	---	--------	---	---------

١٢- الطيور تحمي بيوضها عن طريق :

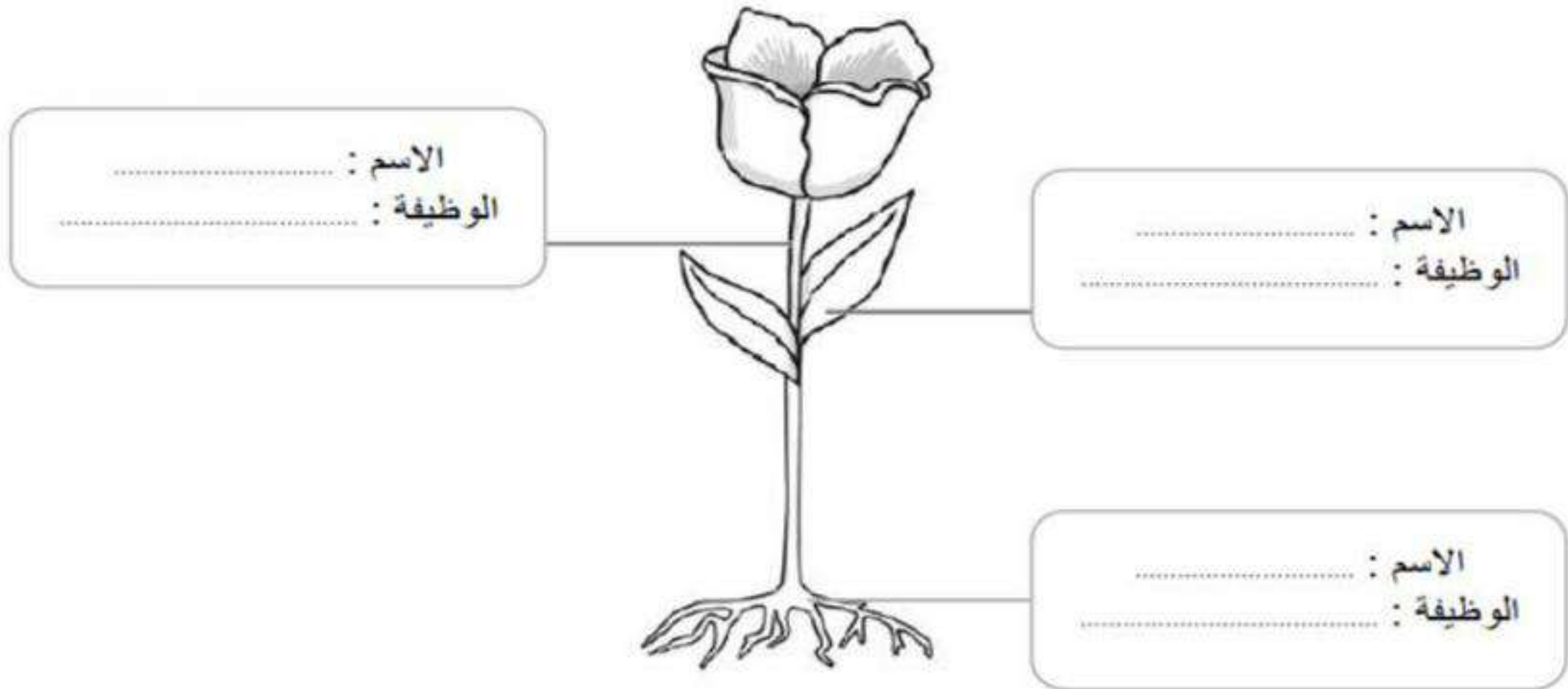
أ	بناء أعشاشها	ب	دفنها في الأرض	ج	وضع البيض في الماء
---	--------------	---	----------------	---	--------------------

السؤال السابع : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

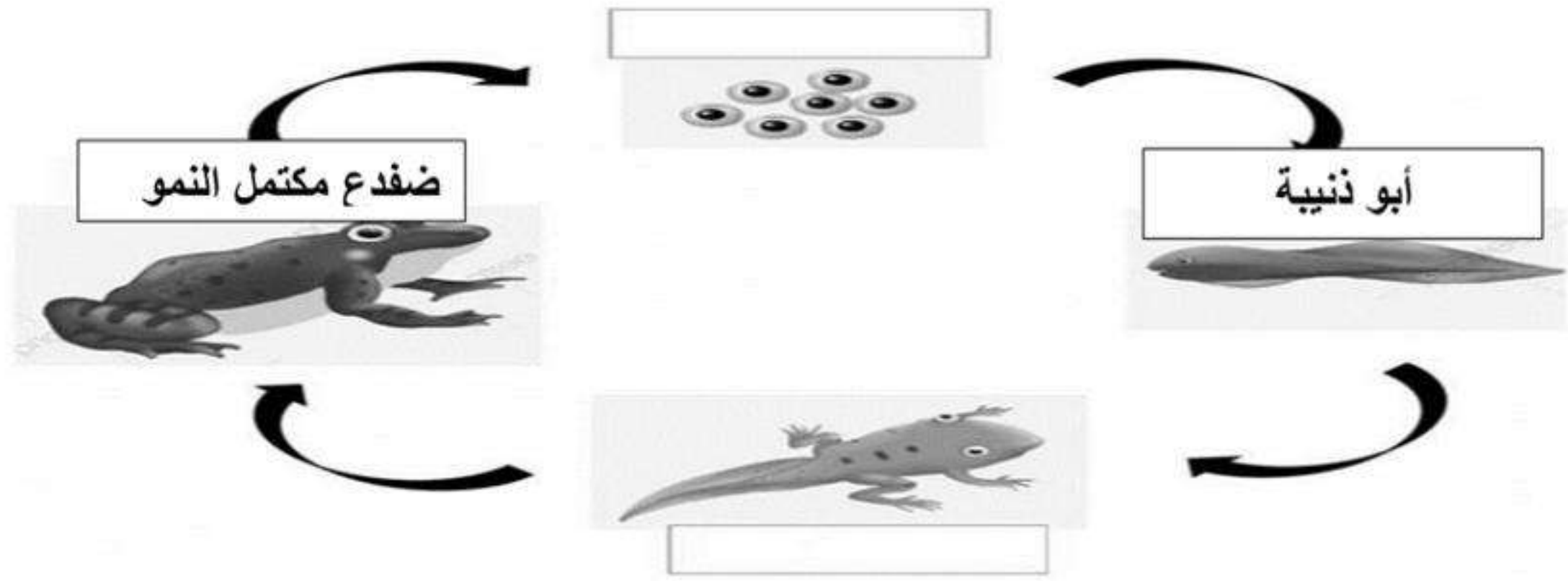
(التلقيح – أَسْتَنْتِج – دورة الحياة – البذرة – تتكاثر – البيئة – النمو)

- ١- يمر المخلوق الحي بمراحل تسمى
- ٢- المخلوقات الحية لتنتج أفرادًا جديدًا .
- ٣- الخطوة الأخيرة في الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء
- ٤- تركيب ينمو ليكون نباتًا جديدًا
- ٥- جميع المخلوقات الحية و الأشياء الغير حية جزء من
- ٦- انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي تسمى عملية

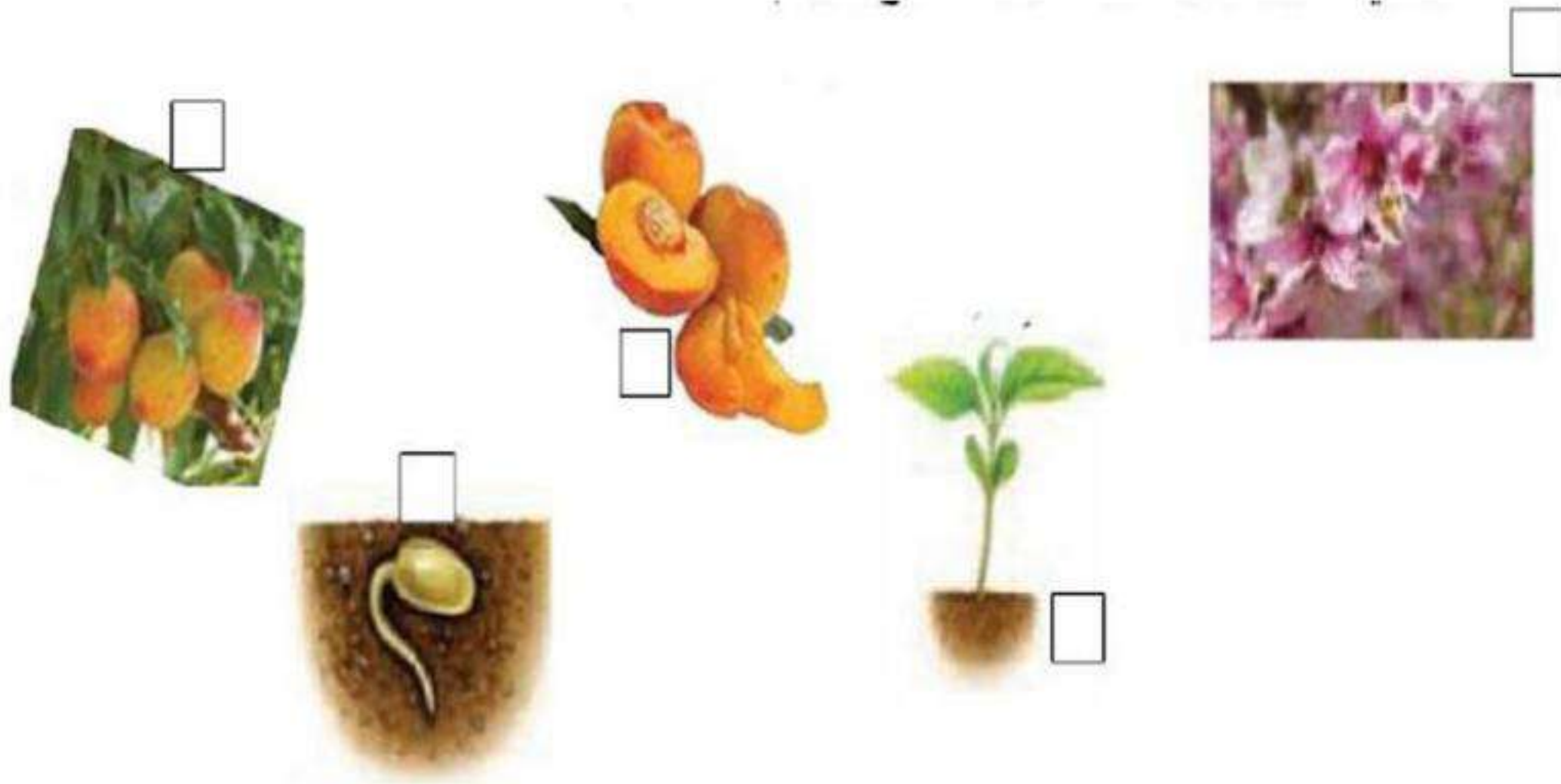
السؤال الثامن : حددي اسم و وظيفة أجزاء النبات على الرسم التالي :



السؤال التاسع : أكمل دورة حياة الضفدع الناقصة باستخدام الكلمات التالية
(بيضة – ضفدع صغير)



السؤال العاشر : رتبي صور دورة حياة شجرة الخوخ بأرقام متسلسلة :



السؤال الحادي عشر : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

الإشارة	العبارة
	١- الترشيد هو صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.
	٢- الاستجابة هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به .
	٣- تحتاج المخلوقات الحية إلى ثاني أكسيد الكربون لكي تعيش .
	٤- وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي الخلايا.
	٥- الأملاح المعدنية هي العناصر الغذائية الضرورية للنبات .
	٦- وظيفة الساق تثبيت النبات في التربة .
	٧- الجنين هو الجزء الصلب الذي يحمي البذرة .
	٨- يسهم كلاً من الرياح و الماء و الهواء و الحشرات في نقل البذور .
	٩- تمر البرمائيات و الحشرات بمرحلة التحول .
	١٠- الزواحف و الأسماك تعتني بصغارها .
	١١- الموطن هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه حاجاته .
	١٢- نوم المخلوقات الحية في النهار و تنشط في الليل يُسمى النشاط الليلي .
	١٣- يدفن الضفدع نفسه في الطين عند حدوث الجفاف .
	١٤- إزالة الغابات لا يسبب أضرار للبيئة .
	١٥- التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء في البيئة الصحراوية الساق المغطاة بطبقة شمعية .

-صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

ب	أ
التجوية	الصخور المنصهرة تحت القشرة الأرضية
البركان	تفتتت الصخور إلى أجزاء صغيرة
الصحارة	نقل فتات الصخور بالمياه الجارية والرياح
التعرية	فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصحارة

- اكمل الفراغات :

- ١- سبب حدوث عملية التعرية
- ٢- يعد من العمليات البطيئة .
- ٣- الصحارة التي تصل إلى سطح الأرض

- اختاري الإجابة الصحيحة

- ١- تكسر الصخور فتهتز وينتج عن اهتزازها : (الفيضان - الزلزال - البركان - انزلاق التربة) .
- ٢- في أي طبقات الأرض تحدث الزلازل ؟
(الستار - بين القشرة واللب - القشرة - بين الستار واللب) .
- ٣- أي عينات التربة تجف أسرع . (الطفيلية - الرملية - الطينية - الفرينية)
- ٤- يطلق على النباتات والحيوانات . (موارد متجددة - موارد غير طبيعية - وقود - أحافير) .

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :-

- (١) يعد الوقود الأحفوري موارد متجددة . ()
- (٢) يشكل خليط المعادن وفتات الصخور الطبقات . ()
- (٣) تسمى الطاقة التي نستمدّها من الشمس الطاقة الشمسية . ()
- (٤) الطبقات نوع من الديال . ()