

Unit 1 Feelings

المشاعر: وقت الحديث الهدف 1

Goal 1 CD3 02 Feelings: Talk Time

أستطيع تحية معلمي وسؤاله كيف حاله؟

I can greet my teacher and ask "How are you?"

استمعت إلى

I listened to CD3 02



days this week.

أيام هذا الاسبوع

Name الاسم

Class الفصل

1

تتبع تدرب قم بالإشارة استمع
Listen, point, and practice. Trace.

A Hello!

مرحباً

B Hello!

مرحباً

كيف حاله؟

A How are you?

أنا بخير

A I'm fine.

B I'm great, thanks.
And you?

أنا بخير، شكراً وأنت؟

أوصل النقاط واقرأ

2

Join the dots. Read.

Hi!

Hi!

الهدف 2

المشاعر: وقت الحديث

Goal 2 CD3 03 Feelings: Talk Time

I can say "I'm first, second, third ..."

أستطيع قول أنا الأول, الثاني

إلى أستمع

I listened to CD3 03

✓✓✓✓✓✓✓✓

days this week.

الاسبوع

Name

أيام

Class

فصل

أكتب

أكتب

أكتب

أكتب

1 Listen, point, and practice. Trace and write.

A Hi, _____! How are you?



B I'm fine.

أنا بخير

أوصل وأكتب

2 Match and write.



الثاني

second

2

الخامس

fifth

5

الأول

first

1

الرابع

fourth

4

الثالث

third

3

أنا

1. I'm first

2. I'm second

3. I'm third

4. I'm fourth

5. I'm fifth

المشاعر: إيقاعات واستماع الهدف 3

Goal 3 Feelings: Rhythms and Listening

I can chant the "If You're Happy and You Know It" with a partner.

I listened to CD3 04



days this week.

Name الإسم

Class فصل



1 Listen, say, and do.



استمع وأنشد وتتبع

2 Listen, chant, and do. Trace.

إذا كنت سعيداً **If you're happy**
وأنت تعلم ذلك **and you know it,**
قم بالتصفيق **Clap your hands.**



إذا كنت سعيداً و تعلم ذلك **If you're happy and you know it,**

قم بالتصفيق **Clap your hands.** (👏, 👏)

إذا كنت سعيداً و تعلم ذلك **If you're happy and you know it,**

ثم وجهك سيظهر ذلك بالتأكيد **Then your face will surely show it.**

إذا كنت سعيداً و تعلم ذلك **If you're happy and you know it,**

قم بالتصفيق **Clap your hands.** (👏, 👏)



الهدف 4

المشاعر: إيقاعات واستماع

Goal 4 CD3 05 Feelings: Rhythms and Listening

I can play the Confusion Game with a partner and say "sixth, seventh, eighth, ..." أستطيع لعب لعبة المربكة مع زميل وقول "السادس, السابع, الثامن, ..."

إلى أستمع

I listened to CD3 05



days this week

الأيام هذا الأسبوع

Name

Class



استمع وألمس

1 Listen and touch.



استمع وأوصل. أكتب

2 Listen and match. Write.

d a f i c j h g b e

1. e is the **fifth** letter of the alphabet. هو

2. h is the **eighth** letter of the alphabet.

3. i **is the ninth** letter of the alphabet

الأول	first	A	السادس	sixth	F
الثاني	second	B	السابع	seventh	G
الثالث	third	C	الثامن	eighth	H
الرابع	fourth	D	التاسع	ninth	I
الخامس	fifth	E	العاشر	tenth	J

أوصل النقاط وأكتب

3 Join the dots. Write.



f e e t



h a n d

الهدف 5

المشاعر

تطبيق الكلمات

Goal 5 CD3 06 Feelings: Words in Action

I can act out three feelings. أستطيع أمثل ثلاثة مشاعر

إلى أستمع

I listened to CD3 06 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



قم بالأفعال وتتبع وتدريب قم بالإشارة أستمع

1 Listen, point, and practice. Do the actions. Trace.

I'm hungry.



أنا جائع

I'm thirsty.



أنا عطشان

I'm hot.



أنا أشعر بالحر

I'm cold.



أنا أشعر بالبرد

I'm sleepy.



أنا نعسان

I'm scared.



أنا خائف

أوجد وضع دائرة حول كلمات المشاعر الستة

2 Find and circle six feeling words.



تطبيق الكلمات المشاعر الهدف 6

Goal 6 CD3 07 Feelings: Words in Action

I can ask a friend "What's the matter?"

أستطيع سؤال صديق ما المشكلة؟

I listened to CD3 07



days this week.

الأيام هذا الأسبوع

Name

Class الفصل

تتبع تدرب أشر أستمع

1 Listen, point, and practice. Trace.

A What's the matter? ما المشكلة؟

B I'm cold. أشعر بالبرد

B أنا نعسان
B I'm sleepy.

أشعر بالحر

B I'm hot.

أنا جائع

B I'm hungry.

B أنا خائف
B I'm scared.

أعد ترتيب الكلمات

2 Unscramble the words.

1. l o c d برد

cold

2. r n h g u y جائع

hungry

3. y e e l p s نعسان

sleepy

4. o t h حر

hot

المشاعر: الصوتيات الهدف 7

Goal 7 CD3 08 Feelings: Phonics

أستطيع الإستماع وتحديد الصورة والكلمات الصحيحة

I can listen and point at the right pictures and words.

إلى أستمع

I listened to CD3 08 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week. الأيام هذا الأسبوع

الاسم Name _____ Class الفصل _____



استمع وقم بالإشارة إلى الصورة والكلمات وقلها

1 Listen, point at the pictures and words, and say.

تفاح apple 	قبعة cap 	صنبور tap 	قبعة hat 
قط cat 	مريلة apron 	عباءة cape 	لاصق tape 
كيك cake 	مزهريّة vase 	وجه face 	حبر ink 
دبوس pin 	تيم Tim 	مكواة iron 	شجرة الصنوبر pine 
			وقت time 

أكتب الحروف الناقصة وأقرأ

2 Write the missing letters and read.

c a p	c a t	i ron	a ppl e
c a p e	c a k e	p i n	a pr o n
t a p	v a s e	p i n e	
t a p e	f a c e	T i m	
h a t	i nk	t i m e	

المشاعر: الصوتيات الهدف 8

Goal 8 CD3 09 Feelings: Phonics

أستطيع قول وقراءة وكتابة الأصوات ل التفاح, عباءة, شجرة صنوبر بنفسى
I can say, read, and write the sounds for a, apple; a, cape; i, pin;
i, pine by myself.

I listened to CD3 09 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع وقم بترقيم الصور وقل

1 Listen, number the pictures, and say.

1



a p p le

3



c a t

7



t a p e

9



f a ce

6



c a p e

11



i r o n

8



c a k e

4



c a p

2



a p r o n

5



t a p

10



v a s e

13



t i m e

12



p i n e

أكتب الحروف الناقصة

2 Write the missing letters.



Unit 2 Things We Wear

الأشياء التي نلبسها: وقت الحديث الهدف 9

Goal 9 CD3 10 Things We Wear: Talk Time

I can ask "Whose ... is this?" أستطيع السؤال "لمن هذا؟"

I listened to CD3 10 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



تدرب حدد استمع

1 Listen, point, and practice.

اقرأ وأكتب الحروف الناقصة

2 Read and write the missing letters.

لمن **h a t** 

لمن **p e n** 

لمن **b a g** 

لمن **c u p** 

أنه لي هذا؟
is this? It's mine.

أنه ليس لي هذا؟
is this? It's not mine.

أنه لي هذا؟
is this? It's mine.

أنه ليس ملكي هذا؟
is this? It's not mine.

3 ارسم الخط ووصل Draw lines and match.


فأر mouse


سنجاب squirrel


boy ولد


حلوى candy


جبين cheese


بلوط acorn

الهدف 10

الأشياء التي نلبسها: وقت الحديث

Goal 10 CD3 11 Things We Wear: Talk Time

I can meet someone and say "I like your ..." أستطيع لقاء شخص وقول أحب ما تريديه

I listened to CD3 11 days this week.

Name _____ Class _____



تتبع تدرب حدد استمع

1 Listen, point, and practice. Trace.

أنا أحب
قبعتك

A I like
your hat.

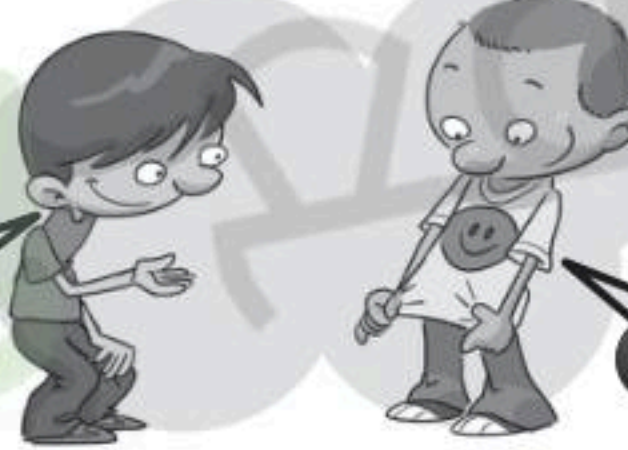


شكراً لك

B Thank you.

أحب قميصك

A I like your
T-shirt.



شكراً لك

B Thank you.

أحب جاكيتك

A I like your
jacket.



شكراً لك

B Thank you.

استمع وقم بالإشارة

2 Listen and point.



إنها قبعتي

It's my hat.



ليست ملكي

It's not mine.

الأشياء التي نلبسها: إيقاعات واستماع الهدف 11

Goal 11 CD3 12 Things We Wear: Rhythms and Listening

I can chant the *Who is Wearing Green?* chant. أستطيع إنشاد أنشودة من يرتدي الأخضر.

I listened to CD3 12 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع وقم بالنشيد. تتبع

1 Listen and chant. Trace.

أخضر أخضر أخضر أخضر
Green, green, green, green.

من يرتدي
الأخضر اليوم؟
Who is wearing
green today?

أخضر أخضر أخضر أخضر
Green, green, green, green.

من يرتدي
الأخضر اليوم؟
Who is wearing green?

أنا أرتدي
الأخضر اليوم.
I am wearing
green today.

انظر إلى
وسوف ترى
إنني ارتدي
الأخضر اليوم.
Look at me,
And you will see,
That I am wearing green today.

2 Read and color his clothes.

انه يلبس قميص أصفر
سروال أزرق
وجاكيت بني
He is wearing a yellow T-shirt,
blue pants, and a brown jacket.
His cap is red.

اقرأ وقم بتلوين ملابسه

قبعة لونها أحمر



الهدف 12

الأشياء التي نلبسها: إيقاعات واستماع

Goal 12 CD3 13 Things We Wear: Rhythms and Listening

I can say three colors that I'm wearing today. أستطيع ذكر ثلاثة ألوان أرتديها اليوم

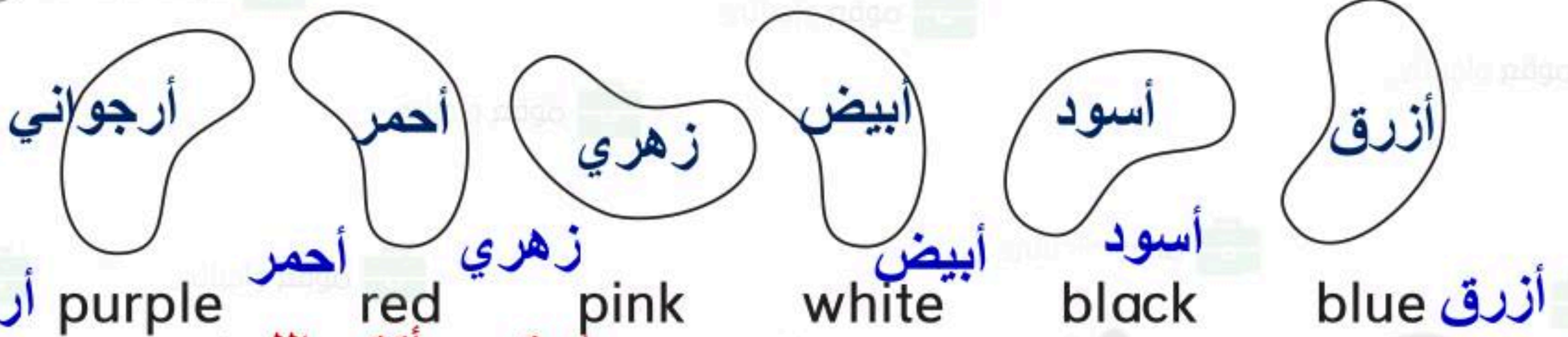
I listened to CD3 13 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع وقم بالتلوين

1 Listen and color.



2 Listen and write the color.

- أنا أرتدي 1. I'm wearing **blue** أزرق today. اليوم
- أنا أرتدي 2. I'm wearing **red** أحمر today. اليوم
- أنا أرتدي 3. I'm wearing **white** أبيض today. اليوم
- أنا أرتدي 4. I'm wearing **pink** زهري today. اليوم
- أنا أرتدي 5. I'm wearing **black** أسود today. اليوم
- أنا أرتدي 6. I'm wearing **purple** أرجواني today. اليوم

أكتب شيئين ترتديهما اليوم

3 Write two things you are wearing today.

مثال

أنا أرتدي I'm wearing **a white T- shirt**

و and **a black pants** اليوم today.

الأشياء التي نرتديها: تطبيق الكلمات الهدف 13

Goal 13 CD3 14 Things We Wear: Words in Action

أستطيع تسمية خمسة أشياء يمكن أن ترتديها

I can say the names of five things that you can wear.

I listened to CD3 14 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع وحدد وتدريب

1 Listen, point, and practice.

I'm wearing ...

أنا أرتدي

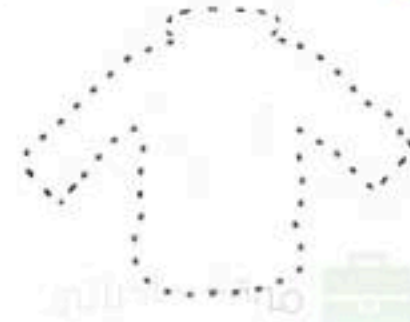
2 Join the dots, color, and trace.

قبعة



1. a cap

سترة



2. a sweater

قميص



3. a T-shirt

نظارات



4. sunglasses

جاكيت



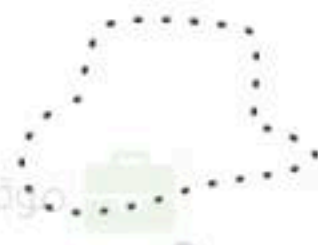
5. a jacket

بنطال



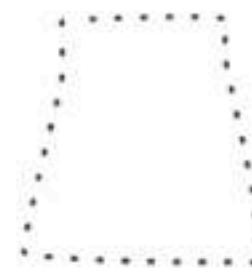
6. jeans

قبعة



7. a hat

تنورة



8. a skirt

بلوزة



9. a blouse

حذاء



10. shoes

الهدف 14

الأشياء التي نرتديها: تطبيق الكلمات

Goal 14 CD3 15 Things We Wear: Words in Action

I can name two things I am wearing, saying "I'm wearing ... and ... today."

أستطيع تسمية شيئين أنا أرتديهم يقول أنا أرتدي .. و .. اليوم

I listened to CD3 15 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع وحدد وتدريب

1 Listen, point, and practice.

A or B أستمع وضع دائرة حول

2 Listen and circle A or B.

1. A



2. A



B



3. A



4. A



B



5. A



6. A



B



أكتب شيئين يرتديهم صديقك اليوم

3 Write two things your friend is wearing today.

مثال

صديقي يرتدي

My friend is wearing **a pink blouse**

و **a white skirt**

اليوم
today.

الهدف 15

الأشياء التي نرتديها: الصوتيات

Goal 15 CD3 16 Things We Wear: Phonics

I can tell if the words start with p or b. أستطيع معرفة إذا كانت الكلمات تبدأ ب **p** أو **b**

I listened to CD3 16 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



أستمع و تدرب

1 Listen and practice.

أستمع وضع دائرة حول **p** أو **b**

2 Listen and circle p or b.



p or **b** **p** or b p or **b** p or **b** **p** or b **p** or b

3 Write the missing letters. Trace. أكتب الحروف الناقصة. تتبع

			4/1	b	e	d	5
			b				p
3	b	e	a	r			e
			n				n
	2	p	a	n	d	a	
			n				
	6	p	a	r	r	o	t

الهدف 16 الأشياء التي نرتديها: الصوتيات

Goal 16 Things We Wear: Phonics b أو p أستطيع قول كلمتان تبدأ ب b أو p

I can say two words that begin with p and two words that begin with b.

I listened to CD3 17 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



أستمع وقم بالإشارة وتدريب. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

1. panda / pizza

باندا



بيتزا



2. bear / banana

دب

موز



3. bear / bed

دب



سرير

4. panda / pen قلم

باندا



5. banana / box

صندوق

استخدم صوتك

2 Make the sounds.

p p p p b b b b p p p b b b p p b b p b

Unit 3 Things We Do

الأمور التي نفعلها: وقت الحديث الهدف 17

Goal 17 CD3 18 Things We Do: Talk Time

I can act out the telephone talks with a partner. أستطيع تمثيل مكالمة هاتفية مع زميل

I listened to CD3 18 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. Trace. مرحباً هل يمكنني التحدث إلى جو؟

A Hello. Can I speak to Joe?



B Speaking.

ماذا تفعل؟



A What are you doing?

أنا أحل واجباتي

B I'm doing my homework.

ماذا يفعل والدك؟

A What's your dad doing?

أنه يشاهد التلفاز

B He's watching TV.



الهدف 18 الأمور التي نفعها: وقت الحديث

Goal 18 CD3 19 Things We Do: Talk Time

I can have a telephone conversation in English. أستطيع عمل محادثة تلفونية بالإنجليزي

I listened to CD3 19 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

استمع وحدد وتدرّب. قل اسمك

1 Listen, point, and practice. Say your name.

تحدث باللغة الإنجليزية مع عائلتك أو أصدقائك

2 Speak English with your family or friends.

مثال مرحباً هل يمكنني الحديث مع

A Hello. Can I speak to **Ali**?

ماذا تفعل؟

A What are you doing?

مع السلامة

A Good-bye.

يتحدث

B Speaking.

أشاهد التلفاز

B I'm watching TV.

مع السلامة

B Bye.



الهدف 19

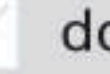
الأمور التي نفعلها: إيقاعات واستماع

Goal 19 CD3 20 Things We Do: Rhythms and Listening

I can chant the *What Are You Doing?* chant.

أستطيع أنشاد أنشودة ماذا تفعل؟

I listened to CD3 20



days this week.

Name _____

Class _____



استمع وقم بالنشيد وتتبع

1 Listen and chant. Trace.

ماذا تفعل؟

What are you doing?

ألعب الكاراتيه

I'm doing karate,

العب الكاراتيه

العب الكاراتيه

doing karate, doing karate.

ماذا تفعل؟

What are you doing?

العب الكاراتيه

وماذا عنك؟

I'm doing karate, and how about you?



ماذا تفعل؟

What are you doing?

ألعب كرة القدم

I'm playing football,

العب كرة القدم

playing football, playing football.

العب كرة القدم

ماذا تفعل؟

What are you doing?

العب كرة القدم

I'm playing football, and how about you?

وماذا عنك؟



قم بتوصيل الكلمات

2 Match the words.

يفعل

يلعب

يشاهد

doing

playing

watching

homework

karate

TV

football

كرة القدم

واجب

الكاراتيه

التلفاز

الأمور التي نفعلها: إيقاعات واستماع الهدف 20

Goal 20 CD3 21 Things We Do: Rhythms and Listening

I can play the True or False Action Game with a friend.

I listened to CD3 21 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

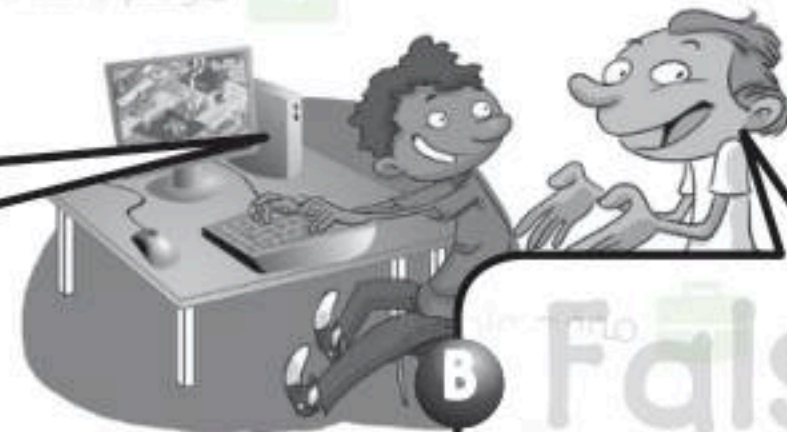


استمع وقم بالإشارة و تدرب وتتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

أنا لعب
كرة القدم

I'm playing
football.



False!

خطأ

أنا ألعب ألعاب
الكمبيوتر

I'm playing
computer games.



True!

صح

استمع وضع دائرة حول صح أو خطأ

2 Listen and circle T (True) or F (False).

العب كرة القدم

I'm playing football.



1. T ☒ F

I'm playing computer games.



2. T ☒ F

العب ألعاب
الكمبيوتر

العب الكاراتيه

I'm doing karate.



3. T ☒ F

I'm doing karate.



4. ☒ T F

العب الكاراتيه

الهدف 21

الأمر التي نفعليها: تطبيق الكلمات

Goal 21 CD3 22 Things We Do: Words in Action

I can play the Card Snap Game with friends.

I listened to CD3 22 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



أستمع وقم بالإشارة وتدريب

1 Listen, point, and practice.



استمع والعب المس البطاقة بأقصى سرعة تستطيعها

2 Listen and play. Touch the cards as quickly as you can.

1 أحل واجبي

I'm doing my homework.

2 اللعب كرة القدم

I'm playing football.

3 أشاهد التلفاز

I'm watching TV.

4 أكل الوجبات الخفيفة

I'm eating snacks.

5 اللعب ألعاب الكمبيوتر

I'm playing computer games.

6 اللعب الكاراتيه

I'm doing karate.

الهدف 22

الأمر التي نفعها: تطبيق الكلمات

Goal 22

CD3 23

Things We Do: Words in Action

أستطيع ذكر شيان عندما اسئل ماذا تفعل؟

I can say two things when asked "What are you doing?"

I listened to CD3 23



days this week.

Name _____

Class _____



استمع وقم بالإشارة وتدريب وتتبع

1

Listen, point, and practice. Trace.

ماذا تفعل؟

What are you doing?



I'm eating
snacks.

أكل الوجبات
الخفيفة

العب كرة القدم

I'm playing
football.



أشاهد التلفاز

I'm watching TV.



أنا لا أفعل شيء

I'm doing nothing!



الهدف 23

الأمور التي نفعلها: الصوتيات

Goal 23 CD3 24 Things We Do: Phonics

I can tell if the words start with t or d.

معرفة إذا تبدأ ب t أو d

I listened to CD3 24



days this week.

Name _____ Class _____



استمع و تدرب

1 Listen and practice.

استمع وضع دائرة حول t أو d

2 Listen and circle t or d.



t or d



t or d



t or d



t or d



t or d



t or d

3 Write the missing letters t or d. Trace. Copy.

أكتب الحروف الناقصة t أو d

1. **t** iger

نمر

tiger

2. **d** oll

دمية

doll

3. **d** oor

باب

door

4. **t** elephone

هاتف

telephone

5. **t** omato

طماطم

tomato

6. **d** uck

بطة

duck

الهدف 24 الأمور التي نفعلها: الصوتيات

Goal 24 CD3 25 Things We Do: Phonics

أستطيع قول كلمتان تبدأ ب t أو d ووصف الأشياء

I can say two words that begin with t or d and describe things.

I listened to CD3 25 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



أستمع و قم بالإشارة و تدرب و تابع

1 Listen, point, and practice. Trace.



أكتب الحروف الناقصة

2 Write the missing letters.

A. It's s h o r t . إنه



B. It's t a l l . إنه



C. It's f a t . إنه



D. It's s m a l l . إنه



الوحدة الرابعة: الطبيعة الجميلة

Unit 4 Beautiful Nature

الطبيعة الجميلة: وقت الحديث الهدف 25

Goal 25 CD3 26 Beautiful Nature: Talk Time

أستطيع أمثل إحدى المحادثات عن الطبيعة

I can act out one of the talks about nature.

I listened to CD3 26 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع وقم بالإشارة و تدرب وتتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

أنظر! إنه ثعبان

A Look! It's a snake!



B

It's short!

إنه قصير

لا، إنه طويل

A No, it's long!



إنظر! إنه كيس بلاستيك



A

Look! It's a plastic bag!

إنه جميل

B It's beautiful!



A

No, it's ugly!

لا، إنه قبيح

الهدف 26

الطبيعة الجميلة: وقت الحديث

Goal 26 CD3 27 Beautiful Nature: Talk Time

I can find something beautiful or ugly and say "Look! It's a ...!
It's beautiful (or ugly)." **استطيع إيجاد شيء جميل**

I listened to CD3 27 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



- 1 **استمع, قم بالإشارة و تدرب**
Listen, point, and practice.
- 2 **قم بالإشارة وقل بنفسك. تتبع**
Point and say by yourself. Trace.

أنظر! إنه

Look! It's a ...!



كيس بلاستيك

plastic bag



hat

قبة



flower

زهرة



monster

وحش

إنه جميل

It's beautiful.

إنه قبيح

It's ugly.

- 3 **قم برسم شيء جميل وشيء قبيح**
Draw something beautiful and something ugly. Trace.

جميل beautiful

قبيح ugly

إنه جميل

It's beautiful.

It's ugly.

إنه قبيح

الطبيعة الجميلة: إيقاعات وإستماع الهدف 27

Goal 27 CD3 28 Beautiful Nature: Rhythms and Listening

I can chant the *I Love the Mountains* chant. أنا أحب الجبال أستطيع إنشاد أنشودة أنا أحب الجبال

I listened to CD3 28 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع و قم بالنشيد. تابع

1 Listen and chant. Trace.

أنا أحب الجبال

I love the mountains,

أنا أحب التلال المنحدرة

I love the rolling hills,

أنا أحب الزهور

I love the flowers,

أنا أحب زهرة النرجس

I love the daffodils,

أنا أحب التخييم عندما

I love the campfire when

تظهر كل النجوم all the stars are out.

اجلس و انظر , انظر وابتسم

I sit and look, I look and smile,

أنا سعيد لكوني تحت هذه السماء

I'm happy to be under this sky.

لون الصورة

2 Color the picture.



الطبيعة الجميلة: إيقاعات وإستماع الهدف 28

Goal 28 Beautiful Nature: Rhythms and Listening

I can name seasons and months. أستطيع تسمية المواسم والشهور

I listened to CD3 29 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and chant. Write the words.

أكتب الكلمات استمع وقم النشيد
مارس سبتمبر الصيف الربيع الشتاء خريف

fall winter spring summer September March

العودة إلى المدرسة

Back to school, it's **fall**.

September, October, November. نوفمبر
أكتوبر

يزداد برودة

Getting cooler, **winter** 's here. هنا

December, January, February. فبراير
ديسمبر

Flowers are out, it's **spring**. إنه
الزهور تفتحت
يناير

March, April, May. مايو
أبريل

Yummy, **summer** here. هنا

June, July, August, **summer**. أغسطس
يونيو يوليو

And back again.

وسنعود مجدداً

2 Find and circle four words.

قم بإيجاد وضع دائرة حول أربعة كلمات

spring summer fall winter

الهدف 29

الطبيعة الجميلة: تطبيق الكلمات

Goal 29 CD3 30 Beautiful Nature: Words in Action

I can act out one pair of opposites. أستطيع أمثل زوج من الكلمات المضادة

I listened to CD3 30 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

استمع وقم بالإشارة و تدرب, تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.



إنه طويل

It's long.

إنه قصير



It's short.



إنه كبير

It's big.

إنه صغير



It's small.



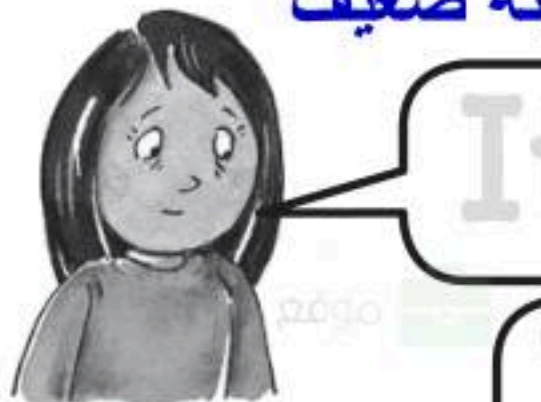
إنه هادئ

It's quiet.

إنه مزعج



It's noisy.



إنه ضعيف

It's weak.

إنه قوي



It's strong.

أكتب الكلمات المضادة

2 Write the opposites.

1. It's long. إنه طويل

It's short

2. It's big.

It's small

92 إنه كبير

الهدف 30

الطبيعة الجميلة: تطبيق الكلمات

Goal 30

CD3 31

Beautiful Nature: Words in Action

I can describe and guess what or who.

I listened to CD3 31



days this week.

Name _____

Class _____



استمع وقم بالإشارة و تدرب

1 Listen, point, and practice.

إنه طويل

It's long.



إنه قصير

It's short.



إنه كبير

It's big.



إنه صغير

It's small.

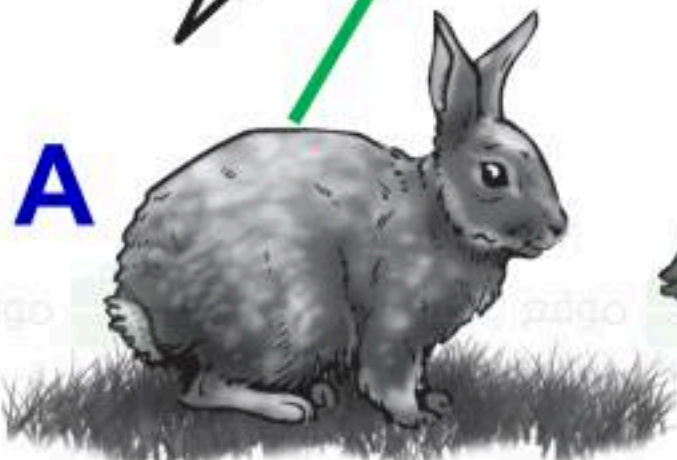


استمع, اقرأ وأوصل

2 Listen, read, and match.

إنه صغير
ورمادي اللون

A It's small
and gray.



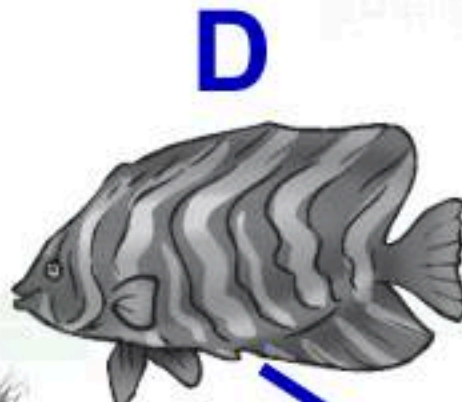
B It's big and
strong.

إنه كبير
وقوي



C It's small
and noisy.

إنه صغير ومزعج



D It's small
and quiet.

إنه قصير
وهادئ

الطبيعة الجميلة: الصوتيات الهدف 31

Goal 31 Beautiful Nature: Phonics

I can tell if the words start with c or g. أستطيع معرفة إذا تبدأ الكلمات بـ

I listened to CD3 32 days this week.

Name _____ Class _____

استمع وتدرّب

1 Listen and practice.

2 Listen and circle c or g.



c or g



c or g



c or g



c or g



c or g



c or g

3 Write the missing letters c or g. Trace and copy.

1. **c** at
cat

2. **g** irl
girl

3. **c** ap
cap

4. **g** oat
goat

5. **g** orilla
gorilla

6. **c** ake
cake

الهدف 32

الطبيعة الجميلة: الصوتيات

Goal 32

CD3 33

Beautiful Nature: Phonics

أستطيع قول كلمتان تبدأ c أو g

I can say two words that begin with c and two words that begin with g.

I listened to CD3 33 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

استمع وقم بالإشارة وتدريب وتتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.



قطعة

كيك

cat / cake



غوريلا

ماعز

gorilla / goat



كيك

قبعة

cake / cap



قطعة

قبعة

cat / cap



فتاة

ماعز

girl / goat

استخدم صوتك

2 Make the sounds.

c c c c g g g g c c c g g g c c g g c g

Unit 5 Friends, Actions, Things

أصدقاء، أفعال، أشياء: وقت الحديث الهدف 33

Goal 33 CD3 34 Friends, Actions, Things: Talk Time

أستطيع تقديم شخص، قول "هذا صديقي و دعنا

I can introduce someone, say "This is my friend ...", and "Let's!"

I listened to CD3 34 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

استمع وتدرّب

1 Listen and practice.

مرحباً هاشم

Hello, Hashim.



Good morning Ali.
Where's Jake?

صباح الخير علي
أين جيك؟

هو لم يستطع المجيء
إنه يساعد أخيه

He can't come. He's
helping his brother.

هذا هو صديقي عمر

This is my friend, Omar.

تشرفت بمقابلتك عمر



Nice to meet you Omar.

Nice to meet you too.

أنا أيضاً تشرفت بمقابلتك

Ready? Let's go to the
new computer store!

مستعد؟ دعنا نذهب إلى محل الكمبيوتر الجديد

الهدف 34

أصدقاء، أفعال، أشياء: وقت الحديث

Goal 34 Friends, Actions, Things: Talk Time

I can chant, tell the time of day and use greetings correctly.

I listened to CD3 35 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع وقم بالنشيد. تتبع و اكتب

أستطيع الإنشاد وإخبار أوقات
اليوم وإستخدام التحيات بشكل
صحيح

1 Listen and chant. Trace and write.

صباح الخير إنه الصباح
It's morning. Good morning!
صباح الخير لك morning to you!

كيف حالك؟ How are you? How are you ?



سعيد جداً برؤيتك It's so nice to see you.



It's afternoon. Good afternoon!

مساء الخير لك Good afternoon to you!

هنا واجب Here's homework, more **homework** for you! واجب أكثر لك

إنه المساء، مساء الخير It's evening. Good evening!



مساء الخير لك Good evening to you!

إنه وقت اللعب ووقت الإستحمام ووقت النوم It's playtime and bath time and bedtime for

لك you! Goodnight! Goodnight! **Goodnight** to you!

أوصل وأكتب

2 Match and write. يشاهد التلفاز يذهب إلى المدرسة

يأكل الغدا eat lunch go to school watch TV

إنه الصباح It's morning.

دعنا 1. Let's **go to school**



إنه بعد الظهر It's afternoon.

دعنا 2. Let's **eat lunch**



إنه المساء It's evening.

دعنا 3. Let's **watch TV**



أصدقاء، أفعال، أشياء: إيقاعات و إستماع الهدف 35

Goal 35 Friends, Actions, Things: Rhythms and Listening

I can talk about what "I'm, he/she's, we/you/they're" doing or not doing.

I listened to CD3 36 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

أستمع و أنشد و تتبع

1 Listen and chant. Trace.

We're playing, we're cycling نحن نلعب، نحن نركب الدراجة

Our friends are here and laughing أصدقائنا هنا ويضحكون

They're jumping; they're cycling هم يقفزون، هم يركبون الدراجة

As happy as can be! في أقصى سعادة

There's Omar, he's walking هذا عمر إنه يمشي

His friend, Ali, is talking هو يضحك هو لا يركب الدراجة صديقه علي يتحدث

He's laughing; he's not cycling

As happy as can be! في أقصى سعادة

Are you playing? Are they cycling?

We're not playing; نحن لا نلعب

they're not cycling هم لا يركبون الدراجة

We're talking; we're walking نحن نتحدث، نحن نمشي

As happy as can be! في أقصى سعادة

انظر إلى الصورة واكتب

2 Look at the picture and write.



sitting يجلس

pointing يقومون بالإشارة

writing يكتبون

cycling

They're sitting.

They're pointing.

They're not writing.

They're not cycling.

أصدقاء، أفعال، أشياء: إيقاعات وإستماع الهدف 36

Goal 36 Friends, Actions, Things: Rhythms and Listening

أستطيع السؤال والإجابة على أسئلة نعم/لا عن ماذا يفعل الناس

I can ask and answer Yes / No questions about what people are doing

I listened to CD3 37 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

أستمع و تدرب. تتبع

1 Listen and practice. Trace.

أين هو؟

Where is he?

إنه في المنزل

He's at home.

نعم، إنه كذلك

Is he sitting?

Yes, he is.

لا، ليس كذلك

Is he playing?

No, he isn't.

هل هو يشاهد التلفاز؟

Is he watching TV?

Yes, he is. Now it's my turn!

نعم، إنه كذلك الآن دوري

2 Ask and answer. Write.

يقرأ

reading

1. Is he reading?
No, he isn't.

يقف

standing

3. Are they standing?
Yes, they are.

يركض

running

2. Is he running?
No, he isn't.

يشاهد التلفاز

watching TV

4. Are they watching TV?
No, they aren't.

أصدقاء، أفعال، أشياء: تطبيق الكلمات الهدف 37

Goal 37 Friends, Actions, Things: Words in Action

أستطيع التحدث عن الطعام باستخدام الكلمات حار، بارد، حامض، حالي، مالح وشهي
I can talk about food using the words "hot, cold, sour, sweet, salty, tast

I listened to CD3 38 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع وقم بالنشيد. تابع و اكتب

1 Listen and chant. Trace and write.

التفاح طعامها شهي

Apples are sweet!



الليمون طعامه حامض

Lemons are sour,



الكرز طعامه

Cherries are **sweet**

هم ليسوا

They're not **sour**



شوربتي حارة

My soup is hot!

الآيس كريم بارد

Ice-cream is cold,

الرز

Rice is **hot**

إنه حار

It's not **cold**



الشيبس طعامه مالح

Chips are salty,



ولذيذ

And they're tasty!



دعنا نأكل

Let's eat!

اكتب عن الطعام. استخدم هذه الكلمات

2 Write about food. Use these words.

حار

بارد

tasty لذيذ sweet حلو sour حامض salty مالح hot cold

الليمون طعامه

1. Lemons are **sour**

ساندويش طعامه

2. Sandwiches are **tasty**

الكيك طعامه

3. Cookies **are sweet**

الكبسة طعامها

4. Kabsa is **hot and tasty**

أصدقاء، أفعال، أشياء: تطبيق الكلمات الهدف 38

Goal 38 Friends, Actions, Things: Words in Action

I can ask questions with "or", "want", and say what I like and what I don't like.

أستطيع اسأل أسئلة ب "أو" "يريد" وقول ماذا أحب وماذا لا أحب

I listened to CD3 39 days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Trace.



هل هو حار أو بارد

Is it cold or hot?

ما لونه؟

What color is it?

هل طعمه حلو أو حامض؟

Is it sweet or sour?

عرفته أنه ليمون

I know! It's a lemon!

لا، شكرًا لا أحب الليمون أحب البرتقال

No, thanks. I don't like lemons.

I like oranges.



إنه بارد. إنه فاكهة

It's cold.
It's a fruit.

It's yellow.

لونه أصفر

It's sour.

إنه حامض

That's right! Do you want one?

هذا صحيح هل تريد واحدًا؟

2 Answer the questions about your favorite food. مثال

1. Is it cold or hot? It's cold.
2. Is it salty or sweet? It's sweet.
3. Is it sour? No, it isn't.
4. What color is it? It is white.
5. Is it tasty? Yes, it's.

Write your favorite food: Ice cream.

أكتب طعامك المفضل؟

أصدقاء، أفعال، أشياء: صوتيات الهدف 39

Goal 39 Friends, Actions, Things: Phonics

I can make the sounds for -s, ask and answer with "have" and use "and" or "but". **أستطيع نطق s - أسأل وأجب ب have وأستخدم but أو and**

I listened to CD3 40 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



استمع و ضع علامة صح ثم اكتب

1 Listen and check ✓. Then write.



1.

/s/

☐

/z/

☒

/iz/

☐

apples



4.

/s/

☐

/z/

☒

/iz/

☐

cookies



2.

/s/

☒

/z/

☐

/iz/

☐

apricots



5.

/s/

☒

/z/

☐

/iz/

☐

chips



3.

/s/

☐

/z/

☒

/iz/

☐

onions



6.

/s/

☐

/z/

☐

/iz/

☒

sandwiches

اكتب الأجوبة

2 Write answers.

هل لديك قلم؟ 1. Do you have a pen? Yes, I do. / No, I don't. مثال

هل لديك كيك؟ 2. Do you have cookies? No, I don't.

هل لديك كمبيوتر؟ 3. Do you have a computer? Yes, I do.

هل لديك دفتر؟ 4. Do you have notebooks? Yes, I do.

أصدقاء، أفعال، أشياء: صوتيات الهدف 40

Goal 40 Friends, Actions, Things: Phonics

أستطيع سؤال أو قول لمن هذه الأشياء

I can ask and say whose something is using (name)'s.

I listened to CD3 41 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و تدرّب. تتبّع

1 Listen and practice. Trace.

Whose hat is that?

Maybe it's Noura's.

قد تكون لنورة

Let's ask her!

2 Ask and answer. Write.

blouse cap dress T-shirt skirt sweater

بلوزة

قبعة

فستان

قميص

تنورة

سترة



Noura



Faisal



1. لمن هذه التنورة؟
2. لمن هذه البلوزة؟
3. لمن هذا الفستان؟
4. لمن هذا القميص؟
5. لمن هذه السترة؟
6. لمن هذه القبعة؟

Whose skirt is this?

Whose blouse is this?

Whose dress is this?

Whose T-shirt is this?

Whose sweater is this?

Whose cap is this?

إنها لنورة It's Noura's.

It's Noura's.

It's Noura's.

It's Faisal's.

It's Faisal's.

It's Faisal's.

إنه لفصيل

