

المادة: اللغة العربية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن: ساعة	مدرسة:
--	--------------

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	١٥	
١- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة.	خبر المبتدأ في الجملة السابقة	
أ - الطيبة	ب- مثل	ج - الشجرة
٢- "الظلم ظلمات يوم القيامة" (أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ب- يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ج - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة
٣- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:		
أ- هذا أخي	ب - نحن إخوة	ج - أخوك مجتهد
٤- كان كل مخترع عظيم.....قبل أن يخترع شيئا جديدا.		
أ- مقلد	ب - مقلدا	ج- مقلد
٥- عاقب المدير المهملين.	احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	
أ- عوقب المهملين .	ب - عوقب المهملون.	ج - عاقب المهملون.
٦- أخوك ذو خلق نبيل.	" إعراب كلمة "ذو" خبر مرفوع وعلامة رفعه.....	
أ- الواو	ب - الضمة	ج - الألف
٧- وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	صوب الخطأ في الجملة السابقة:	
أ- وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	ب - وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	ج - وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.
٨ - أضحى التتائي بديلا عن تدانينا.	إعراب "بديلا":.....منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
أ - مفعول به	ب- خبر أضحى	ج - مفعول مطلق
٩ - يسعى المؤمن في الخير	الفعل "يسعى" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:	
أ- الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - الألف
١٠- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون: (الفعل تنفقوا في الآية:)		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
١١- اجتمع عند القاضي.	(أكمل بفاعل مثني مناسب)	
أ- الخصمان	ب - الخصمين	ج - الخصوم
١٢- اللاعبان يتبادلان الكرة.	إعراب "يتبادلان" فعل مضارع مرفوع	
أ- بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة	ج - بثبوت النون
١٣- قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله " (جواب الشرط في الآية السابقة:)		
أ- تنفقوا	ب - تجدوه	ج - عند الله
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله.	الفعل "تنه" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	
أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون
١٥- " عند الامتحان يُكرم المرء أو يُهان " إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :		
أ- فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر

يتبع

١- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٢- بات العابدون ساهرون. (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

٣- يسعى في الخير، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

٤ - قابل المعلم أباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

انتهت الأسئلة

حقيبتى

www.haqibati.net



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥

١- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة.	أ - الطيبة	ب- مثل	ج - الشجرة
٢- "الظلم ظلمات يوم القيامة" (أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	أ - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ب- يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ج - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة
٣- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:	أ- هذا أخي	ب - نحن إخوة	ج - أخوك مجتهد
٤- كان كل مخترع عظيم..... قبل أن يخترع شيئا جديدا.	أ - مقلداً	ب - مقلداً	ج - مقلداً
٥- عاقب المدير المهملين.	أ - عوقب المهملين	ب - عوقب المهملون	ج - عاقب المهملون
٦- أخوك ذو خلق نبيل.	أ - الواو	ب - الضمة	ج - الألف
٧- وكان أحدهم جزءاً من آلة ضخمة.	أ - وكان أحدهم جزءاً من آلة ضخمة.	ب - وكان أحدهم جزءاً من آلة ضخمة.	ج - وكان أحدهم جزءاً من آلة ضخمة.
٨ - أضحى التتائي بديلاً عن تدانينا.	أ - مفعول به	ب- خبر أضحى	ج - مفعول مطلق
٩ - يسعى المؤمن في الخير	أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - الألف
١٠ - لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون: (الفعل تنفقوا في الآية:)	أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
١١ - اجتمع عند القاضي.	أ - الخصمان	ب - الخصمين	ج - الخصوم
١٢ - اللاعبين يتبادلان الكرة.	أ - بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة	ج - بثبوت النون
١٣ - قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله " (جواب الشرط في الآية السابقة:)	أ - تنفقوا	ب - تجدوه	ج - عند الله
١٤ - لا تنه عن خلق وتأتي مثله.	أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون
١٥ - " عند الامتحان يُكرم المرء أو يُهان " إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :	أ - فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر

يتبع

١- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

إن المواطنين آمنون .

٢- بات العابدون ساهرون. (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

بات العابدون ساهرين .

٣- يسعى في الخير، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

من يسع في الخير يلقي الجزاء الحسن .

٤ - قابل المعلم أباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

قوبل أبوك .

٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

الطلاب لم يتأخروا عن الدرس .

انتهت الأسئلة

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	مدرسة :
---	---------------

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول :

٢٠

١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " <u>المؤمن</u> للمؤمن كالبنيان يشد <u>بعضه</u> بعضا "	أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :	أ - كان الإسلام دين القوة	ب - كان الإسلام دين القوة	ج - كان الإسلام دين القوة
٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:	أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٤- مازال الجادون فائزين ".....احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.	أ - الجادون فائزون	ب - الجادين فائزون	ج - الجادين فائزين
٥- من أخوات إن :	أ - كان ولكن وليت	ب - لعل وأن وصار	ج - ليت وليس لكن
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....:	أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
٧- لا أحد غابا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ - لا أحد غائب اليوم	ب - لا أحد غائب اليوم	ج - لا أحد غابا اليوم
٨ - التنقلات سهلة " أدخل " صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .	أ - صارت التنقلات سهلة	ب - صارت التنقلات سهلة	ج - صارت التنقلات سهلة
٩- ومكلف الأيام ضد طباعها	أ - الأيام	ب - ضد طباعها	ج - متطلب
١٠- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه.....:	أ - الواو	ب - الألف	ج - الضمة
١١- كان الجو حارا " نوع الجملة السابقة :	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
١٢- العلماء ورثة الأنبياء :	أ - العلماء	ب - ورثة	ج - الأنبياء
١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " الفعل ينفق : فعل مضارع	أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
١٤- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه	أ - الفتحة	ب - حذف حرف العلة	ج - حذف النون
١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز "	أ - يفوز	ب - يفوز	ج - يفوز
١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز " فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	أ - السكون	ب - حذف النون	ج - حذف حرف العلة

١٧- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط :		
أ- يحسن	ب - إلى الناس	ج - يحبوه
١٨- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجزومان
١٩- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل" مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب - نائب فاعل	ج - خبر
٢٠- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .		
أ- عاقب المتأخرين	ب - عوقب المدير المتأخرين	ج - عوقب المتأخرون

نموذج الإجابة

مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي هـ
اسم الطالب : السنة الأولى المشتركة - مسارات

السؤال الأول :

٢٠

- ١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "

أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
-----------	------------	------------
- ٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :

أ - كان الإسلام دين القوة	ب - كان الإسلام دين القوة	ج - كان الإسلام دين القوة
---------------------------	---------------------------	---------------------------
- ٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:

أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
-----------	-----------	-----------
- ٤- مازال الجادون فائزين "..... احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.

أ - الجادون فائزون	ب - الجادين فائزون	ج - الجادين فائزين
--------------------	--------------------	--------------------
- ٥- من أخوات إن :

أ - كان ولكن وليت	ب - لعل وأن وصار	ج - ليت وليس لكن
-------------------	------------------	------------------
- ٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....:

أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
-----------	-----------	------------
- ٧- لا أحد غائبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :

أ - لا أحد غائب اليوم	ب - لا أحد غائب اليوم	ج - لا أحد غائبا اليوم
-----------------------	-----------------------	------------------------
- ٨ - التنقلات سهلة " أدخل " صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .

أ - صارت التنقلات سهلة	ب - صارت التنقلات سهلة	ج - صارت التنقلات سهلة
------------------------	------------------------	------------------------
- ٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة

أ - الأيام	ب - ضد طباعها	ج - متطلب
------------	---------------	-----------
- ١٠- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه

أ - الواو	ب - الألف	ج - الضمة
-----------	-----------	-----------
- ١١- كان الجو حارا " نوع الجملة السابقة :

أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
-----------	-----------	--------------
- ١٢- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة

أ - العلماء	ب - ورثة	ج - الأنبياء
-------------	----------	--------------
- ١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " الفعل ينفق : فعل مضارع

أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
-----------	-----------	-----------
- ١٤- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه

أ - الفتحة	ب - حذف حرف العلة	ج - حذف النون
------------	-------------------	---------------
- ١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز "

أ - يفوز	ب - يفوز	ج - يفوز
----------	----------	----------
- ١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز " فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه

أ - السكون	ب - حذف النون	ج - حذف حرف العلة
------------	---------------	-------------------

١٧- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط :		
أ- يحسن	ب - إلى الناس	ج - يحبوه
١٨- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجزومان
١٩- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل" مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب - نائب فاعل	ج - خبر
٢٠- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .		
أ- عاقب المتأخرين	ب - عوقب المدير المتأخرين	ج - عوقب المتأخرون

اختبار قصير (الكفاية النحوية) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :

استعيني بالله ثم أجيب على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الآلي
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :			
(أ) الصدق	(ب) الصدق	(ج) الصدق	(د) الصدق
٢. (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) النون
٣. صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة (مجتهدين):			
(أ) خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء	(ب) خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الألف	(د) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :			
(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرين مجتمعين	(ج) لعل المديرين مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
٥. يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :			
(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الفتحة	(د) السكون
٦. تَرْجُو رَحْمَةَ اللَّهِ. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (تَرْجُو) في المثال السابق فإنك تقول:			
(أ) لَتَرْجُو رَحْمَةَ اللَّهِ	(ب) لَتَرْجُوا رَحْمَةَ اللَّهِ	(ج) لَتَرْجُ رَحْمَةَ اللَّهِ	(د) لَتَرْجُو رَحْمَةَ اللَّهِ
٧. حددي الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً مرفوعاً مما يأتي:			
(أ) لَتَوَدِّ واجبك	(ب) لَنَ أَسْعَى في الشر	(ج) يَشْرَحُ المعلم الدرس	(د) الْقَاطِعُ لم يصل حمه
٨. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.			
(أ) تنظم - جهدك	(ب) جهدك - عائد	(ج) تنظم - تحصل	(د) تحصل - عائد
٩. كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .			
(أ) الطبيب	(ب) الطبيب	(ج) الطبيب	(د) الطبيب
١٠. عاتب المدير المتأخرين. عند بناء الفعل (عاتب) للمجهول في الجملة السابقة؛ فإننا نقول:			
(أ) عُوتِبَ المتأخرون	(ب) عُوتِبَ المتأخرين	(ج) عُوتِبَ المتأخرين	(د) عاتب المتأخرون
١١. بُدِئَ الحفلُ بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) بُدِئَ	(ب) الحفل	(ج) تلاوة	(د) القرآن الكريم
١٢. قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) الواو

تابعي باقي الأسئلة

السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١. (صيم - شُوهِد - لاحظ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر
خطأ	صواب	٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع (تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة
خطأ	صواب	٥. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

بحمد الله انتهت الأسئلة

معلمة المادة / سهى الحربي

نموذج الإجابة

مدرسة /
الصف / الأول ثانوي - مسار عام
المادة / الكفايات اللغوية ١-١

اختبار قصير (الكفاية النحوية) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :

استعيني بالله ثم أجيب على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الآلي
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :	(أ) الصدق	(ب) الصدق	(ج) الصدق	(د) الصدق
٢. (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:	(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) النون
٣. صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة (مجتهدين):	(أ) خبر صار منصوب	(ب) خبر صار منصوب	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الألف	(د) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :	(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرين	(ج) لعل المديرين مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
٥. يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :	(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الفتحة	(د) السكون
٦. ترحو رحمة الله. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (ترحو) في المثال السابق فإنك تقول:	(أ) لترجو رحمة الله	(ب) لترجوا رحمة الله	(ج) لترج رحمة الله	(د) لترجؤ رحمة الله
٧. حددي الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً مرفوعاً مما يأتي:	(أ) لتؤد واجبك	(ب) لن أسعى في الشر	(ج) يشرح المعلم الدرس	(د) القاطع لم يصل حمه
٨. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدي تحصل على عائد مضاعف.	(أ) تنظم - جهدي	(ب) جهدي - عائد	(ج) تنظم - تحصل	(د) تحصل - عائد
٩. كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .	(أ) الطبيب	(ب) الطبيب	(ج) الطبيب	(د) الطبيب
١٠. عاتب المدير المتأخرين. عند بناء الفعل (عاتب) للمجهول في الجملة السابقة؛ فإننا نقول:	(أ) عُوِّب المتأخرون	(ب) عُوِّب المتأخرين	(ج) عُوِّب المتأخرين	(د) عاتب المتأخرون
١١. بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:	(أ) بُدئ	(ب) الحفل	(ج) تلاوة	(د) القرآن الكريم
١٢. قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:	(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) الواو

تابعي باقي الأسئلة

السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١. (صيم - شُوهِد - لاحظ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر
خطأ	صواب	٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع (تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة
خطأ	صواب	٥. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

بحمد الله انتهت الأسئلة

معلمة المادة / سهى الحربي

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	مدرسة :
---	---------------

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى "هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله"			نوع ما تحته خط:
أ - نكرة	ب- معرفة	ج - غير ذلك	
٢- الصديقان وفيان " (أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)			
أ - كان الصديقان وفيان	ب- كان الصديقان وفيان	ج - كان الصديقين وفيان	
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)			
أ- النجاح	ب - ثمرة	ج - الاجتهاد	
٤- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون			
أ- متحدون	ب -متحدان	ج- متحدين	
٥- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.			
أ- كُوفأ المتفوقون.	ب - كُوفئ المتفوقين.	ج - كُوفئ المتفوقون.	
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....			
أ- الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة	
٧- كأن القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :			
أ- كأن القائدان أسدين	ب - كأن القائدين أسدان	ج - كأن القائدين أسدين	
٨ - يمسي الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل":.....مرفوع وعلامة رفعه الضمة			
أ - فاعل	ب- خبر	ج - اسم يمسي	
٩ - والنفس إن رضيت بذلك أو أبت منقادة بأزمة المقدار . الخبر في البيت السابق			
أ- إن رضيت	ب - منقادة	ج - المقدار	
١٠- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :			
أ- لي أخوان صغيران.	ب - وجاء أخوة يوسف	ج - أخوك مهذب	
١١- أصبح الحلم حقيقة. نوع الجملة السابقة :			
أ- اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة	
١٢- أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين" فعل مضارع مرفوع			
أ- بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة	ج - بثبوت النون	
١٣- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا" الفعل يتق : فعل مضارع			
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم	
١٤- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه			
أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون	
١٥- قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم" إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة			
أ- فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر	

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة . (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....
٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

.....
٣- يسعى في الخير ، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....
٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....
٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....

نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
السنة الأولى المشتركة - مسارات
الزمن : ساعة

مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : السنة الأولى المشتركة - مسارات

١٥

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى "هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله"	نوع ما تحته خط:	أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك
٢- الصديقان وفيان	(أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	أ - كان الصديقان وفيان	ب - كان الصديقان وفيان	ج - كان الصديقين وفيان
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد	(الخبر في الجملة السابقة)	أ - النجاح	ب - ثمرة	ج - الاجتهاد
٤- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون		أ - متحدون	ب - متحدان	ج - متحدين
٥- كافأ المعلم المتفوقين.	احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	أ - كُوفأ المتفوقون.	ب - كُوفئ المتفوقين.	ج - كُوفئ المتفوقون.
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
٧- كأن القائدان أسدان.	صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ - كأن القائدان أسدين	ب - كأن القائدان أسدان	ج - كأن القائدان أسدين
٨ - يمسي الرجل مؤمنا .	إعراب "الرجل" : مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - فاعل	ب - خبر	ج - اسم يمسي
٩ - والنفس إن رضيت بذلك أو أبت	منقادة بأزمة المقدار .	أ - إن رضيت	ب - منقادة	ج - المقدار
١٠ - الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :		أ - لي أخوان صغيران.	ب - وجاء أخوة يوسف	ج - أخوك مهذب
١١ - أصبح الحلم حقيقة.	نوع الجملة السابقة :	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
١٢ - أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي.	إعراب "تلتزمين" فعل مضارع مرفوع	أ - بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة	ج - بثبوت النون
١٣ - قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا "	الفعل يتق : فعل مضارع	أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
١٤ - حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه.	الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون
١٥ - قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم "	إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة	أ - فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر

٥

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة . (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

إن أباك ذو منزلة عظيمة

حقيبتني

www.haqibati.net



.....
٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

.....
الصحفيون لم يتتبعوا الأخبار

.....
٣- يسعى في الخير ، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....
من يسعى في الخير يلقي الجزاء الحسن

.....
٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....
عُولج المريض

.....
٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....
المسلمون لن يغمضوا أعينهم عن الحضارة الراقية

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	مدرسة :
---	---------------

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٢٥	١- قالت الأم [] يا أبنائي [] نجاحكم يسعدني [] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:
أ - [] [] [] []	ب- [] [] [] [] ج - [] [] [] []
٢- كثير من المؤلفين كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :	أ - يبدؤون ب- يتوسطون ج - يختمون
٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجابة النظر إلى المستمعين:	أ - ؟ ب- . ج - !
٤- تحديد الأهداف يكون في	أ - بداية فصول الكتب ب- نهاية فصول الكتب ج - بداية الكتاب
٥- لم أذكر دروسي جيداً [] فكانت نتيجتى كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - ؟ ب- ، ج - - ؛
٦- ما أجمل السماء () . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - -- ب - ؟ ج - !
٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:	أ - العنوان الرئيس ب - الفقرات ج - التعداد
٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :	أ - التعداد ب - التنقيط ج - الإبراز
٩- الكتب كالناس [] منهم السيد الوقور [] ومنهم الجميل الرائع [] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - ؟ ب- ، ج - !
١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن	أ - فكرة واحدة ب - فكرتين ج - أكثر من فكرة
١١- توضع مكان الكلام المحذوف .	أ - علامة التعجب ب - علامة الحذف ج - الفاصلة
١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.	أ - ؟ ب- ؛ ج - .
١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ ليركز عليها القارئ	أ - الإبراز ب- الفقرات ج - العناوين
١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .	أ - :- ب- ؛ ج - .
١٥ - ليت الشباب يعود يوماً () علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - ؟ ب- ، ج - !
١٦- دخلت ثالث الحرمين [] المسجد الأقصى [] وصليت فيه.	أ - () ب - - ج - " "
١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :	أ - ، ب - ؛ ج - :
١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .	

أ- العناوين	ب - أعراف الكتابة	ج - التعداد
١٩ - فصول السنة أربعة: الربيع [] والصيف [] والخريف [] والشتاء.		
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢٠ - تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [] قام محمد.		
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢١ - لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [] فتبدد هذا المال.	علامة الترقيم المناسبة	
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢٢ - سألته [] من أين لك هذا [] فأجاب: من أبي.		
أ- [] [:]	ب - [] [،]	ج - [] [؟]
٢٣ - عندما يكثر الكاتب من التفاصيل الجزئية في الموضوع يستخدم :		
أ- العنوان	ب - التعداد	ج - الإبراز
٢٤ - الجملة الفعلية، نحو [] كتب المعلم جملة مفيدة.		
أ- [؛]	ب - [:]	ج - [،]
٢٥ - ليس لها دلالة قرآنية		
أ- .	ب - !	ج - -

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

١٠

- ١- من أشهر أعراف الكتابة (العناوين). ()
- ٢- الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ()
- ٣- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ()
- ٤- الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ()
- ٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ()
- ٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ()
- ٧- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ()
- ٨- ١ - ٢ - ٣ - تعداد رقمي . ()
- ٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ()
- ١٠- علامة التأثر (!) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ()

السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعي أعراف الكتابة التي درستها :

٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان _ حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

نموذج الإجابة

الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	مدرسة :
---	---------------

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

٢٥	السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
١- قالت الأم [] يا أبنائي [] نجاحكم يسعدني [] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - [] [] [] ب - [] [] [] ج - [] [] [] د - [] [] []
٢- كثير من المؤلفين كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :	أ - يبدؤون ب - يتوسطون ج - يختتمون د - يفتتحون
٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجلالة النظر إلى المستمعين:	أ - ؟ ب - . ج - ! د - ،
٤- تحديد الأهداف يكون في	أ - بداية فصول الكتب ب - نهاية فصول الكتب ج - بداية الكتاب د - نهاية الكتاب
٥- لم أذاكر دروسي جيداً [] فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - ؟ ب - ، ج - ؛ د - !
٦- ما أجمل السماء () . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - -- ب - ؟ ج - ! د - ،
٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:	أ - العنوان الرئيس ب - الفقرات ج - التعداد د - الفقرات
٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :	أ - التعداد ب - التنقيط ج - الإبراز د - التعداد
٩- الكتب كالناس [] منهم السيد الوقور [] ومنهم الجميل الرائع [] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - ؟ ب - ، ج - ! د - ،
١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن	أ - فكرة واحدة ب - فكرتين ج - أكثر من فكرة د - فكرة واحدة
١١- توضع مكان الكلام المحذوف .	أ - علامة التعجب ب - علامة الحذف ج - الفاصلة د - علامة التعجب
١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.	أ - ؟ ب - ؛ ج - . د - ،
١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ ليركز عليها القارئ	أ - الإبراز ب - الفقرات ج - العناوين د - الفقرات
١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .	أ - :- ب - ؛ ج - . د - ،
١٥ - ليت الشباب يعود يوماً () علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - ؟ ب - ، ج - ! د - ،
١٦- دخلت ثالث الحرمين [] المسجد الأقصى [] وصليت فيه.	أ - () ب - -- ج - " " د - ،
١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :	أ - ، ب - ؛ ج - : د - ،
١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .	

أ- العناوين	ب - أعراف الكتابة	ج - التعداد
١٩ - فصول السنة أربعة: الربيع [] والصيف [] والخريف [] والشتاء.	أ - ،	ب - ؛
٢٠ - تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [] قام محمد.	أ - ،	ب - ؛
٢١ - لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [] فتبدد هذا المال.	أ - ،	ب - ؛
٢٢ - سألته [] من أين لك هذا [] فأجاب: من أبي.	أ - [] [:]	ب - [] [،] [؟]
٢٣ - عندما يكثر الكاتب من التفاصيل الجزئية في الموضوع يستخدم :	أ - العنوان	ب - التعداد
٢٤ - الجملة الفعلية، نحو [] كتب المعلم جملة مفيدة.	أ - [؛]	ب - [:]
٢٥ - ليس لها دلالة قرائية	أ - .	ب - !

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

١٠

- ١ - من أشهر أعراف الكتابة (العناوين). (✓)
- ٢ - الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . (✓)
- ٣ - التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . (X)
- ٤ - الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . (✓)
- ٥ - تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . (X)
- ٦ - الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. (✓)
- ٧ - التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . (✓)
- ٨ - ١ - ٢ - ٣ - تعداد رقمي . (✓)
- ٩ - أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . (X)
- ١٠ - علامة التأثر (!) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي (✓)

السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعي أعراف الكتابة التي درستها :

٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان _ حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

الإجابة في الصفحة التالية

حقيبتني

www.haqibati.net



العقل

- مفهوم العقل :

هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ مثل : التفكير ، والذاكرة ، والذكاء والانفعال العاطفي.

- اقسام العقل:

ينقسم العقل - حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين :

أولا : العقل الواعي :

وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا وحسب ما نراه أمامنا، و يتلقى العقل الواعي معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة.

أهمية العقل الواعي :

يحلل ويركب ويستنتج.

ثانيا : العقل غير الواعي :

ويسمى أحيانا بالعقل الباطن، ودوره أكبر من دور العقل الواعي، فهو يعمل لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة.

أهمية العقل غير الواعي:

- أ- فيه نخزن الملايين من الصور والذكريات.
- ب- كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية.
- ج- ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة		مدرسة :
---	--	---------------

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملانية – للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

(١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى هي :	(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عدّة نقاط .	(ج) التأثر .
(٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنصيص
(٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :	(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
(٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :	(أ) التنصيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
(٥) (الفقرة : هي التي تعبّر عن) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة .	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
(٦) من أشكال التعداد :	(أ) التعداد الحلقي	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
(٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
(٨) من مواضع استعمال النقطة :	(أ) الجمل التأثرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
(٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :	(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنصيص
(١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
(١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرائي :	(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) التنصيص .	(ج) الشرطتان .
(١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :	(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
(١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة .	(ج) القوسان .
(١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
(١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :	(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
(١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) التغيير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
(١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :	(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	(ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .

(١٨) (هل ذكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
(أ) !	(ب) ،	(ج) ؟
(١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
(أ) التعداد بدل الأرقام	(ب) الاقتباس	(ج) بعد القول
(٢٠) (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) إيجاز .	(ب) الإطالة .	(ج) الإبراز .
(٢١) عندما نقبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
(أ) نقطتين	(ب) علامتي تنصيص	(ج) قوسين
(٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقبس بنصه من الكاتب هي :		
(أ) الاستفهام .	(ب) التنصيص	(ج) الشرطة .
(٢٣) موضع العنوان الرئيس :		
(أ) أعلى الصفحة على اليمين	(ب) أعلى الصفحة في الوسط	(ج) أعلى الصفحة على اليسار
(٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :		
(أ) الفهرس	(ب) تصميم الغلاف	(ج) العناوين
(٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
(أ) الشرطة .	(ب) التأثر .	(ج) النقطة .
(٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :		
(أ) الشرطتان .	(ب) التأثر .	(ج) النقطتان الرأسيتان .
(٢٧) (تدريبنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
(أ) القوسان .	(ب) الاستفهام .	(ج) الفاصلة .
(٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
(أ) عدة نقاط .	(ب) التأثر .	(ج) نقطتان رأسيتان .
(٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :		
(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) القوسان .	(ج) عدة نقاط .
(٣٠) (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) السببية .	(ب) التفصيلية .	(ج) الهامشية .
(31) النقطة تدلّ على أن معنى الجملة :		
(أ) ناقص	(ب) مكتمل	(ج) متعدد
(32) (..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) الإجمال .	(ب) تحديد الأهداف .	(ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

(١) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصا الرئيسيات . ضع دائرة على الموضع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .	
--	--

نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	مدرسة :
---	---------------

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

(١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للآخرى هي :	(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عذّة نقاط .	(ج) التأثر .
(٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنصيص
(٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :	(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
(٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :	(أ) التنصيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
(٥) (الفقرة : هي التي تعبر عن) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة .	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
(٦) من أشكال التعداد :	(أ) التعداد الحلقى	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
(٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
(٨) من مواضع استعمال النقطة :	(أ) الجمل التأثرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
(٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :	(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنصيص
(١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
(١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرائي :	(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) التنصيص .	(ج) الشرطتان .
(١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :	(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
(١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة .	(ج) القوسان .
(١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
(١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :	(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
(١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) التغيير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
(١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :	(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لقب بالفاروق .	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه : لقب بالفاروق .	(ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لقب بالفاروق .

(١٨) (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
(أ) !	(ب) ،	(ج) ؟
(١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
(أ) التعداد بدل الأرقام	(ب) الاقتباس	(ج) بعد القول
(٢٠) (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) إيجاز .	(ب) الإطالة .	(ج) الإبراز .
(٢١) عندما نقبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
(أ) نقطتين	(ب) علامتي تنصيص	(ج) قوسين
(٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقبس بنصه من الكاتب هي :		
(أ) الاستفهام .	(ب) التنصيص	(ج) الشرطة .
(٢٣) موضع العنوان الرئيس :		
(أ) أعلى الصفحة على اليمين	(ب) أعلى الصفحة في الوسط	(ج) أعلى الصفحة على اليسار
(٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :		
(أ) الفهرس	(ب) تصميم الغلاف	(ج) العناوين
(٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
(أ) الشرطة	(ب) التأثر .	(ج) النقطة .
(٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :		
(أ) الشرطتان .	(ب) التأثر .	(ج) النقطتان الرأسيتان .
(٢٧) (تدريباً في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
(أ) القوسان .	(ب) الاستفهام .	(ج) الفاصلة .
(٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
(أ) عدة نقاط	(ب) التأثر .	(ج) نقطتان رأسيتان .
(٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :		
(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) القوسان .	(ج) عدة نقاط .
(٣٠) (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) السببية .	(ب) التفصيلية .	(ج) الهامشية .
(٣١) النقطة تدلّ على أن معنى الجملة :		
(أ) ناقص	(ب) مكتمل	(ج) متعدد
(٣٢) (..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) الإجمال .	(ب) تحديد الأهداف .	(ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

(١) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر . حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصاً الرئيسيات .	
ضع دائرة على الموضع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .	

- ١- عدم وضع عنوان للفقرة.
- ٢- عدم استخدام التعداد.
- ٣- عدم إبراز الجمل أو الكلمات ذات الأهمية.