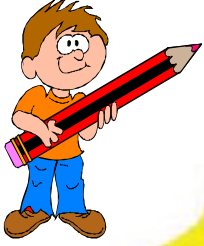


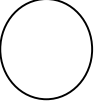
الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐ لم يتقن ☐



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



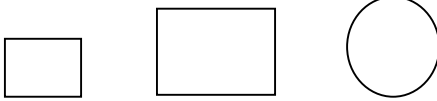
السؤال الأول : ارسم دائرة  حول الشكل الذي له نفس خاصية :



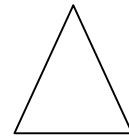
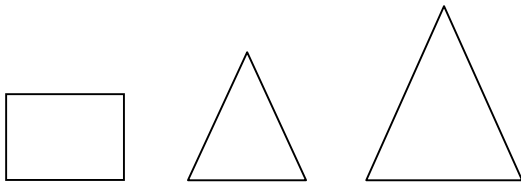
١ -



٢ -



٣ -



٤ -



٥ -



لم يتقن ☐

أتقن ☐

التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف : /

الاسم :

المهارة المستهدفة : تعرف العلاقات (يساوي أكثر من اقل من)



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

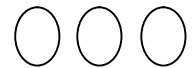
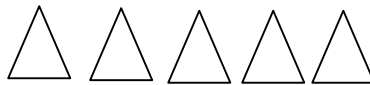
السؤال الأول : صل بين كل مجموعة و المجموعة المساوية لها :



السؤال الثاني : صل عناصر المجموعتين ، ثم ارسم حول المجموعة التي عناصرها أكثر من الأخرى :



السؤال الثاني : صل عناصر المجموعتين ، ثم ارسم حول المجموعة التي عناصرها أقل من الأخرى :



المهارة المستهدفة : قراءة الأعداد (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) و كتابتها



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أعد الأشكال و أكتب الرقم تحتها :









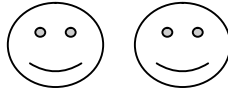


حول الرقم المناسب لكل صورة مما يأتي :

السؤال الثاني : أرسم











المهارة المستهدفة : وصف أو تحديد مواضع الأشياء بالنسبة لبعضها البعض باستعمال الكلمات (فوق، تحت ، أعلى ، وسط ، أسفل)



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

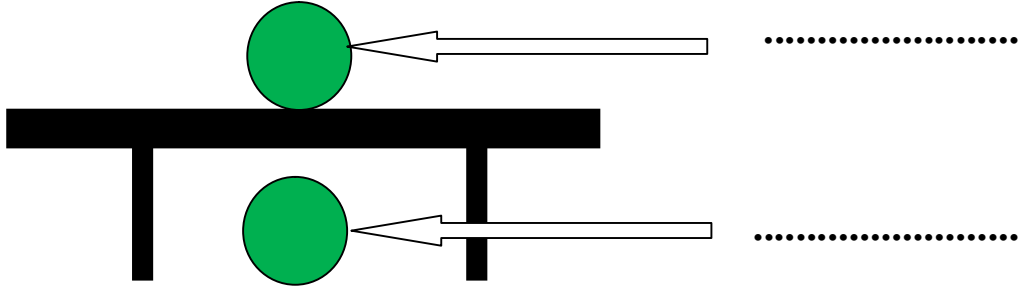
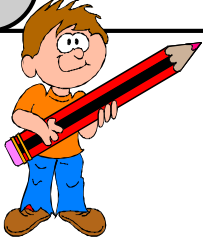


الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب الكلمة المناسبة بجوار الأسهم : (فوق ، تحت)



سأفكر ثم
أجيب
فأنا منظم

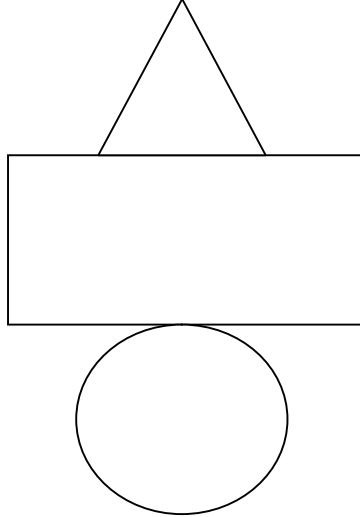


السؤال الثاني : صل بين كل كلمة و الشكل المعبر عنها :

١ - وسط

٢ - أسفل

٣ - أعلى



المهارة المستهدفة : ترتيب الأشياء والأعمال حسب وقت حدوثها باستعمال الكلمات (قبل ، بعد)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



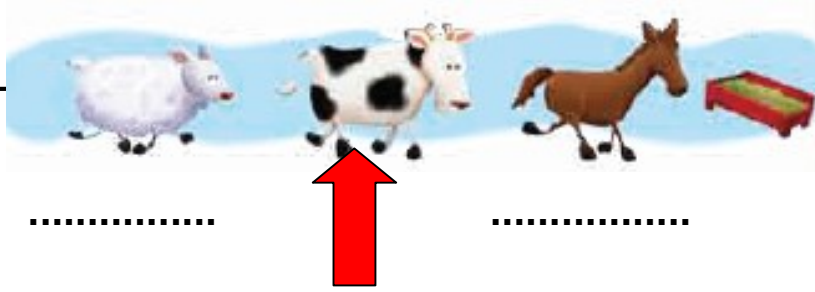
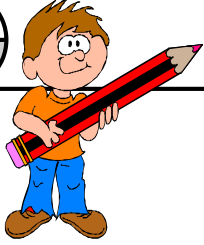
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



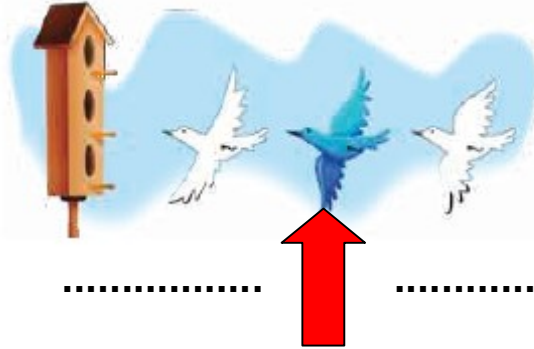
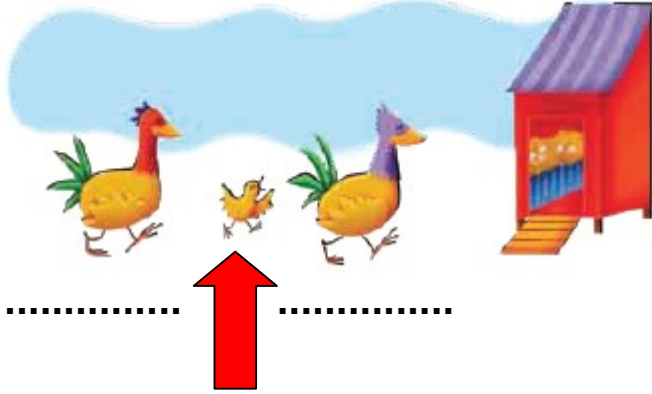
الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

?

السؤال الأول : اكتب كلمة قبل أو بعد تحت الصور الآتية بالنسبة للصورة المحددة



سأفكر ثم
أجيب
فأنا منظم



المهارة المستهدفة : تحديد الأنماط وتوسيعها وإنشاؤها (x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



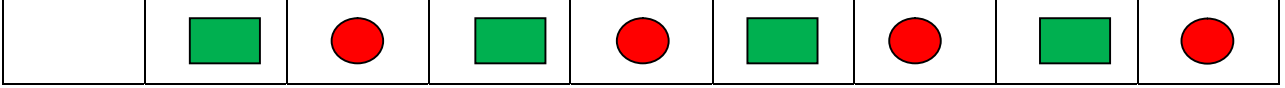
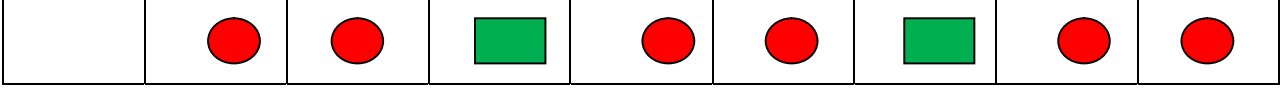
السؤال الأول : حدد النمط فيما يلي ثم ارسم التالي في النمط :



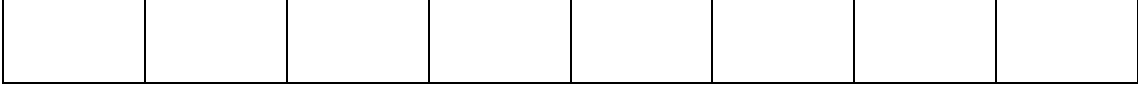
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



السؤال الثاني : استخدم الأشكال الآتية في عمل نمط :  



السؤال الثالث : ارسم  حول الزر التالي في النمط :



المهارة المستهدفة : قراءة الأعداد (١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥) وكتابتها



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : كم سمكة في الحوض ؟



المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات

معلم المادة :

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عدد

على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



.....

السؤال الثاني : أعد الأشكال و أكتب الرقم تحتها :



.....



.....



.....



.....



.....

حول الرقم المناسب لكل صورة مما يأتي :



السؤال الثالث : أرسم



٩ - ١٠ - ٨



٨ - ٩ - ٧



١٠ - ٦ - ٨



٩ - ٧ - ٦

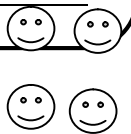
المهارة المستهدفة : مقارنة الأعداد حتى ١٠

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



حول المجموعة الأكبر :

السؤال الأول : عد الأشكال و اكتب الرقم ، ثم ارسم



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐ لم يتقن ☐



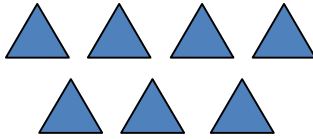
السؤال الثاني : اكتب كلمة أقل من أو أكثر من أو يساوي بين كل مجموعتين من الصور :



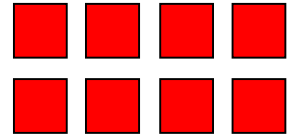
.....



.....



.....



.....



المهارة المستهدفة : تحديد الأعداد الترتيبية حتى العاشر (x)



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اكتب الرقم الناقص فيما يلي :

١ - (١ ، ٢ ، ، ٤ ، ، ٦)



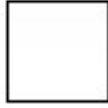
الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

٢ - (٦ ، ، ٩ ،)



٣ - ٠ ١ ٣

السؤال الثاني : اكتب ترتيب الصورة التي تحتها خط :

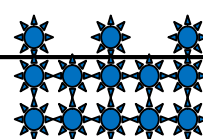
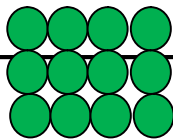


المهارة المستهدفة : قراءة الأعداد (١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥) و كتابتها

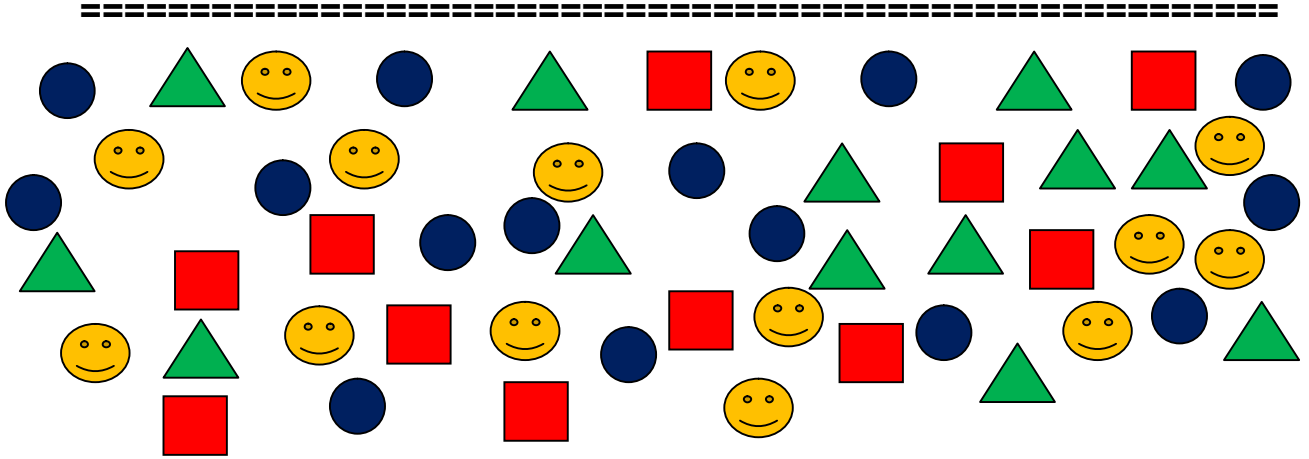


هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اقرأ كل عدد و صلّه بصورته :



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



السؤال الثاني : عد الأشكال و اكتب عدد كل منها :

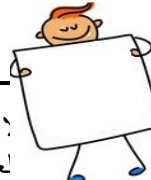
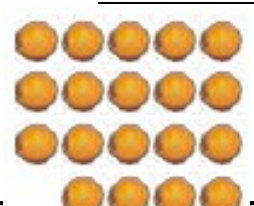


المهارة المستهدفة : قراءة الأعداد (١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠) و كتابتها



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : عد الأشكال و اكتب عددها :



المهارة الواحدة . لا يتم
ة أتقن أو لم يتقن . معلم

! يزيد عددها عن
علامات الصح وال

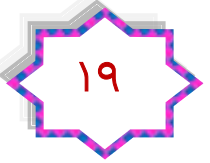
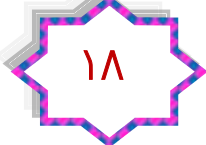
الأسئلة حول مه
يد المستوى و إنة

تنبيهها
على

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



السؤال الثاني : صل بين كل رقم و الصورة الدالة عليه :

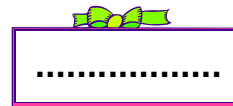
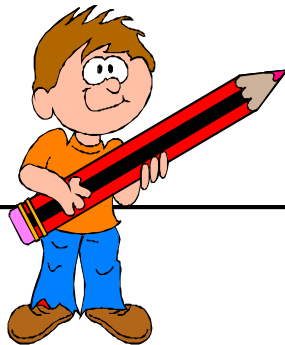


المهارة المستهدفة : مقارنة الأعداد حتى ٢٠

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : اكتب (أكثر من) ، (أقل من) ، (يساوي) بين كل رقمين مما يأتي :



الواحدة . لا يتم احتساب درجات ولم يتقن . معلم المادة :

مهارة واحدة فقط . لا يبريد عدد ، إتقان المهارة وفقا لعلامات الم

تنبيهات على

الاسم :

الصف :

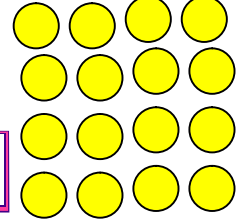
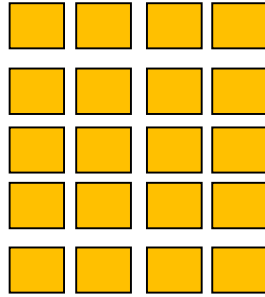
التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

.....

سأفكر ثم
أجيب
فأنا منظم

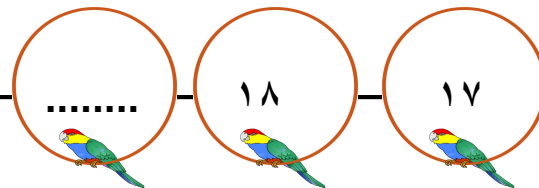
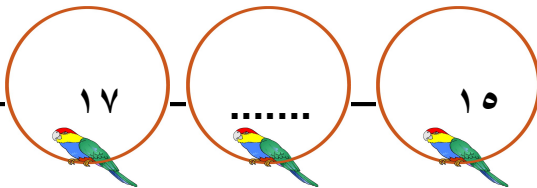
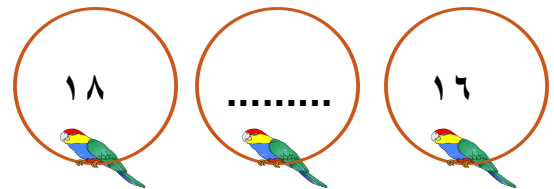
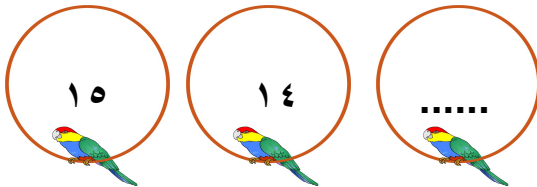


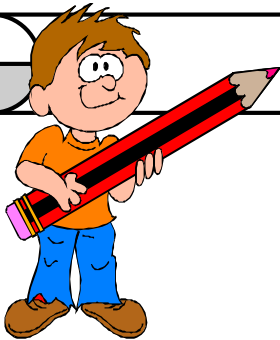
المهارة المستهدفة : ترتيب الأعداد حتى ٢٠



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اكتب الرقم الناقص :





السؤال الثاني : اكتب الأرقام التالية في الترتيب الصحيح :

、人

2.

17

19

...

...

■ ■ ■

...

السؤال الثالث : صل بين الأرقام بالترتيب الصحيح :

19

、人

14

٢٠

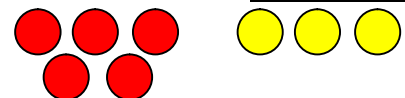
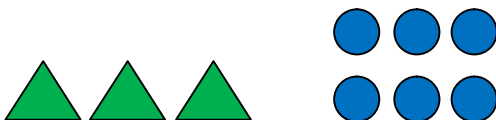
2.

المهارة المستهدفة : تمثيل الجمع و جمل الجمع



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل بالرقم المناسب :



الكل



لكل



A diagram of a hexagonal unit cell. A red arrow points downwards towards the top edge of the hexagon. The hexagon is outlined in green and has a blue shaded interior. A black horizontal line passes through the center of the hexagon. Inside the hexagon, there are six small black dots arranged in a horizontal row.



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



السؤال الثاني : أكمل مكان النقاط بالعلامات و الأرقام المناسبة :



..... ○ ○ = ... + ...



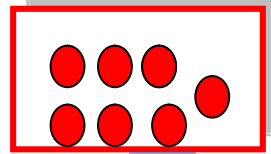
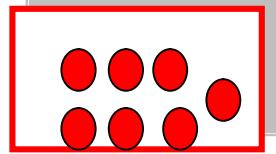
..... ○ ○ = ... + ...

المهارة المستهدفة : الجمع إلى الصفر

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



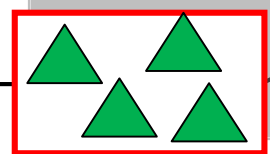
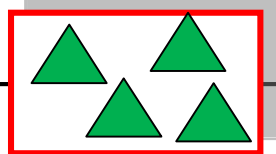
السؤال الأول : أكمل بالعدد المناسب :



=



+



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة - لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة - مهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



السؤال الثاني : أكتب ناتج هذه المسائل :

سأفكر ثم
أجيب
فأنا منظم



(١) $0 + 5 = \dots\dots\dots$

(٢) $6 + 0 = \dots\dots\dots$

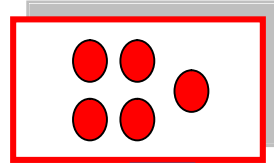
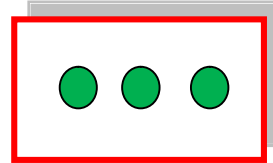
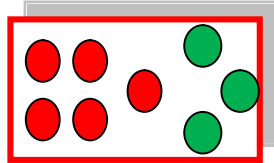
(٣) $0 + 9 = \dots\dots\dots$

المهارة المستهدفة : تكوين الأعداد (٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤)



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل ما يلي بالرقم المناسب :



.....	زائد		يساوي	الناتج
-------	------	-------	-------	--------



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



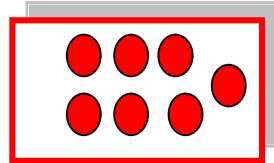
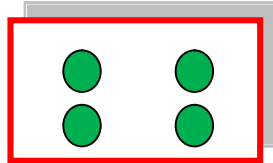
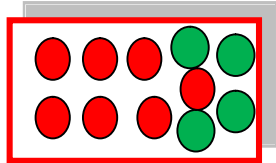
.....	=		+	
٤	=	.....	+	.....
٥	=	.....	+	.....
٦	=	.....	+	.....
٧	=	.....	+	.....
٨	=	.....	+	.....
٩	=	.....	+	.....

المهارة المستهدفة : تكوين الأعداد (١١ ، ١٢)



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل ما يلي بالرقم المناسب :



.....	زائد	.....	يساوي	النتيجة
.....	+		=	



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



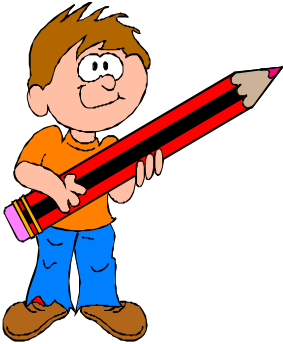
١١	=	.....	+	.....
١٢	=	.....	+	.....
١١	=	.....	+	.....
١٢	=	.....	+	.....
١١	=	.....	+	.....
١٢	=	.....	+	.....

المهارة المستهدفة : جمع عددين ضمن العدد (١٢) أفقيا ورأسيا

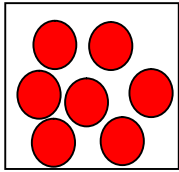


هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

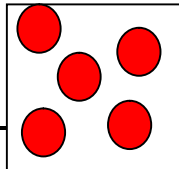
السؤال الأول : أكمل مكان النقاط بالعدد المناسب :



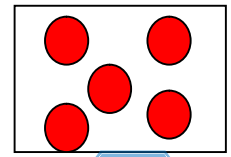
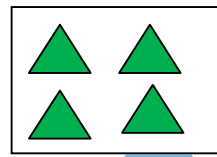
..... = ٤ + ٦



.....
+
.....



.....



..... = ... + ...



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول
على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامتي
..... لا يتم حساب درجات
..... يتقن . معلم المادة :

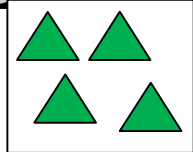
الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

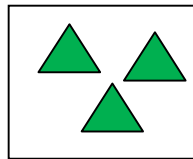
لم يتقن ☐



.....

+

.....



.....

