



أهداف الوحدة

- يُتوقع من المتعلم في نهاية الوحدة:
- أن يستنتج الشروط الواجب مراعاتها في اللباس المحتشم.
 - أن يختار الملابس التي تناسب لون بشرته والعمر الحالي والقوام.
 - أن يميز بين ملابس فصل الصيف وملابس فصل الشتاء.
 - أن يتعرف على بعض الأزياء الشعبية السعودية من مناطق المملكة المختلفة.



اختيار الملابس

ملبسي

■ أولاً: مطابقتها لمواصفات اللباس الشرعي:

قال الله تعالى: ﴿يَبْنِيْ عَادَمَ قَدْ اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُورِيْ سَوْءَ تِكُمْ وَرِيْشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ ءَايَتِ اللّٰهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُوْنَ﴾^(١).

الشروط التي يجب توفرها في اللباس الشرعي المباح وهي أن يكون:

١ ساتراً للَعورة.

٢ فضفاضاً واسعاً غير شفاف.

٣ بعيداً عن التقليد والتشبه المذموم.

٤ خالياً من صور تُنافي الآداب العامة.

المفاهيم الرئيسية

- القوام.
- الخطوط الطولية.

تعدّ الملابس مظهرًا جميلًا يُساعدُ على إبراز جوانب الشخصية ومحاسنها، ومראהً تعكسُ ميول الفرد وشخصيته، يُضافُ إلى ذلك دورها الرئيس في السّتر والحِشمة والوقاية من عوامل الطبيعة.

(١) سورة الأعراف الآية: ٢٦.

فَرَضُ الْحِجَابِ عَلَى الْمَرْأَةِ الْبَالِغَةِ عِنْدَ الرِّجَالِ مِنْ غَيْرِ ذَوِي الْمَحَرَمِ حِمَايَةٌ لَهَا مِنْ
الْأَذَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ
عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلْبَابٍ ۚ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ﴾^(١).

إن اللباس المحتشم من أمور الفطرة التي جبل عليها الإنسان.

■ ثانيًا: العادات والتقاليد:

تختلف الملابس من بلد إلى آخر ومن منطقة لأخرى تبعًا لاختلاف العادات والتقاليد.

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والوطني والعربي والتعريف به.

(١) سورة الأحزاب الآية: ٥٩.



اعتمدت الأزياء العريقة في عهد الدولة السعودية الأولى على الخامات والأقمشة الطبيعية، وارتبطت بالمناسبات والمواسم، ولمزيد من المعلومات والصور عن الأزياء التراثية في المملكة العربية السعودية أطلع على دليل أزياء يوم التأسيس «لبسنا يوم بدينا»



نشاط (١)

تمتاز المملكة العربية السعودية بتنوع الأزياء فيها واختلافها حسب المناطق؛ نظراً لاتساع مساحتها. أرسم الزي التراثي الذي تشتهر به منطقتك.



متروك للطالب / ة

نشاط (٢)



إنفاذا لتوجيه سمو ولي العهد بتعزيز انتماء الطلاب الوطني. وزارة التعليم تؤكد على إلزام طلاب المدارس الثانوية بالزي الوطني بالتعاون مع مجموعتك، حدد أهم النتائج المترتبة على هذا التوجيه الكريم.

تعزيز الانتماء والاعتزاز بالهوية الوطنية، والمحافظة على الزي السعودي بوصفه جزءاً من التراث، وترسيخ قيم المساواة والانضباط بين الطلاب.



الاعتزاز بالزي الوطني والافتخار به من الانتماء للوطن.

ثالثاً: الموسم:

تختلف الملابس والأقمشة التي نختارها تبعاً لاختلاف فصول السنة، فمثلاً:

أ فصل الشتاء:



تناسبه الملابس الصوفية ذات الألوان الساخنة والدّاكنة التي تمنح الجسم الدّفء، مثال **الجاكيت (المعطف).**

ب فصل الصيف:



تناسبه الملابس القطنية ذات الألوان الباردة والفاتحة التي تمتص العرق وتسمح بتهوية الجسم، مثال **البلوزة القطنية**.....

نشاط (٣)

لَمْ يُفَضَّلْ ارتداء الملابس ذات الألوان الفاتحة في فصل الصيف؟

لأن الملابس ذات الألوان الفاتحة تعكس جزءاً كبيراً من

أشعة الشمس وبالتالي لا تمتص إلا جزءاً يسيراً من الحرارة.

يُفَضَّلُ اختيار ملابس المساء على الضوء الصناعي وبعيداً عن ضوء الشمس، وملابس النهار على ضوء الشمس.

رابعاً: العمر:

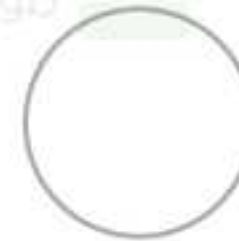
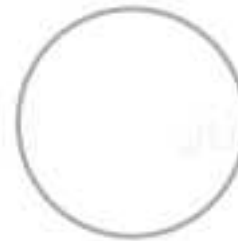
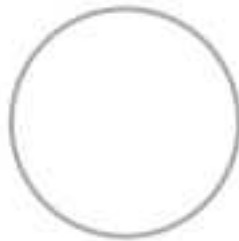
يؤثر العمر على اختيار أشكال وأنواع الملابس، فما يصلح للطفل لا يناسب من هم في مثل عمرك، وما يناسبك لا يناسب الشخص البالغ.



لكل مرحلة عمرية ملابس تناسبها

كِبَرُ السِّنِّ	الرشد	المراهقة	الطفولة
- مُرِيحَةٌ بَسِيطَةٌ. - سَهْلَةُ الِاسْتِخْدَامِ. - دَاكِنَةُ اللَّوْنِ.	ألوان محايدة. موديلات عملية. قطع بسيطة.	- ألوان قوية. - أشكال وقصات. - قطع متعددة فوق بعضها.	ألوان زاهية موديلات متنوعة. قطع متعددة.

حدّد ما يُناسبُ عمرك من المعروض أمامك بوضع علامة (✓) فيما يأتي:



■ خامساً : لونُ البشرة :

يُعدُّ لونُ البشرة من العناصر التي تُراعى عند اختيار لون الملابس لتأثيرها المباشر والواضح على البشرة.

أظهرت الدراسات الحديثة أن اللون الذي يختاره الإنسان لملابسه يعكس شخصيته، اكتب بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك مدلولات هذه الألوان.

اللون الأحمر

يُوحى بثقة عالية في النفس ويُعطي إحساساً بالنشاط عند الشعور بالتعب والإجهاد.

اللون الأصفر

يعد لون التفاؤل والحياة ، يتميز بإيجابية بالغة ، فهو لون الإبداع أيضاً الانطلاق للحياة هو حقيقة لون الذكاء.

اللون الأزرق

يدل على القوة والثقة والعطاء والشفافشة ، يحبه الهادئون فهو يعني الصفاء والهدوء.

اللون الأخضر

يرمز إلى الخير والأمل ، ومن يحبه هو شخص جميل محب للطبيعة والسلام.

سادساً: القَوَامُ:

نظراً لاختلاف في القوام يُفضَّلُ مراعاة اختيار الملابس التي تناسب حجم الجسم وشكله.

١ القَوَامُ الطَوِيلُ النَحِيفُ

يناسبه الخطوط الأفقية العرضية ويختار التصميمات التي تحدد خط الخصر.

٢ القَوَامُ القصيرُ

يناسبه الخطوط الطويلة، ليبدو الجسم أكثر طولاً والزي المكون من قطعتين.

٣ القَوَامُ البدينُ

ينبغي أن يبتعد عن الخطوط الأفقية في الملابس ويستخدم الملابس ذات الخطوط الطولية والنقوش الصغيرة.



من واجبك تجاه نفسك اختيار ملابسك بدقة وعناية، وفق الضوابط الشرعية محافظاً عليها.

نشاط (٤)

يمكن ارتداء الملابس ذات الخطوط الأفقية للقوام البدين.



غير صحيح



صحيح

ما مدى صحة هذه العبارة؟ وضح إجابتك.



..... غير صحيح

لأن الخطوط الأفقية تعطي إحياء بزيادة الحجم.....

سابعاً: المناسبة:

تختلف الملابس من حيث تصميمها وخامتها باختلاف الغرض الذي تُرتدى من أجله.

ملابس المنزل:

أ

مُميّزاتها: فضفاضة ، مريحة ، قطنية ، متنوعة الألوان.

مثال:

القميص القطني المنزلي.

ملابس الخروج:

ب

مزخرفة ، مناسبة للبيئة والتقاليد ، تصاميم متنوعة وقصات مختلفة ، تختلف من حيث المناسبة والموسم.

مُميّزاتها:

مثال:

فستان ذو ألوان زاهية

تطبيقات عامة

١ ابحث في مصادر التعلم عن آية أو حديث يدل على وجوب الاحتشام في الملبس.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : (صنفان من أهل النار لم أرهما ؛ قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس، ونساء كاسيات عاريات مميلات مائلات ، رؤوسهن كأسنمة البخت المائلة، لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها، وإن ريحها لتوجد من مسيرة كذا وكذا).

٢ علل لما يأتي:

أ ارتداء الملابس القطنية في فصل الصيف.

لأنها باردة ، وتساعد على امتصاص العرق.

ب ملابس النوم ينبغي أن تكون فضفاضة مناسبة للجو.

حتى تكون مريحة أثناء النوم.

٣ قدم نصيحة لكل من:

أ زميلك يرتدي ملابس غير محتشمة.

لأبد من ارتداء ملابس محتشمة ترضي الله تعالى.

ب أختك حين تقوم بالأعمال المنزلية كفصل الصحون مرتدية ملابس استقبال الضيوف.

ارتدي الملابس المناسبة حسب المكان.

تطبيقات عامة

ج أحد أصدقائك يرتدي ملابس صوفية في فصل الصيف.

ارتدي الملابس القطنية في فصل الصيف لتشعر بالراحة.

د أختك حين تنام بملابس الخروج.

لراحتك ارتدي ملابس النوم المريحة والفضفاضة.

٤ اكتب تقريراً مبسطاً حول ظاهرة الإسراف في شراء الملابس.

إن المبالغة في شراء الملابس من غير حاجة ، ومتابعة دور الأزياء

كل ذلك من الإسراف الذي نهانا عنه الله عز وجل ورسوله الكريم ﷺ

وفيه إضاعة للمال فيجب علينا الاعتدال وأن لا نبالغ في التجميل فهذه

الأموال سنسأل عنها يوم القيامة.



وحدة ملبسي

أَتَعَلَّمُ لغة الإشارة بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ. ❁



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.