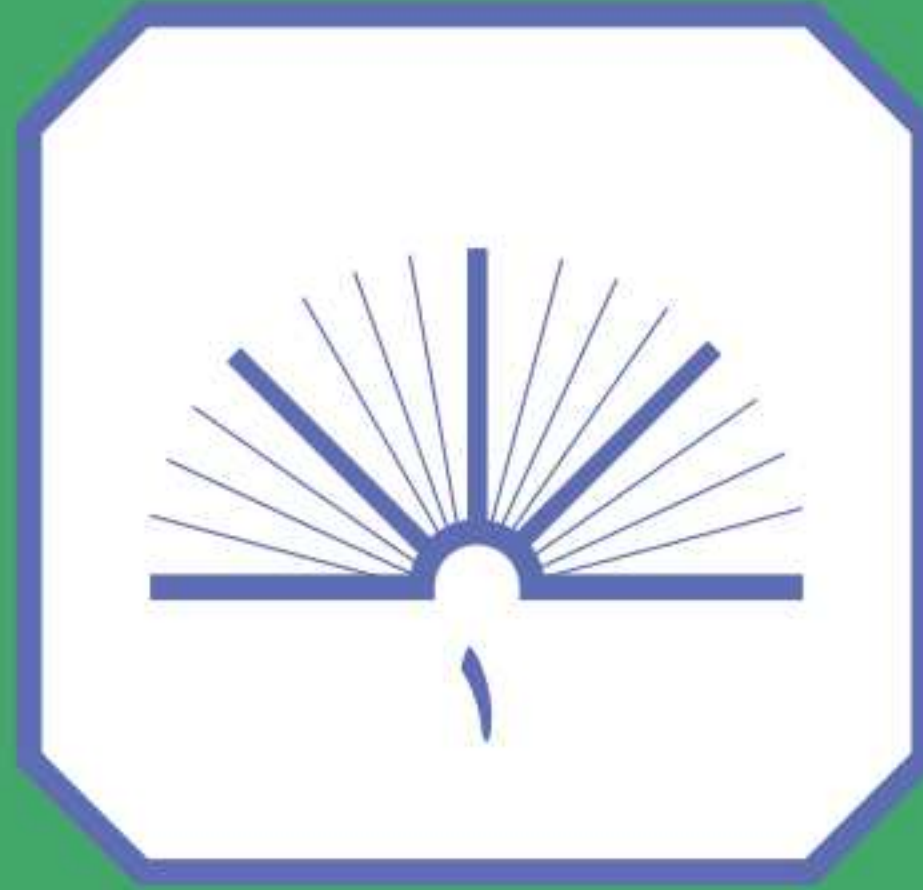




الجزء الأول من المقرر

المحتويات

الوحدة الأولى: التاريخ ١٠

- الدرس الأول: مفهوم التاريخ ١٢
- الدرس الثاني: المصطلحات التاريخية ١٥
- تقويم الوحدة الأولى ١٩

الوحدة الثانية: الدولة السعودية الأولى ٢٢

- الدرس الثالث: شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ٢٤
- الدرس الرابع: تأسيس الدولة السعودية الأولى ٢٨
- الدرس الخامس: أئمة الدولة السعودية الأولى ٣٨
- الدرس السادس: معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى ٤٤
- تقويم الوحدة الثانية ٥١

الوحدة الثالثة: الدولة السعودية الثانية ٥٤

- الدرس السابع: تأسيس الدولة السعودية الثانية ٥٦
- الدرس الثامن: أئمة الدولة السعودية الثانية ٦١
- الدرس التاسع: الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية ٦٧
- تقويم الوحدة الثالثة ٧٠

الوحدة الرابعة: المملكة العربية السعودية ٧٤

- الدرس العاشر: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود ٧٦
- الدرس الحادي عشر: توحيد المملكة العربية السعودية ٨١
- الدرس الثاني عشر: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود - الملك فيصل) ٩١
- الدرس الثالث عشر: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله) ٩٦
- تقويم الوحدة الرابعة ١٠٤

الوحدة الأولى

التاريخ



◆ الدرس الأول: مفهوم التاريخ

◆ الدرس الثاني: المصطلحات التاريخية



سوف أتعلم في هذه الوحدة



◆ مفهوم التاريخ.

◆ المصطلحات التاريخية.

◆ فوائد التاريخ.

◆ العصور التاريخية.



الدرس الأول

مفهوم التاريخ

يرتبط التاريخ بالوجود البشري المرتبط بالزمن والممتد في حياة الإنسان،
فما التاريخ؟ وماذا نستفيد منه؟



التاريخ:

هو تدوين الأحداث التي حدثت في الماضي وتفسيرها، وربطها بالتطورات الاجتماعية والحضارية للإنسان في مكان محدد.



نسخة مخطوطة محفوظة بدار الملك عبدالعزيز

ماذا نستفيد من التاريخ؟



نشاط ١

ما الكلمات التي تعبر عن التاريخ؟

- ١- الماضي ٢- التراث ٣- الآثار ٤- الأمم السابقة



نشاط ٢

قال المؤرخ العربي عبدالرحمن بن خلدون: «التاريخ جزء من الاجتماع الإنساني الذي هو عُمَرَانُ العالم».

يستنتج الطلبة من هذا النص ما يأتي:

- ١- التاريخ مهم لدراسة أحوال الناس. ٢- جهود الانسان وتعزيز الهوية والمواطنة
٣- فهم الحاضر وبناء المستقبل

من فوائد التاريخ: العظة والعبرة، وفهم الأحداث السابقة؛ لبناء شيء جديد في الحاضر أو المستقبل.
يُقسَّم الطلبة إلى مجموعتين أو أكثر، وتختار كل مجموعة حدثاً تاريخياً، وتحدد جوانب العبرة فيه، وفوائده للحاضر والمستقبل:

الحدث	فائدته للحاضر والمستقبل
غزوة أُحُد التي انهزم فيها المسلمون أمام المشركين	- أهمية التزام الطاعة لولي الأمر والبعد عن مخالفته. - ترك الاستعجال في استغلال النتائج. - أن التعثر لا يعني دوام الإخفاق. - إعداد الحلول عند حدوث أزمة أو أمر غير متوقع.
غزوة بدر التي انتصر المسلمون فيها بقلّة عددهم	١. النصر من عند الله. ٢. الابتكار بالخطط العسكرية. ٣. الدعاء من أعظم أسباب النصر على الأعداء.
غزوة حنين وانهزام المسلمين في بداية المعركة	١. عدم الغرور بكثرة العدد وقوة الجيش. ٢. عدم التعلق بمتاع الدنيا وغنائمها. ٣. اللجوء إلى الله وطلب النصر.

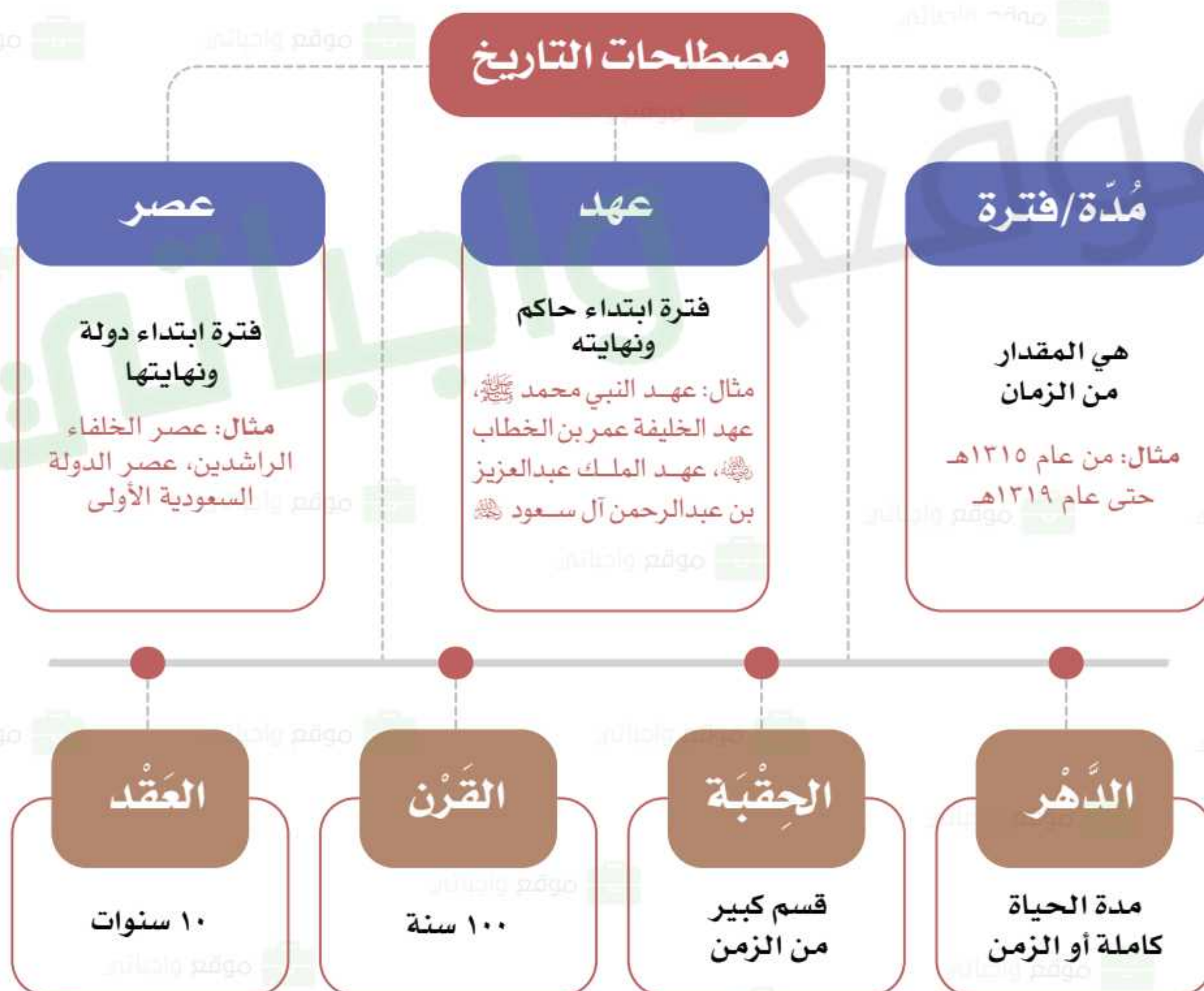


المصطلحات التاريخية

تعارف المؤرخون على أفاضٍ يصفون بها المدى الزمني للأحداث، ويسمونها المصطلحات التاريخية، فما هي؟ وكيف نستعملها؟



للتاريخ مدلولات ومصطلحات تفسّر معانيه، وتساعد على فهم قراءته ودراسته.



نشاط ١

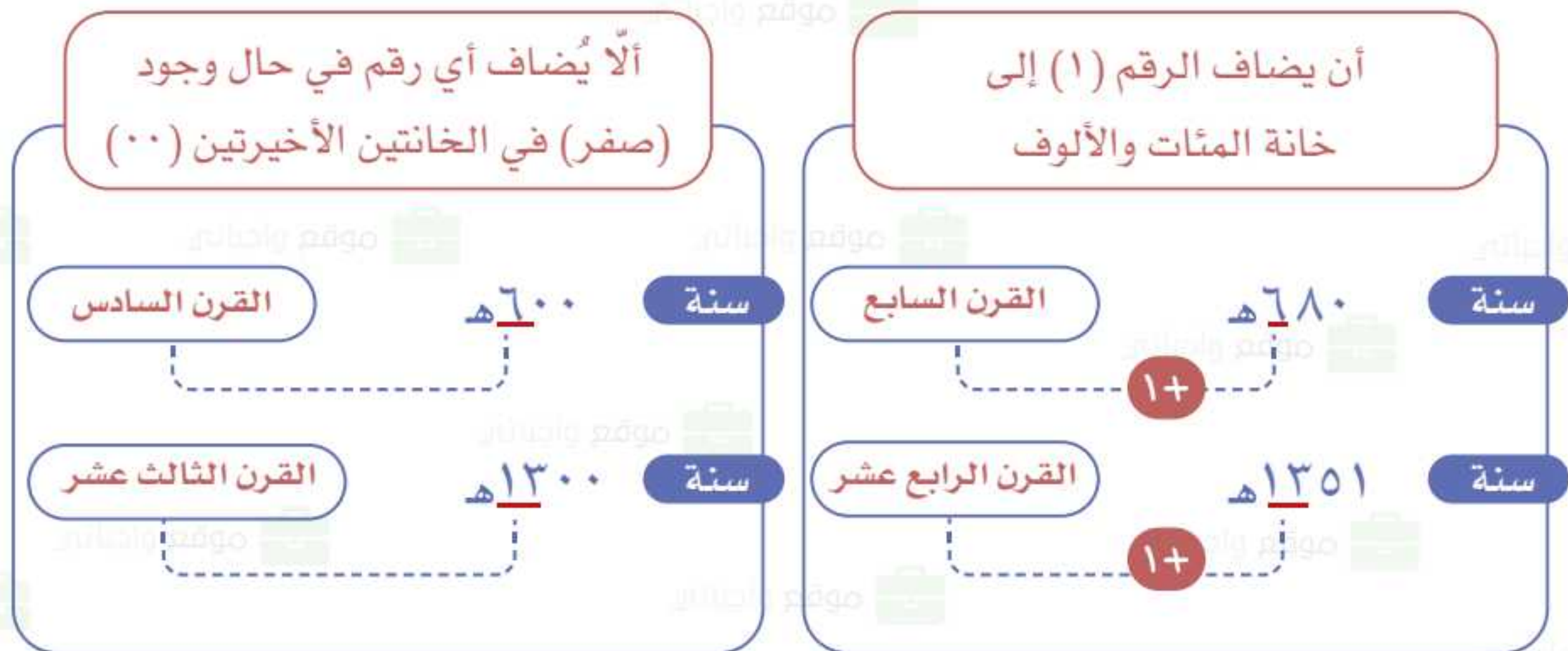
يحدّد الطلبة المصطلح التاريخي المناسب:

فترة	عهد	عصر
أ- واجه الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه حركة الردة.	☒	☐
ب- تولى الحكم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أربعة خلفاء رضي الله عنهم .	☐	☒
ج- شهدت الأندلس حركة الفتح الإسلامي والتوسع في أراضيها تحت راية الخلافة الأموية (بدمشق) في الفترة ما بين عامي ٩٢ هـ و١١٤ هـ.	☐	☒

تحديد القرن في التاريخ

القرن = ١٠٠ سنة.

يُحدّد القرن وفق الطريقة الآتية:





الوحدة الأولى | الدرس الثاني



٢

نشاط

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ - أنشئت مدينة سامراء بالعراق في عام ٢٢١هـ. في القرن:**الثالث**.....

ب - تأسست شركة أرامكو السعودية في عام ١٣٥٢هـ. في القرن: ...**الرابع..عشر**...

◀ العصور التاريخية:

يُقسَّم الزمن التاريخي إلى عصور تبدأ من بدء الخلق حتى اليوم، ومن أبرزها ما يأتي:



تنقسم العصور الإسلامية إلى الأقسام الآتية:

١ عصر صدر الإسلام:
عصر النبي ﷺ، والخلفاء الراشدين، وهو من قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة حتى سنة ٤٠ هـ.

٢ العصر الأموي:
الدولة الأموية من سنة ٤١ هـ حتى سنة ١٣٢ هـ.

٣ العصر العباسي:
الدولة العباسية من عام ١٣٢ هـ حتى عام ٦٥٦ هـ.

٤ العصر الأيوبي:
يبدأ من عام ٥٦٧ هـ حتى عام ٦٤٨ هـ.

٥ العصر المملوكي:
يبدأ من عام ٦٤٨ هـ حتى سنة ٩٢٣ هـ (القرن العاشر الهجري).

٦ العصر الحديث:
يبدأ من القرن العاشر الهجري حتى وقتنا الحاضر.



تقويم الوحدة الأولى

يُرتب الطلبة العصور الآتية حسب أقدمها زمنياً بالأرقام:

١ عصور ما قبل التاريخ.

٤ العصور الحديثة.

٢ العصور القديمة.

٣ العصور الإسلامية.

٢ ماذا نستفيد من دراسة الأحداث التاريخية في رأيك؟

١- التاريخ يحفظ تراث الأمم السابقة.

٢- التاريخ يقدم العظة والعبرة.

٣- التاريخ يساعد على فهم الحاضر وتوقع المستقبل.

٣ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

الزمن

المستقبل

أحداث

الحاضر

١- التاريخ هو التوثيق لـ أحداث الإنسان والمكان في زمن معين.

٢- التاريخ يساعد على فهم الحاضر ، وتوقع المستقبل

٤ أيهما أطول زمنًا: العصر أم العهد؟

.....العصر.....

٥ يُرتب الطلبة العناصر الآتية بدءاً بأطولها زمنًا:

② الحَقبة.

① الدَّهْر.

④ العَقْد.

③ القرْن.

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:



أ - من فوائد التاريخ تعزيز الهوية الوطنية.



ب - التاريخ لا يقدم لنا العِظَّة والعِبْرَة.



ج - العصر الحَجَري من عصور ما قبل التاريخ.



د - السنة ١٤٥٢هـ هي في القرن السابع عشر.

٧ يذكر الطلبة عصرين إسلاميين.

١-.....العصر الأموي.....

٢-.....العصر العباسي.....