

الوحدة الرابعة



مجتمعي



أهداف الوحدة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- أَنْ يُلَخِّصَ آدَابَ التَّعَامُلِ مَعَ الْمَعْلَمِ بِوَجْهِ عَامٍ.
- أَنْ يُبْدِيَ رَأْيَهُ فِي السُّلُوكِيَّاتِ السُّلْبِيَّةِ الصَّادِرَةِ مِنْ بَعْضِ الطُّلَابِ تَجَاهَ الْمَعْلَمِ.
- أَنْ يُقْتَرِحَ حُلُولًا مُنَاسِبَةً لِبَعْضِ الْمَشْكَلاتِ الَّتِي تَطْرَأُ أَثْنَاءَ التَّعَامُلِ مَعَ الطُّلَابِ.
- أَنْ يَشْرَحَ آدَابَ التَّعَامُلِ مَعَ الْمَسْنِينِ فِي ضَوْءِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- أَنْ يُقَوِّمَ بَعْضَ السُّلُوكِيَّاتِ الْخَاطِئَةِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْأَشْخَاصِ ذَوِي الْإِعَاقَةِ.
- أَنْ يَشَارَكَ فِي تَنْفِيدِ نَشْرَةِ مَعْرِفِيَّةٍ حَوْلَ فَضْلِ الصَّدَقَةِ فِي الْإِسْلَامِ.



آداب التعامل خارج المنزل

مجتمعي

أولاً: آداب التعامل مع المعلم

إنَّ معلِّمنا الأول هو رسولنا الكريم ﷺ لذا تُعدُّ مهنة التعليم من أعظم المهن في الحياة، فالمعلم هو الذي يُخرِّج الطبيب والباحث والمهندس، وهو الذي يستطيع أن يوجه شخصية الطالب نحو الأفضل، فيجب احترامه والتأدب أثناء التعامل معه.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة وحدة جديدة أتعلم فيها آداب التعامل خارج المنزل، وهذا نشاط نسعد بتنفيذه معاً.
مع وافر الحب: ابنكم / ابنتكم

نشاط أسري



أكتب بيتاً من الشعر أو أنشودة في بيان فضل المعلم وضرورة احترامه، ثم أقرأها أمام الطلاب.
قم للمعلم وفه التبجيلا

كاد المعلم أن يكون رسولا

أعلمت أشرف أو أجل من الذي

يبني وينشئ أنفسا وعقولا

المفاهيم الرئيسية

- الإعاقة.
- المسكين.
- الصدقة.

نتعامل مع كثير من الناس في حياتنا اليومية سواء في المدرسة أو الحي الذي نعيش فيه أو في الأماكن العامة؛ ومن الواجب أن يكون هذا التعامل مبنياً على التعاون وحسن الخلق.

فمن منا لا يريد أن يكون محبوباً في مجتمعه الذي يعيش فيه؟ طبعاً نحن جميعاً نريد ذلك ولكن كيف؟

نشاط (١)

ناقش مجموعتك بالمواقف الآتية، ثم دوّن رأيك فيها:

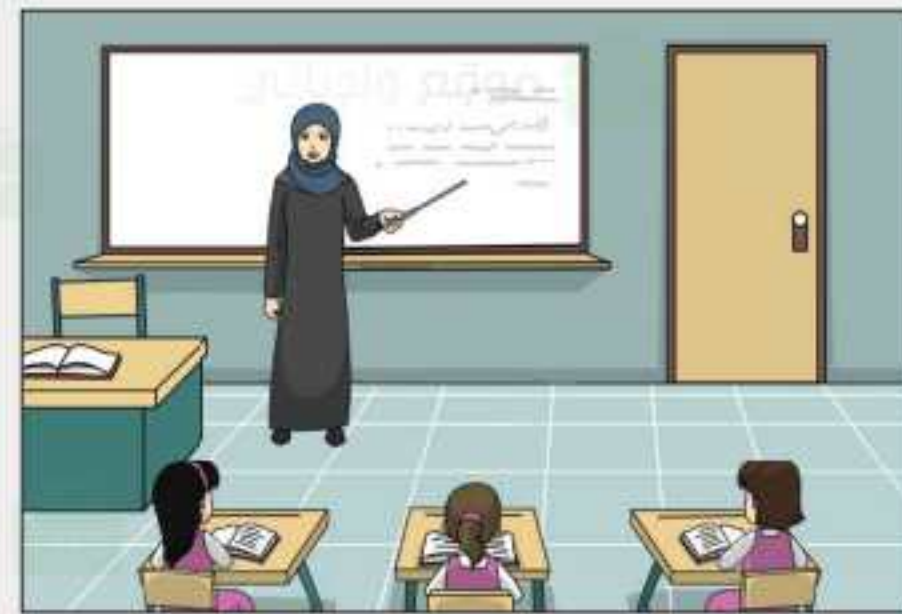
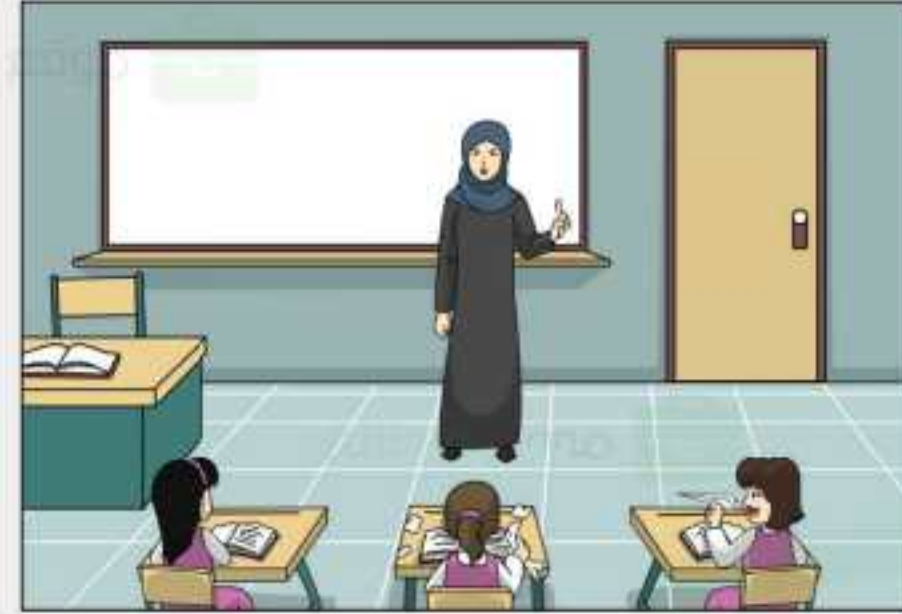
رأيك فيها

موقف خاطئ
علينا احترام المعلمة وعدم
الانشغال أثناء الدرس.

موقف صحيح
يجب الاستئذان
عند الدخول.

موقف صحيح
يجب الانتباه
لشرح المعلمة.

المواقف



« من الأدب الاستئذان قبل الدخول
إلى الصف والخروج منه. »

نشاط (٢)



أكتب بعض السلوكيات التي قمتَ بها وأعجبتِ المعلم.

رأيي معلمك

السلوكيات التي قمتَ بها

أثنى على سلوكي
ووصفني بأنني
طالب مثالي.

- إصغائي للمعلم ومشاركتي معه.
- مساعدتي لزملائي.
- استئذاني عند الدخول والخروج.

• أكتب بطاقة شكر لمعلمك.

معلمي الفاضل:

معلمي لك منا كل
الشكر والتقدير
فجزاك الله عنا
كل خير

نشاط (٣)



كيف تتصرف إذا:

١. رأيت طالبًا يرفع صوته على المعلم؟

أنصحه باحترام المعلم.

٢. اكتشفت أنك قد نسيت أداء الواجب المدرسي؟

أعتذر للمعلم وأعده بحله.

ثانياً: آداب التعامل مع الزملاء

قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ»^(١).



١ ما الخطأ الذي ارتكبته لطيفة؟

تولد لديها شك أن نقودها قد سُرقت.

٢ أذكر اقتراحاً يساعد لطيفة على حسن التعامل مع زميلاتها.

أن تثق بأمانة زميلاتها.

(١) صحيح ابن حبان، ٥١٩.

العبارات الآتية تشير إلى آداب التعامل الحسن وغير الحسن مع الطلاب صنّفها في الجدول الآتي:

تقديم المساعدة للمحتاجين منهم

إلقاء التحية في الصباح عليهم

الاعتذار عن الخطأ حتى لو تكرر

عدم السؤال عنهم في حال غيابهم والاطمئنان عليهم

عدم احترامهم والسخرية منهم

إعارة الأدوات عند الضرورة

تعامل غير حسن

تعامل حسن

عدم السؤال عنهم في حال غيابهم والاطمئنان عليهم
عدم الاستماع للزملاء والسخرية منهم

إلقاء التحية في الصباح عليهم
إعارة الأدوات عند الضرورة
تقديم المساعدة للمحتاجين منهم
الاعتذار عن الخطأ حتى لو تكرر

نشاط (٤)

وليد طالب في الصف الخامس، غالبًا ما يتعرض للإهانات المتكررة من زميله عاصم حتى أثر ذلك على شخصيته ومستواه، بماذا تصف هذا الموقف؟ قدم حلولاً مناسبة تساعد وليد على التخلص من هذه المشكلة.

أصفه بالتنمر، وليتخلص وليد منه عليه أن يثق بنفسه،
وأن يتجاهل عاصم ولا يرد عليه، أما إذا تجاوز حدوده
فينبغي إيقافه وإخبار المعلم بالأمر.



التعليلُ

لأن الله عز وجل
أمرنا أن نقابل
الإساءة بالإحسان
في تعاملنا مع
الآخرين.

الخياراتُ

١. تدعو له بالهداية ولا تردّ عليه.
٢. تنصّحه وتعاتبه وتبين له موضع الخطأ.
٣. تعتدي عليه بالضرب لكن لا تشتمه.
٤. تردّ له الإساءة بالمثل، فتشتمه كما شتمك.

ماذا تفعلُ إذا

- تشاجرت مع أحد زملائك وشتمك؟



نشاط (٥)

ماذا تفعلُ إذا انضمّ طالبٌ جديدٌ من بلدٍ آخر إلى صفّك؟
أتعرف عليه وأعرفه على باقي زملاء وأحرص على
كسب صداقته ومساعدته عند الحاجة.



ثالثاً: آداب التعامل مع المسنين

كنتُ أسيرُ معَ صديقي أيمنَ في حديقة عامةٍ ، وفجأةً تعثرَ رجلٌ مُسنٌ في مشيه فسقطَ أمامنا ، فضَّلَ صديقي أيمنُ متابعةَ سيره وعدمَ التوقُّفِ لمساعدته ، لكنني رفضتُ مواصلةَ السيرِ وسارعتُ بمدِّ يدي إلى الرجلِ المسنِّ لمساعدته على الوقوف مجدداً والتأكد من سلامته وقدرته على مواصلة السير .



بعد قراءتك للقصة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ : لم سلك أيمن هذا السلوك ؟

لأنه لم ينشأ على آداب التعامل مع المسنين.

س ٢ : قدّم لصديقك أيمن النصيحة المناسبة ؟

يجب عليّ أتحدث مع صديقي أيمن بأن يحسن التعامل مع المسنين، والرفق بهم.

س ٣ : اختر الإجابة الصحيحة:

أ. من أقوال الرسول ﷺ المطابقة لهذه القصة:

«المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ»^(١).

«إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ»^(٢).

«إِنْ أَرَدْتَ أَنْ يَلِينَ قَلْبُكَ فَأَطْعِمِ الْمَسْكِينَ»^(٣).

ب. استفدت من الموقف السابق:

• التسلية • الموعدة

• الرحمة وحسن التعامل

(١) صحيح البخاري، ٢٤٤٢.

(٢) سنن أبي داود، ٤٨٤٣.

(٣) صحيح الجامع، ١٤١٠.



« طاعة الله عز وجل ورسوله ﷺ
والحرص على العمل الصالح والخلق
الحسن طريقك إلى الجنة. »

أسرتي العزيزة



فواز: نورة هل تعلمين حق المُسن؟

نورة: لا، لا أعلم.

فواز:

أولاً: إنزاله منزلته اللائقة به:

يُستشار في الأمور، ويُقدم في المجلس، ويُبدأ به بالضيافة وفي التحدث إلى الناس
وفي الأخذ والعطاء عند التعامل.

ثانياً: عدم الاستخفاف به:

فلا يهزأ به، ولا يُسخر منه، ولا يُوجه إليه كلام سيئ، ويُتأدب في حضرته، ولا يُنهر.

نورة: كيف عرفت ذلك؟

فواز: من أُمي.

نورة: معلومة مفيدة، سأعمل بها بمشيئة الله.

• أكتب حقوقاً أخرى للمُسن.

- لا تجادلهم كثيراً، وأن لا تنبهم على كل خطأ قد يحدثه كبار السن.
- لا تأخذ كلامهم ونقدهم بسوء نية، كبار السن يتصرفون على سجيتهم.
- لا تسبقهم إلى الطريق ؛ وفسح لهم بالمجلس أولاً.

رابعاً: آداب التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة

ذوو الإعاقة هم:

المُعَوَّقون جسمياً أو عقلياً.

أنا حنان، عمري اثنتا عشرة سنة، أُصِبتُ في طفولتي بالعمى، فأصبحتُ أتَحَسَّسُ طريقي باللمس أو باستخدام العصا، أستطيعُ تمييزَ مَنْ حولي ومعرفةَهم من أصواتهم، وقد لاحظتُ أَنَّ الناسَ يرفعون أصواتهم عالياً عندما يتحدثون معي، وهذا ما أعاني منه ويزعجني كثيراً **فماذا أفعل ليفهم الناسُ أنني لستُ صمماً؟**

• ما الحل لمشكلة حنان من وجهة نظرك؟

اخبار الناس بأن لا يرفعوا أصواتهم لأنها ليست صماء وأنهم يؤذونها بذلك.

• ما واجبك تجاه أمثال حنان؟

أن أقدر وضعها وأساعدها إن هي طلبت المساعدة.

يهتمُّ ولاية الأمر - حفظهم الله - في مملكتنا بكثيرٍ من الحالات الإنسانية كعلاج الأشخاص ذوي الإعاقة والمرضى داخل البلاد وخارجها.



للحصول على معلومات أكثر عن الحقوق الصحية للأشخاص ذوي الإعاقة يمكنك الاطلاع على كتاب (جرعة وعي) والذي يعدُّ أحد إسهامات وزارة الصحة في التحول الوطني.



« أول مؤسس لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة في تاريخ البشرية جمعاء هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه »



« داود الأنطاكي من الأطباء المسلمين البارزين، وكان كفيف البصر.

أولت وزارة التعليم عناية خاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة فدمجتهم في التعليم العام؛ لينالوا حقهم من التعليم.

• أكتب رسالة توعوية للمجتمع للتعريف بهؤلاء الأشخاص والتأكيد على ضرورة تقديرهم واحترامهم.

إن الأشخاص ذوي الإعاقة هم بشر مثلنا لهم أحاسيس ومشاعر فيجب علينا احترامهم وتقديرهم.

التعليل

لأنني لو كنت مكانه
لرغبت في أن
يساعدني أحد ما.

الخيارات

١. تعرض عليه المساعدة
وتشتري له.

٢. تطلب من أحد زملائك أن
يساعده في الشراء.

٣. تتركه لعل أحدا غيرك
يساعده.

ماذا تفعل

• إذا رأيت زميلاً مقعداً يحتاج
إلى مساعدة للشراء من
المقصف؟



خامساً: آداب التعامل مع الفقراء والمساكين

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ (٢٤) لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (٢٥)﴾ (١)

مساعدة من يحتاج الى العون

ضَعْ عنواناً للقصة:

الابن: أبي، لقد رأيت رجلاً مسكيناً وأريد أن أقدم له المساعدة، فهل تعطيني شيئاً من النقود؛ لأقدمه له.



الأب: حسناً يا بُني، ولكن عليّ أن أرافقك لأتأكد من مدى حاجة هذا الرجل.



الابن: السلام عليكم يا عم، هذا أبي، وقد أخبرته بأنك تعيش حالة من البؤس، فقرر أن يأتي ليراك ويدلك على مصدر رزق يسد حاجتك.



الفقير: ولكنني كبير في السن ولا أقوى على العمل.
الأب: لا تخف أيها الرجل، سأبحث لك عما يناسبك؛ فهناك مؤسسات خيرية سآخذك إليها وسيتكفلون بما يغنيك عن السؤال.



(١) سورة الماعز الآية: ٢٤-٢٥.

أنشأت مملكتنا هيئة الزكاة والضريبة والجمارك ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية،
لصرف الأموال على المستحقين من الفقراء والمساكين وأبناء السبيل.

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ
وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ
الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى» ^(١).

وهذا يظهر في إنشاء حكومتنا الهيئات والمؤسسات الخيرية؛ لمساعدة
المحتاجين والفقراء داخل المملكة وخارجها من المسلمين في أنحاء
العالم كمنصة إحسان؛ وهي منصة وطنية للعمل الخيري تأسست بالأمر
السامي الكريم، وتسعى إلى تعظيم أثر
القطاع الخيري وتمكينه تقنياً.



نشاط (٦)

ارجع للموقع الرسمي لمنصة إحسان، واكتب باختصار عن فرص التبرع المتاحة
عبر المنصة، ثم اعرضها على الطلاب.

منصة إحسان منصة وطنية.

وفرص التبرع عديدة منها: تفريج كربة أسر السجناء، ترميم
مساكن أسر الشهداء سداد فواتير الكهرباء للأسر المحتاجة،
كفالة اليتيم.

التعليلُ

لأن مساعدة المحتاجين
عمل يحبه الله عز وجل

الخياراتُ

١- أحثُّ والديَّ ومعارفي
على تقديم التبرعاتِ
للمركز.

٢- أكتفي بحثِّ والديَّ
ومعارفي على دعم
الجهات التي تنظمُ
التبرعات داخل
بلدي فقط، ولا أهتمُّ
بالمحتاجين خارجها.

٣- أعطي أحدَ والديَّ جزءاً
من المال الذي أدره
من مصروفي للمساهمة
به في التبرع للمركز.

ماذا تفعلُ

● إذا قرأتَ عن دور
مركز الملك سلمان
للإغاثة والأعمال
الإنسانية في تقديم
المساعدات للمحتاجين
في أيِّ مكانٍ بالعالم.



مركز الملك سلمان
للإغاثة والأعمال الإنسانية
KING SALMAN
HUMANITARIAN AID & RELIEF CENTRE

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب / عزيزتي الأم، ساعدنا أبناءكم في تقويم أساليب تعاملهم مع الآخرين.
عبد الرحمن مرّ بالمواقف الآتية، فكان تصرفه فيها يدل على الأدب وحسن التصرف.
هل أنت حسن التعامل مع الآخرين؟



• يلقي السلام على من يقابله.



• يستأذن دائماً قبل أن يدخل على الآخرين.



• يقدم شكره وامتنانه إذا تلقى هدية من أحد.



• يصلح بين المتشاجرين.



• لا يقاطع الآخرين أثناء تحدثهم.



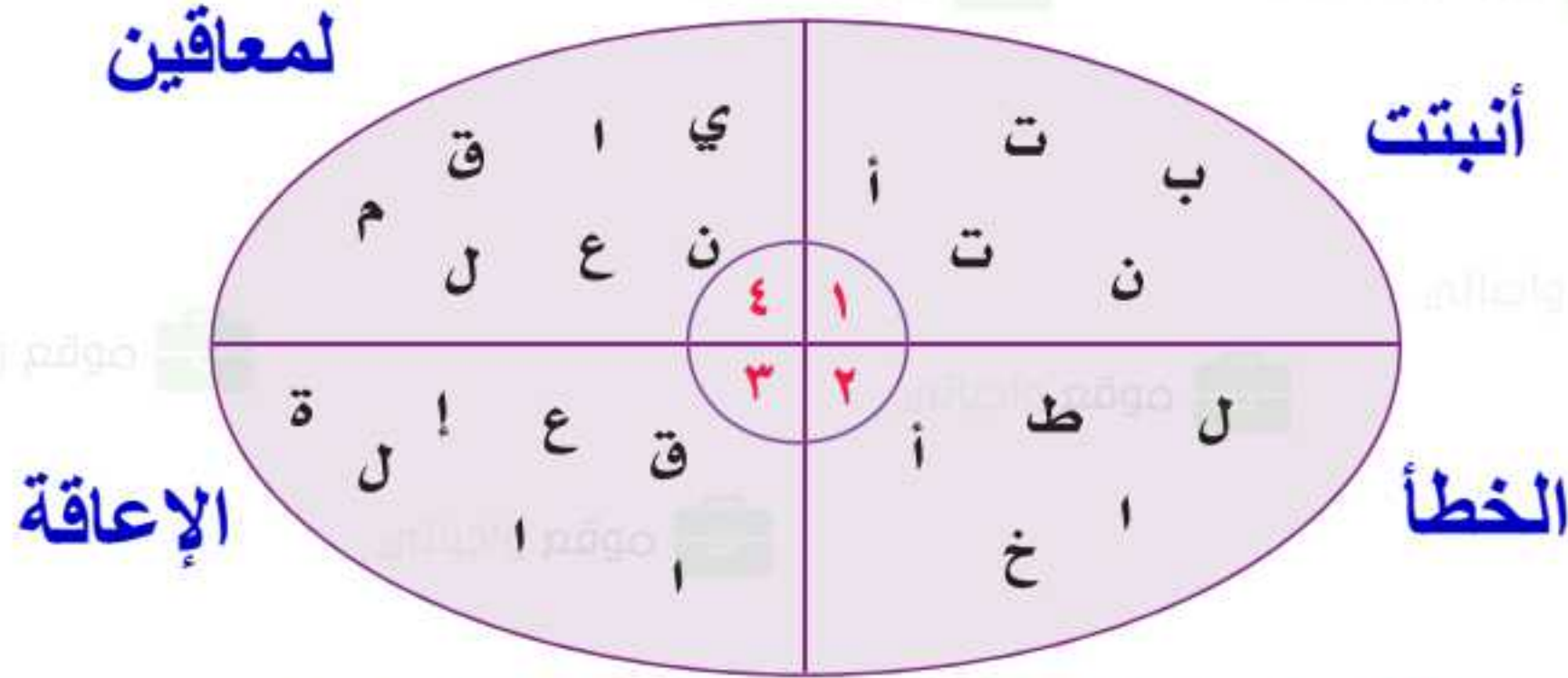
• إذا احتاج مساعدة من أحد يقول: من فضلك.

لقد حصل عبد الرحمن على (٥) درجات نظير تصرفه في كل موقف من المواقف السابقة، فإذا كان تصرفك قريباً من تصرفه وحصلت على (٢٥) درجة أو (٣٠) درجة فأنت إنسان حسن الخلق مع الآخرين، وإذا حصلت على (٢٠) درجة فأنت لديك استعداد طيب لأن تكون حسن الخلق، أما إذا حصلت على (١٥) درجة فأقل فأنت في حاجة إلى أن تراجع نفسك وتحسن تعاملك مع الآخرين.

الحمد لله أنا إنسان حسن الخلق مع الآخرين

تطبيقات عامة

١ رتب الحروف، مكوناً منها كلمات، ثم اكتبها في الفراغ المناسب لها من الآية والجمل الآتية:



١ قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ﴾ (١).

٢ من الأدب الاعتذار للمعلم عند **الخطأ** أو التقصير.

٣ إن من حسن التعامل مع الأشخاص ذوي **الإعاقة** ... معاملتهم كأى شخص آخر.

٤ استخدام المواقف المخصصة **للمعاقين** فيه تعدد على حقوقهم.

٢ تكثر المؤسسات الخيرية وجمعيات البر في بلادنا - ولله الحمد - عدد اثنتين منها.

١... مؤسسة سليمان الراجحي.

٢... جمعية إنسان.

٣ أذكر النتيجة المترتبة على ما تشاهده في كل صورة من الصور الآتية:



أن تحترم والديك سلوك **إن سخريتك من الآخرين** إن احترامك لكبار السن

يرضى الله عنك **يعرضك لغضب الله وعقابه** من تعظيمك لله عز وجل

٤ اختر الإجابة المناسبة من الخيارات الآتية:

١. لاحظت أن زميلك لا يملك دفترًا بسبب فقره فكيف تتصرف؟

أ لا أهتم بالموضوع.

ب أسخر منه لأنه لا يملك دفترًا.

ج أخبر أسرتي لمساعدته.

د أخبر الموجه الطلابي أنه لا يملك دفترًا.

٢. رأيت في المدرسة رجلًا كفيفًا حضر ليسأل عن ابنه، وليس معه أحد فكيف تتصرف؟

أ أراقبه كي أرى ماذا يفعل.

ب أمسك بيده وأساعدته.

ج أذهب لصفّي وأتركه.

د أخبر مراقب المدرسة بوجوده.

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة:



أ إن معلمنا الأول هو آدم عليه السلام.



ب اتخذ رسولنا ﷺ أبا بكر الصديق رضي الله عنه صديقًا له.



ج من الآداب الحسنة كثرة استعارة الأدوات من غيرك.



د التعامل مع الآخرين يكون مبنياً على الأنانية وحب الذات.



ه إن طاعة الله - عز وجل - ورسوله ﷺ طريقك إلى الجنة.

وحدة مجتمعي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ. ❀



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.