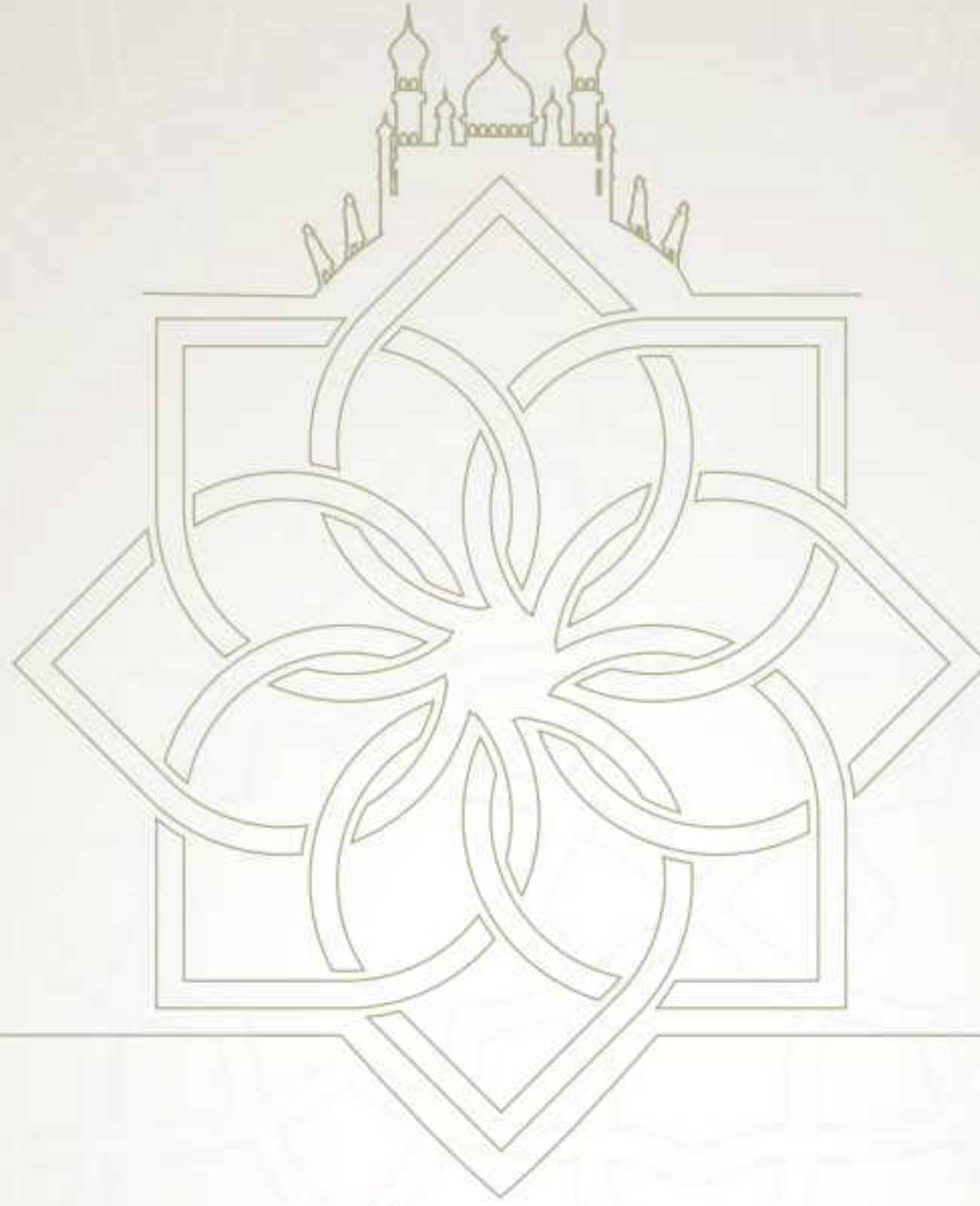




الوحدة الأولى

التجويد: آداب التعامل مع المصحف الشريف

التلاوة: سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أطبق آداب التعامل مع المصحف الشريف.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتعظيمه والعناية به.
- أن أتلو سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
آداب التعامل مع المصحف الشريف	تجويد	الأول	
تلاوة سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦)	تلاوة	الثاني	
تلاوة سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثالث	
تلاوة سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢)	تلاوة	الرابع	

آداب التعامل مع المصحف الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

التمهيد



أعلق على الصورة تعليقا مناسباً :

يجب علينا وضع المصحف فوق الكتب احتراماً وتعظيماً له.

آداب التعامل مع المصحف الشريف

يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتوقيره، وصيانتة من كل تصرف يشعر بامتهانه. ومن أهم الآداب التي ينبغي أن يتأدب بها المسلم مع المصحف الشريف ما يأتي :

١ مس المصحف على طهارة.

٢ تناول المصحف باليد اليمنى.



٣ وضع المصحف في مكان مرتفع. ٤ ألا يوضع فوقه شيء.



٥ المحافظة عليه وعدم العبث في صفحاته؛ بتمزيقها، أو الكتابة عليها، أو غيره.

٦ عدم تَوَسُّد المصحف، أو استدباره، أو الجلوس عليه، أو مد الرجل إليه.

٧ إجلال المصحف وإكرامه.

؟ نشاط

بالتعاون مع زملائك، اكتب اقتراحات لتطبيق آداب التعامل مع المصحف الشريف في الحياة اليومية:

- ١ المحافظة على المصحف ورفعها فوق الكتب.
- ٢ عدم العبث بصفحاته وتمزيقها أو الكتابة عليها.
- ٣ مس المصحف على طهارة وتناوله باليد اليمنى.



١. ضَعْ علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي :

١. من الأدب مع المصحف الشريف :

أ. عدم مس المصحف إلا على طهارة. (✓)

ب. مس المصحف دون طهارة. ()

٢. الأوراق الممزقة من المصحف الشريف ينبغي :

أ. أن تُحرق أو تُدفن في مكان طاهر أو تُرفع في مكان مناسب. (✓)

ب. أن توضع في أي مكان. ()

٢. اكتب من إنشائك سطرين ، مراعيًا قواعد الإملاء ، عن :

أ. أهمية احترام المصحف ، وعدم العبث به .

القرآن الكريم هو كلام الله عز وجل ، فيجب على المسلم إكرامه ورفعته ، وإجلاله ، لأن تعظيمه من تعظيم الله عز وجل .

ب. أهمية حفظ المصحف في مكان طاهر يليق به .

لقد قال الله عز وجل في كتابه الكريم عن المصحف الشريف: (لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ) وهذا دليل على أن كتاب الله عظيم لا يمسه إلا طاهر ولا يوضع إلا في مكان طاهر يليق به .

جهود المملكة في طباعة المصحف الشريف



(يُعَدُّ إنشاءُ مُجْمَعِ الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة من أَجَلِّ صور العناية بالقرآن الكريم حفظاً، وطباعة، وتوزيعاً على المسلمين في مختلف أرجاء المعمورة، وينظر المسلمون إلى المجمع على أنه من أبرز الصور المشرقة والمشرقة، الدالة على تمسك المملكة العربية السعودية بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم اعتقاداً ومنهاجاً، وقولاً، وتطبيقاً).

وهذا الأمر ليس مستغرباً من المملكة العربية السعودية التي قامت بإعلاء كلمة التوحيد، ورفعت رايته عالية، وعُرفَتْ بنبل مقاصدها، وعُلُوِّ هِمَّتِها، وسمو أهدافها، وحرصها على كل ما من شأنه خدمة الإسلام والمسلمين، وذلك منذ عهد مؤسسها المغفور له الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود رحمه الله.

لقد وفق الله المملكة العربية السعودية لإقامة هذا المشروع الإسلامي الضخم الذي يحظى بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، رئيس مجلس الوزراء -يحفظهما الله-، فقد اعتنى المجمع بطباعة المصحف الشريف، وتوزيعه بمختلف الإصدارات والروايات على المسلمين في شتى أرجاء المعمورة، وبترجمة معاني القرآن الكريم إلى كثير من اللغات العالمية، وبالعناية بالدراسات والبحوث القرآنية الجادة، وتحقيق تراث علوم القرآن الكريم، والنهوض بفهرستها، وتيسير الاستفادة منها).



تلاوة سورة الدخان

من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿حَمَّ﴾، ﴿مُنْذِرِينَ﴾، ﴿يُفْرَقُ﴾، ﴿رَبِّ السَّمَوَاتِ﴾، ﴿بِدُخَانٍ﴾، ﴿وَقَدْ جَاءَهُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة.

نشاط

قال تعالى: ﴿وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ (٢) إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا

مُنْذِرِينَ (١)

بين الليلة المباركة التي أنزل فيها القرآن الكريم، وفي أي شهر هي؟
من خلال تدبرك للآيتين الآتيتين:

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ (٢) في ليلة القدر .

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾ (٣) في شهر رمضان.

(١) سورة الدخان الآية رقم (٢-٣)

(٢) سورة القدر الآية رقم (١)

(٣) سورة البقرة الآية رقم (١٨٥)



تلاوة سورة الدخان

الدرس
الثالث

من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَدُّوْا﴾، ﴿وَأَنْ لَا﴾، ﴿ءَاتِيكُمْ﴾، ﴿تَرْجُمُونَ﴾، ﴿فَأَسْرِ بِعِبَادِي﴾، ﴿وَأَتْرِكِ الْبَحْرَ رَهَوْا﴾، ﴿وَنَعْمَ﴾

وَضَلَّكَ



السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة.

? نشاط

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمَ فِرْعَوْنَ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ﴾^(١)
ارجع إلى سورة الأعراف الآية (١٠٣)، وبين من الرسول الكريم الذي أرسل
إلى فرعون وقومه؟ **موسى عليه السلام.**



تلاوة سورة الدخان

الدرس
الرابع

من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَقَدْ أَخْتَرْنَهُمْ﴾، ﴿بَلَّغُوا مَبِيتٍ﴾، ﴿مَوْتُنَا﴾، ﴿بِمُنْشَرِينَ﴾، ﴿قَوْمٌ تُبْعَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة.

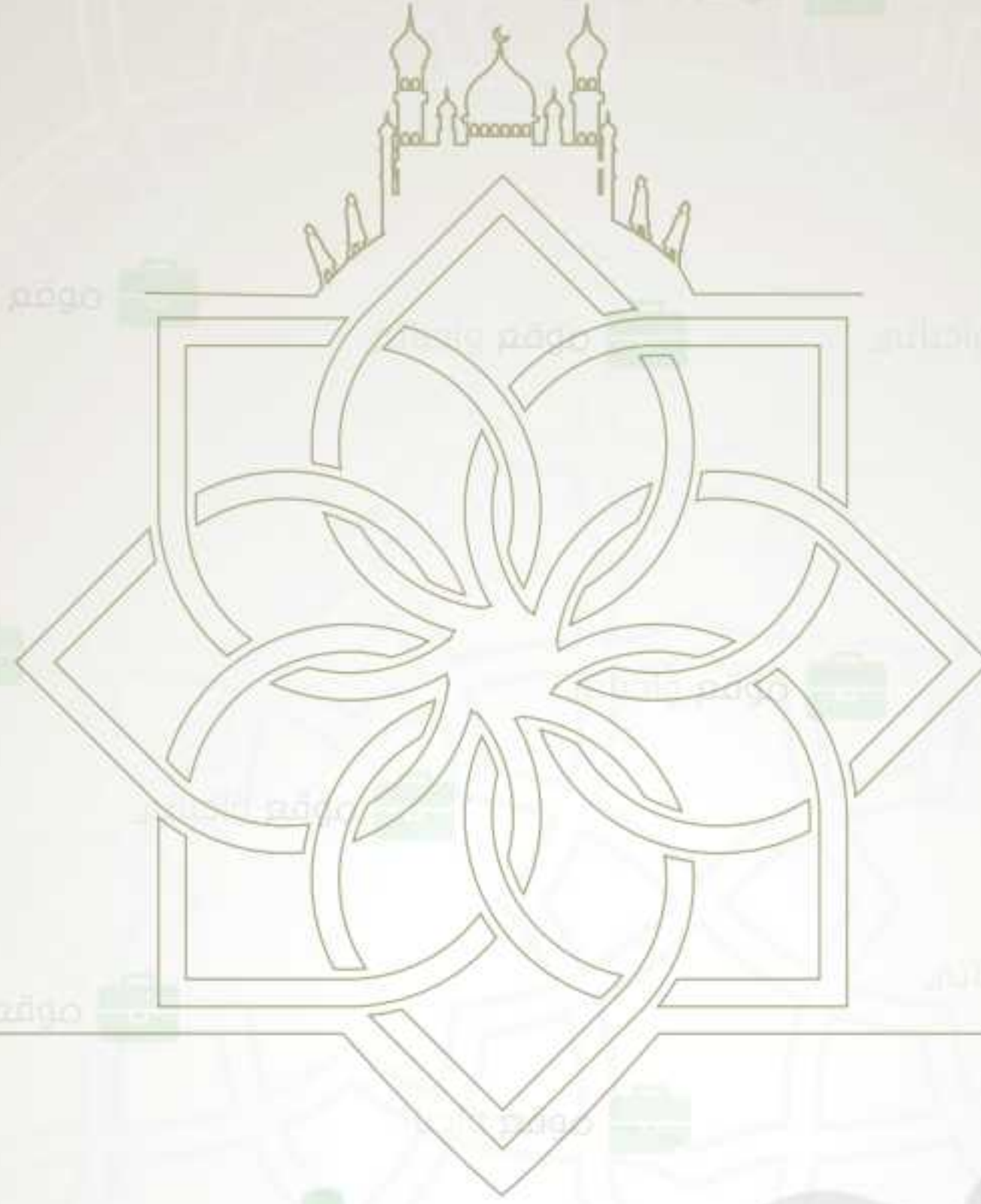
العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة.

نشاط

قارن بين كلمتي (إِنَّ، وَإِنْ) الواردين في أول الآيتين (٣٤) و (٣٥) من حيث الكتابة، والقراءة، والمعنى.

إِنْ	إِنَّ	
تكتب السكون على النون	تكتب الشدة على النون	الكتاب
هي عبارة عن نون ساكنة لا حركة لها تقف عليها أثناء القراءة	هي عبارة عن نون ساكنة بعدها نون متحركة أدغمتا فأصبحت نونا واحدة مشددة	القراءة
أداة شرطية	هي أداة تأكيد	المعنى



الوحدة الثانية

التجويد : معنى التجويد وفضله

التلاوة : من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتعرف معنى التجويد .
- أن أبين أهمية تطبيق التجويد أثناء التلاوة .
- أن أحدد علاقة التجويد بالقرآن الكريم .
- أن أتلو من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف تلاوة مجودة .

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
معنى التجويد وفضله	تجويد	الأول
سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠)	تلاوة	الثالث
سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الرابع

معنى التجويد وفضله

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

التمهيد

ماذا تعني لك كلمة (التجويد) ؟ وما علاقتها بالقرآن الكريم ؟

التجويد : لغة :

التحسين .

واصطلاحاً :

هو إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها من غير زيادة أو نقصان .
وعلاقة التجويد بالقرآن أنه يجعل تلاوتنا جميلة وسليمة .

معنى التجويد

التجويد لغة : التَّحْسِينُ .

واصطلاحاً : إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان .

نشاط ١ ؟

ضع علامة (✓) أمام ما يُعَدُّ من تجويد القرآن الكريم :

- | | |
|-------|-------------------------------|
| (✓) | ١ مد الحروف التي تستحق المد . |
| () | ٢ تفسير الكلمات القرآنية . |
| () | ٣ تحسين الخط وضبطه بالشكل . |
| (✓) | ٤ إخراج الحروف من مخارجها . |

فضل تعلم التجويد وفوائده

مما يدل على أهمية التجويد وفضل تعلمه ما يأتي:

١. تَعَلُّقه بكتاب الله تعالى .
٢. أن فيه امثالاً لتوجيه الرسول ﷺ ، كما في قوله ﷺ : « الماهر بالقرآن مع السَّفرة الكرام البررة »^(١) ، وقوله ﷺ : « زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ »^(٢) .
٣. أن فيه تحصيلاً للأجر والثواب من الله ﷻ في بذل الجهد في تحسين التلاوة .

? نشاط ٢

اسم (التجويد) يربي في النفوس إضفاء الجودة في العلم والعمل . بالتعاون مع مجموعتك اكتب ثلاثة نماذج عملية لذلك في الحياة اليومية :

١. الجودة والاتقان .
٢. الجد والاجتهاد .
٣. اتقان الصلاة .

فوائد التجويد



(١) أخرجه مسلم برقم (٧٩٨) .

(٢) أخرجه أحمد في مسنده ٤٥١/٣٠ رقم (١٨٤٩٤) ، وعلقه البخاري في صحيحه .

١ ما معنى التجويد اصطلاحاً؟

إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.

٢ علّل لما يلي:

أ. يُعَدُّ علم التجويد من أشرف العلوم.

لتعلقه بكتاب الله تعالى .

ب. في قراءة القرآن بالتجويد تحصيلٌ للأجر والثواب من الله عز وجل .

لما فيه من بذل الجهد في تحسين التلاوة .

٣ ضع العبارات الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

أ. فيه تحصيلٌ للأجر والمثوبة من الله عز وجل .

ب. تمكين الطالب من المهارة في تلاوة القرآن الكريم .

ج. من أشرف العلوم لتعلقه بكتاب الله تعالى .

د. حفظ اللسان من الخطأ في كتاب الله تعالى .

من فضائل تعلم التجويد	من فوائد تعلم التجويد
من أشرف العلوم لتعلقه بكتاب الله تعالى	تمكين الطالب من المهارة في تلاوة القرآن الكريم
فيه تحصيل للأجر والمثوبة من الله عز وجل	حفظ اللسان من الخطأ في كتاب الله تعالى



تلاوة سورة الدُّخَان

الدرس
الثاني

من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿الزَّقُومِ﴾، ﴿كَالْمُهْلِ يَغْلِي﴾، ﴿فَاعْتَلَوْهُ﴾، ﴿تَمْتَرُونَ﴾، ﴿سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ﴾،
﴿بِحُورٍ عِينٍ﴾، ﴿يَدْعُونَ﴾

وَقِيلَ



السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

كم فعلاً ماضياً ورد في آيات الدرس؟

○ ثلاثة أفعال ○ خمسة أفعال ○ سبعة أفعال

تلاوة سورة الزُخْرُف

من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾، ﴿لَعَلِّي﴾، ﴿عَنْكُمُ الذِّكْرُ﴾، ﴿يَسْتَهْزِءُونَ﴾، ﴿لَيَقُولَنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

نشاط

اذكر أوصاف القرآن الكريم في آيات الدرس.

- أنه كتاب مبين .
- أنه قرآن عربي .
- أنه كتاب عليّ .
- أنه كتاب حكيم .



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الرابع

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿فَأَنْشَرْنَا﴾، ﴿لِتَسْتَوُوا﴾، ﴿مُقَرَّنِينَ﴾، ﴿جُزْءًا﴾، ﴿أَتَّخَذَ﴾، ﴿يُنْشَأُ﴾، ﴿فِي الْحَلِيَّةِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

? نشاط

استنتج من آيات الدرس دعاء ركوب السيارة والطائرة وغيرهما من وسائل النقل.

(سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين
وإنا إلى ربنا لمنقلبون)

موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي

موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي

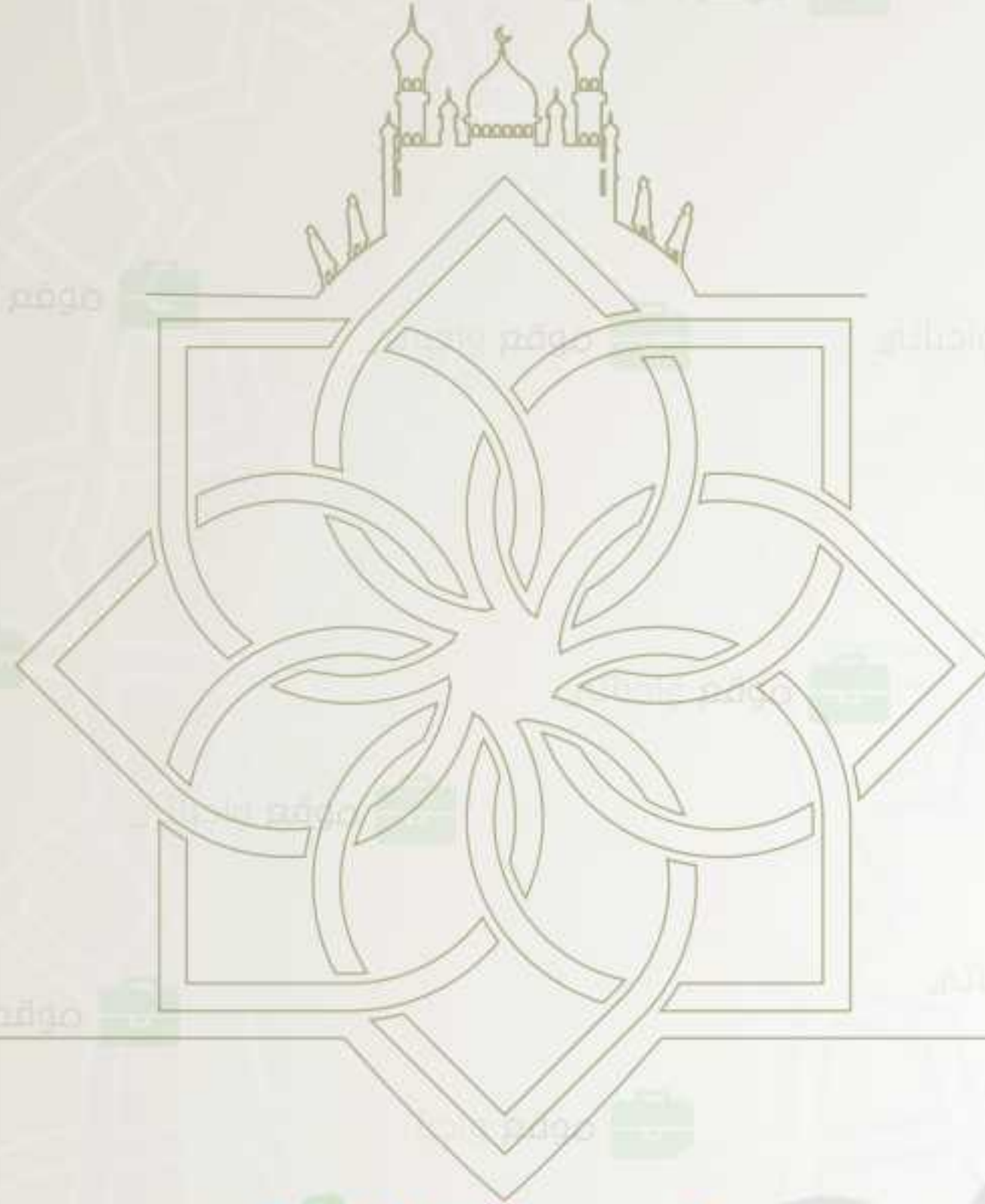


موقع واجباتي



موقع واجباتي





الوحدة الثالثة

التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين

التلاوة: سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد معنى النون الساكنة والتنوين ورسمهما.
- أن أبين الفرق بين النون الساكنة والتنوين.
- أن أستخرج من الآيات النون الساكنة والتنوين.
- أن أتعرف على أحكام النون الساكنة والتنوين.
- أن أتلو سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أحكام النون الساكنة والتنوين	تجويد	الأول
سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥)	تلاوة	الثاني
سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثالث
سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الرابع



أحكام النون الساكنة والتنوين

الدرس الأول

التمهيد

تأمل النون في المثالين الآتين: (عنه) و (بينهما) ماذا تلاحظ؟

سترى أن الأولى ساكنة والثانية متحركة

إذن الأولى هي التي سنتعلمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة هي: نون لا حركة لها.

التنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأ، ووصلاً لا وقفاً.

؟ نشاط ١

بين الفرق بين النون الساكنة والتنوين في الجدول الآتي مستعيناً بالكلمات والعبارات الآتية:

(أصلية - زائدة - ثابتة في اللفظ فقط - ثابتة في اللفظ والخط - ثابتة في الوصل والوقف - ثابتة في الوصل فقط).

رقم	النون الساكنة	التنوين
١	أصلية	زائدة
٢	ثابتة في اللفظ والخط	ثابتة في اللفظ فقط
٣	ثابتة في الوصل والوقف	ثابتة في الوصل فقط

علامات التنوين

للتنوين ثلاث علامات :

الأولى: الضمّتان (**ووَ**) .

الثانية: الفتحّتان (**=**) .

الثالثة: الكسرتان (**=**) .

الأمثلة	التوضيح
النون الساكنة ﴿ وَالْمُنْخَنِقَةُ ﴾ ﴿ أَنْعَمْتَ ﴾ ﴿ أَنْ أَدُوًّا ﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة : • أن النون ساكنة؛ لأنها غير محرّكة بفتح أو ضم أو كسر. • أن النون الساكنة تكون في الاسم، والفعل، والحرف.
التنوين ﴿ رَسُولٌ مُبِينٌ ﴾ ﴿ أَمْرًا مِّنْ ﴾ ﴿ وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ ﴾	في هذه الأمثلة ينطق التنوين نوناً ساكنة، ولذلك يعطى حكمها. ويلاحظ أن التنوين لا يكون إلا في الأسماء.

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين :

﴿وَلَقَدْ بَجَّيْنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ ۖ (٣٠) مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ (٣١) وَلَقَدْ أَخْتَرْنَاهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ (٣٢) وَءَايَيْنَاهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ بَلَاءٌ مُبِينٌ (٣٣) إِنَّ هَؤُلَاءَ لَيَقُولُونَ (٣٤) إِنْ هِيَ إِلَّا مَوْتُنَا الْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنْشَرِينَ (٣٥) فَاتُّوا بِآبَائِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٣٦)﴾ (١)

نون ساكنة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
مِنْ	بِأَاءٍ	عَالِيًّا	عِلْمٍ
إِنْ	مُبِينٌ		
كُنْتُمْ			

أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر :

﴿وَلَقَدْ بَجَّيْنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ (٣٠) مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ (٣١) وَلَقَدْ أَخْتَرْنَاهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ (٣٢) وَءَايَيْنَاهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ بَلَاءٌ مُبِينٌ (٣٣) إِنَّ هَؤُلَاءَ لَيَقُولُونَ (٣٤) إِنْ هِيَ إِلَّا مَوْتُنَا الْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنْشَرِينَ (٣٥) فَاتُّوا بِآبَائِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٣٦)﴾ (٢)

(١) سورة الدخان الآية رقم (٣٠-٣٦)

(٢) سورة الدخان الآية رقم (٣٠-٣٦)

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، هي:

الإظهار

الإقلاب

الإدغام

الإخفاء



١ ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟

النون الساكنة هي :
نون لا حركة لها .

التنوين هو :

نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأ ،
ووصلاً لا وقفاً .

٢ اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة ، وثلاثة أمثلة آخر للتنوين .

أمثلة للتنوين	أمثلة للنون الساكنة
(قَدِيرٌ)	(نَسْتَنْسِخُ)
(وَلَا نَصِيرِ)	(مُنْتَظِرُونَ)
(صَعِيدًا)	(يَنْطِقُ)

٣ ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟

الإظهار ، الإدغام ، القلب ، الإخفاء .

تلاوة سورة الزخرف

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿عَبْدُ الرَّحْمَنِ﴾، ﴿وَيُسْأَلُونَ﴾، ﴿مُسْتَمْسِكُونَ﴾، ﴿مُتْرَفُوهَا﴾، ﴿قُلْ﴾، ﴿وَجَدْتُمْ﴾، ﴿أُرْسِلْتُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.

? نشاط

درست أن التنوين يكون بالضم، وبالفتح، وبالكسر.
اقرأ آيات الدرس، واكتشف التنوين الذي لم يرد فيها.
تنوين الضم (ُ)



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثالث

من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿بَرَاءٌ﴾، ﴿عَقِيهٌ﴾، ﴿نُزْلٌ﴾، ﴿سُخْرِيًّا﴾، ﴿لَبِئُوتِهِمْ﴾، ﴿وَسُرْرًا﴾، ﴿يَتَكُونُ﴾،
﴿وَزُخْرُفًا﴾

وَضَلَّكَ



السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

? نشاط

ابحث في آيات الدرس عن الآية التي فيها اسم هذه السورة.

قول الله تعالى :

(وَزُخْرُفًا وَإِنْ كُلُّ ذَلِكَ لَمَّا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ
عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِينَ) آية ٣٥

تلاوة سورة الزخرف

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَعِشُ عَنْ﴾ ، ﴿نَقِيضُ﴾ ، ﴿لِصُدُونِهِمْ﴾ ، ﴿بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾ ، ﴿بَعْدَ الْمَشْرِقَيْنِ﴾ ،
﴿إِذْ ظَلَمْتُمْ﴾ ، ﴿تَهْدِي أَلْعَمَى وَمَنْ﴾ ، ﴿نُرَيْنَكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض

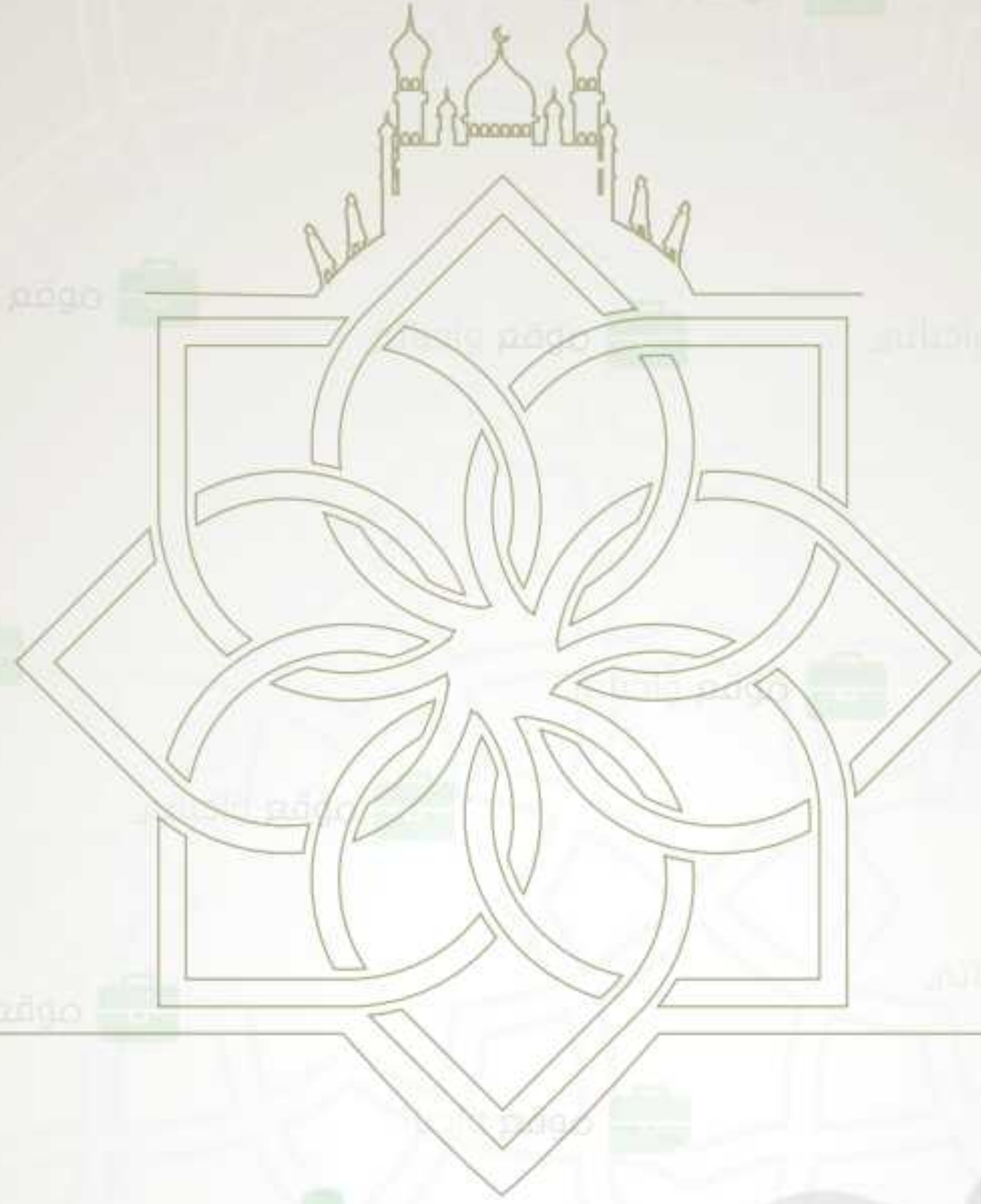
يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

? نشاط

استخرج ما في آيات الدرس من نونات ساكنة أو تنوين، وصنّفها
حسب الجدول الآتي:

نون ساكنة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
عَنْ	قرين	شيطاناً	ضلال
ومن	لذكر	آلهة	مبين
أفأنت			صراط





الوحدة الرابعة

التجويد: الإظهار

التلاوة: سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى الإظهار.
- أن أتعرف حروف الإظهار.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار.
- أن أطبق حكم الإظهار عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإظهار	تجويد	الأول
سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦)	تلاوة	الثاني
سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦)	تلاوة	الثالث
سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠)	تلاوة	الرابع



الإظهار

الدرس
الأول

التمهيد

﴿كُلٌّ ءَامَنَ﴾ - ﴿مِنْهُمْ﴾ - ﴿سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ - ﴿وَأَنْحَرَّ﴾ - ﴿قَوْلًا غَيْرَ﴾ - ﴿مِنْ خَيْرٍ﴾

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة ولاحظ ما يأتي:

١ أنه وقع بعد النون الساكنة والتنوين واحد من الأحرف التي تخرج من الحلق، وهي الهمزة، والهاء، والعين، والحاء، والغين، والخاء.

٢ أنه عند النطق بالنون الساكنة أو التنوين فإنهما يخرجان خَالِصِينَ دونما تغيير.

تعريف الإظهار

الإظهار هو: إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد أحرف الحلق^(١) من غير غنة كاملة.

أحرف الإظهار

للإظهار ستة أحرف، وهي:

أ	هـ	ع	ح	غ	خ
الهمزة	الهاء	العين	الحاء	الغين	الخاء

? نشاط ١

أخي هاك علما حازه غير خاسر . ما علاقة شطر البيت بهذا الدرس ؟
العلاقة بينهما : أن أول حرف من كل كلمة في شطر البيت هو حرف من حروف الإظهار .

طريقة النطق بالإظهار

أن تنطق النون الساكنة والتنوين مُظْهِرَتَيْنِ من غير غُنة كاملة، وذلك عند الأحرف الستة.

(١) ولأجل هذا يسمى بالإظهار الحلقى .

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
الهمزة	﴿وَيَنْتَوْنَ﴾ ﴿وَجَنَّتِ الْفَأْفَا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها همزة، فكان حكم النون: الإظهار. في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده همزة، فكان حكم التنوين: الإظهار.
الهاء	﴿يَنْهَى﴾ ﴿قَوْمٍ هَادٍ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها الهاء ، فكان حكم النون: الإظهار في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده الهاء ، فكان حكم التنوين: الإظهار
العين	﴿أَنْعَمْتَ﴾ ﴿قَوِيًّا عَزِيزًا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها العين ، فكان حكم النون: الإظهار في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده العين ، فكان حكم التنوين: الإظهار
الحاء	﴿وَأَنْحَرْ﴾ ﴿لَغْنِي حَمِيدٌ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها الحاء ، فكان حكم النون : الإظهار في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده الحاء ، فكان حكم التنوين : الإظهار
الغين	﴿فَسَيُغْضُونَ﴾ ^(١) ﴿مَنْ غَلٍ﴾ ﴿قَوْمًا غَيْرَكُمْ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها الغين ، فكان حكم النون : الإظهار في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده الغين ، فكان حكم التنوين : الإظهار
الخاء	﴿وَالْمُنْخِنِقَةُ﴾ ^(٢) ﴿عَلِيمًا خَيْرًا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها الخاء ، فكان حكم النون : الإظهار في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده الخاء ، فكان حكم التنوين : الإظهار

(١) ولا نظير لها في القرآن الكريم .

(٢) ولا نظير لها في القرآن الكريم .

نشاط ٢ ؟

أصنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي :

﴿ وَحُورٌ عِينٌ ﴾ ﴿ عَلِيمٌ هُدًى ﴾ ﴿ مِنْ عِبَادِهِ ﴾ ﴿ أَسْكُنْ أَنْتَ ﴾ ﴿ فَإِنْ حَاجُّوكَ ﴾
 ﴿ أَكِنَّةٌ أَنْ ﴾ ﴿ وَمَنْ هُوَ ﴾ ﴿ أَنْ أَكُونَ ﴾ ﴿ جَهْرَةً هَلْ ﴾ ﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾
 ﴿ عَنْ هَذَا ﴾ ﴿ مِنْ أَحَدٍ ﴾ ﴿ عَذَابُ أَلِيمٌ ﴾ ﴿ إِنْ هِيَ ﴾ ﴿ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾
 ﴿ مِنْ عَمَلٍ ﴾ ﴿ مُسَوِّمَةٌ عِنْدَ رَبِّكَ ﴾ ﴿ بِعَجَلٍ حَنِيدٍ ﴾ ﴿ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ﴾
 ﴿ مِنْ حَيْثُ ﴾ ﴿ فَمَنْ حَجَّ ﴾ ﴿ شَفَاعَةً حَسَنَةً ﴾ .

نون ساكنة بعدها همزة ؛ فهي مُظْهَرَةٌ	نون ساكنة بعدها هاء ؛ فهي مُظْهَرَةٌ	تنوين بعده همزة ؛ فهو مُظْهَرٌ	تنوين بعده هاء ؛ فهو مُظْهَرٌ
اسْكُنْ أَنْتَ	وَمَنْ هُوَ	أَكِنَّةٌ أَنْ	عَلِيمٌ هُدًى
أَنْ أَكُونَ	عَنْ هَذَا	عَذَابُ أَلِيمٌ	جَهْرَةً هَلْ
مِنْ أَحَدٍ	إِنْ هِيَ		

نون ساكنة بعدها عين ؛ فهي مُظْهَرَةٌ	نون ساكنة بعدها هاء ؛ فهي مُظْهَرَةٌ	تنوين بعده عين ؛ فهو مُظْهَرٌ	تنوين بعده حاء ؛ فهو مُظْهَرٌ
مِنْ عِبَادِهِ	فَإِنْ حَاجُّوكَ	وَحُورٌ عِينٌ	عَزِيزٌ حَكِيمٌ
مِنْ عَمَلٍ	مِنْ حَيْثُ	بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	بِعَجَلٍ حَنِيدٍ
وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ	فَمَنْ حَجَّ	مُسَوِّمَةٌ عِنْدَ رَبِّكَ	شَفَاعَةً حَسَنَةً

١ رتّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار:

(من غير غنة، أحد، قبل، النون الساكنة، الحلق، إخراج، والتنوين، أَحْرُف، كاملة).

**إخراج النون الساكنة والتنوين قبل أحد أحروف الحلق
من غير غنة ولا تشديد .**

٢ كم عدد أحرف الإظهار الحلقي؟ وما هي؟

ستة ، وهي :

الهمزة ، الهاء ، العين ، الحاء ، الغين ، الخاء .

٣ لماذا سُمّي إظهار النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الحلقي؟

لأن حروف الإظهار تخرج من الحلق .

تلاوة سورة الزخرف

من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمَلَايَهُ﴾ ، ﴿يَتَأْتِيهِ السَّاحِرُ أَدْعُنَا﴾ ، ﴿يَنْكُثُونَ﴾ ، ﴿أَنَا خَيْرٌ﴾ ، ﴿أَلْفَى﴾ ، ﴿ءَاسْفُونَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة مجودة،
مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإظهار، وصنف
ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإظهار	الفعل	حرف الإظهار	الحرف	حرف الإظهار
				منها	الهاء
				من آية	الهمزة
				من أختها	الهمزة
				عنهم	الهاء
				من هذا	الهاء





تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثالث

من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَصِدُّونَ﴾، ﴿ءَالِهَتُنَا﴾، ﴿خَصِمُونَ﴾، ﴿يَخْلِفُونَ﴾، ﴿لَعَلَّم﴾، ﴿تَمَرَّتْ﴾،
﴿وَلَا يَصُدَّنَّكُمْ﴾، ﴿قَدْ جِئْتُكُمْ﴾، ﴿وَلَا بُيِّنَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.
مع تطبيق أحكام الإظهار.

? نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإظهار، وصنف ما تجده
حسب الجدول الآتي:

تنوين ضم	حرف الإظهار	تنوين فتح	حرف الإظهار	تنوين كسر	حرف الإظهار
خير أم	الهمزة	مثلاً إذا	الهمزة	يومٍ أليم	الهمزة
قومٌ خصمون	الخاء				
عبدٌ أنعمنا	الهمزة				

تلاوة سورة الزخرف

من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَعْبَادِ﴾ ، ﴿أَدْخُلُوا﴾ ، ﴿تُحْبَرُونَ﴾ ، ﴿وَتَلَذُّ﴾ ، ﴿لَا يُفْتَرُ﴾ ، ﴿مُبْلِسُونَ﴾ ،
﴿لِيَقْضِ عَلَيْنَا﴾ ، ﴿مُبْرِمُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

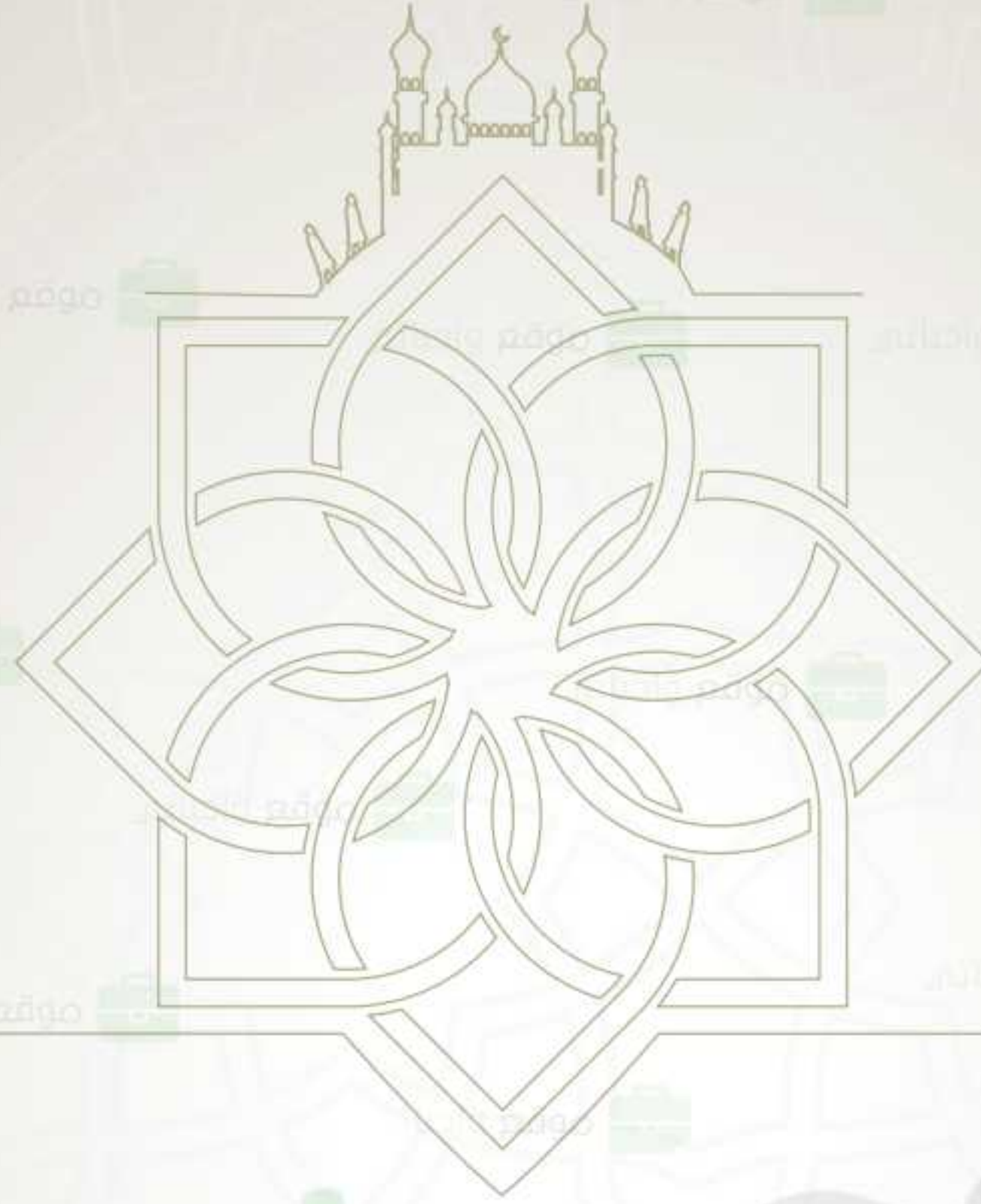
يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة.
مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط ؟

ما اسم خازن النار؟ استدل لإجابتك من آيات الدرس.

اسم خازن النار : مالك ، قال الله تعالى :

(وَنَادَوْا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ ۚ قَالَ إِنَّكُمْ مَّا كُنْتُمْ)



الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة المعارج

من الآية (١) إلى الآية (٢٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) حفظاً متقناً.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حفظ الآيات (١-٥) من سورة المعارج	حفظ	الأول
حفظ الآيات (٦-١٠) من سورة المعارج	حفظ	الثاني
حفظ الآيات (١١-١٨) من سورة المعارج	حفظ	الثالث
حفظ الآيات (١٩-٢٥) من سورة المعارج	حفظ	الرابع



حفظ سورة المعارج

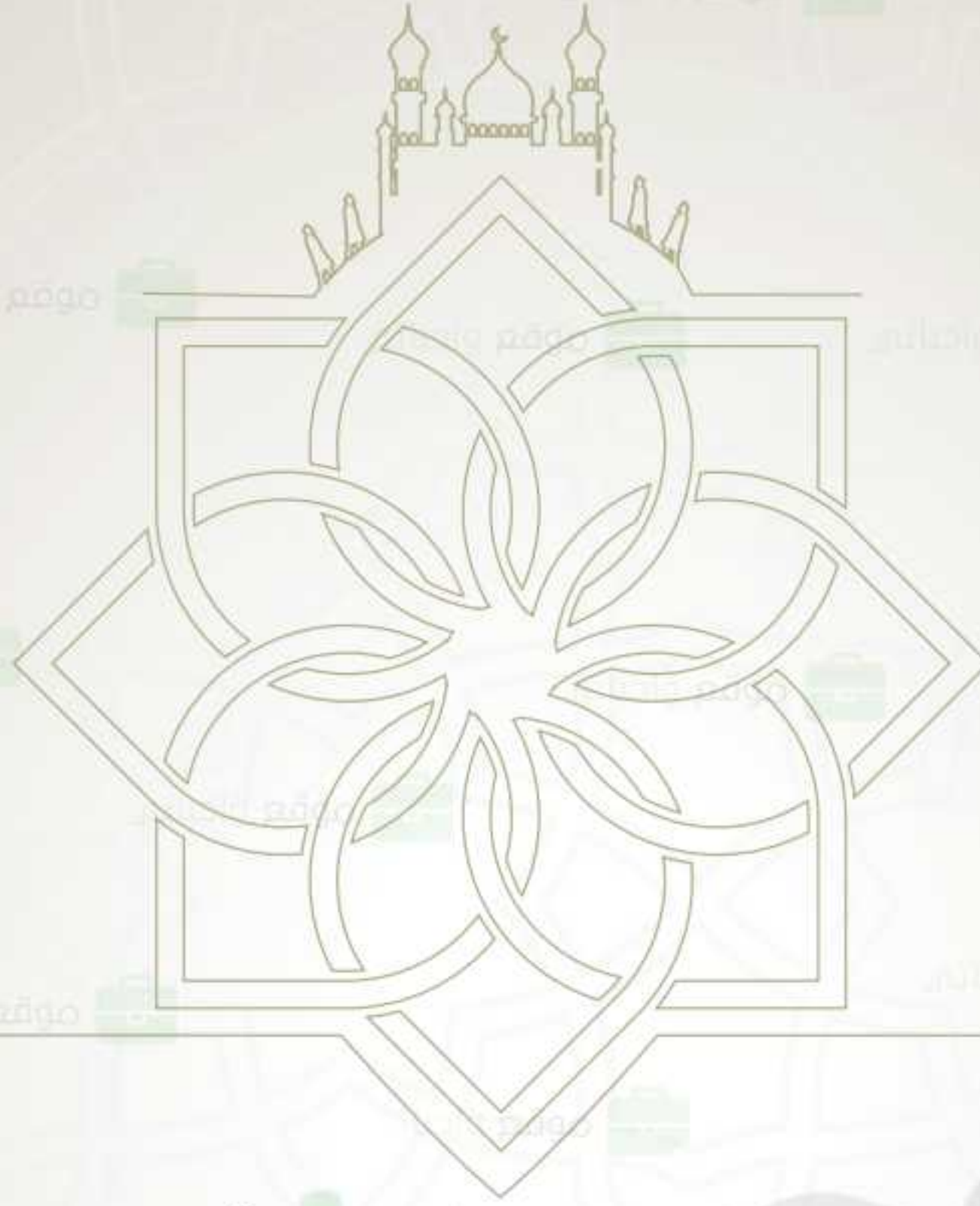
حفظ الآيات (١ - ٢٥)

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة المعارج	الآية ١	الآية ٥
الثاني	سورة المعارج	الآية ٦	الآية ١٠
الثالث	سورة المعارج	الآية ١١	الآية ١٨
الرابع	سورة المعارج	الآية ١٩	الآية ٢٥

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب من المعلم إلى المقطع المراد حفظه.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة السادسة

التجويد: الإدغام

التلاوة: من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى الإدغام.
- أن أتعرف قسمي الإدغام.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام.
- أن أطبق حكم الإدغام عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام	تجويد	الأول
سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثالث
سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الرابع

الإدغام

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

التمهيد

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

قال تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (٣٧)
فَأَتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ذَلِكَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا آتَيْتُم مِّن رَّبِّالْيَرْبُوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُم مِّن زَكَاةٍ
تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴿٣٩﴾ (١)

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ لِمَن يَشَاءُ ﴾ وفي ﴿ مِّن رَّبِّا ﴾ ، وكيف
ينطق التنوين في ﴿ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ ﴾ وفي ﴿ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ وفي ﴿ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ﴾ وفي ﴿ رَّبِّالْيَرْبُوا ﴾ .

ماذا تكتشف ؟

تكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين لم يظهر في النطق ، بينما نطق الحرف الذي بعدهما
مشدداً .

وهذا حكم تجويدي يسمى الإدغام ، فما معنى الإدغام ؟ ومتى تُدغم النون الساكنة والتنوين ؟
هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

تعريف الإدغام

الإدغام هو : إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصيران حرفاً واحداً
مشدداً كالحرف الثاني .

(١) سورة الروم الآية رقم (٣٧-٣٩)

أحرف الإدغام

للإدغام ستة أحرف، مجموعة في قولك: (يرملون)، وهي:

ن	و	ل	م	ر	ي
النون	الواو	اللام	الميم	الراء	الياء

? نشاط 1

أتأمل رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾ وأدوّن ما لاحظته.

ألاحظ أن النون الساكنة عارية من الحركة.

الأمثلة

م	الأحرف	المثال	التوضيح
المجموعة الأولى	ي	﴿مَنْ يَقُولُ﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لمّا جاء بعدها هذه الأحرف الستة أدغمت. فإذا قرأت مثلاً ﴿مِنْ مَالٍ﴾ فقد جعلت النون ميماً، وأدغمتها في الحرف الذي بعدها، فصيرت الحرفين حرفاً واحداً مشدداً، وإذا قرأت ﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾ فقد جعلت النون واواً وأدغمتها بغنة في الحرف الذي بعدها، فصيرت الحرفين حرفاً واحداً مشدداً، وهذا هو الإدغام.
	م	﴿مِنْ مَالٍ﴾	
	و	﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾	
	ن	﴿إِنْ نَقُولُ﴾	
المجموعة الثانية	ر	﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾	
	ل	﴿أَنْ لَّنْ﴾	

استخرج حرف الإدغام من كل مثال واكتبه أمامه.

أقسام الإدغام

تأمل نطق النون الساكنة في كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية في الجدول السابق، ماذا تلاحظ؟

ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة في المجموعة الأولى يختلف عن النطق بها في المجموعة الثانية، ولهذا فإن الإدغام ينقسم قسمين:

القسم الأول: إدغام بغنة.

حروفه: له أربعة أحرف، مجموعة في كلمة (ينمو).

أمثله: انظر أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق.

القسم الثاني: إدغام بغير غنة.

حروفه: له حرفان، وهما: اللام والراء.

أمثله: انظر أمثلة المجموعة الثانية في الجدول السابق.



شرط الإدغام

✿ يشترط لإدغام النون الساكنة أن تكون في كلمة، وحرف الإدغام في كلمة بعدها، فإذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة، فإن النون الساكنة تظهر، ويسمى (الإظهار المطلق)، ولا يوجد ذلك في القرآن إلا في أربع كلمات وهي:

﴿الدُّنْيَا﴾ ، ﴿قِنَوَانٌ﴾ ، ﴿صَنَوَانٌ﴾ ، ﴿بُنَيْنٌ﴾

؟ نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام، مع بيان حرف الإدغام، ونوعه.

قال تعالى: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرَ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ﴾^(١).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١	مِنْ مَاءٍ	الميم	إدغام بغنة	أَنْهَارٌ مِنْ	الميم	إدغام بغنة
٢	مِنْ لَبَنٍ	اللام	إدغام بلا غنة	آسِنٍ وَأَنْهَارٌ	الواو	إدغام بغنة
٣	لَبَنٍ لَمْ	اللام	إدغام بلا غنة	لَبَنٍ لَمْ	اللام	إدغام بلا غنة
٤	مِنْ رَبِّهِمْ	الراء	إدغام بلا غنة	خَمْرٍ لَذَّةٍ	اللام	إدغام بلا غنة

التقويم

١ ما تعريف الإدغام ؟

الإدغام هو :

إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً كالحرف الثاني .

٢ أكمل ما يلي :

أحرف الإدغام ستة جمعت في كلمة **يرملون** ، للإدغام بغنة : الياء ، **النون** ، **الميم** ، **الواو** ، وللإدغام بغير غنة : **اللام** والراء .

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة ،

فيما يأتي :

- أ . ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة و إدغام بغير غنة . (✓)
- ب . إذا وقع حرف الإدغام والنون الساكنة في الكلمة الواحدة وجب إظهارها . (✓)
- ج . جمعت حروف الإدغام بغير غنة في كلمة ينمو . (x)



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثاني

من الآية (٨١) إلى نهاية السورة
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿فَأَنَّا أَوَّلَ﴾ ، ﴿فَذَرَّهُمْ﴾ ، ﴿يُلَاقُوا﴾ ، ﴿لَيَقُولَنَّ﴾ ، ﴿وَقِيلَهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة،
مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام، حسب الجدول
الآتي:

التنوين	حرف الإدغام	نوعه
إِلَهُ وَفِي	الواو	إدغام بغنة
إِلَهُ وَهُوَ	الواو	إدغام بغنة
قَوْمٌ لَا	اللام	إدغام بغير غنة

تلاوة سورة الشورى

من الآية (١) إلى الآية (٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿عَسَقَ﴾، ﴿يُوحَىٰ إِلَيْكَ﴾، ﴿يَتَفَطَّرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

اقرأ آيات الدرس قراءة مجودة، وبين هل يوجد فيها حكم من أحكام الإدغام؟

لا يوجد أي حكم من أحكام الإدغام .



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الرابع

من الآية (٧) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.
﴿أَمِ اتَّخَذُوا﴾ ، ﴿يَذَرُوكُمْ﴾ ، ﴿يَبْسُطُ﴾ ، ﴿وَيَقْدِرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

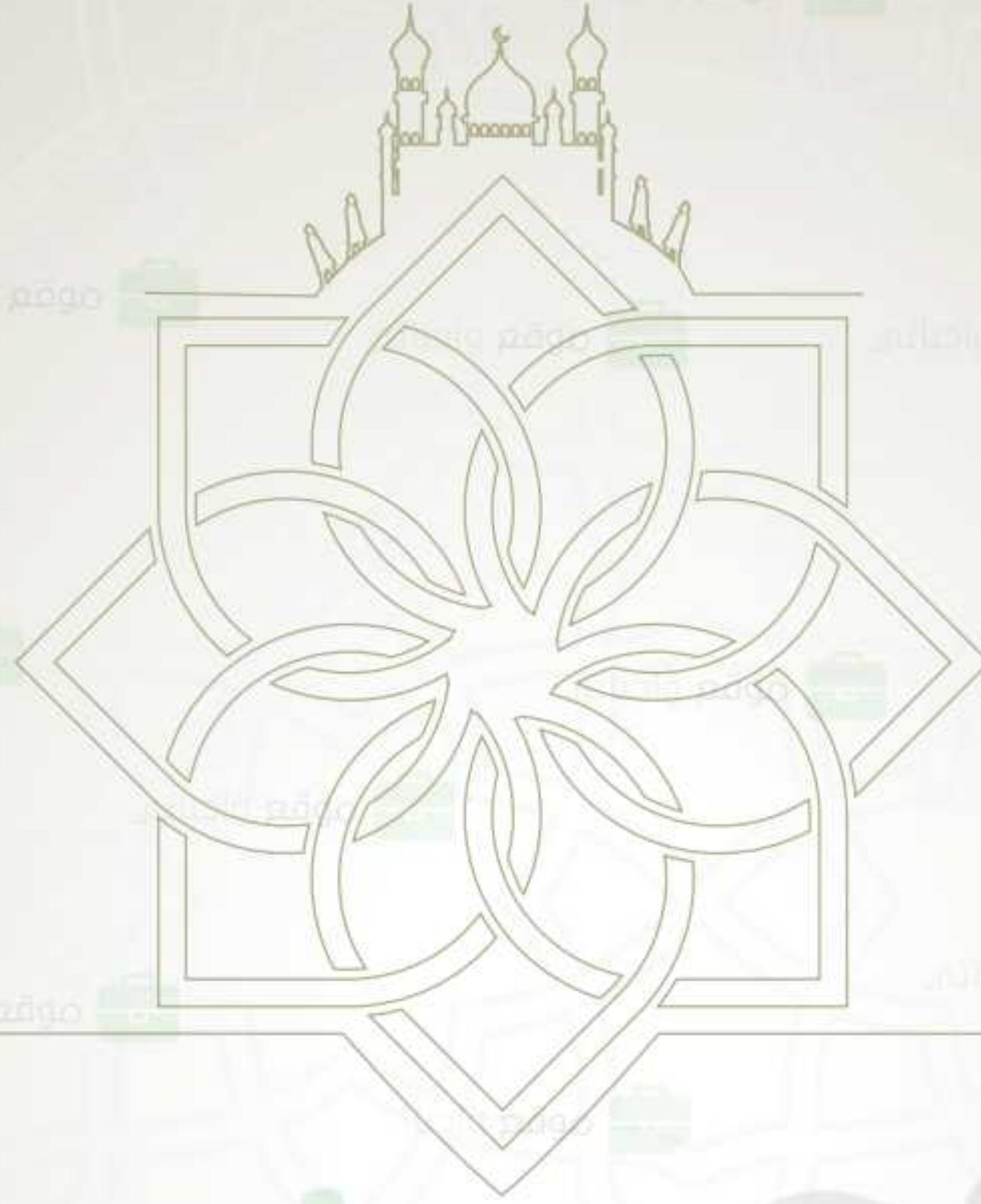
يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة،
مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام، حسب
الجدول الآتي:

النون الساكنة	حرف الإدغام	نوعه
وَلَكِنْ يَدْخُلُ	الياء	إدغام بغنة
مَنْ يَشَاءُ	الياء	إدغام بغنة
مَنْ وَلِيٍّ	الواو	إدغام بغنة
لِمَنْ يَشَاءُ	الياء	إدغام بغنة

موقع واجباتك



الوحدة السابعة التجويد: الإدغام بغنة

التلاوة: سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (٢٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف على حروف الإدغام بغنة.
- أن أطبق حكم الإدغام بغنة عند التلاوة.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام بغنة.
- أن أتلو سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام بغنة	تجويد	الأول
سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥)	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠)	تلاوة	الثالث
سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الرابع

الإدغام بِغَنَّة

التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(١).
- ٢ وقال تعالى: ﴿وَمَا يَكُم مِّن نِّعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ﴾^(٢).
- ٣ وقال تعالى: ﴿تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾^(٣).
- ٤ وقال تعالى: ﴿قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ﴾^(٤).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة	من يوق	من نعمة	تنزيل من	قلوب يومئذ
الحرف	الياء	النون	الميم	الياء

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

تعريف الغنة

الغنة: صوت يخرج من الخيشوم^(٥).
ومقدار الغنة: حركتان.

(١) سورة التغابن الآية رقم (١٦)

(٢) سورة النحل الآية رقم (٥٣)

(٣) سورة فصلت الآية رقم (٢)

(٤) سورة النازعات الآية رقم (٨)

(٥) الخيشوم هو خرق الأنف المنحذب إلى داخل الفم.

أحرف الإدغام بغنة

و	م	ن	ي
الواو	الميم	النون	الياء

الإدغام بغنة هو القسم الأول من أقسام الإدغام، وله أربعة أحرف، مجموعة في كلمة (ينمو)، فإذا جاء قبل أحد حروفها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان بغنة، ومقدار الغنة: حركتان.

الأمثلة

الحروف	المثال	التوضيح
ي	﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم النون الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿مِنْ نِعْمَةٍ﴾	
م	﴿مِنْ مَاءٍ﴾	
و	﴿مِنْ وَاقٍ﴾	
ي	﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم التنوين: الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ﴾	
م	﴿نِعْمَةً مِّنَّا﴾	
و	﴿عَذَابٌ وَاصِبٌ﴾	

نشاط ١

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة، مع بيان حرف الإدغام.

قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنْفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْنَاكُمْ فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنْفُسَكُمْ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (٢).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١	من ما	الميم	مودّة ورحمة	الواو
٢			لقوم يتفكرون	الياء
٣			مثلاً من	الميم
٤			لقوم يعقلون	الياء

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب أربع مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغنة، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

لقوم يتفكرون - لقوم يعقلون - يومئذ واجفة - مثلاً من -

من نعمة

١ كم عدد أحرف الإدغام بغنة ؟ وما هي ؟

له أربعة حروف ، هي :

(الياء ، النون ، الميم ، الواو)

٢ اقرأ الآية الآتية جهرا ، ثم ضع خطاً تحت الإدغام بغنة .

قال تعالى : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (١) .

الإدغام بغنة	السبب	الإدغام بغنة	السبب
(أن يَكُونُوا)	نون ساكنة جاء بعدها الياء، والياء من حروف الإدغام بغنة.	(قَوْمٌ مِّن)	تتوين جاء بعده حرف الميم، والميم من حروف الإدغام بغنة.
(مِّن نِّسَاءٍ)	نون ساكنة جاء بعدها النون، والنون من حروف الإدغام بغنة.	(خَيْرًا مِّنْهُنَّ)	تتوين جاء بعده الميم، والميم من حروف الإدغام بغنة.
(أن يَكُن)	نون ساكنة جاء بعدها الياء، والياء من حروف الإدغام بغنة.	(نِسَاءٌ مِّن)	تتوين جاء بعده الميم، والميم من حروف الإدغام بغنة.
		(خَيْرًا مِّنْهُمْ)	تتوين جاء بعده الميم، والميم من حروف الإدغام بغنة.

٣ هات مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بغنة، أحدهما مع النون الساكنة، والآخر مع التنوين.

أمثلة الإدغام بغنة		
الحروف	مع النون الساكنة	مع التنوين
الياء	(مَنْ يَقُولُ)	(وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ)
النون	(مِنْ نُطْقَةٍ)	(أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ)
الميم	(مِنْ مَّاءٍ)	(حِينَ مِّنَ)
الواو	(مِنْ وَاقٍ)	(إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا)

تلاوة سورة الشورى

من الآية (١٣) إلى الآية (١٥)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿كَبُرَ﴾، ﴿لَقُضِيَ﴾، ﴿أُورِثُوا﴾، ﴿فَادَّعُ وَأَسْتَقِمَّ﴾، ﴿وَلَا نَنْبَغُ أَهْوَاءَهُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام بغنة، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإدغام	الفعل	حرف الإدغام	الحرف	حرف الإدغام
		من يشاء	الياء		
		من ينيب	الياء		





تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثالث

من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُحَاجُّونَ﴾ ، ﴿مَا أَسْتَجِيبُ﴾ ، ﴿يُمَارُونَ﴾ ، ﴿نَزِدْ لَهُ﴾ ، ﴿تَوْتِهِ مِنْهَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام بغنة، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

تنوين بالضم	حرف الإدغام	تنوين فتح	حرف الإدغام	تنوين كسر	حرف الإدغام
غضبٌ ولهم	الواو				
قريبٌ يستعجل	الياء				

تلاوة سورة الشورى

من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿شُرَكَاءُ شَرَعُوا﴾، ﴿وَهُوَ﴾، ﴿نَزَدَلَهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

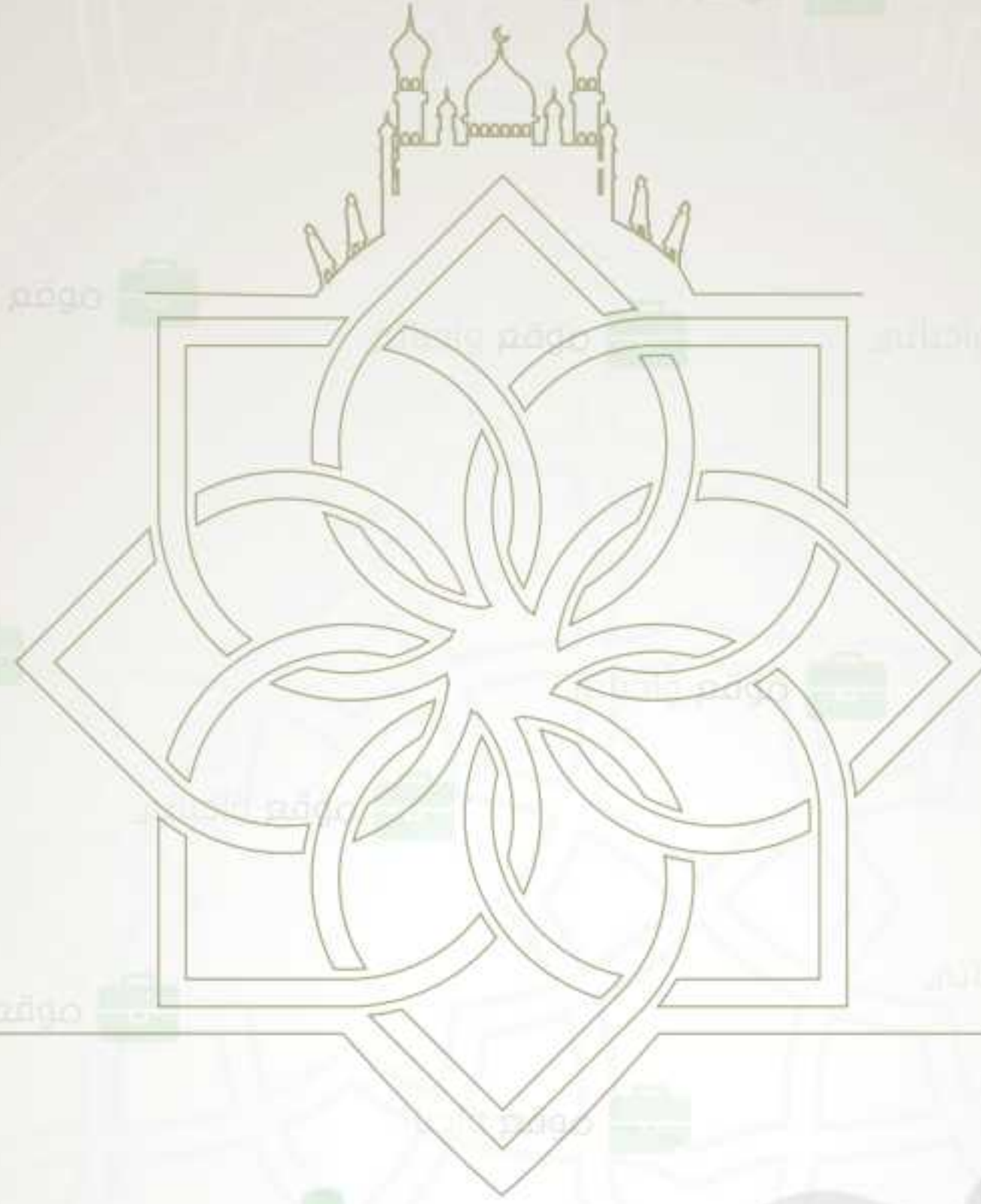
العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام بغنة، حسب الجدول الآتي:

الإدغام بغنة	الإظهار
ومن يقترب	عذاباً أليم
حسنة نزد	أجراً إلا
	حسناً إن



الوحدة الثامنة

التجويد: الإدغام بغير غنة

التلاوة: سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف على حروف الإدغام بغير غنة.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام بغير غنة.
- أن أطبق حكم الإدغام بغير غنة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام بغير غنة	تجويد	الأول
سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الثالث
سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الرابع

الإدغام بغير غنة

التمهيد

قال تعالى: ﴿وَإِذَا لَأَتَيْنَهُمْ مِّن لَّدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَّحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾^(٣).

وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾^(٤).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة	إِذَا لَأَتَيْنَهُمْ	مِنْ رَحْمَةٍ	كُلُّ لَمَّا	لِرُءُوفٍ رَحِيمٍ
الحرف	اللام	الراء	اللام	الراء

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حرفا الإدغام بغير غنة



الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام، وله حرفان، هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان من غير غنة.

(١) سورة النساء الآية رقم (٦٧)

(٢) سورة فاطر الآية رقم (٢)

(٣) سورة يس الآية رقم (٣٢)

(٤) سورة الحج الآية رقم (٦٥)

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ل	﴿أَنْ لَّنْ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم النون الإدغام بغير غنة.
ر	﴿مِنْ رَّبِّهِمْ﴾	
ل	﴿مَنْعًا لَكُمْ﴾	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين الإدغام بغير غنة.
ر	﴿عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	

؟ نشاط ١

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة، مع بيان حرف الإدغام.

قال تعالى: ﴿يَحْزَنُونَ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾^(١).
وقال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوكُمْ فِي مَاءِ آتَانَكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾^(٢).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١	من رسول	الراء	درجاتٍ ليبلوكم	اللام
٢			لغفورٌ رحيم	الراء

(١) سورة يس الآية رقم (٣٠)

(٢) سورة الأنعام الآية رقم (١٦٥)

؟ نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعتين، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغير غنة، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

**لرؤفٌ رحيم - من لدنا - من رحمة - جميعٌ لدينا -
من ربهم - أن لن - متاعاً لكم - أزواجاً لتسكنوا -
درجاتٍ ليلوكم**

التقويم

١ كم عدد حروف الإدغام بغير غنة ؟ وما هي ؟

له حرفان هما :

(اللام الراء) .

٢ سجل من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية :

(الإظهار، الإدغام بغير غنة، الإدغام بغير غنة)

الإظهار ، مثاله : (وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ) ،

الإدغام بغير غنة ، مثاله : (مِنْ نُحَيْلٍ) ،

الإدغام بغير غنة ، مثاله : (وَعَايَةَ لَهُمْ) .

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، ثم ضع خطاً تحت الإدغام بغير غنة وبين سببه :

قال تعالى : ﴿ زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا ﴾ (١) .

سببه :

نون ساكنة جاء بعدها حرف اللام ، واللام من حروف الإدغام بغير غنة .

قال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (٢) .

سببه :

تنوين جاء بعده حرف الراء ، والراء من حروف الإدغام بغير غنة .

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمُ الْهُدَى ﴾ (٣) .

سببه :

نون ساكنة جاء بعدها حرف الراء ، والراء من حروف الإدغام بغير غنة .

(٣) سورة النجم الآية رقم (٢٣)

(١) سورة التغابن الآية رقم (٧)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (٢١٨) - ختمت بها ثلاث عشرة آية، هذه إحداها .



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثاني

من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَشَاءُ اللَّهُ﴾ ، ﴿يَخْتِمُ عَلَى﴾ ، ﴿وَيَمَحُّ اللَّهُ﴾ ، ﴿وَيَعْفُوا عَنِ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿وَلَوْ بَسَطَ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام، مبيناً نوعه، حسب الجدول الآتي:

نوع الإدغام	الإدغام	الإظهار
إدغام بغنة	ولكن ينزل	ومن آياته
إدغام بغنة	فإن يشأ الله	عن عباده

تلاوة سورة الشورى

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ﴾، ﴿الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ﴾، ﴿فَيُظْلَلْنَ﴾، ﴿يُوبِقَهُنَّ﴾، ﴿وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة أو التنوين الذي حكمه الإدغام بغير غنة، مبيناً سببه:

الإدغام بغير غنة	حرف الإدغام	سببه
لآياتٍ لكل	اللام	جاء التنوين وبعده حرف اللام وهو من حروف الإدغام بغير غنة



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الرابع

من الآية (٤٠) حتى الآية (٤٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿سَيِّئَةٌ سَيِّئَةٌ﴾ ، ﴿وَلَمَنْ أَنْصَرَ﴾ ، ﴿وَلَمَنْ صَبَرَ﴾ ، ﴿يُعْرَضُونَ﴾ ، ﴿طَرْفٍ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام ، حسب الجدول الآتي :

النون الساكنة	التنوين	النون الساكنة	التنوين
فمن عفا	سيئة مثلها		سبيل وتراهم
لمن عزم	سبيل إنما		طرف خفي
ومن يضل	عذاب أليم		عذاب مقيم
من ولي	أليم ولمن		مقيم وما كان
من أولياء	مرد من		