عنوان الوحدة	أقسام المياه	رقم الوحدة	المادة	الصف	التاريخ		
		الأولى	الفقه والسلوك	الرابع الا بتدائي	الحصة		
الفكرة العامة	أهمية أقسام المياه				الفصل		

التهيئة			استراتيجيات التعليم الحديثة			الوسائل التعليمية			مهارات التقويم			أساليب التقويم		
O نشاط رقم ( )	O عرض صور	O مدخل تاريخي	O الحوار و المناقشة	O الاستكشاف	O الخرائط الذهنية	O الكتاب	O مجسمات	O فيلم تعليمي	O المرونة	O الأصالة	O تمييز المعلومات	O الملاحظة	O الأسئلة والأجوبة	O أخرى
O قصة	O مشاهدة فيلم	O اخرى	O حل المشكلات	O الاستقصاء	O التعليم بـ اللعب	O أجهزة العرض	O عينات	O أخرى	O الطلاقة	O تحديد الأولويات	O أخرى	O سلم التقدير	O تقويم الاداء	O أخرى
O طرح مشكلة	O قراءة نص	O اخرى	O التعليم التعاوني	O القصة	O تمثيل الادوار	O جهاز التسجيل	O لوحات ورسومات	O أخرى	O العصف الذهني	O التفكير الناقد	O أخرى	O قائمة الشطب	O التوصيل	O أخرى

أهداف الوحدة (دليل المعلمة)	كتاب الطالب	التقويم
أن يلاحظ الطالب الصورتين ص8	**نعمة الماء** فوائد الماء واجبنا نحو الماء عدم الإسراف في الماء	ألاحظ الصورتين ص 8
أن يستنتج الطالب أهمية الماء من خلال ملاحظة الفرق بين الصورتين		استنتج أهمية الماء من خلال ملاحظة الفرق بين الصورتين
أن يستخرج الطالب الفوائد من الآيات المذكورة أن يبين الطالب واجبنا نحو الماء	**الماء الطهور** تعريف الماء الطهور وحكمه ومصادره استعمالات الماء الطهور	استخرج الفوائد من الآيات المذكورة بين واجبنا نحو الماء
أن يقتدي الطالب بالرسول في الاقتصاد بالماء		اقتد بالرسول في الاقتصاد بالماء
أن يتعرف الطالب على أقسام الماء	**الماء النجس** تعريف الماء النجس وحكمه وأمثلته تجنب تلويث الماء معنى الماء الراكد وأمثلته	ما أقسام الماء عرف الماء الطهور

أن يعرف الطالب الماء الطهور ان يستنتج الطالب مصادر الماء الطهور من خلال الصور أن يتعرف الطالب على حكم الماء إذا خالطه شيء طاهر ولم يتحول إلى شيء آخر أن يعرف الطالب الماء النجس أن يتعرف الطالب على حكم استعمال الماء النجس أن يتجنب الطالب تلويث الماء أن يبين حكم التبول في الماء الراكد أن يعدد الطالب أمثلة للماء الراكد		استنتج مصادر الماء الطهور من خلال الصور ما حكم الماء إذا خالطه شيء طاهر ولم يتحول إلى شيء آخر عرف الماء النجس ما حكم استعمال الماء النجس تجنب تلويث الماء بين حكم التبول في الماء الراكد عدد أمثلة للماء الراكد
الواجب المنزلي	متابعة حل تدريبات الكتاب	

عنوان الوحدة	الوضوء والطهارة	رقم الوحدة	المادة	الصف	التاريخ				
		الثانية	الفقه والسلوك	الرابع الا	الحصة				
الفكرة العامة	أهمية الوضوء والطهارة				الفصل				

التهيئة	استراتيجيات التعليم الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التقويم	أساليب التقويم
O نشاط رقم ( ) O عرض صور O مدخل تاريخي	O الحوار و المناقشة O الاستكشاف O الخرائط الذهنية	O الكتاب O مجسمات O فيلم تعليمي	O المرونة O الأصالة O تمييز المعلومات	O الملاحظة O الأسئلة والأجوبة O أخرى
O قصة O مشاهدة فيلم O اخرى	O حل المشكلات O الاستقصاء O التعليم باللعب	O أجهزة العرض O عينات O أخرى	O الطلاقة O تحديد الأولويات O أخرى	O سلم التقدير O تقويم الاداء O أخرى
O طرح مشكلة O قراءة نص O اخرى	O التعليم التعاوني O القصة O تمثيل الادوار	O جهاز التسجيل O لوحات ورسومات O أخرى	O العصف الذهني O التفكير الناقد O أخرى	O قائمة الشطب O التوصيل O أخرى

أهداف الوحدة (دليل المعلمة)	كتاب الطالب	التقويم
ان يبين الطالب فضل الطهارة	**فضل الطهارة** ما تحصل به الطهارة آداب قضاء الحاجة دورات المياه العامة	بين فضل الطهارة
أن يحدد الطالب ما تحصل به الطهارة	**الوضوء** تعريف الوضوء فضل الوضوء حكم الوضوء شروط الوضوء	حدد ما تحصل به الطهارة
ان يعدد الطالب آداب قضاء الحاجة التي يفعلها		عدد آداب قضاء الحاجة التي يفعلها
أن يذكر الطالب آداب قضاء الحاجة التي لا يفعلها		اذكر آداب قضاء الحاجة التي لا يفعلها
ان يذكر الطالب ما نتهيا به للصلاة	**فروض الوضوء** الدليل على فروض الوضوء فروض الوضوء	اذكر ما نتهيا به للصلاة
أن يبين الطالب الامور التي يجب لها الوضوء		بين الامور التي يجب لها الوضوء

ان يحدد الطالب الامور التي يسن لها الوضوء ان يتعرف الطالب على فضل الوضوء أن يعدد الطالب شروط الوضوء أن يعرف الطالب فروض الوضوء ان يستدل الطالب على فروض الوضوء أن يعدد الطالب فروض الوضوء ان يعدد الطالب سنن الوضوء ان يعدد الطالب نواقض الوضوء أن يميز الطالب بين حكم مس الفرج بحائل وبدونه أن يعين الطالب اللحم الناقض أكلة للوضوء	سنن الوضوء سنن الوضوء نواقض الوضوء نواقض الوضوء	حدد الامور التي يسن لها الوضوء ما فضل الوضوء عدد شروط الوضوء عرف فروض الوضوء استدل على فروض الوضوء عدد فروض الوضوء عدد سنن الوضوء عدد نواقض الوضوء ميز بين حكم مس الفرج بحائل وبدونه عين اللحم الناقض أكلة للوضوء
الواجب المنزلي	متابعة حل تدريبات الكتاب	

عنوان الوحدة	المسح على الخفين و الجوربين	رقم الوحدة	المادة	الصف	التاريخ				
		الثالثة	الفقه والسلوك	الرابع الا ابتدائي	الحصة				
الفكرة العامة	ما المراد بالخف والجورب ؟				الفصل				

التهيئة	استراتيجيات التعليم الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التقويم	أساليب التقويم
O نشاط رقم ( ) O عرض صور O مدخل تاريخي	O الحوار و المناقشة O الاستكشاف O الخرائط الذهنية	O الكتاب O مجسمات O فيلم تعليمي	O المرونة O الأصالة O تمييز المعلومات	O الملاحظة O الأسئلة والأجوبة O أخرى
O قصة O مشاهدة فيلم O اخرى	O حل المشكلات O الاستقصاء O التعليم بالعب	O أجهزة العرض O عينات O أخرى	O الطلاقة O تحديد الأولويات O أخرى	O سلم التقدير O تقويم الاداء O أخرى
O طرح مشكلة O قراءة نص O اخرى	O التعليم التعاوني O القصة O تمثيل الادوار	O جهاز التسجيل O لوحات ورسومات O أخرى	O العصف الذهني O التفكير الناقد O أخرى	O قائمة الشطب O التوصيل O أخرى

أهداف الوحدة (دليل المعلمة)	كتاب الطالب	التقويم
ان يشير الطالب إلى أن الدين الإسلامي مبنى على اليسر والسهولة من خلال قوله تعالى أن يبين الطالب معنى الخف والجورب	**الخف والجورب** تعريف الخف والجورب حكم المسح على الخف والجورب ششروط المسح على الخف والجورب	دلل على يسر وسماحة الإسلام بين معنى الخف و الجورب
أن يستنتج الطالب حكم المسح على الخفين و الجوربين	 **مدة المسح** مدة المسح صفة المسح	ما حكم المسح على الخفين والجوربين؟ مع ذكر الدليل من السنة .
أن يبرز الطالب الحكمة التي من أجلها أباح الإسلام المسح على الخفين و الجوربين أن يذكر الطالب شروط المسح على الخفين و الجوربين	**مبطلات المسح** مبطلات المسح الحكمة من مشروعية المسح على الخفين آداب لبس الحذاء والجورب	ما الحكمة التي من أجلها أباح الإسلام المسح على الخفين و الجوربين ما هي شروط المسح على الخفين والجوربين ؟

أن يبين الطالب مدة المسح للمقيم أن يتعرف الطالب على مدة المسح للمسافر أن توضح الطالب صفة المسح أن يتعرف الطالب على مبط لات المسح أن يستنتج الطالب الحكمة من مشروعية المسح على الخفين والجورب أن يعدد الطالب آداب لبس الحذاء والجورب	 	بين مدة المسح للمقيم ما مدة المسح للمسافر وضح صفة المسح عدد مبطلات المسح استنتج الحكمة من مشروعية المسح عدد آداب بس الحذاء والجورب
الواجب المنزلي	متابعة حل تدريبات الكتاب	

عنوان الوحدة	التيمم	رقم الوحدة	المادة	الصف	التاريخ		
		الرابعة	الفقه والسلوك	الرابع الا	الحصة		
الفكرة العامة	ما أهمية التيمم				الفصل		

التهيئة			استراتيجيات التعليم الحديثة			الوسائل التعليمية			مهارات التقويم			أساليب التقويم		
O نشاط رقم ( )	O عرض صور	O مدخل تاريخي	O الحوار و المناقشة	O الاستكشاف	O الخرائط الذهنية	O الكتاب	O مجسمات	O فيلم تعليمي	O المرونة	O الأصالة	O تمييز المعلومات	O الملاحظة	O الأسئلة والأجوبة	O أخرى
O قصة	O مشاهدة فيلم	O اخرى	O حل المشكلات	O الاستقصاء	O التعليم باللعب	O أجهزة العرض	O عينات	O أخرى	O الطلاقة	O تحديد الأولويات	O أخرى	O سلم التقدير	O تقويم الاداء	O أخرى
O طرح مشكلة	O قراءة نص	O اخرى	O التعليم التعاوني	O القصة	O تمثيل الادوار	O جهاز التسجيل	O لوحات ورسومات	O أخرى	O العصف الذهني	O التفكير الناقد	O أخرى	O قائمة الشطب	O التوصيل	O أخرى

أهداف الوحدة (دليل المعلمة)	كتاب الطالب	التقويم
ان يستدل الطالب على مشروعية التيمم ان يذكر الطالب الحالات التي يشرع فيها التيمم ان يشرح الطالب صفة التيمم ان يتعرف الطالب على شروط التيمم ان يذكر الطالب مبطلات التيمم ان يستنتج الطالب الحكمة من مشروعية التيمم ان يقدر الطالب مدى يسر الدين الاسلامي	**التيمم** تعريف التيمم الدليل على جواز التيمم الحالات التي يشرع فيها التيمم صفة التيمم شروط التيمم **مبطلات التيمم** مبطلات التيمم الحكمة من جواز التيمم 	استدل على مشروعية التيمم اذكر الحالات التي يشرع فيها التيمم اشرح صفة التيمم ما هي شروط التيمم ما هي مبطلات التيمم؟ ما الحكمة من مشروعية التيمم
الواجب المنزلي	متابعة حل تدريبات الكتاب	