المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة /

مادة
الحديث والسيرة
للصف الرابع الابتدائي

المعلم

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أسماء النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ							استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية	
تمهيد الدرس	س ما المراد بالحديث والسيرة؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يعرف الطالب الحديث والسيرة أن يحدد الطالب الاسم الذي اشتهر به النبي صلى الله عليه وسلم أن يبين الطالب من الذي سمى النبي صلى الله عليه وسلم محمدا	المعرفة تذكر فهم	تعريف الحديث:: هو أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله وما أقر عليه أصحابه رضي الله عنه السيرة هي: حياته صلى الله عليه وسلم وصفاته الاسم الذي اشتهر به النبي صلى الله عليه وسلم ولدته أمه آمنة بعد وفاة أبيه عبدالله فأرسلت إلى جده عبدالمطلب أنه قد ولد لك غلام فأتى إليه وحمله ودخل به الكعبة وقام يدعو الله ويحمده وسماه محمدا أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية: ○ يعرض المعلم الدرس امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ثم يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: ○ ما المراد بالحديث والسيرة؟ ○ ما هو الاسم الذي اشتهر به النبي	س عرف الحديث والسيرة س حدد الاسم الذي اشتهر به النبي صلى الله عليه وسلم س بين من الذي سمى النبي صلى الله عليه وسلم محمدا	( ) دقائق ( ) دقائق ( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
		• منها أحمد	صلى الله عليه وسلم		
أن يوضح الطالب أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى	فهم	• فقد بشر نبي الله عيسى بنبي اسمه أحمد يعني نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى (وإذ قال عيسى ابن مريم يا بني اسرائيل إني رسول الله إليكم مصدقا لما بين يدي من التوراة ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد)	○ من الذي سماه محمدا صلى الله عليه وسلم ○ ما اسم أم النبي صلى الله عليه وسلم ○ متى توفى والده؟ ○ متى توفت أمه صلى الله عليه وسلم؟ ○ ما هي أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى ○ من النبي الذي بشر بنبي ياتي بعده اسمه احمد ○ لماذا أطلقت قريش لقب الأمين على النبي صلى الله عليه وسلم	س وضح أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى	( ) دقائق
أن يعلل الطالب لإطلاق قريش لقب الأمين على النبي صلى الله عليه وسلم	تحليل	• كان يعرف صلى الله عليه وسلم عند قومه بالأمين لأنه اشتهر بالأمانة صلى الله عليه وسلم منذ صغره		س علل لإطلاق قريش لقب الأمين على النبي صلى الله عليه وسلم	( ) دقائق
ان يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم	تقبل				

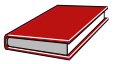
الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب ص١٢

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
معاني أسماء النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ							استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية	
تمهيد الدرس	كان النبي صلى الله عليه وسلم يسمى محمدا وأحمد ويلقب بالأمين فما معنى محمد وما معنى أحمد؟ وما معنى الأمين؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
		معاني أسماء النبي صلى الله عليه وسلم	تهيئة أذهان الطلاب للدرسبإلقاء بعض الأسئلة التي تثير انتباه الطلاب حول الدرس مثل: ما هي أسماء النبي صلى الله عليه وسلم؟ من الذي سماه محمدا؟		
أن يبين الطالب معنى محمد النبي صلى الله عليه وسلم	فهم	معنى محمد صلى الله عليه وسلم محمد هو الذي يحمد على أعماله وصفاته ويمدح بها فهو الذي يعمل الأعمال الحسنة الطيبة ويبتعد عن الأمور السيئة القبيحة	○ من خلال مناقشة الأسئلة السابقة يبين المعلم للطلاب معنى محمدا	س بين معنى محمد النبي صلى الله عليه وسلم	( ) دقائق
أن يوضح الطالب معنى أحمد	فهم	معنى أحمد هو كثير الحمد لربه	○ أسأل الطلاب من النبي الذي بشر بنبي بعده اسمه أحمد ثم انتقل مع الطلاب لبيان معنى أحمد	س وضح معنى أحمد	( ) دقائق
أن يشرح الطالب معنى الأمين	استيعاب	معنى الأمين		س اشرح معنى الأمين	( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يفرق الطالب بين معنى أحمد ومحمد أن يحرص الطالب على دراسة سيرة النبي النبي صلى الله عليه وسلم	تحليل تقبل	الأمين هو من يحفظ الأمانة ولا يخونها وحفظ الأمانة من الصفات الحسنة التي عرف بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم عند قومه حتى لقبوه بالأمين وكانت قريش تضع عنده ودائعها وأماناتها الفرق بين أحمد ومحمد محمد الذي يعمل الامور الحسنة الطيبة ويبتعد عن الأمور القبيحة أحمد أي الذي يكثر من حمد الله	○ أسأل الطلاب عن الاسباب اتي جعلت قريش تطلق على النبي لقب الامين ثم أوضح لهم معنى الامين ○ من خلال ما سبق اطلب من الطلاب استنتاج الفرق محمد وأحمد وأضع الفروق في جدول على السبورة حتى تتضح للجميع	س فرق بين معنى أحمد ومحمد	( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب ص

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم (١)	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ								استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س ما أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم	فهم	لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم كان النبي صلى الله عليه وسلم أبيض اللون	تهيئة أذهان الطلاب للدرس ببعض الحوارات معهم حوله ثم يتم بعد ذلك كتابة موضوع الدرس على السبورة،	س بين لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم	( ) دقائق
أن يحدد الطالب هل كان النبي صلى الله عليه وسلم طويلا أم قصيرا	تذكر	صفة طول النبي صلى الله عليه وسلم كان النبي صلى الله عليه طويلا معتدلا الطول	○ عرض الدرس أمام التلاميذ.من خلال وسيلة العرض المتاحة ○ يناقش المعلم الطلاب من خلال تناول الأسئلة التالية: ○ ما لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم	س حدد هل كان النبي صلى الله عليه وسلم طويلا أم قصيرا	( ) دقائق
ان يصف الطالب وجه النبي صلى الله عليه وسلم	تحليل	أوصاف وجه النبي صلى الله عليه وسلم ١– النبي صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وجها كان وجهه أبيض مشربا بحمرة يشبه القمر ليلة البدر	○ هل كان النبي صلى الله عليه وسلم	س صف وجه النبي صلى الله عليه وسلم	( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يذكر الطالب قول عبدالله بن سلام في وصف وجه النبي صلى الله عليه وسلم أن يحرص الطالب على دراسة سنةالنبي صلى الله عليه وسلم	تذكر تقبل	في نوره وجماله ٢- كان شديد سواد الشعر له لحية كثيفة ٣- كان إذا غضب احمر وجهه وإذا سر وتبسن استنار وجهه حتى كأنه قطعة ذهبية ٤- من رأى وجهه صلى الله عليه وسلم علم أنه لا يكذب قال عبدد الله بن سلام رضي الله عنه (لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة جئت في الناس لأنظر وجهه فلما رأيت وجهه عرفت ان وجهه ليس بوجه كذاب	طويلا ام قصيرا ○ ما أوصاف وجه النبي صلى الله عليه وسلم؟ ○ ماذا قال عبد الله بن سلام في وصف وجهه صلى الله عليه وسلم ○ يراعي المعلم مشاركة الجميع في الحوار والمناقشة	س اذكر قول عبدالله بن سلام في وصف وجه النبي صلى الله عليه وسلم	( ) دقائق

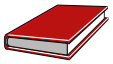
الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب ص

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم (٢)	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ							استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س هل تعرف حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يذكر الطالب حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم ان يبين الطالب وصف البراء لوجهه صلى الله عليه وسلم ان يوضح الطالب وصف البراء لجسمه صلى الله عليه وسلم	تذكر فهم فهم	حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم عن البراء رضي الله عنه قال ((كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وجها وأحسنه وجها وأحسنه خلقا ليس بالطويل البائن ولا بالقصير)) وصف البراء رضي الله عنه وجهه صلى الله عليه وسلم قال أنه أحسن الناس وجها وصف البراء رضي الله عنه جسمه صلى الله عليه وسلم قال أنه أحسن الناس خلقا وصف البراء رضي الله عنه طوله صلى الله عليه وسلم قال أنه ليس بالطويل البائن ولا بالقصير	تهيئة أذهان الطلاب للدرس ببعض الأسئلة التي تثير انتباههم ○ عرض حديث البراء أمام الطلاب من خلال لوحة او من خلال عرض البور بوينت ○ من خلال الحديث أناقش الطلاب حول الأسئلة التالية ○ كيف وصف البراء رضي الله عنه و جهه صلى ا لله عليه وسلم؟ ○	س اذكر حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم س بين وصف البراء لوجهه صلى الله عليه وسلم س وضح وصف البراء لجسمه صلى الله عليه وسلم س استنتج وصف البراء لطوله صلى الله عليه وسلم	( ) دقائق ( ) دقائق ( ) دقائق ( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يستنتج الطالب وصف البراء لطوله صلى الله عليه وسلم أن يعرف الطالب الصحابة أن يتعرف الطالب على البراء بن عازب رضيي الله عنهما	تحليل المعرفة المعرفة	تعريف الصحابة: صحابة النبي صلى الله عليه وسلم هم الذين شاهدوه وآمنو به وماتوا على الإيمان وقد وصفوا لنا النبي صلى الله عليه وسلم كما شاهدوه التعريف بالبراء بن عازب رضي الله عنهما اسمه البراء بن عازب رضي الله عنهما هو صحابي وأبوه صحابي حبه للعلم: كان البراء محبا للعلم فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ٣٥٠ حديثا شجاعته: شارك مع النبي صلى الله عليه وسلم في ١٥ غزوة وعرف بالشجاعة	○ كيف وصف البراء رضي الله عنه جسمه صلى الله عليه وسلم ○ كيف وصف البراء رضي الله عنه طوله صلى الله عليه وسلم ○ من هم الصحابة ؟ و ما الواجب علينا نحوهم؟ ○ من هو البراء بن عازب؟ ○ ما عدد الاحاديث التي رواها عن النبي صلى الله عليه وسلم ○ ما عدد الغزوات اللتي شارك فيها؟	س من هم الصحابة؟ س ماذا تعرف عن البراء بن عازب رضي الله عنهما	( ) دقائق ( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب ص

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
النبي صلى الله عليه وسلم أفضل الناس	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ								استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س الناس ليسوا سواء عند الله فمن أفضل الناس عند الله؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يقرا الطالب الحوار بين خالد وأبيه	ممارسة	أفضل الناس جرى حوار بين خالد وأبيه: خالد أنا أحبك يا أبي فأنت أفضل الناس الأب وأنا أحبك يا خالد ولكني لست أفضل الناس	يبدأ المعلم الدرس بعرض الحوار الذي دار بين خالد وأبيه عن طريق آلة العر أو من خلال تمثيل الحوار امام الطلاب	س اقرأ الحوار بين خالد وأبيه	( ) دقائق
ان يتعرف الطالب من الحوار على من هو أفضل الناس	المعرفة	خالد: ولماذا لست أفضل الناس؟ فأنت أحسنت تربيتي وأنفقت علي..... النبي صلى الله عليه وسلم هو سيد ولد آدم يوم القيامة	من خلال الحوار الذي دار بين خالد وأبيه يستنتج الطالب ان أافل الخلق هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم	س استنتج من الحوار من هو أفضل الناس س حدد من هو سيد ولد آدم	( ) دقائق ( ) دقائق
ان يحدد الطالب من هو سيد ولد آدم	تذكر	النبي صلى الله عليه وسلم هو أول من سيفتح له باب الجنة	يناقش المعلم الطلاب حول	س بين من هو اول من سيفتح له باب	( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يبين الطالب من هو اول من سيفتح له باب الجنة ان يوضح الطالب من الذي عرج به إلى الأسماء ان يحدد الطالب من هو اكثر الانبياء أتباعا أن يتعرف الطالب على ان النبي هو خاتم النبيين	فهم فهم تذكر المعرفة	النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو الذي عرج به إلى السماء النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو أكثر الأنبياء أتباعا النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو الذي غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم النبيين	الأسئلة التالية: من هو سيد ولد آدم؟ من هو أول من سيفتح له باب الجنة؟ من هو الذي عرج به إلى السماء؟ من هو أكثر الأنبياء أتباعا؟ من الذي غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟ من هو خاتم النبيين؟	الجنة س وضح من الذي عرج به إلى الأسماء س حدد من هو اكثر الانبياء أتباعا س من هو خاتم النبيين؟	( ) دقائق ( ) دقائق ( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
النبي صلى الله عليه وسلم خليل الله	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ								استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س من أحب الناس إلى الله؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يعرف الطالب معنى الخليل أن يعدد الطالب دلائل محبة الله لنبيه صلى الله عليه وسلم أن يدلل الطالب على حفظ الله لنبيه ان يمثل الطالب لاستجابة الله لدعاء نبيه	تذكر المعرفة فهم تحليل	تعريف الخليل هو من وصل إلى أعلى درجات المحبة دلائل محبة الله لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم • حفظ الله له: ومن ذلك ما حدث في الهجرة • استجابة الله له إذا دعاه: فقد استجاب الله له حينما دعاه لينصره على قريش في غزوة بدر • تأييد الله له بالمعجزات: ومن ذلك ما حدث له مع أصحابه في	تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: يعرض المعلم الدرس امام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على معنى الخليل يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة	س عرف معنى الخليل س عدد دلائل محبة الله لنبيه صلى الله عليه وسلم س دلل على حفظ الله لنبيه س مثل لاستجابة	( ) دقائق ( ) دقائق ( ) دقائق ( )

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يوضح الطالب تأييد الله لنبيه محمدا بالمعجزات	فهم	إحدى الغزوات حينما عطش الناس ولم يجدوا ما يشربونه وكان النبي صلى الله عليه وسلم معه إناء يتوضأ منه فأقبل الناس نحوه فقال: ما لكم؟ قالوا: يا رسول الله ليس عندنا ما نتوضأ به ولا نشرب فوضع الكماء في إنائه فأخذ الماء ينبع من بين أصابعه كأمثال العيون فتوضأ الناس وشربوا	التالية: ما هي دلائل محبة الله لنبيه صلى الله عليه وسلم استشهد على حفظ الله لنبيه مثل لاستجابة الله لدعاء النبي صلى الله عليه وسلم وضح تأييد الله لنبيه بالمعجزات	الله لدعاء نبيه س وضح تأييد الله لنبيه محمدا بالمعجزات	دقائق ( ) دقائق
أن يذكر الطالب اعظم معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم	تذكر	أعظم معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم هي القرآن الكريم	ما أعظم معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في الحوار والمناقشة	س اذكر أعظم معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم	( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
النبي صلى الله عليه وسلم سيد ولد آدم	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ								استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س من هو أول من ينشق عنه القبر؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يقرأ الطالب حديث أبي هريرة قراءة صحيحة	تطبيق	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم)(أنا سيد لد آدم يوم القيامة وأنا أول من ينشق عنه القبر وأول شافع وأول مشفع))	تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة ○ يقرا المعلم الحديث قراءة ممثلة للمعنى ○ يتناول المعلم الحديث مع الطلاب بالشرح من خلال الاسئلة التالية • من هو سيد ولد أدم	س اقرا حديث أبي هريرة قراءة صحيحة	( ) دقائق
ان يبين الطالب معنى السيد	فهم	معنى سيد ولد آدم السيد هو الذي يفوق قومه في الخير فهو سابق للخير يفزع إليه قومه عند		س بين معنى السيد	( ) دقائق
أن يوضح الطالب كيف أن	فهم				

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
الرسول سيدا في الدنيا والآخرة		الشدائد وهكذا كان النبي صلى الله عليه وسلم فقد كان الصحابة يحتمون به في الدنيا لما يشتد القتال وفي الآخرة يطلب منه الناس الشفاعة	• ما معنى سيد ولد آدم • كيف كان النبي سيدا في الدنيا وكيف يكون سيدا في الآخرة صلى الله عليه وسلم	س وضح كيف أن الرسول سيدا في الدنيا والآخرة	( ) دقائق
أن يشرح الطالب معنى أن النبي صلى الله عليه وسلم أول من ينشق عنه القبر	استيعاب	معنى أول من ينشق عنه القبر: معناه أنه صلى الله عليه وسلم أول من يبعث من قبره يوم القيامة وهذا لعلو مكانته وشرفه	• ما معنى انه صلى الله عليه وسلم اول من ينشق عنه القبر	س اشرح معنى أن النبي صلى الله عليه وسلم أول من ينشق عنه القبر	( ) دقائق
ان يبين الطالب معنى أول شافع وأول مشفع	فهم	معنى أول شافع وأول مشفع: أول شافع: أي أنه صلى الله عليه وسلم أول من يبدأ بالشفاعة يوم القيامة أول مشفع: أي أول من يقبل الله شفاعته	• ما معنى انه صلى الله عليه وسلم اول شافع وأول مشفع	س بين معنى أول شافع وأول مشفع	( ) دقائق
أن يعرف الطالب بأبي هريرة	المعرفة	التعريف بأبي هريرة اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي حبه للعلم: كان محبا للعلم فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ٥٣٧٤ حديثا عبادته: من عبادته أنه كان هو وامرأته وخادمه يقسمون الليل أثلاثا يصلي هذا ثم يوقظ هذا وكان يصوم الاثنين والخميس	• من هو أبي هريرة؟ • لماذا لقب أبي هريرة ظ؟ • كم حديثا روى عن النبي صلى الله عليه وسلم • ما الذي اشتهر عنه في عبادته	س عرف بأبي هريرة	( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ							استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س ماذا تعرف عن ام المؤمنين خديجة بنت خويلد؟							

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يذكر الطالب نسب السيدة خديجة رضي الله عنها أن يبين الطالب بعض صفاتها رضي الله عنها أن يتعرف الطالب على	تذكر فهم	نسب خديجة رضي الله عنها وصفاتها نسبها: هي خديجة بنت خويلد الأسدي أول زوجات النبي صلى الله عليه وسلم صفاتها: كانت مشهورة بالعقل والخلق الحسن والعفاف وكانت تسمى عند قومها بالطاهرة وكانت ذا مال زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم • سمعت بأخلاق النبي صلى الله عليه	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة ○ من خلال الشرح والمناقشة يبين المعلم نسب السيدة خديجة ري الله عنها ○ يتناول المعلم مع الطلاب	س اذكر نسب السيدة خديجة رضي الله عنها س بين بعض صفاتها رضي الله عنها س تحدث عن	( ) دقائق ( ) دقائق ( )

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	المعرفة	وسلم وأمانته فأرسلته بتجارتها إلى الشام • ربح النبي صلى الله عليه وسلم وعرفت المزيد من أخلاقه فرغبت في الزواج منه • ذهب النبي صلى الله عليه وسلم مع عمه بي طالب وخطبهاله من أبيها • وكان عمر التبي صلى الله عليه وسلم خمس وعشرون وعمرها أربعون عاما	صفات السيدة خديجة ○ من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على أحداث زواج اليدة خديجة من النبي صلى الله عليه وسلم	زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	دقائق
ان يحدد الطالب عمر النبي صلى الله عليه وسلم عندما تزوج خديجة رضي الله عنها	تذكر			س حدد عمر النبي صلى الله عليه وسلم عندما تزوج خديجة رضي الله عنها	( ) دقائق
أن يعدد الطالب فضائل خديجة رضي الله عنها	تذكر	• فضائلها: • هي أول من آمن من النساء • ساعدت النبي صلى الله عليه وسلم بجدها ومالها • بشرها النبي ببيت في الجنة من قصب لا صخب ولا نصب	○ يعدد المعلم للطلاب فضائل السيدة خديجة رضي الله عنها		
ان يقدر الطالب اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	تقبل			س عدد فضائل خديجة رضي الله عنها	( ) دقائق

الأهـداف السلوكيـة	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن

الواجب المنـزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ							استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية	
تمهيد الدرس	س ماذا تعرف عن أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يذكر الطالب نسب السيدة عائشة رضي الله عنها أن يبين الطالب بعض صفاتها رضي الله عنها أن يتعرف الطالب على زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	تذكر فهم المعرفة	نسبها: هي عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما ولدت بعد البعثة في بيت مسلم صفاتها: كانت مشهورة بالذكاء وقوة الحفظ زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم • حزن الرسول صلى الله عليه وسلم وتأثر بعد وفاة زوجته خديجة رضي الله عنها ورأته خولة بنت حكيم فسألته هل ما يظهر عليك من التعب بسبب فقد خديجة؟ فقال أجل فقالت خولة ألا تتزوج؟ قال من؟ قالت: عائشة فوافق وذهبت فخطبتها له	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة ○ من خلال الشرح والمناقشة يبين المعلم للطلاب نسب السيدة عائشة رضي الله عنها ○ يتناول المعلم مع الطلاب صفات السيدة عائشة	س اذكر نسب السيدة عائشة رضي الله عنها س بين بعض صفاتها رضي الله عنها س تحدث عن زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	( ) دقائق ( ) دقائق ( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يعدد الطالب فضائل عائشة رضي الله عنها ان يقدر الطالب اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	تذكر تقبل	• فضائلها: • هي أفقه الناس وأكثر الصحابيات رواية للحديث • توفى الرسول صلى الله عليه وسلم في حجرتها ودفن فيها • وفاتها: توفيت بالمدينة سنة ٥٧ هـ	○ من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على أحداث زواج اليدة عائشة من النبي صلى الله عليه وسلم ○ يعدد المعلم للطلاب فضائل السيدة عائشة رضي الله عنها	س عدد فضائل خديجة رضي الله عنها	( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنهما	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ							استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية	
تمهيد الدرس	س ماذا تعرف عن أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يذكر الطالب نسب السيدة حفصة رضي الله عنها أن يبين الطالب بعض صفاتها رضي الله عنها أن يتعرف الطالب على زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	تذكر فهم المعرفة	نسبها: هي حفصة بنت عمر بن الخطاب وامها زينب بنت مظعون • وتزوجها خنيس بن حذافة بمكة وهما مسلمان هاجرت مع زوجها للمدينة • استشهد زوجها في غزوة بدر صفاتها: كانت عابدة صوامة قوامة لليل زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم • بعد استشهاد زوجها خنيس في غزوة بدر بحث لها أبوها عن زوج فعرضها على عثمان بعد وفاة رقية رضي الله عنها فقال له ليس عنده رغبة في الزواج الآن وعرضها	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة ○ من خلال الشرح والمناقشة يبين المعلم للطلاب نسب السيدة حفصة رضي الله عنها ○ يتناول المعلم مع الطلاب صفات السيدة حفصة •	س اذكر نسب السيدة حفصة رضي الله عنها س بين بعض صفاتها رضي الله عنها س تحدث عن زواجها من النبي صلى الله عليه	( ) دقائق ( ) دقائق ( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يعدد الطالب فضائل حفصة رضي الله عنها ان يقدر الطالب اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	تذكر تقبل	على أبي بكر فلم يرد عليه وبعد أيام خطبها الرسول صلى الله عليه وسلم لنفسه ففرح عمر فرحا شديدا لذلك وتم الزواج في السنة الثالثة من الهجرة فضائلها: • كانت مجتهدة في العبادة أثنى عليها جبريل عغند النبي صلى الله عليه وسلم فقال (إنها صوامة... • كانت عالمة أمينة حيث وضع المسلمون عندها المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق وفاتها: توفيت بالمدينة سنة ٤٥ من الهجرة	○ من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على أحداث زواج السيدة حفصة من النبي صلى الله عليه وسلم ○ يعدد المعلم للطلاب فضائل السيدة حفصة رضي الله عنها	وسلم . س عدد فضائل خديجة رضي الله عنها	( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أولاد النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ								استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س من هم آل محمد صلى الله عليه وسلم؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يقرأ الطالب الحوار الذي دار بين خالد ومعلمه أن يتعرف الطالب على من هم آل النبي صلى الله عليه وسلم أن يحدد الطالب عدد أولاد النبي صلى الله عليه وسلم أن يذكر الطالب أسماء أولاد النبي صلى الله عليه	تذكر فهم المعرفة تذكر	الحوار الذي دار بين خالد ومعلمه عن آل محمد صلى الله عليه وسلم خالد: تعلمت يا أستاذ الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في التشهد الثاني وفيه الصلاة على آل محمد فمن هم آل محمد؟..... من هم آل محمد؟ • آل محمد هم أولاد النبي وزوجاته والمؤمنون من أحفاده وأعمامه وأبنائهم • عدد أولاد النبي صلى الله عليه وسلم: • عدد أولاد النبي ثلاثة أبناء وأربع بنات • أسماء أولاد النبي • الأبناء هم: القاسم وعبدالله وإبراهيم والبنات هن: زينب – رقية – أم كلثوم –	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة ○ من خلال الحديث الذي دار بين المعلم وخالد يتعرف الطلاب على من هم آل النبي صلى الله عليه وسلم ○ من خلال الحوار يتعرف الطلاب على عدد اولاد النبي لى الله عليه وسلم	أقرأ الحوار الذي دار بين خالد ومعلمه س من هم آل النبي صلى الله عليه وسلم س حدد عدد أولاد النبي صلى الله عليه وسلم س اذكر أسماء أولاد النبي صلى	( ) دقائق ( ) دقائق ( ) دقائق ( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
وسلم أن يعين الطالب زوجات الرسول التي ولد للنبي صلى الله عليه وسلم منهن ان يوضح الطالب معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لاولاده	تقبل فهم	فاطمة رضي الله عنهم جميعا أمهم جميعا هي خديجة ما عدا إبراهيم فأمه مارية القبطية معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأولاده كان النبي صلى الله عليه وسلم محبا لأولاده رحيما بهم	○ يطلب المعلم من الطلاب ذكر أسماء اولاد النبي ذكورا وإناثا ○ من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على كيفية معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأولاده	الله عليه وسلم س عين زوجات الرسول التي ولد للنبي صلى الله عليه وسلم منهن س وضح معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لاولاده	( ) دقائق ( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل						المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
محبة أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة						الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ									استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س ما واجبي نحو أولاد النبي وزوجاته رضي الله عنهم أجمعين؟									

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب حقوق اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم أن يعدد الطالب أسباب محبتنا لاهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم أن يستدل الطالب على أن زوجات الرسول امهات للمؤمنين	فهم تذكر تحليل	حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم - محبتهم والاقتداء بهم والدعاء لهم والترضي عنهم أنا أحب أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم: - لأن النبي يحبهم ونحن نحب من يحبه الرسول صلى الله عليه وسلم - لأن النبي أوصانا بهم فقال (أذكركم الله في أهل بيتي) - لأن الله جعل زوجاته أمهات لنا قال تعالى (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وزوجاته أمهاتهم) - لأن لهم أثرا عظيما في الدعوة الإسلامية	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة ○ يناقش المعلم الطلاب حول النقاط التالية: • ما هي حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم • ما هي الأسباب التي تدفعنا لمحبة اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	س بين حقوق اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم س عدد أسباب محبتنا لاهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم س استدل على أن زوجات الرسول امهات للمؤمنين	( ) دقائق ( ) دقائق ( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يحرص الطالب على الاقتداء باهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	تقبل	وفي نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم أنا أقتدي بهم: - لأنهم تربوا في بيت النبي وتخلقوا بأخلاقه - للأن الله طهرهم من الشرك ومن الخصال الذميمة تثبت هذه الحقوق لأبنائهم وأحفادهم ممن سار على نهجهم واتبع طريقتهم	○ يحث المعلم الطبلاب على الاقتداء باهل بيت النبي لانهم كانوا من النبي أقرب وله ألزم يوضح المعلم للطلاب ان هذه الحقوق تثبت لابناء أهل بيت النبي ولأحفادهم ممن سار على نهجهم واتبع طريقتهم	س هل تثبت هذه الحقوق لأبناء أهل بيت النبي وأحفادهم؟	( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
صفة لباس النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ								استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س ما صفة لباس النبي صلى الله عليه وسلم؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب النظافة	فهم	صفات لبسه صلى الله عليه وسلم أولا النظافة: - فكان صلى الله عليه وسلم يحب النظافة وكانت ثيابه نظيفة وكان يأمر أصحابه بذلك	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة ○ يناقش المعلم الطلاب حول النقاط التالية: • ماكيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب النظافة؟ • كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم متواضعا في ثيابه	س كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب النظافة	( ) دقائق
أن يوضح الطالب كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم متواضعا في ثيابه	فهم	ثانيا التواضع: - فقد كان صلى الله عليه وسلم متواضعا في لباسه يلبس ما تيسر من الثياب فلبس الغليظ من الثياب ولبس القطن ولبس الصوف ونهى عن ألبسة الشهرة وما فيه شبه بلباس النساء وما فيه شبه بلباس الكفار وما يدل على الكبر والغرور		س كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم متواضعا في ثيابه	( ) دقائق
أن يصف الطالب ثياب الرسول صلى الله عليه وسلم	تحليل			س صف ثياب الرسول صلى	( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يدلل الطالب على تواضعه صلى الله عليه وسلم في لبسه	تحليل	ما يدل على تواضعه صلى الله عليه وسلم - اشترى عمر بن الخطاب ثوبا من حرير وأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال يا رسول الله لو اشتريت هذا فلبستها يوم الجمعة وللوفد إذا قدموا عليك فقال صلى الله عليه وسلم ((إنما يلبس هذه من لا خلاق لهم في الآخرة))	يعرض المعلم ما دار بين عمر بن الخطاب رضي الله عنه والنبي صلى الله عليه وسلم وعلام يدل ذلك	الله عليه وسلم س دل على تواضعه صلى الله عليه وسلم في لبسه	( ) دقائق
ان يحدد الطالب الألوان التي كان يفضلها النبي صلى الله عليه وسلم	تذكر	- لبسه الغليظ والخشن من الثياب الألوان التي كان يفضلها صلى الله عليه وسلم في ثيابه (الأبيض والأخضر)	يبين المعلم للطلاب الألوان التي كان يفضلها النبي صلى الله عليه وسلم	س حدد الألوان التي كان يفضلها النبي صلى الله عليه وسلم	( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل				المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
من احكام اللباس	الحصة				الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ							استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س هل يصح لبس الرجل لباس المرأة والعكس؟							

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يقرأ الطالب الحديث	ممارسة	حديث ابن عباس رضي الله عنه - عن ابن عباس رضي الله عنهما قال ((لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال))	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة	اقرا الحديث	( ) دقائق
أن يبين الطالب معنى اللعن	فهم	تعريف اللعن - الإبعاد والطرد من رحمة الله وإذا لعن رسول الله أحدا فهذا يدل على عظم ذنبه وشناعة فعله وأنه من كبائر الذنوب	○ يقرا المعلم الحديث قراءة ممثلة للمعنى ○ يقرا الطلاب الحديث واحدا بعد الآخر	س بين معنى اللعن	( ) دقائق
أن يوضح الطالب معاني الحديث	فهم	معاني الحديث - نهى النبي أن يكون الرجل مثل المرأة في مظهره كما نهى أن تكون المرأة مثل	○ يناقش المعلم الطلاب حول النقاط التالية: • ما المراد باللعن؟ • هل يجوز تشبه الرجل	س وضح معاني الحديث	( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يمثل الطالب لتشبه الرجل بالمرأة والعكس	تطبيق	الرجل في مظهرها - هذا التحريم يشمل حال الجد و الهزل فلا يجوز للرجل أن يلبس ملابس نسائية ليضحك أصحابه والعكس من أمثلة تشبه الرجل بالمراة والعكس - أن يطيل الرجل شعره ويسرحة بطريقة يشبه بها المرأة - أن تقص شعرها بطريقة تشبه الرجل	بالمرأة في الباس • هل يجوز تشبه المراة بالرجل • ما حكم لبس الرجل ملابس النساء ليضحك غيره او للتمثيل ○ يعرض المعلم امثلة لتشبه الرجال بالنساء والعكس	س مثل لتشبه الرجل بالمرأة والعكس	( ) دقائق
أن يستنتج الطالب أثر تشبه الرجل بالمرأة والعكس	تحليل	أثر تشبه الرجل بالمراة والعكس - فيه أثر سيء على المتشبه وهو اعتياد الرقة والنعومة بخلاف ما خلق عليه من الفطرة والعكس بالنسبة للمرأة	○ يناقش المعلم مع الطلاب أثر تشبه الرجال بالنساء والعكس ○ يتعرف الطالب على راوي الحديث من حيث نسبه فضله – قرابته من الرسول صلى الله عليه وسلم	س استنتج أثر تشبه الرجل بالمرأة والعكس	( ) دقائق
أن يعرف الطالب بعبدالله بن عباس	المعرفة	التعريف بعبدالله بن عباس اسمه: عبدالله بن العباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي قرابته من الرسول صلى الله عليه وسلم: ابن عمه من فضائله: دعا له الرسول بوفرة العلم والفقه		س عرف بعبدالله بن عباس	( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
كيفية لبس النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ								استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س ما الذي كان يبدا به النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس ثوبه؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس الثوب	فهم	لبس النبي صلى الله عليه وسلم ثوبه كان النبي إذا لبس ثوبه بدأ بالشق الأيمن وإذا خلع ثوبه بدأ بالشق الأيسر	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: • ما الذي كان يبدا به النبي صلى الله عليه وسلم في لبس الثوب • ما الذي كان يبدا به النبي صلى الله عليه وسلم في لبس النعل	س بين سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس الثوب	( ) دقائق
ان يوضح الطالب سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس النعل	فهم	لبس النبي صلى الله عليه وسلم نعله - كان إذا لبس نعله صلى الله عيه وسلم بدأ برجله اليمنى وإذا خلعه بدأ برجله اليسرى		س وضح سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس النعل	( ) دقائق
ان يبين الطالب سنة الرسول صلى الله عليه	فهم	صفة النبي صلى اله عليه وسلم في تسريح شعره - كان يبدأ بالجانب الأيمن وإذا حلقه بدأ		س بين سنة الرسول صلى الله عليه وسلم تسريح	( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
وسلم تسريح شعره أن يذكر الطالب دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس الثوب أن يقتدي الطالب بالرسول صلى الله عليه وسلم	تذكر تقبل	بالجانب الأيمن دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس ثوبا جديدا - كان يقول (اللهم لك الحمد أنت كسوتنيه أسألك خيره وخير ما صنع له وأعوذ بك من شره ومن شر ما صنع له	• ما الذي كان يبدا به النبي صلى الله عليه وسلم في تسريح شعره • ما الدعاء الذي كان النبي يذكره عند لبس الثوب الجديد	شعره س اذكر دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس الثوب	( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
التيامن	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ								استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س هل كانت هناك أمور لا يبدأ فيها النبي صلى الله عليه وسلم باليمين؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يقرأ الطالب الحديث	ممارسة	حديث عائشة رضي الله عنها عن عائشة رضي الله عنها قالت ((كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب اتيامن ما استطاع من شأنه كله في طهوره وترجله وتنعله))	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ○ يقرا المعلم الحديث ثم يقرا الطلاب واحدا بعد الأخر	اقرأ الحديث	( ) دقائق
ان يبين الطالب معنى التيمن ما استطاع في شأنه كله	فهم	معنى التيمن ما استطاع من شأنه كله - أي البدأ باليمين في جميع أموره	○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: • ما معنى التيمن ما استطاع من شانه كله؟	س بين معنى التيمن ما استطاع في شأنه كله	( ) دقائق
ان يوضح الطالب معنى طهوره	فهم	ما معنى طهوره؟ - أي وضوءه فكان إذا توضأ بدأ بالعضو الأيمن مثل غسل اليد اليمنى قبل اليسرى	• ما معنى طهوره؟	س وضح معنى طهوره	( ) دقائق
أن يذكر معنى ترجله	تذكر	ما معنى ترجله؟ تسريح شعره		س اذكر معنى ترجله	( )

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب معنى تنعله	فهم	ما معنى تنعله ؟ - لبسه لحذائه	• ما معنى تنعله؟	س بين معنى تنعله	دقائق ( ) دقائق
أن يحدد الطالب بعض الامور التي لم يبدا فيها النبي صلى الله عليه وسلم باليمين	تذكر	الامور التي لم يبدا فيها الرسول صلى الله عليه وسلم باليمين هناك أمور لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يبدأ فيها باليمين مثل دخول الخلاء – الخروج من المسجد – الاستنجاء	• اذكر بعض الامور التي لم يبدأ فيها الرسول باليمين؟ • ماذا تعرف عن ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها	س حدد بعض الامور التي لم يبدا فيها النبي صلى الله عليه وسلم باليمين	( ) دقائق
أن يعرف الطالب بالسدة عائشة رضي الله عنها	المعرفة	التعريف بعائشة رضي الله عنها اسمها: عائشة بنت أبي بكر بن الصديق حبها للعلم: كانت أكثر نساء النبي صلى الله عليه وسلم رواية للحديث بلغت أحاديثها عن النبي صلى الله عليه وسلم (٢٢١٠) أحاديث سخاؤها: كانت تحب الإنفاق في سبيل الله بعث لها معاوية رضي الله عنه مرة ١٠٠٠٠٠درهم فما أمست إلا وقد تصدقت بها	• ما اسمها؟ • وضح حبها لعلم • دلل على سخاؤها رضي الله عنها	س عرف بالسيدة عائشة رضي الله عنها	( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالنظافة	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ								استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س دلل على اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالنظافة								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده أن يوضح الطالب مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة ثوبه	فهم فهم	اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده كان النبي صلى الله عليه وسلم يغتسل ويأمر أصحابه بالاغتسال وبخاصة يوم الجمعة وكان يأمر بتقليم الأظافر نظافة ثوبه: كان ثوبه ونعله نظيفا حسنا وكان يأمر أصحابه بنظافة الثياب قال جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم زائرا في منزلنا فرأى رجلا عليه ثياب وسخه فقال (أما كان لهذا ما يغسل به ثوبه)	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: • ما ظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده • ما ظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم	س بين مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده س وضح مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة ثوبه	( ) دقائق ( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة فمه	فهم	نظافة فمه ويديه بعد الأكل كان صلى الله عليه وسلم يعتني بنظافة فمه فكان يغسل فمه بعد الأكل وبعد شرب ماله أثر على الأسنان ورائحة الفم مثل اللبن فعن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم (شرب لبنا فمضمض وقال: إن له دسما)	بنظافة ثوبه • ما مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة فمه	س بين مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة فمه	( ) دقائق
أن يذكر الطالب كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة أسنانه	تذكر	نظافة أسنانه: أمر النبي بالسواك وأكثر من استعماله وبخاصة عند الوضوء والصلاة وقراءة القرآن وعند تغير رائحة الفم	• كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة أسنانه	س أذكر كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة أسنانه	( ) دقائق
أن يشير الطالب إلى عناية النبي صلى الله عليه وسلمبنظافة شعره	تذكر	نظافة شعره: كان صلى الله عليه وسلم ينظف شعر رأسه ولا يتركه أشعث متفرقا وقال لأحد أصحابه لو قد تفرق شعره (أما يجد هذا ما يسكن به شعره)	• كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة شعره	س أشر إلى عناية النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة شعره	( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
العناية بنظافة الجسم	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ							استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية	
تمهيد الدرس	س ما أفضل أيام الأسبوع؟ ما أفضل عمل نقوم به فيه؟ كيف نستعد هـ؟								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يقرا الطالب الحديث	تطبيق	حديث عبدالله بن عمر عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما: قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من جاء منكم الجمعة فليغتسل)	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ○ يقرا المعلم الحديث ثم يقرا الطلاب واحدا بعد الأخر	اقرأ الحديث	( ) دقائق
أن يبين الطالب فضل يوم الجمعة	فهم	فضل يوم الجمعة يوم الجمعة أفضل أيام الأسبوع يجتمع فيه المسلمون لأداء صلاة الجمعة ويحثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على الاعتناء بالنظافة وحسن المظهر	○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: • ما فضل يوم الجمعة؟	س بين فضل يوم الجمعة	( ) دقائق
أن يوضح الطالب معنى من جاء منكم الجمعة	فهم	معنى من جاء منكم الجمعة:	• ما معنى من جاء منكم الجمعة؟	س وضح معنى من جاء منكم الجمعة	( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب معنى فليغتسل أن يعرف الطالب بعبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن يقدر الطالب فضل يوم الجمعة	فهم المعرفة تقبل	أي الذي يذهب لأداء صلاة الجمعة معنى فليغتسل: - الغسل هو الاستحمام بالماء إذا الرسول يحثنا على الاغتسالوالتنظيف عندما نذهب لصلاة الجمعة وهذا مما يبين اهتمام الإسلام بالنظافة التعريف بعبد الله بن عمر رضي الله عنهما اسمه – عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما عبادته وعلمه: شاب نشأ في طاعة الله وطلب العلم حتى صار من كبار علماء المسلمين خلقه: كان حافظا للسانه فلم يسمع منه لعن ولا كلام قبيح	• ما معنى فليغتسل - ماذا تعرف عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما؟ - ما اسمه؟ - تكم عن عبادته وعلمه - بما اتصف خلقه	س بين معنى فليغتسل س عرف بعبد الله بن عمر رضي الله عنهما	( ) دقائق ( ) دقائق

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة					الوسيلة التعليمية		طريقة التدريس	
	التاريخ								استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية
تمهيد الدرس	س كانت رائحة النبي صلى الله عليه وسلم أفضل من رائحة الطيب وضح ذلك.								

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يقرا الطالب الأحاديث قراءة صحيحة	تطبيق	طيب رائحة النبي محمد صلى الله عليه وسلم عرف النبي عليه الصلاة والسلام بطيب رائحته حتى أنه لو مر من طريق لعرف أنه مر به من آثار رائحته قال أنس رضي الله عنه (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا مر في طريق من طرق المدينة وجد منه رائحة المسك فيقال مر رسول الله صلى الله عليه وسلم)	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ○ يبين المعلم للطلاب طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم ○ يعرض المعلم حديث جابر امام الطلاب على السبورة ○ يقرأ المعلم الحديث ثم يقرأ الطلاب ؟	اقرا الأحاديث قراءة صحيحة	( ) دقائق
أن يبين الطالب طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم	فهم	طيب رائحة جسده وعرقه صلى الله عليه وسلم: يقول جابر بن سمرة رضي الله عنه صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة الظهر ثم خرج إلى أهله وخرجت معه		س بين طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم	( ) دقائق
أن يوضح الطالب طيب رائحة جسده وعرقه صلى الله عليه وسلم	فهم			س وضح طيب رائحة جسده وعرقه صلى الله عليه وسلم	( ) دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يتعرف الطالب على معنى حديث جابر	المعرفة	فاستقبله ولدان فجعل يمسح خدي أحدهم واحدا واحدا قال: فأما أنا فمسح خدي قال: فوجدت ليده بردا أو ريحا كأنما أخرجها من جؤنة عطار وجئنة العطار هي العلبة التي يضع العطار فيها العطور قال أنس بن مالك رضي الله عنه (ما شممت عنبرا قط ولا مسكا ولا شيئا أطيب من ريح رسول الله صلى الله عليه وسلم)	○ يشرح المعلم للطلاب حديث جابر ○ يعرض المعلم حديث انس امام الطلاب على السبورة ○ يقرأ المعلم الحديث ثم يقرأ الطلاب ؟	س تعرف على معنى حديث جابر	( ) دقائق
أن يوضح الطالب اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بالطيب	فهم	اهتمامه صلى الله عليه وسلم بالطيب: كان هذه الريح الطيبة صفته صلى الله عليه وسلم وإن لم يستعمل الطيب ومع هذا كان يستعمل الطيب ليزداد طيبا لانه كان يقابل الملائكة	○ يشرح المعلم للطلاب حديث انس رضي الله عنه - لماذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يهتم بالطيب	س وضح اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بالطيب	( ) دقائق
أن يتجنب الطالب الروائح الكريهة التي ذمها النبي صلى الله عليه وسلم	تقبل	ذمه للروائح الكريهة: كان ينهى من أكل الثوم أو البصل أن يحضر المسجد كان لا يحب أكل الثوم	- هل يصح اكل الثوم او البصل والحضور للمسجد		

الواجب المنزلي	س حل أسئلة الكتاب