

الأهداف العامة للمادة

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربيته ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاء أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.

توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الدراسات الاجتماعية	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	التاريخ	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	المصادر والدلة	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	السبب والاثـر	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الترتيب الزمني	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الجغرافيا	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	الموقع	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	المكان	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	البيئة	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	الحركة	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	الاقتصاد	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	الموارد والاستهلاك	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	التبادل والتجاري	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	التبادل والتجاري	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	الحكومة	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	التربية المدنية	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

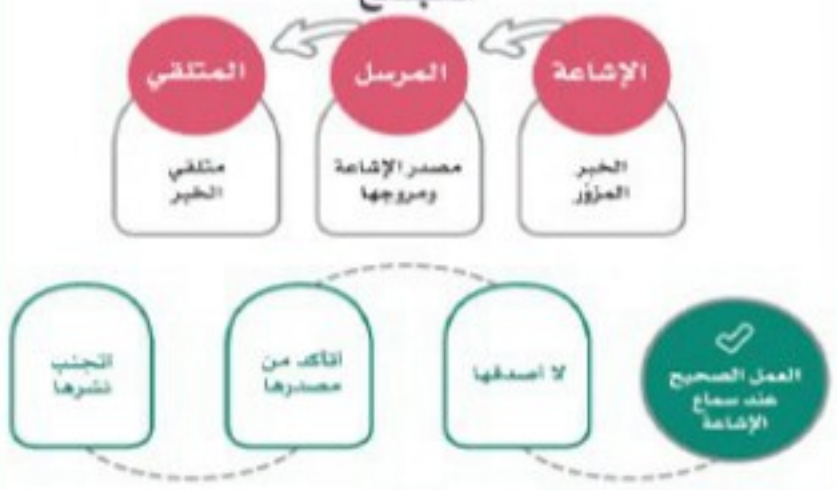
موضوع الدرس	الدرس الأول				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
	الدراسات الاجتماعية				المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
					والمفردات الجديدة		الفصل			
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س التعرف على الدراسات الاجتماعية .									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
ان تعرف الطالبة ما هي الدراسات الاجتماعية أن تبين الطالبة فائدة الدراسات الاجتماعية ان تذكر الطالبة نماذج من الدراسات الاجتماعية ان تبين الطالبة كيف تتعلم من دراسة التاريخ ان تبين الطالبة كيف تتعلم من دراسة الجغرافيا ان تبين الطالبة كيف تتعلم من دراسة الاقتصاد ان تبين الطالبة كيف تتعلم من دراسة الحكومة	ما الدراسات الاجتماعية؟ الدراسات الاجتماعية هي علوم تساعدني على فهم جوانب كثيرة في الحياة تفيدني الدراسات الاجتماعية في التعرف على وطني المملكة العربية السعودية اتعلم من دراسة التاريخ: متى حدث؟ ماذا حدث؟ لماذا حدث؟ اتعلم من دراسة الجغرافيا: اين هو؟ ما هو؟ اتعلم من دراسة الاقتصاد: كيف اعمل؟ وكيف انفق؟ اتعلم من دراسة الحكومة: ما هي الدولة؟ 	نشاط [١] ص [١٦] ، نشاط [٢] ص [١٦]	حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى.....	من هي الدراسات الاجتماعية من يبني فائدة الدراسات الاجتماعية من نـمـا ذكرى اذج مـن الدراسات الاجتماعية من يبني كيف تتعلم من دراسة التاريخ من يبني كيف تتعلم من دراسة الجغرافيا من يبني كيف تتعلم من دراسة الاقتصاد من يبني كيف تتعلم من دراسة الحكومة
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الدرس الثاني التاريخ				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
							الحصة			
							مراجعة مفردات الدرس	الفصل		
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة					
تقنيات التعلم والوسائل	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى									
التمهيد	س التعرف على التاريخ .									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------

س التعرف على مفهوم المصادر والأدلة وأهميتها .				التمهيد
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة على الأدلة التي يبحث عنها المؤرخ أن تعرف الطالبة الاشاعة أن تبين الطالبة العمل الصحيح عند سماع الاشاعة أن تعرف الطالبة المصادر الأولية والثانوية والفرق بينهما أن تبين الطالبة موقفها من الاشاعة	الأدلة التي يبحث عنها المؤرخ هي: مصادر أولية و مصادر ثانوية الاشاعة: وهي نقل الكلام دون التثبت من صحته وهي ضارة على المجتمع  المؤرخ: يبحث عن أدلة لدراسة التاريخ كما يبحث رجل الأمن عن أدلة القضية	نشاط [١] ص [٢٢] ، نشاط [٢] ص [٢٥]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	س ما هي الأدلة التي يبحث عنها المؤرخ س عرفي الاشاعة س ما هو العمل الصحيح عند سماع الاشاعة س ما المقصود بالمصادر الأولية والثانوية والفرق بينهما س ما هو موقفك من الاشاعة
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى				أدوات التقويم
متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	التقويم الختامي	

موضوع الدرس	الدرس الرابع السبب والأثر	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
		المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصّة				

المجموعة		والمفردات الجديدة		الفصل								
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
التمهيد		س التعرف على السبب والاثـر .										
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس		الأنشطة (كتاب الطالبة)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف				
أن تعرف الطالبة السبب والاثـر التي تساعد على فهم التاريخ أن تعرف الطالبة على أهمية سبب وقوع الاحداث التاريخية ان توضح الطالبة امثلة بين السبب والاثـر(النتيجة) ان تفكر الطالبة في معرفة الأسباب والنتائج		معرفة السبب والاثـر(النتيجة) تساعدنا على فهم التاريخ والاحداث معرفة سبب وقوع الاحداث التاريخية مهم لنا الاثـر (النتيجة) في التاريخ هو ما ينتج عن الحدث مثال: كتاب الطالب ص ٢٦ توحيد الوطنية توحيد الملك عبدالعزيز لمناطق المملكة العربية السعودية وسكانها تحت دولة واحدة ومبادي سامية ونظام أساسي للحكم يقوم على الشريعة الإسلامية والقيم العليا  وطنى بعد التوحيد - دولة واحدة بقيادة عظيمة - مجتمع واحد متماسك - أمن وسلام - خدمة وخدمات  وطنى قبل التوحيد - ليس دولة واحدة - ليس مجتمعاً واحداً - ليس فيه استقرار - ليس فيه تطور		نشاط [١] ص [٢٨] ، نشاط [٢] ص [٢٩] نشاط [٣] ص [٣٠]		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....		س ما هي الاسباب والاثـر التي تساعد على فهم التاريخ س حددني أهمية سبب وقوع الاحداث التاريخية س وضح امثلة بين السبب والاثـر(النتيجة) س ما هو تفكيرك في معرفة الأسباب والنتائج				
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى										
التقويم الختامي		متابعة هل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي		هل أسئلة الكتاب						

موضوع الدرس	الدرس الخامس الترتيب الزمني				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
	والمفردات الجديدة	المجموعة						الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل											
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى											
التمهيد											
س التعرف على كيفية التعامل مع الترتيب الزمني وأهميته في الاحداث .											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تتعرف الطالبة على مفهوم الترتيب الزمني معرفة الطالبة على ان أحداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني وتتابعه أن تعرف الطالبة الجدول الزمني ان تذكر الطالبة امثلة لتخطيط زمني	جميع أحداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني وتتابعه. الجدول الزمني: رسم تخطيطي يوضح الترتيب الذي وقعت فيه الأحداث وفق الزمن. مثال: كتاب الطالبة ص ٣١ الترتيب الزمني للأحداث مهم في معرفة ماذا حدث؟ ومتى حدث؟ 	نشاط [١] ص [٣٢] ، نشاط [٢] ص [٣٢] نشاط [٣] ص [٣٣] ، نشاط [٤] ص [٣٣]	☐ حل المشكلات ☐ الاكتشاف والاستقصاء ☐ العصف الذهني ☐ الخرائط الذهنية ☐ التعلم الذاتي ☐ التعلم التعاوني ☐ أخرى.....	س اذكر مفهوم الترتيب الزمني س هل تعرفني على ان أحداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني وتتابعه س ما هو الجدول الزمني س اذكر امثلة لتخطيط زمني
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الدرس السادس الجغرافيا				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
				الفصل						
تقنيات التعلم والوسائل										
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
التمهيد										
س التعرف على الجغرافيا.										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة الجغرافيا أن تبين الطالبة من الجغرافي أن تذكر الطالبة المقصود بالطبيعة والبيئة والحركة أن تحدد الطالبة كيفية ربط مكان بأماكن أخرى أن تذكر الطالبة أنواع الجغرافيا	ما الجغرافيا؟ كتاب الطالبة ص ٤٢ من الجغرافيا؟ كتاب الطالب ص ٤٢ الموقع: كتاب الطالب ص ٤٣ الطبيعة: كتاب الطالب ص ٤٣ البيئة: كتاب الطالب ص ٤٤ الحركة: كتاب الطالب ص ٤٤ الجغرافيا نوعان  بشرية دراسة كيفية تعامل الإنسان مع المكان، ونشاطه فيه.  طبيعية دراسة ما على سطح الأرض من ماء، ويابسة، ومناخ، ونباتات، وحيوانات.	نشاط [١] ص [٤٥] ، نشاط [٢] ص [٤٦] نشاط [٣] ص [٤٦] ، نشاط [٤] ص [٤٧]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	س عرفي الجغرافيا س من هو الجغرافي س ما المقصود بالطبيعة والبيئة والحركة س اذكر كيفية ربط مكان بأماكن أخرى س اذكر أنواع الجغرافيا
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى				
أدوات التقويم				

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الدرس السابع الموقع				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
				الفصل						
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س التعرف على الموقع وخصائصه .									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة ما المقصود بالموقع أن تذكر الطالبة الجهات الاصلية والفرعية ما هي أهمية رسم الخرائط	الموقع: يقع وطني المملكة العربية السعودية في قلب العالم (كتاب الطالبة ص ٤٨) الجهات الاصلية : كتاب الطالبة ص ٤٨ الشرق الغرب الشمال الجنوب الجهات الفرعية: كتاب الطالبة ص ٤٩ 	نشاط [١] ص [٥٠] ، نشاط [٢] ص [٥٠]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	س ما المقصود بالموقع س اذكر الجهات الاصلية والفرعية س ما هي أهمية رسم الخرائط
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	التدريبات	الواجبات المنزلية	هل أسئلة الكتاب
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	المادة	الدرس الثامن المكان				موضوع الدرس
				الحصة		المكتسبات والمفردات الجديدة					
				الفصل			مراجعة مفردات الدرس				
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى											تقنيات التعلم والوسائل

التمهيد		س التعرف على المكان .		
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
ان تبين الطالبة المقصود بالمكان ان تعرف الطالبة العنوان الوطني ان تصف الطالبة المكان الذي نحن فيه الان ان تحدد الطالبة الوصف الصحيح للمكان ان تكتب الطالبة الأماكن التي تزورها ان تذكر الطالبة الأماكن التي زارتها	المكان: تحديد ووصف الموقع الذي نكون فيه كتاب الطالبة ص ٥١ في وطني أماكن كثيرة جميلة تستحق الزيارة مثل:  واحة الأحساء جدة التاريخية دومة الجندل بالجوف ساحل البحر الأحمر بجازان	نشاط [١] ص [٥١] ، نشاط [٢] ص [٥٢] نشاط [٣] ص [٥٢] ، نشاط [٤] ص [٥٣]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	س ما المقصود بالمكان س ما هو العنوان الوطني س اوصفي المكان الذي نحن فيه الان س حددي الوصف الصحيح للمكان س اكتبي الأماكن التي تزورها س اذكر الأماكن التي زرتها
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس				الدرس التاسع البيئة				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
المجموعة								المكتسبات والمفردات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة	الفصل			

[illegible]

موضوع الدرس	الدرس العاشر الحركة				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
	والمفردات الجديدة	المجموعة						الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل											
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى											
التمهيد											
س التعرف على الحركة وفوائد الطرق والمواصلات .											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة المقصود بالحركة ان تذكر الطالبة فوائد الطرق والمواصلات في الحركة ان تذكر الطالبة امثلة لحالات الحركة من الوطن الى الخارج ان توضح الطالبة فوائد الحركة في الجغرافيا	الحركة: تساعد الطرق ووسائل المواصلات على حركة الانسان ونقل البضائع التي تربط بين مكانين المكان المطلق الانسان الحركة المكان الهدف البضائع الانسان فوائد الحركة في الجغرافيا: يحدث الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس مرة واحدة كل ٢٤ ساعة نعمة الليل والنهار • حصول الناس على احتياجاتهم. • معرفة الأماكن.	نشاط [١] ص [٥٩] ، نشاط [٢] ص [٥٩] نشاط [٣] ص [٦٠]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	س ما المقصود بالحركة س اذكر فوائد الطرق والمواصلات في الحركة س اذكر امثلة لحالات الحركة من الوطن الى الخارج س وضح فوائد الحركة في الجغرافيا
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب			
	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب		

موضوع الدرس	الدرس الحادي عشر الاقتصاد				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
	والمفردات الجديدة	الفصل								
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س التعرف على مفهوم الاقتصاد .									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة المقصود بالاقتصاد أن تذكر الطالبة الأسئلة التي يطرحها الاقتصادي أن تعرف الطالبة السلع أن تعدد الطالبة السلع التي تستهلكها الأسرة أن تذكر الطالبة أنواع الانتاج	ما الاقتصاد؟ انتاج وتوزيع وتبادل واستهلاك السلع والخدمات. يطرح الاقتصادي أسئلة مثل: ما الذي ينتج؟ كيف يكون الإنتاج؟ ما عمل الحكومة في الاقتصاد؟ أسئلة في الاقتصاد؟ ما اشهر السلع التي تستهلكها اسرتك؟ كيف احافظ على اقتصاد وطني؟ • السلع: هي ما يحتاج اليه الانسان ويستهلكه في حياته. أنواع الإنتاج: انتاج محسوس (مادي) انتاج غير محسوس (غير مادي)	نشاط [١] ص [٦٧] ، نشاط [٢] ص [٦٨]	☐ حل المشكلات ☐ الاكتشاف والاستقصاء ☐ العصف الذهني ☐ الخرائط الذهنية ☐ التعلم الذاتي ☐ التعلم التعاوني ☐ أخرى.....	س ما المقصود بالاقتصاد س اذكر الأسئلة التي يطرحها الاقتصادي س ما المقصود بالسلع س عددي السلع التي تستهلكها الأسرة س اذكر أنواع الانتاج
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الدرس الثاني عشر الموارد والاستهلاك				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
					المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة				
	المجموعة						مراجعة مفردات الدرس				
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
التمهيد	س التعرف على الموارد والاستهلاك وانواعها.										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة الموارد أن تذكر الطالبة أنواع الموارد أن تعرف الطالبة الطاقة أن تحدد الطالبة الجهات الحكومية التي تعنى بالطاقة في المملكة العربية السعودية ان تبين الطالبة ما الذي يقوم عليه الاقتصاد ان تبين الطالبة المقصود بالادخار ان تعرف الطالبة الترشيد	الموارد هي: الأشياء التي يعتمد الاقتصاد عليها. أنواع الموارد : ١/ الموارد البشرية: الناس الذين يعملون. ٢/ الموارد الطبيعية: أشياء في الطبيعة يستعملها الناس لأنها مفيدة. ٣/ راس المال: أموال وامكانيات أخرى يستثمرها الانسان في الإنتاج. الطاقة هي المادة الخام التي تحريك الآلات والمعدات فمصادر من أنواع الطاقة - الموارد الطبيعية يمكن الاستفادة منها في إنتاج الطاقة المتجددة مثل: الشمس . الرياح . المياه - نستفيد من الشمس للحصول على الكهرباء باستعمال الخلايا الشمسية. يقوم الاقتصاد على: المنتج – المستهلك - الادخار: كتاب الطالب ص ٧٤ - الترشيد: كتاب الطالب ص ٧٥	نشاط [١] ص [٧٠] ، نشاط [٢] ص [٧١] نشاط [٣] ص [٧٤]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	س ما المقصود بالموارد س اذكر أنواع الموارد س عرفي الطاقة س حدد الجهات الحكومية التي تعنى بالطاقة في المملكة العربية السعودية س بين ما الذي يقوم عليه الاقتصاد س ما المقصود بالادخار س عرفي الترشيد
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى.....	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسنته الكتاب
التقويم الختامي				

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	المادة	الدرس الثالث عشر				موضوع الدرس
				الحصة	مراجعة مفردات الدرس	المكتسبات والمفردات	التبادل التجاري				
				الفصل							

[illegible]

موضوع الدرس	الدرس الخامس عشر	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
-------------	------------------	--------	-------------------------------	---------	--	--	--	--

المجموعة		الحكومة			المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
								الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل											
س التعرف على الحكومة وانظمتها في الحكم .											
التمهيد											
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس			الأنشطة (كتاب الطالبة)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف		
أن تعرف الطالبة الحكومة ان تبين الطالبة نظام الحكم في المملكة العربية السعودية ان توضح الطالبة ما الذي تفعله حكومتنا ان توضح الطالبة مفهوم السياسة ان تبين الطالبة الاعمال التي يقوم بها مجلس الوزراء ان تحدد الطالبة الاعمال التي يقوم بها مجلس الشورى		ما الحكومة؟ الحكومة: النظام الذي يدار به الوطن. انظر كتاب الطالبة ص ٨٦ نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو: نظام ملكي انظر كتاب الطالبة ص ٨٦  صاحب السمو الملكي (ولي العهد) نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية رئيس مجلس الشؤون السياسية والأمنية  خادم الحرمين الشريفين (الملك) رئيس مجلس الوزراء القائد الأعلى لكافة القوات العسكرية ماذا تفعل حكومتنا؟ انظر كتاب الطالب ص ٨٨ ما السياسة؟ هي رعاية أمور الدولة في الداخل والخارج انظر كتاب الطالب ص ٨٩			نشاط [١] ص [٩٠] ، نشاط [٢] ص [٩٠] نشاط [٣] ص [٩١]		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....		س ما هي الحكومة س يبنى نظام الحكم في المملكة العربية السعودية س ما الذي تفعله حكومتنا س وضح مفهوم السياسة س يبنى الاعمال التي يقوم بها مجلس الوزراء س حدد الاعمال التي يقوم بها مجلس الشورى		
أدوات التقويم											
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى											
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب			الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب				

موضوع الدرس		الدرس السادس عشر		المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ		
		التربية المدنية		المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة		
المجموعة				والمفردات الجديدة		الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى						
التمهيد		س التعرف على مفهوم التربية المدنية و الواجبات والحقوق لخدمة الوطن.						
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس		الأنشطة (كتاب الطالبة)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف
أن توضح الطالبة مفهوم التربية المدنية ان تبين الطالبة الواجبات والحقوق لخدمة الوطن ان توضح الطالبة الحقوق والواجبات في المدرسة ان تذكر الطالبة الأشياء المخالفة للتربية المدنية ان تعرف الطالبة المواطن الصالح		التربية المهنية: تقيد المواطن بالنظام والشعور بالمسؤولية واحترام آراء الآخرين ووجهات نظرهم.  من مسؤوليتنا ان نكون مواطنين حريصين رقميا: انظر كتاب الطالبة ص ٩٣  نعرف واجباتنا وحقوقنا لنخدم وطننا: انظر كتاب الطالب ص ٩٤		نشاط [١] ص [٩٤] ، نشاط [٢] ص [٩٥] نشاط [١] ص [٩٦] ، نشاط [٢] ص [٩٦]		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....		س وضح مفهوم التربية المدنية س بين الواجبات والحقوق لخدمة الوطن س وضح الحقوق والواجبات في المدرسة س اذكر الأشياء المخالفة للتربية المدنية س عرفي المواطن الصالح
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى						
التقويم الختامي		متابعة هل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي		هل أسئلة الكتاب		



تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *



وزارة التعليم

Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تفسير مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة للصف الرابع الابتدائي

التحضير باستراتيجيات التعلم

الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة:

.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية والمواطنة) للصف (الرابع الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢	الأسبوع	١٤٤١/١/٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٩	الأسبوع	١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٧			
١	الدراسات الاجتماعية إستراتيجية (المسابقات + مسرح العرائس + خرائط المفاهيم)		٢	التاريخ إستراتيجية (أعواد المتلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع)		٣	المصادر والادلة إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الدوار + فرز المفاهيم)		٤	السبب والاثـر إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والبالغاز)								
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠	الأسبوع	١٤٤١/٢/٤	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧	الأسبوع	١٤٤١/٢/١١	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٨	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٥			
٥	الترتيب الزمني إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات)		٦	الجغرافيا إستراتيجية (الألعاب والبالغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)		٧	الموقع إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك)		٨	المكان إستراتيجية (القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات)								
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨	الأسبوع	١٤٤١/٣/٣	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٠	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٣	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٧	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٤			
٩	البيئة إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات)		١٠	الحركة إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الدوار + فرز المفاهيم)		١١	الاقتصاد إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات)		١٢	الموارد والاستهلاك إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والبالغاز)								
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧	الأسبوع	١٤٤١/٤/١	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤	الأسبوع	١٤٤١/٤/٨	الأسبوع	١٤٤١/٤/١١	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٥	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨	الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٢			
١٣	التبادل والتجاري إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك)		١٤	التبادل والتجاري إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والبالغاز)		١٥	الحكومة إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس)		١٦	التربية المدنية إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك)								
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات	الموضوع		التاريخ الهجري		التاريخ الميلادي									
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلـابات غير المتفـنات لمعايير التقويم																	

معلمة المادة: أ/.....

المشرفة التربوية: أ/.....

قائدة المدرسة: أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	5 أسابيع	الأسبوع	الأول
موضوع الوحدة	التاريخ	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الدرس الأول الدراسات الاجتماعية	• ان تعرف الطالبة ما هي الدراسات الاجتماعية • أن تبين الطالبة فائدة الدراسات الاجتماعية • ان تذكر الطالبة نماذج من الدراسات الاجتماعية • ان تبين الطالبة كيف تتعلم من دراسة التاريخ • ان تبين الطالبة كيف تتعلم من دراسة الجغرافيا • ان تبين الطالبة كيف تتعلم من دراسة الاقتصاد • ان تبين الطالبة كيف تتعلم من دراسة الحكومة	✓ المسابقات + - مسرح العرائس + - خرائط المفاهيم - أخرى :	○ نماذج حسية ○ أفلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفهية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

معلمة المادة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

قائدة المدرسة: أ/

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة														
الوحدة :				الأولى		الزمن المتوقع للوحدة		5 أسابيع			الأسبوع		الثاني	
موضوع الوحدة				التاريخ		الصف					الحصة			
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف		إستراتيجية التدريس		المعينات التعليمية		أداء التقويم					
		الدرس الثاني التاريخ	• ان تبين الطالبة مفهوم التاريخ • ان تعرف الطالبة المؤرخ • ان تبين الطالبة مهام المؤرخ • ان تتعرف الطالبة على أسئلة التاريخ • ان تعرف الطالبة كيف كان الناس يكتبون الاحداث التاريخية قديما		✓ أعواد المتلجات + - خرائط المفاهيم + - مثلث الاستماع - أخرى :		✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض		○ نماذج حسية ○ أفلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... 		✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى			

معلمة المادة: أ/.....

المشرفة التربوية: أ/.....

قائدة المدرسة: أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	5 أسابيع	الأسبوع	الثالث
موضوع الوحدة	التاريخ	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			• أن تعرف الطالبة على الأدلة التي يبحث عنها المؤرخ • ان تعرف الطالبة الاشاعة • ان تبين الطالبة العمل الصحيح عند سماع الاشاعة • ان تعرف الطالبة المصادر الأولية والثانوية والفرق بينهما • ان تبين الطالبة موقفها من الاشاعة	✓ البرجكتر ✓ المسرح العرائس + ✓ السبورة ✓ لعب الأدوار + فرز ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض - أخرى :	○ نماذج حسية ○ أفلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

معلمة المادة: أ/.....

المشرفة التربوية: أ/.....

قائدة المدرسة: أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	5 أسابيع	الأسبوع	الرابع
موضوع الوحدة	التاريخ	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الدرس الرابع السبب والأثر	- أن تعرف الطالبة السبب والاثر التي تساعد على فهم التاريخ - أن تتعرف الطالبة على أهمية سبب وقوع الاحداث التاريخية - ان توضح الطالبة امثلة بين السبب والاثر(النتيجة) - ان تفكر الطالبة في معرفة الأسباب والنتائج	✓ من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز - أخرى :	○ نماذج حسية ○ أفلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ البرجكتر ✓ السيورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض

معلمة المادة: أ/.....

المشرفة التربوية: أ/.....

قائدة المدرسة: أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	5 أسابيع	الأسبوع	الخامس
موضوع الوحدة	التاريخ	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الدرس الخامس الترتيب الزمني	- أن تتعرف الطالبة على مفهوم الترتيب الزمني - معرفة الطالبة على ان احداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني وتتابعه - أن تعرف الطالبة الجدول الزمني - ان تذكر الطالبة امثلة لتخطيط زمني الترتيب الزمني للأحداث مهم في معرفة ماذا حدث؟ ومتى حدث؟ 	- البرجكت - السيورة - الكتاب - البطاقات - العروض ✓ القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات أخرى :	- نماذج حسية - أفلام ملونة - صور - المسجل - أفلام تعليمية - أخرى:	- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - الملاحظة - الأنشطة - التدريبات - الواجبات المنزلية - أخرى:

معلمة المادة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

قائدة المدرسة: أ/

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٧ أسابيع	الأسبوع	السادس
موضوع الوحدة	الجغرافيا	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الدرس السادس الجغرافيا	- أن تعرف الطالبة الجغرافيا - أن تبين الطالبة من الجغرافي - أن تذكر الطالبة المقصود بالطبيعة والبيئة والحركة - أن تحدد الطالبة كيفية ربط مكان بأماكن أخرى - أن تذكر الطالبة أنواع الجغرافيا	- البرجكت ✓ الألعاب والإلغاز + - مسرح العرائس + - التدريس التبادلي - أخرى :	- نماذج حسية - أفلام ملونة - صور - المسجل - أفلام تعليمية - أخرى:	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

معلمة المادة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

قائدة المدرسة: أ/

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٧ أسابيع	الأسبوع	السابع
موضوع الوحدة	الجغرافيا	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الدرس السابع الموقع	- أن تبين الطالبة ما المقصود بالموقع - أن تذكر الطالبة الجهات الاصلية والفرعية - ما هي أهمية رسم الخرائط 	✓ فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك أخرى :	○ نماذج حسية ○ أفلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٧ أسابيع	الأسبوع	الثامن
موضوع الوحدة	الجغرافيا	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الدرس الثامن المكان	• ان تبين الطالبة المقصود بالمكان • ان تعرف الطالبة العنوان الوطني • ان تصف الطالبة المكان الذي نحن فيه الان • ان تحدد الطالبة الوصف الصحيح للمكان • ان تكتب الطالبة الأماكن التي تزورها • ان تذكر الطالبة الأماكن التي زارتها في وطني أماكن كثيرة جميلة تستحق الزيارة مثل:  جدة التاريخية واحة الأحساء دومة الجندل بالجوف ساحل البحر الأحمر بجازان	✓ القبعات الست + - المسابقات + أسئلة البطاقات - أخرى :	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى	✓ الاختبارات الشفهية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٧ أسابيع	الأسبوع	التاسع
موضوع الوحدة	الجغرافيا	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الدرس التاسع البيئة	• ان تعرف الطالبة البيئة • ان تبين الطالبة الاستفادة من البيئة • ان تذكر الطالبة طرق تكييف الانسان مع البيئة • ان توضح الطالبة طريقة تعديل الانسان للبيئة • ان تذكر الطالبة مفهوم المحمية • ان تحدد الطالبة الحيوانات البرية المعروفة في المملكة 	✓ حوض السمك + - التدريس التبادلي + - أسئلة البطاقات - أخرى :	○ نماذج حسية ○ أفلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى:	✓ الاختبارات الشفهية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى:

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة													
الوحدة :			الثانية		الزمن المتوقع للوحدة			٧ أسابيع		الأسبوع			
موضوع الوحدة			الجغرافيا		الصف			الحصة		العاشر			
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف			إستراتيجية التدريس		المعينات التعليمية		أداء التقويم			
		الدرس العاشر الحركة	• أن تبين الطالبة المقصود بالحركة • ان تذكر الطالبة فوائد الطرق والمواصلات في الحركة • ان تذكر الطالبة امثلة لحالات الحركة من الوطن الى الخارج • ان توضح الطالبة فوائد الحركة في الجغرافيا المكان المنطلق الإنسان الحركة البضائع المكان الهدف			✓ مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم أخرى :		✓ البرجكتر ✓ المسبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض		○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى		✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى	

معلمة المادة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

قائدة المدرسة: أ/

الفصل الدراسي الأول

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة									
الوحدة :		الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة		٧ أسابيع		الأسبوع	الحادي عشر	
موضوع الوحدة		الاقتصاد	الصف				الحصة		
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف		إستراتيجية التدريس		المعينات التعليمية		أداء التقويم
		الدرس الحادي عشر الاقتصاد	• أن تعرف الطالبة المقصود بالاقتصاد • أن تذكر الطالبة الأسئلة التي يطرحها الاقتصادي • ان تعرف الطالبة السلع • أن تعدد الطالبة السلع التي تستهلكها الاسرة • أن تذكر الطالبة أنواع الانتاج 		✓ حوض السمك + - خرائط المفاهيم + - أسئلة البطاقات - أخرى :		✓ البرجكت ✓ السيورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

قائدة المدرسة : أ/.....

المشرفة التربوية : أ/.....

معلمة المادة: أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٧ أسابيع	الأسبوع	الثاني عشر
موضوع الوحدة	الاقتصاد	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الدرس الثاني عشر الموارد والاستهلاك	• أن تعرف الطالبة الموارد • أن تذكر الطالبة أنواع الموارد • أن تعرف الطالبة الطاقة • أن تحدد الطالبة الجهات الحكومية التي تعني بالطاقة في المملكة العربية السعودية • ان تبين الطالبة ما الذي يقوم عليه الاقتصاد • ان تبين الطالبة المقصود بالادخار • ان تعرف الطالبة الترشيح	✓ من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز أخرى :	☐ نماذج حسية ☐ أقلام ملونة ☐ صور ☐ المسجل ☐ أفلام تعليمية ☐ أخرى..... ☒ البرجكت ☒ السيرة ☒ الكتاب ☒ البطاقات ☒ العروض	☒ الاختبارات الشفهية ☒ الاختبارات التحريرية ☒ الملاحظة ☒ المناقشة ☒ الأنشطة ☒ التدريبات ☒ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

معلمة المادة: أ/.....

المشرفة التربوية: أ/.....

قائدة المدرسة: أ/.....

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الثالث عشر
موضوع الوحدة	الاقتصاد	الصف		الحصة	
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية
			• أن تعرف الطالبة التبادل التجاري • أن تقارن الطالبة بين شراء السلع قديما وحديثا • أن تحدد الطالبة فوائد التبادل التجاري 	✓ أسئلة البطاقات + - المسابقات + حوض السمك - أخرى :	○ نماذج حسية ○ أفلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....
		الدرس الثالث عشر			
		التبادل التجاري			
					✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الخامس عشر
موضوع الوحدة	الحكومة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الدرس الخامس عشر الحكومة	• أن تعرف الطالبة الحكومة • ان تبين الطالبة نظام الحكم في المملكة العربية السعودية • ان توضح الطالبة ما الذي تفعله حكومتنا • ان توضح الطالبة مفهوم السياسة • ان تبين الطالبة الاعمال التي يقوم بها مجلس الوزراء • ان تحدد الطالبة الاعمال التي يقوم بها مجلس الشورى	✓ القبعات الست + - الرؤوس المرقمة + - مسرح العرائس - أخرى :	○ نماذج حسية ○ أفلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ البرجكت ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض

معلمة المادة: أ/.....

المشرفة التربوية: أ/.....

قائدة المدرسة: أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الخامس عشر
موضوع الوحدة	الحكومة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الدرس السادس عشر التربية المدنية	• أن توضح الطالبة مفهوم التربية المدنية • ان تبين الطالبة الواجبات والحقوق لخدمة الوطن • ان توضح الطالبة الحقوق والواجبات في المدرسة • ان تذكر الطالبة الأشياء المخالفة للتربية المدنية • ان تعرف الطالبة المواطن الصالح	✓ البرجكت ✓ القبعات الست + ✓ الرسوم المرقمة + ✓ مسرح العرائس ✓ أخرى : ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أفلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى:	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى :

معلمة المادة: أ/

المشرفة التربوية: أ/

قائدة المدرسة: أ/