

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	مدرسة :
--	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٧	
٢	الوظيفة النحوية	٥	
٣	الظاهرة الإملائية	٥	
٤	الرسم الإملائي	٣	
	المجموع النهائي	٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

للطيور المائية صفات محددة تساعد على السباحة والغوص تحت الماء، تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة، وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشاراً في العالم. النورس من الطيور التي تفضل العيش في مجموعات، والذهاب إلى السواحل في الشتاء في أسراب. والنورس طائر له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصيرة. لدى النوارس أجسام قوية وأجنحة رشيقة وأصواتها صاخبة. يُعد النورس من الطيور الذكية ومن تصرفاته التي تدل على ذكائه فهو يضرب الأرض بأقدامه كي يحدد الديان الموجودة فيها بأن المطر ينزل فتخرج الديان فيصطادها ويأكلها. يتغذى النورس على الأسماك والديدان والحشرات الموجودة بالبحيرات. وله طرق عجيبة في صيد الأسماك، حيث يطير فوق الماء وله قدرة على رؤية السمك تحت الماء فينزل ليصيده بمنقاره الطويل ثم يعود الطيران، كما أنه يتتبع مراكب الصيد ليأكل بقايا السمك.

١ - الطيور التي تستطيع السباحة والغوص تسمى طيوراً		
أ - مهاجرة	ب - مائية	ج - مفردة
٢ - يتميز طائر النورس بـ		
أ - منقاره الصغير	ب - عنقه القصير	ج - صوته الهادئ
٣ - يضرب النورس الأرض بأقدامه ليحدد الديان بأن المطر قد جاء هذا دليل على		
أ - جوعه	ب - غبائه	ج - ذكائه
٤ - يتتبع النورس مراكب الصيد من أجل		
أ - معرفة الطريق	ب - صيد الأسماك	ج - أكل بقايا الأسماك
٥ - يذهب النورس إلى الشواطئ في فصل		
أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع
٦ - مصادر الغذاء لدى النوارس		
أ - متنوعة	ب - معدومة	ج - قليلة
٧ - يفضل طائر النورس العيش		
أ - منفرداً	ب - في جماعات	ج - على الشواطئ

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١- سافر بالطائرة. (أكمل بفاعل مناسب)		
أ- الرجل	ب - الرجل	ج- الرجل
٢- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- كتب الطالب (أكمل بمفعول به مناسب)		
أ- الواجب	ب - الواجب	ج - الواجب
٤- يأكل المؤمن بيمينه. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج- شبه جملة
٥- ترتب الأسرة البيت استعدادا للعيد. المفعول به في الجملة السابقة :		
أ- الأسرة	ب - البيت	ج- استعدادا

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة بها همزة وصل		
أ- أكرم	ب - استخرج	ج - أنت
٢- " عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط - ء "		
أ - شاطء	ب- شاطى	ج - شاطو
٣- كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٤- الحو.....أسنانه قوي.....		
أ- ة - لة	ب - ت - لة	ج - ت - لة
٥- (هذا - الرحمن - لكن) الحرف المحذوف من الكلمات السابقة:		
أ- الألف	ب - الواو	ج - الياء

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

تتميز جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها الضخمة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	مدرسة :
--	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	/					
٢	الوظيفة النحوية	د					
٣	الظاهرة الإملائية	د					
٤	الرسم الإملائي	س					
المجموع النهائي		٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

للطيور المائية صفات محددة تساعد على السباحة والغوص تحت الماء، تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة، وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشاراً في العالم. النورس من الطيور التي تفضل العيش في مجموعات، والذهاب إلى السواحل في الشتاء في أسراب. والنورس طائر له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصير. لدى النوارس أجسام قوية وأجنحة رشيقة وأصواتها صاخبة. يُعد النورس من الطيور الذكية ومن تصرفاته التي تدل على ذكائه فهو يضرب الأرض بأقدامه كي يحدد الديان الموجودة فيها بأن المطر ينزل فتخرج الديان فيصطادها ويأكلها. يتغذى النورس على الأسماك والديدان والحشرات الموجودة بالبحيرات. وله طرق عجيبة في صيد الأسماك، حيث يطير فوق الماء وله قدرة على رؤية السمك تحت الماء فينزل ليصيده بمنقاره الطويل ثم يعود الطيران، كما أنه يتتبع مراكب الصيد ليأكل بقايا السمك.

١ - الطيور التي تستطيع السباحة والغوص تسمى طيوراً	أ - مهاجرة	ب - مائية	ج - مفردة
٢ - يتميز طائر النورس بـ.....	أ - منقاره الصغير	ب - عنقه القصير	ج - صوته الهادئ
٣ - يضرب النورس الأرض بأقدامه ليحدد الديان بأن المطر قد جاء هذا دليل على	أ - جوعه	ب - غبائه	ج - ذكائه
٤ - يتتبع النورس مراكب الصيد من أجل	أ - معرفة الطريق	ب - صيد الأسماك	ج - أكل بقايا الأسماك
٥ - يذهب النورس إلى الشواطئ في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع
٦ - مصادر الغذاء لدى النوارس	أ - متنوعة	ب - معدومة	ج - قليلة
٧ - يفضل طائر النورس العيش	أ - منفرداً	ب - في جماعات	ج - على الشواطئ



السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١- سافر..... بالطائرة. (أكمل بفاعل مناسب)	أ- الرجل	ب - الرجل	ج- الرجل
٢- يفرح الناس بالعيد .	أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- كتب الطالب	أ- الواجب	ب - الواجب	ج - الواجب
٤- يأكل المؤمن بيمينه.	أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج- شبه جملة
٥- ترتب الأسرة البيت استعدادا للعيد.	أ- الأسرة	ب - البيت	ج- استعدادا

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة بها همزة وصل	أ- أكرم	ب - استخرج	ج - أنت
٢- " عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط - ء "	أ- شاطئ	ب- شاطئ	ج - شاطئ
٣- كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة	أ- مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٤- الحو.....أسنانه قوي.....	أ- ة - لة	ب - ت - ه	ج - ت - لة
٥- (هذا - الرحمن - لكن) الحرف المحذوف من الكلمات السابقة:	أ- الألف	ب - الواو	ج - الياء

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

تتميز جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها الضخمة.

تتميز جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها الضخمة.

تتميز جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها الضخمة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

مدينة الطائف عروس المصايف السعودية، وذلك لما تتميز به من مناخ معتدل في فصل الصيف، كما تضم الطائف ميقاتين من مواقيت الإحرام وهما: السيل الكبير، للقادمين من المنطقة الوسطى، ووادي محرم، للقادمين من الجنوب.

لقد كان خروج النبي- صلى الله عليه وسلم- إلى الطائف في شوال سنة عشر من البعثة لعله يجد من ينصره هناك من قبيلة ثقيف، فأقام بها عشرة أيام فلم يجيبوه فرجع إلى مكة.

ومن أشهر المتنزهات في الطائف: الشفا والهدا، كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا الذي كان مقراً لإقامة الملك عبد العزيز آل سعود، وسد وادي عكرمة وتشتهر الطائف بزراعة العنب والرمان، والتوت، والتين الشوكي والورد.

سوق عكاظ يعتبر من أكبر أسواق العرب قبل الإسلام، وكان يُقام في أول شهر ذي القعدة بالطائف، وقد عملت الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني على تطويره عبر تنظيم مهرجان سوق عكاظ خلال السنوات الماضية.

١ - ذهب النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف في سنة	أ - عشر من الهجرة	ب - عشر من البعثة	ج - عشر من الميلاد
٢ - القصر الذي كان مقراً لإقامة الملك عبدالعزيز بالطائف:	أ - قصر سلوى	ب - قصر شبرا	ج - قصر البركة
٣ - سكنت قبيلة الطائف قبل الإسلام .	أ - قريش	ب - عبس	ج - ثقيف
٤ - من أشهر أسواق العرب التي كان يُقام في الطائف:	أ - سوق المجاز	ب - سوق عكاظ	ج - سوق مجنة
٥ - تضم الطائف من مواقيت الحج والعمرة	أ - ميقاتا واحدا	ب - ميقاتين	ج - ثلاثة مواقيت
٦ - أفضل وقت لزيارة مدينة الطائف فصل :	أ - الشتاء	ب - الخريف	ج - الصيف
٧ - يغلب على أهل الطائف الميل إلى	أ - الزراعة	ب - الصناعة	ج - التجارة



السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١ - يحفظ الأمانة.		
أ - المسلم	ب - المسلم	ج - المسلم
٢ - قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣ - نظم الشاعر		
أ - قصيدة	ب . قصيدة	ج . قصيدة
٤ - ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم.		
أ- الطالب	ب - نظاما	ج- جديدا
٥ - عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول		
أ- قرأت	ب - يقرأ	ج- اقرأ

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "هؤلاء العلماء يخدمون البشرية"		
أ - هؤلاء	ب- العلماء	ج - يخدمون
٢ - أكرم المعلم التلميذ		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
٣ - الشمس ساطعة..... الجو بارد.		
أ - لاكن	ب- لكن	ج - لكنا

ب- ضع خطا تحت الخطأ وصوبه فيما يلي:

١ - كتبة فاطمة جملت جميلة.....

٢ - يخطيء من يتسرع في الإجابة.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

اجعل غذاءك دواءك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

رأسي ١٤٤٧ هـ

() الابتدائي

اختب

اسم الطالب :

نموذج الإجابة

نموذج ١

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

مدينة الطائف عروس المصايف السعودية، وذلك لما تتميز به من مناخ معتدل في فصل الصيف، كما تضم الطائف ميقاتين من مواقيت الإحرام وهما: السيل الكبير، للقادمين من المنطقة الوسطى، ووادي محرم، للقادمين من الجنوب.

لقد كان خروج النبي- صلى الله عليه وسلم- إلى الطائف في شوال سنة عشر من البعثة لعله يجد من ينصره هناك من قبيلة ثقيف، فأقام بها عشرة أيام فلم يجيبوه فرجع إلى مكة.

ومن أشهر المتنزهات في الطائف: الشفا والهدا، كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا الذي كان مقراً لإقامة الملك عبد العزيز آل سعود، وسد وادي عكرمة وتشتهر الطائف بزراعة العنب والرمان، والتوت، والتين الشوكي والورد.

سوق عكاظ يعتبر من أكبر أسواق العرب قبل الإسلام، وكان يُقام في أول شهر ذي القعدة بالطائف، وقد عملت الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني على تطويره عبر تنظيم مهرجان سوق عكاظ خلال السنوات الماضية.

١ - ذهب النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف في سنة.....	أ - عشر من الهجرة	ب - عشر من البعثة	ج - عشر من الميلاد
٢ - القصر الذي كان مقراً لإقامة الملك عبدالعزيز بالطائف:	أ - قصر سلوى	ب - قصر شبرا	ج - قصر البركة
٣ - سكنت قبيلة الطائف قبل الإسلام .	أ - قريش	ب - عبس	ج - ثقيف
٤ - من أشهر أسواق العرب التي كان يُقام في الطائف:	أ - سوق المجاز	ب - سوق عكاظ	ج - سوق مجنة
٥ - تضم الطائف من مواقيت الحج والعمرة	أ - ميقاتاً واحداً	ب - ميقاتين	ج - ثلاثة مواقيت
٦ - أفضل وقت لزيارة مدينة الطائف فصل :	أ - الشتاء	ب - الخريف	ج - الصيف
٧ - يغلب على أهل الطائف الميل إلى	أ - الزراعة	ب - الصناعة	ج - التجارة

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ - المسلم	ب - المسلم	ج - المسلم
أ - قصيدة	ب - قصيدة	ج - قصيدة
أ - الطالب	ب - نظاما	ج - جديدا
أ - قرأت	ب - يقرأ	ج - اقرأ

أ - هولاء	ب - العلماء	ج - يخدمون
أ - أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
أ - لاكن	ب - لكن	ج - لكنا

ب- ضع خطا تحت الخطأ وصوبه فيما يلي:

- ١- كتبة فاطمة جملت جميلة.. كتبت فاطمة جملة جميلة.....
- ٢- يخطيء من يتسرع في الإجابة. يخطئ من يتسرع في الإجابة.

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

اجعل غذاءك دواءك.

اجعل غذاءك دواءك.

اجعل غذاءك دواءك.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :	الصف: الرابع الابتدائي ()
---------------------	----------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

٢٠

على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة. كانت الشجرة ناضرة، وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة. وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة؛ فانتشرت القمامة، والهواء الذي كان نقياً أصبح ملوثاً، والأرض التي كانت خصبة بدأت تجف. اصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الريح، وكأنها رسالة تقول: «ساعدوني.. حافظوا على بيئكم». رأى الأطفال الأوراق، وفهموا معنى رسالة الشجرة، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة. فبدأوا في تنظيف الحديقة، وري الشجرة ورعايتها، وكتبوا لافتات تقول: «لا ترموا القمامة هنا». وشاركوا في حملات لنشر الوعي بين أهل القرية حول أهمية الحفاظ على البيئة. ومع مرور الوقت، بدأت أوراق الشجرة العجوز تثبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة، وكان الحياة عادت إليها من جديد. تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة.

أ- اختاري الإجابة الصحيحة:

٧

١- أين كانت تقف الشجرة العجوز؟	أ - في وسط المدينة	ب- على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢- ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟	أ - ازدادت جمالاً وصفاءً	ب- بقيت كما هي دون تغيير	ج - تلوث الهواء وانتشرت القمامة
٣- كيف عبرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟	أ - بالكلام مع الأطفال	ب- بإسقاط أوراقها الصفراء كرسالة	ج - بإرسال الطيور إليهم
٤- مرادف كلمة "الحفاظ"	أ - حماية	ب- اهتمام	ج - الإهمال
٥ - لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟	أ - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ب - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ج - لأن الشجرة أعطتهم ثماراً
٦- ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟	أ - ذبول أغصانها	ب- سقوط أوراقها	ج - نمو أوراق جديدة خضراء
٧- ما الفكرة الرئيسية التي يريد النص أن يوصلها؟	أ - حماية البيئة مسؤولية الجميع	ب- الشجرة كانت حزينة	ج - اللعب في الحديقة ممتع

تابع خلف الورقة

موقع واجباتي



السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة

٥

١ - كلمة بها همزة وصل:		
أ - أعلن	ب - أحمد	ج - انطلق
٢ - من حروف الجر		
أ - من	ب - لم	ج - ليت
٣ - تَبَسَّمَ الجد لحفيديه. (نوع الفعل في الجملة السابقة)		
أ - مضارع	ب - ماضي	ج - أم
٤ - من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها		
أ - الرحمن	ب - ذلك	ج - جميع ما سبق
٥ - يزرع الفلاح الشجرة "الضبط الصحيح للمفعول به في الجملة السابقة"		
أ - الشجرة	ب - الشجرة	ج - الشجرة

السؤال الثالث:

أ) ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٢	
١	التاء المربوطة تنطق (تاء) عند الوصل وعند الوقف تنطق (هاء)
٢	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان قبلها حرف مضموم

ب) صنفِي الكلمات التالية حسب نوعها:

	٣			
	اسم	فعل	حرف	
في - السماء - يملأ				

ج) _ حددي الفاعل وعلامة ضبطه في الجملة التالية:

١	
الفاعل	ضبطه
أشرقت الشمس الساطعة	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتبِي ما يلي بخط جميل

٢

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اسم الد

الابتدائي ()

١٤٤٥ هـ

السؤال الأول : فهم المقروء :

٢٠

على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة. كانت الشجرة ناضرة، وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة. وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة؛ فانتشرت القمامة، والهواء الذي كان نقياً أصبح ملوثاً، والأرض التي كانت خصبة بدأت تجف. اصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الريح، وكأنها رسالة تقول: «ساعدوني.. حافظوا على بيئكم». رأى الأطفال الأوراق، وفهموا معنى رسالة الشجرة، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة. فبدأوا في تنظيف الحديقة، وري الشجرة ورعايتها، وكتبوا لافتات تقول: «لا ترموا القمامة هنا». وشاركوا في حملات لنشر الوعي بين أهل القرية حول أهمية الحفاظ على البيئة. ومع مرور الوقت، بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة، وكأن الحياة عادت إليها من جديد. تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة.

أ- اختاري الإجابة الصحيحة:

٧

١- أين كانت تقف الشجرة العجوز؟	أ - في وسط المدينة	ب- على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢- ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟	أ - ازدادت جمالاً وصفاءً	ب- بقيت كما هي دون تغيير	ج- تلوث الهواء وانتشرت القمامة
٣- كيف عبرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟	أ - بالكلام مع الأطفال	ب- بإسقاط أوراقها الصفراء	ج - بإرسال الطيور إليهم
٤- مرادف كلمة "الحفاظ"	أ - حماية	ب- اهتمام	ج - الإهمال
٥ - لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟	أ - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ب - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ج - لأن الشجرة أعطتهم ثماراً
٦- ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟	أ - ذبول أغصانها	ب- سقوط أوراقها	ج - نمو أوراق جديدة خضراء
٧- ما الفكرة الرئيسية التي يريد النص أن يوصلها؟	أ - حماية البيئة مسؤولية الجميع	ب- الشجرة كانت حزينة	ج - اللعب في الحديقة ممتع

تابع خلف الورقة

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة

٥

١ - كلمة بها همزة وصل:		
أ - أعلن	ب - أحمد	ج - انطلق
٢ - من حروف الجر		
أ - من	ب - لم	ج - ليت
٣ - تَبَسَّمَ الجد لحفيديه. (نوع الفعل في الجملة السابقة)		
أ - مضارع	ب - ماضي	ج - أم
٤ - من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها		
أ - الرحمن	ب - ذلك	ج - جميع ما سبق
٥ - يزرع الفلاح الشجرة "الضبط الصحيح للمفعول به في الجملة السابقة"		
أ - الشجرة	ب - الشجرة	ج - الشجرة

السؤال الثالث:

أ) ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٢	
١	التاء المربوطة تنطق (تاء) عند الوصل وعند الوقف تنطق (هاء)
٢	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان قبلها حرف مضموم

ب) صنفی الكلمات التالية حسب نوعها:

	٣			
	حرف	فعل	اسم	
	في	يملاً	السماء	في - السماء - يماً

ج) - حددي الفاعل وعلامة ضبطه في الجملة التالية:

	١	
	الفاعل	ضبطه
أشرقفت الشمس الساطعة	الشمس	الضمة

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتبی ما يلي بخط جميل

٢ التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الجميلة الصف: رابع (2-1)		
الدرجة / ١٥		اسم الطالب/.....

إختبار لغتي الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٧ هـ

٣

السؤال الأول : أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب :

ذات يوم في حصة التربية البدنية كان أسامة يلعب مع أصدقائه في فناء المدرسة، وبينما كان أسامة يجري ويلعب، وجد ساعة ملقاة على الأرض، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته، وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له. وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب: في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابة الكريم قال تعالى (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين، وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة.

أ / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
2-الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب- الصدق	ج - الوفاء
3- لقب النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة ب-	أ - الصادق	ب- الصادق الأمين	ج - الأمين
4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - علي بن أبي طالب	ب- عمر بن الخطاب	ج - أبو بكر الصديق
5- ضد كلمة الأمانة	أ - الخيانة	ب- الكذب	ج - الغدر
6- مفرد كلمة "الطلاب"	أ - الطلب	ب- الطالب	ج - الطالبات

ب/ أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة () .
- 2- إذا وجدت مبلغ من المال في الفصل أضعه في حقيبتي () .
- 3- وقعت أحداث القصة في حصة التربية البدنية () .
- 4- عندما وجد أسامة الساعة سلمها للأستاذ () .

ج / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1	بارك الله فيك يا أخي						نوع الأسلوب في الجملة السابقة.	
	أ	دعاء	ب	أمر	ج	نهى		
2	 طالبا في الفصل؟						في الفصل ثلاثون طالبا.	
	أ	متى	ب	كم	ج	ما		

1 - يحفظ الأمانة. أكمل بفاعل مناسب:		
أ - المسلم	ب- المسلم	ج - المسلم
2- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط :		
أفعال مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
3- شاهدَ عمرُ		
أ - الطائرة	ب - الطائرة	ج - الطائرة
4- الفعل الماضي فيما يأتي:		
أ - يفتح	ب - فتح	ج - سفتح
5- (ابتكر الطالبُ فكرةً) المفعول به في الجملة السابقة كلمة		
أ- الطالبُ	ب- فكرةً	ج - ابتكر

1 يحب الناس أكل				
أ	الحم	ب	اللحم	ج - اللحم
2 لا تكثر من تناول				
أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج - الحلوي
3 ينبغي أن يشرب الأطفال.....				
أ	البن	ب	اللبن	ج - اللبن
4 حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمون) تكون الكتابة الصحيحة :				
أ	الأيمون	ب	الليمون	ج - الليمون
5 الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :				
أ	أعطا	ب	أعطى	ج - عطاء

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى

س ١) اقرأ ثم أجب : على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة . كانت الشجرة ناضرة ، وكانت شاهدة على جمال الطبيعة ، ونظافة البيئة . وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ، فانتشرت القمامة ، وتلوث الهواء ، والأرض بدأت تجف ، أصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطار مع الرياح ، وكأنها رسالة تقول : " ساعدوني .. حافظوا على بيئكم " . رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا معنى رسالة الشجرة ، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة . فبدأوا في تنظيف الحديقة ، وري الشجرة ورعايتها ، وكتبوا لافتات تقول : " لا ترموا القمامة هنا " ، ومع مرور الوقت بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة ، وكأن الحياة عادت إليها من جديد ، تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر ، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) أين كانت تقف الشجرة العجوز ؟		
أ - وسط القرية	ب - على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢) ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين ؟		
أ - زادت جمالاً	ب - لم تتغير	ج - انتشرت القمامة وتلوث الهواء
٣) لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاهتمام بالشجرة ؟		
أ - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ب - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ج - لأن الشجرة تعطيهم الثمار
٤) كيف عرف الأطفال أن الشجرة تحتاج للمساعدة ؟		
أ - أرسلت لهم الطيور لتخبرهم	ب - تكلمت معهم	ج - سقطت أوراقها الصفراء كرسالة لهم
٥) ما معنى كلمة : عجوز ؟		
أ - الكبير في السن	ب - الطفل الصغير	ج - الشاب القوي
٦) ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة ؟		
أ - ذبول أغصانها	ب - ظهور أوراق جديدة خضراء	ج - تساقط أوراقها
٧) ما هي الفكرة الرئيسية للنص ؟		
أ - الشجرة كانت حزينة	ب - الخروج في نزهة	ج - الحث على حماية البيئة

س ٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة منفية .	
٢- (أعمال) كُتِبَتِ الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	
٣- الهمزة المتطرفة هي التي تأتي وسط الكلمة .	
٤- أركان الجملة الاسمية هي : مبتدأ و خبر .	
٥- الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	
٦- الفاعل هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (فرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ - منفية	ب - مثبتة	ج - اسمية
٢ (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ - همزة قطع	ب - همزة متطرفة	ج - همزة وصل
٣ (الفعل الماضي) :		
أ - مبني على السكون	ب - مبني على الفتح	ج - مرفوع بالضممة
٤ (ت ك ا ف ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ - تكافؤ	ب - تكافئ	ج - تكافأ
٥ (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ - كتاب	ب - هند	ج - مفتوح
٦ (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧ (المبتدأ والخبر دائماً) :		
أ - مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- المبتدأ هو :		١ - جملة اسمية
- أنواع الفعل :		٢ - إلى - على - في .
- (المعلم يشرح الدرس) نوع الجملة :		٣ - الأم .
- من حروف الجر :		٤ - اسم مرفوع يأتي بداية الجملة .
- (تطبخ الأم الطعام) الفاعل في الجملة السابقة :		٥ - ماضي ومضارع وأمر .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

.....

.....

٢ - اكتب ما يملأ عليك : ١ - ٢ - ٣ - ٤ -

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

١ -

٢ -

نموذج الإجابة

صف الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

اسمي

س١) اقرأ ثم اجب : على اطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة . كانت الشجرة ناضرة ، وكانت شاهدة على جمال الطبيعة ، ونظافة البيئة . وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ، فانتشرت القمامة ، وتلوث الهواء ، والأرض بدأت تجف ، أصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطار مع الرياح ، وكأنها رسالة تقول : " ساعدوني .. حافظوا على بيئكم " . رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا معنى رسالة الشجرة ، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة . فبدأوا في تنظيف الحديقة ، وري الشجرة ورعايتها ، وكتبوا لافتات تقول : " لا ترموا القمامة هنا " ، ومع مرور الوقت بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة ، وكأن الحياة عادت إليها من جديد ، تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر ، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) أين كانت تقف الشجرة العجوز ؟		
أ - وسط القرية	ب - على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢) ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين ؟		
أ - زادت جمالاً	ب - لم تتغير	ج - انتشرت القمامة وتلوث الهواء
٣) لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاهتمام بالشجرة ؟		
أ - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ب - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ج - لأن الشجرة تعطيهم الثمار
٤) كيف عرف الأطفال أن الشجرة تحتاج للمساعدة ؟		
أ - أرسلت لهم الطيور لتخبرهم	ب - تكلمت معهم	ج - سقطت أوراقها الصفراء كرسالة لهم
٥) ما معنى كلمة : عجوز ؟		
أ - الكبير في السن	ب - الطفل الصغير	ج - الشاب القوي
٦) ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة ؟		
أ - ذبول أغصانها	ب - ظهور أوراق جديدة خضراء	ج - تساقط أوراقها
٧) ما هي الفكرة الرئيسية للنص ؟		
أ - الشجرة كانت حزينة	ب - الخروج في نزهة	ج - الحث على حماية البيئة

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة منفية .	✓
٢ - (أعمال) كُتِبَتِ الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	×
٣ - الهمزة المتطرفة هي التي تأتي وسط الكلمة .	×
٤ - أركان الجملة الاسمية هي : مبتدأ و خبر .	✓
٥ - الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	✓
٦ - الفاعل هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	×

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) (فرح الناجح) الجملة السابقة :	أ - منفية	ب - مثبتة	ج - اسمية
٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :	أ - همزة قطع	ب - همزة متطرفة	ج - همزة وصل
٣) الفعل الماضي :	أ - مبني على السكون	ب - مبني على الفتح	ج - مرفوع بالضمة
٤) (ت ك ا ف ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :	أ - تكافؤ	ب - تكافئ	ج - تكافأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الخبر في الجملة السابقة هو :	أ - كتاب	ب - هند	ج - مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :	أ - حفظت	ب - القرآن	ج - فاطمة
٧) المبتدأ والخبر دائماً :	أ - مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
- المبتدأ هو :	٤	١ - جملة اسمية
- أنواع الفعل :	٥	٢ - إلى - على - في .
- (المعلم يشرح الدرس) نوع الجملة :	١	٣ - الأم .
- من حروف الجر :	٢	٤ - اسم مرفوع يأتي بداية الجملة .
- (تطبخ الأم الطعام) الفاعل في الجملة السابقة :	٣	٥ - ماضي ومضارع وأمر .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

في : حرف جر .

السماء : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

٢ - اكتب ما يُملأ عليك : ١ - يجرؤ ٢ - هادئ ٣ - مكتبة ٤ - معلمات

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ :

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

١ - المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

٢ - المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

المادة : لغتي

الصف : الرابع الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

الزمن : ٤٥ د

المدرسة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول

*** نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

١-حروف الجر تجر	أ- الاسم	ب- الفعل	ج- الحرف
٢- نظرت إلى الجبل	أ- قمة	ب- قمة	ج- قمة
٣- حرص فعل	أ- ماض	ب- مضارع	ج- أمر
٤- مضارع الفعل قرأ	أ- قرأت	ب- اقرأ	ج- يقرأ
٥- طاف حول الكعبة	أ- الحاج	ب- الحاج	ج- الحاج
٦- الجملة التي تحوي فاعلا	أ- السماء صافية	ب- تورق الأشجار	ج- الشتاء بارد
٧- أنجز المهندس المشروع - المفعول به في الجملة	أ- أنجز	ب- المشروع	ج- المهندس
٨- المفعول به يكون	أ- مجرورا	ب- مرفوعا	ج- منصوبا

ب- نكمل إعراب الجملة التالية : يحفظ المسلم الأمانة

الكلمة	إعرابها
يحفظ	فعل مرفوع وعلامة رفعه
المسلم	 مرفوع وعلامة رفعه
الأمانة	مفعول به وعلامة نصبه

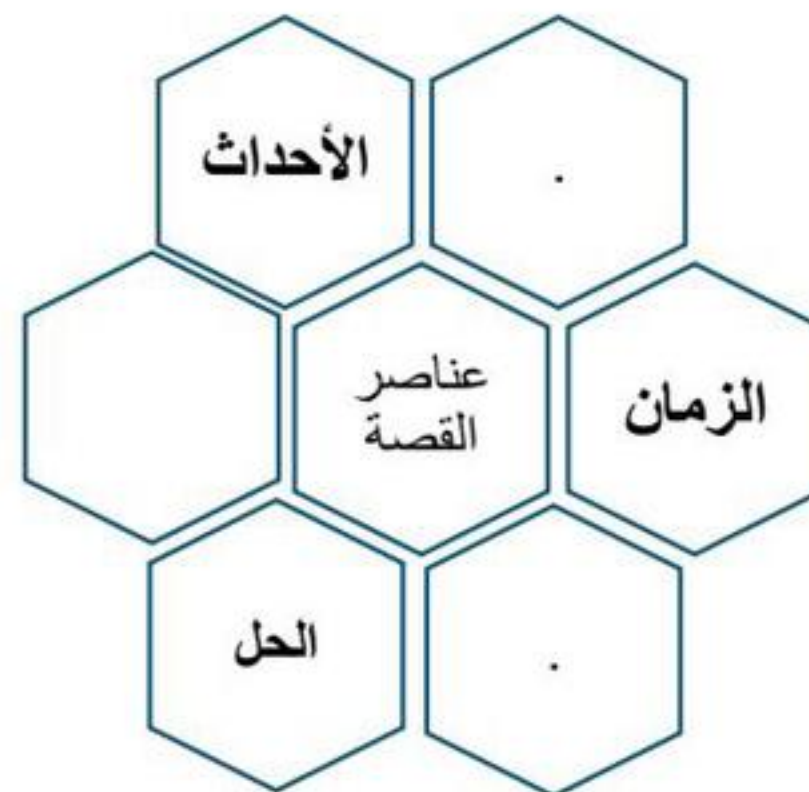
السؤال الثاني

أ / نكمل الفراغات بكلمات مناسبة مما يلي :

حروفه	معتدلا	الباء	ينزل	الكوفي	الراء
-------	--------	-------	------	--------	-------

- ١- من أنواع الخط العربي خط النسخ والخط
- ٢- من مميزات خط النسخ تساوي أحجام
- ٣- الجلوس من تعليمات الكتابة
- ٤- من الحروف المستقرة على السطر
- ٥- ينزل جزء من حرف تحت السطر
- ٦- حرف اللام في آخر الكلمة جزء منه تحت السطر

ب / نكمل الخريطة التالية :



موقع واجباتي





بنك أسئلة مادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى (صحتي وبيئتي)



- ضعي كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع في الفراغات.

(أ) تتكون الأسرة من أب و و

(ب) نجحت في اللغة العربية

(ت) المسلمون في غزوة بدر

(ث) الأم الضيوف بالترحاب.

(ج) استغفر المسلم كثيرًا.

- ١ اكتبِي الهمزة (ء) فوق الألف إذا كانت همزة قطع في كلمات النص التالي:

ما اجمل حديقة الحيوانات! ففيها اسود تزار، وارانب تسرع نحو جحورها،

واسماك لها الوان رائعة. فكم احب ان ازورها دائماً للاستمتاع واللعب مع صغار

الحيوانات.

اختاري الإجابة حسب المطلوب

١ / كلمة همزتها همزة قطع : ☐ احمد ☐ ابتهاج ☐ اختبار ☐ اكتب

٢ / كلمة همزتها همزة وصل : ☐ اسنان ☐ انطلق ☐ اشرب ☐ انهار



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١ / تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف الذي قبلها
(مفتوح - مكسور - مضموم - ساكن)

٢ / تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف الذي قبلها
(مكسور - مفتوح - ساكن - مضموم)

٣ / تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان الحرف الذي قبلها
(مفتوح - مكسور - مضموم - ساكن)

السؤال الثاني : صنف الكلمات التالية في الجدول :

سماء - قرأ - شاطئ - لؤلؤ - أصدقاء - هدوء - مبتدأ - تباطؤ - بطء - قارئ

همزة متطرفة قبلها ساكن	همزة متطرفة قبلها مفتوح	همزة متطرفة قبلها مضموم	همزة متطرفة قبلها مكسور

السؤال الثالث / ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١ / تكتب الهمزة المتطرفة على ياء إذا جاء ما قبلها مفتوح ()

٢ / عبء كتبت الهمزة على السطر لأن ما قبلها ساكن ()

السؤال الرابع / اكتب الهمزة المتطرفة في الفراغ :

* صدَّ * جري * هادٍ * تكاف * وضو
* عشاء

الظاهرة الإملائية
التاء المفتوحة والتاء المربوطة

• أكمل الكلمات التالية بتاء مفتوحة أو مربوطة :

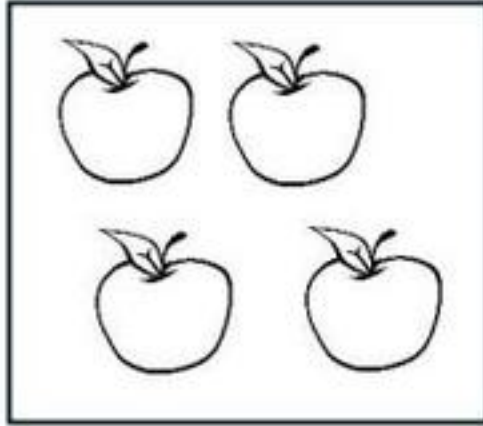
• الحو..... حيوان ضخم .

• اشتر..... البن..... هدي..... جميل..... لأمها .

• سمع..... فاطم..... صو..... الأذان .

• تقرأ الطالب... قص... ممتع..... عن الأمان..... .

• عبري عن الصور بكلمات تنتهي بتاء مفتوحة أو مربوطة :



.....



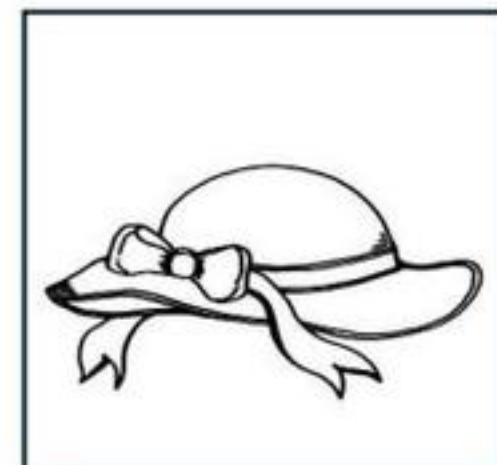
.....



.....



.....



.....

الظاهرة الإملائية
كلمات حذفت الألف من وسطها

السؤال الأول : ضعي في الفراغ كلمة مناسبة حذفت الألف من وسطها .



• عمال مجتهدون .



• وردة حمراء .



• قال تعالى (..... الكتاب لاريب فيه)



• جبل أحد .



• بيت بعيد .



• طالبان مجتهدان .

• قال تعالى (..... عَلم القرآن) .



• الفصل جميل ، صغير .



• أطفال مبتسمون .



اقرني الفقرة التالية ثم استخرجي منها: اسمين – فعلين- حرفين:

- - تأملي المطر وهو ينزل من السماء، فيرتوي الناس بمائه، وتكتسي الأرض بالزروع.

اسمين: _____ ، _____

فعلين: _____ ، _____

حرفين: _____ ، _____

- ضعي كلمة مناسبة في الفراغ، وبيني نوعها:

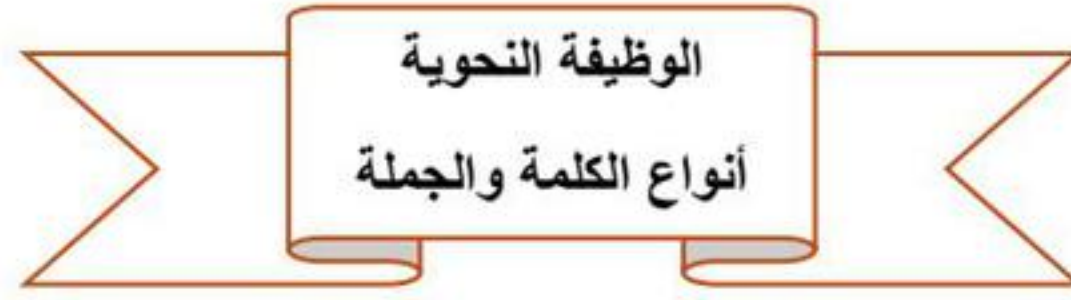
أ) تهاجر الطيور _____ فصل الخريف. _____

ب) فصل _____ من أجمل الفصول. _____

ت) يخرج الناس إلى شاطئ _____ للنزهة. _____

ث) _____ الأزهار في الربيع. _____

ج) الله الخالق _____ العشب بعد نزول المطر. _____



حولي الجملة الاسمية المثبتة إلى جملة فعلية وبالعكس

- أ) الثمار ناضجة ← _____
- ب) العصافير ترقزق ← _____
- ت) تشرق الشمس ← _____
- ث) أقبل الربيع ← _____

- استبدي الكلمة المختلفة :

- ١- ☐ على ☐ الحديقة ☐ القلم ☐ الطفل
- ٢- ☐ إلى ☐ من ☐ أكل ☐ في
- ٣- ☐ ذهب ☐ أحمد ☐ درس ☐ تطبخ

الوظيفة النحوية
أنواع الجمل

- رتبي الكلمات لتكوني مرة جملة اسمية ومرة جملة فعلية :

الثمار - الصيف - الفلاح - في - يقطف - فصل

- جملة اسمية:
- جملة فعلية:

أعشاشها - الطيور - الأشجار - على - أغصان - تبني

- جملة اسمية:
- جملة فعلية:

- ضعي علامة (√) في المكان المناسب في الجدول حسب نوع الجملة :

الجملة	جملة اسمية	جملة فعلية
حديقة المدرسة واسعة	√	
يشرب الطفل الحليب		
الكتاب مفيد		
سافر أبي إلى الرياض		

*اختاري الجملة التي تحتوي على أسلوب النفي :

- ☐ تأكل الفتاة التفاحة . ☐ لن يذهب أحمد إلى الحديقة. ☐ لعب الطفل في الحديقة .

• حولي الجملة المثبتة إلى جملة منفية :

الشارع مزدحم

يكتب الطالب الواجب

_ حددي الجملة المختلفة :

- ☐ تشرق الشمس ☐ تساقطت الأوراق ☐ مانزل المطر ☐ اعتدل الجو

- ضعي الكلمات التالية في الجدول حسب دلالتها العددية

أقلام - الفصل - المعلمات - المشرفون - الحقيبتان - الطالبتان - السبورة - الكتابان

مفرد	مثنى	جمع



- حددي نوع الكلمة التي تحتها خط حسب الجدول:

المبتدأ	الخبر

أ- السماء صافية

ب- الجو معتدل

ت- فصل الصيف حار

• ضعي خطأ تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية:

- الجبال مرتفعة
- الطفل مرتب
- مدرسة البيان ممتعة
- ماء النهر عذب
- الشمس مشرقة
- الأشجار خضراء اللون

• ضعي كلمة (الربيع) في جملة مفيدة بحيث تكون مبتدأ

• ضعي كلمة (بارد) في جملة بحيث تكون خبراً

* اضبطي الجملة التالية بالشكل:

*العصافير مغردة * السماء ممطرة * الأشجار مورقة * الحديقة مزهرة

* أكمل الجمل التالية بمبتدأ أو خبر مناسب:

- الفلاح _____
- عالية _____
- صافية _____
- الشجرة _____ اللون
- سر الحياة _____
- الشاطئ _____

* اختاري الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- ١- البستان واسع
أ - الضمة ب- الفتحة ج- الكسرة د- السكون
٢- ماء البحر مالح
أ - الفتحة ب- الضمة ج- السكون د- الكسرة

٨ - شاركي في إعراب الجملة التالية :

● الشمس مشرقة

الشمس : مبتدأ وعلامة رفعه الظاهرة على
مشرقة : مرفوع وعلامة الضمة على آخره

- أعربي الجملة التالية

- * البيئة نظيفة

البيئة : _____
نظيفة: _____

- _____



السؤال الأول : ضعي خطأً تحت الاسم المجرور بحرف الجر :

*وقف العصفور على الشجرة .

* يعد الصقر من الطيور الجارحة .

* للفراشة ألوان رائعة .

السؤال الثاني : املئي الفراغات باسم مناسب ، مع ضبط آخره بالحركة المناسبة :

١ / تعيش السمكة في

٢ / ترسم الطالبة على اللوحة بـ

السؤال الثالث : املئي الفراغ باسمين لتكوني جملاً مفيدة ثم اضبطي آخر الاسم المجرور :

١ / تطير في

٢ / ذهبت إلى

السؤال الرابع / ضعي الاسم التالي (**الحديقة**) في جملة مفيدة بحيث تكون اسماً مجروراً مسبقاً بحرف جر

.....



• صنفی الأفعال التالية حسب الجدول :

ارکض - نام - یشرح - اکتبی - ستلعب - شربت

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

• أعربی ما تحته خط :

١ / نصح الأب ابنه .

إعرابها	الكلمة
	نصح

٢ / يسلم الصغير على الكبير .

إعرابها	الكلمة
	يسلم

٣ / ذاكر دروسك .

إعرابها	الكلمة
	ذاكر

• اختاري الإجابة الصحيحة :

• استبعدي الكلمة المختلفة :

☐ يرسم ☐ نأكل ☐ سيكتب ☐ شرب

☐ نام ☐ ادرس ☐ لعب ☐ قال

• اختاري الكلمة التي ضُبِطت ضبطًا صحيحًا :

☐ يزرع ☐ يزرع ☐ يزرع ☐ يزرع

☐ ذهب ☐ ذهب ☐ ذهب ☐ ذهب

• ضعي الأفعال التالية في جملة فعلية مفيدة :

• ذاكِرْ :

• سأل :

• تطبخ :



❖ املئي الفراغ بالفاعل المناسب ، واضبطيه بالحركة المناسبة:

1. استقبل الضيوف.
2. تصنع الحلوى .
3. يقود السيارة .
4. غردت فوق أغصان الشجرة.
5. أشرقت في الصباح

• أجبني حسب المطلوب :

أ- ضعي كلمة (الأب) في جملة مفيدة بحيث تكون فاعلاً:

الأب

ب- ضعي دائرة حول الحركة المناسبة للفاعل :

(الكسرة – الفتحة – الضمة – السكون)

ج - اضبطي الفاعل في الجمل التالية :

1. أعدت الأم الطعام .

2. يصيد الصياد الحيوانات .

3. يسبح الطفل في المسبح .

د - ضعي خطأً تحت الفعل ودائرة حول الفاعل :

1. تشرحُ المعلمةُ الدرسَ .

2. ركضَ الأطفالُ في الحديقةِ .

3. يأكلُ الطفلُ التفاحةَ .

3- الضبط الصحيح للجملة الفعلية (يُقدم المذيعُ نشرةَ الأخبار):

1- يُقدمُ المذيعُ نشرةَ أخبارٍ

2- يُقدمُ المذيعُ نشرةَ أخبارٍ

3- يُقدمُ المذيعُ نشرةَ أخبارٍ

أعربي الجملة التالية:

وقعَ القلمُ

	وقعَ
	القلمُ



السؤال الأول : عيني الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يؤدي المسلم الصلاة			
قرأ الكسائي الكتب			

السؤال الثاني : أكمل الفراغات بمفعول به مناسب ثم اضبطيه بالحركة المناسبة :

- يزرع الفلاح
- صمم المهندس
- عالج الطبيب

السؤال الثالث / أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً :
حفظ المسلم الأمانة

الكلمة	إعرابها
حفظ	
المسلم	
الأمانة	

• ضعي كلمة (العصير) في جملة مفيدة بحيث تكون مفعول به

.....

• ضعي كلمة (الطعام) في جملة مفيدة بحيث تكون مفعول به

.....



اكتبى العبارات التالية (بخط النسخ) مع التشكيل.

أ - حَرَثَ الْفَلَّاحُ التُّرْبَةَ، ثُمَّ بَذَرَ الْبُذُورَ وَالْحُبُوبَ فِيهَا.

ب - يَنْبُتُ الْعُشْبُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بِقُدْرَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

ج - عَفَافُ تُحِبُّ أَكْلَ الثَّمَارِ الْمَفِيدَةِ، ثُمَّ تُنْظِفُ فَمَهَا.

التواصل اللغوي

كتابة قصة

اكتبى قصة قصيرة استنادًا إلى الصور المعروضة عليك ، مع مراعاة شروط كتابة الفقرة

