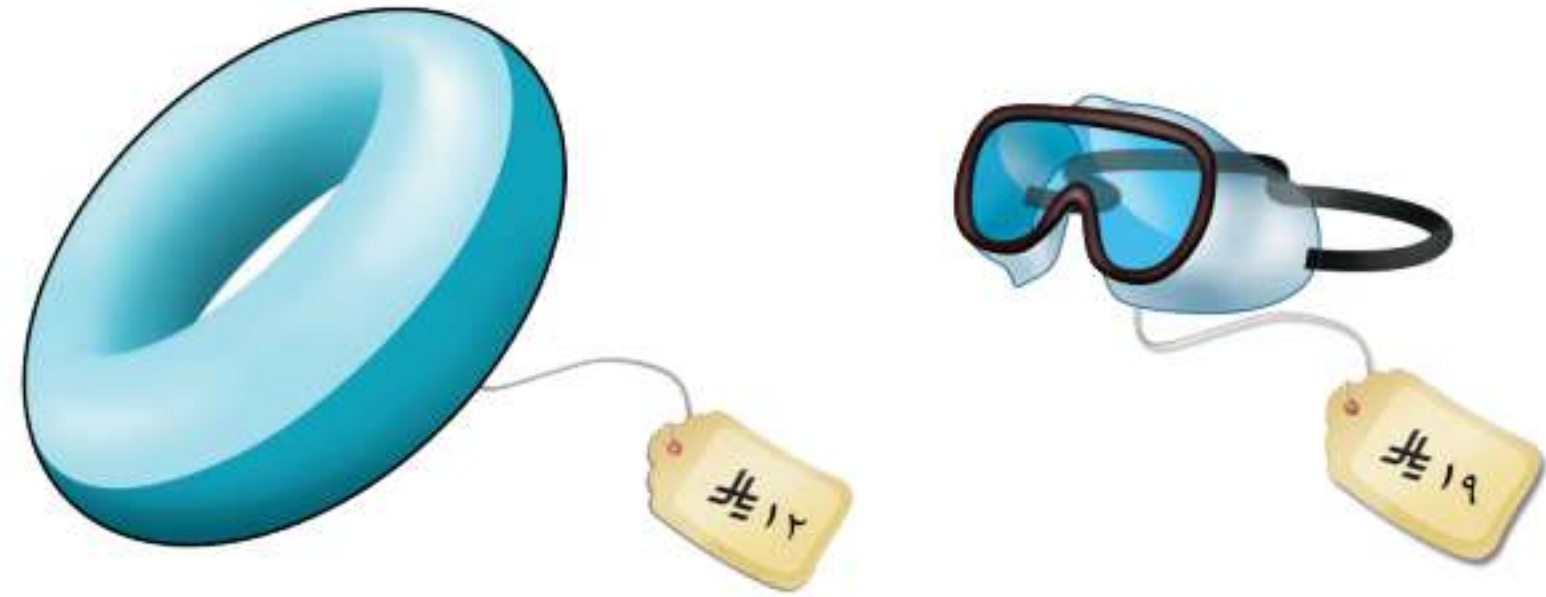


متى أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ؟

الفكرة العامة

مثال: اشترى سعد أدوات السباحة المبيّنة في الصورة أدناه. كم ريالاً دفع ثمنها لها؟



ماذا أتعلّم في هذا الفصل؟

- أَسْتَعْمِلُ خَصَائِصَ الْجَمْعِ.
- أَقْدِرُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ.
- أَجْمَعُ الْأَعْدَادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَالْأَعْدَادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.
- أَحُلُّ مَسَائِلَ بَعْدَ تَقْرِيرِ مَا إِذَا كَانَ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ.

المفردات

خاصية العنصر المحايد

خاصية الإبدال

إعادة التجميع

خاصية التجميع



المَطْوِيَّاتُ

أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَعْمَلُ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الْجَمْعِ.
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ وَاحِدَةٍ A4.

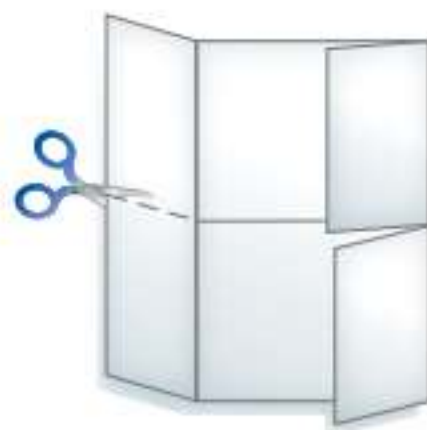
١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ
طَوِيلًا لِتَلْتَقِيَ
الْحَافَتَانِ عِنْدَ
الْمُتَّصِفِ.



٢ أَطْوِي الْوَرَقَةَ
عَرْضِيًّا، كَمَا
هُوَ مُوَضَّحٌ فِي
الشَّكْلِ.



٣ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ
أَقْصُ جَانِبِي الطَّيْتَيْنِ
الْخَارِجِيَّيْنِ عِنْدَ خَطِّ
الطَّيِّ.



٤ أَكْتُبُ عَنَاوِينَ الدَّرُوسِ
كَمَا فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ أَسْجِلُ
مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ
فِي الْجُزْءِ الدَّاخِلِيِّ.





التَّهْيِئَةُ

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$8 + 9$$

$$3 + 8$$

$$6 + 4$$

$$2 + 9$$

$$17 = 8 + 9$$

$$11 = 3 + 8$$

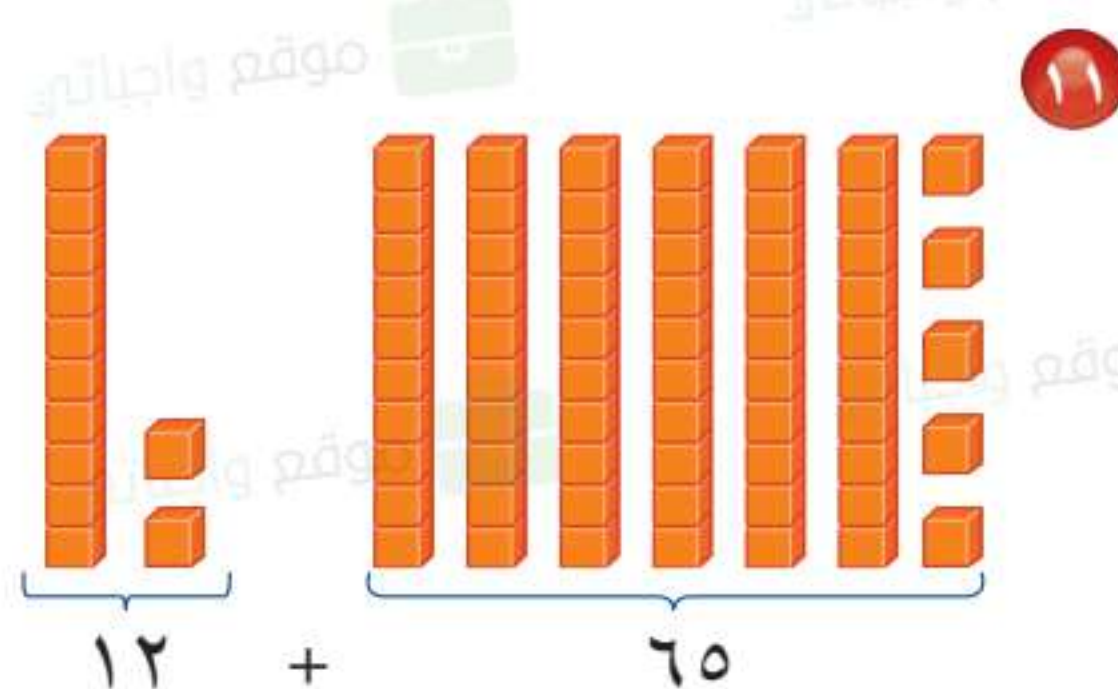
$$10 = 6 + 4$$

$$11 = 2 + 9$$

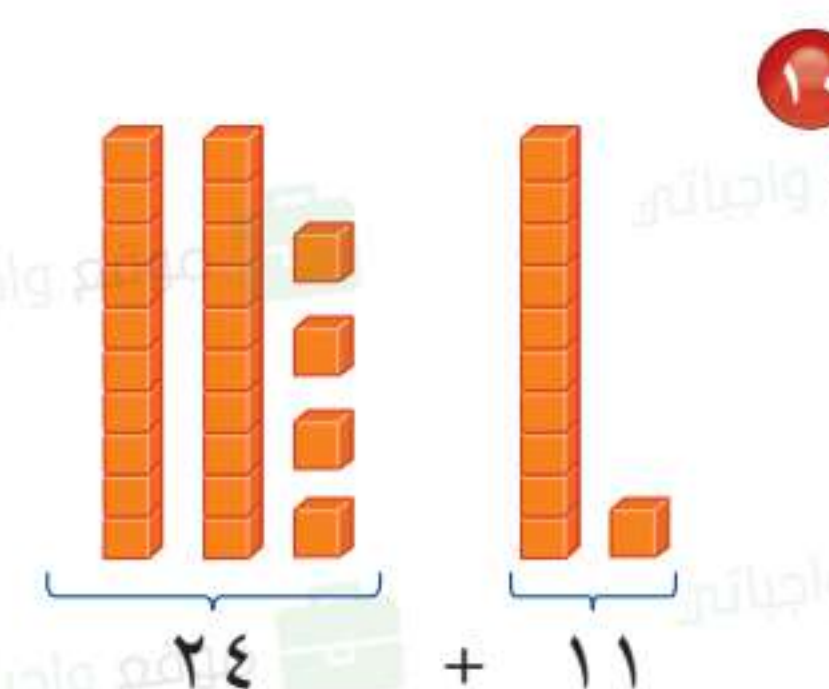
رَكَضَ عَامِرٌ حَوْلَ مِضْمَارِ الْجَزِيِّ ٨ دَوْرَاتٍ يَوْمَ السَّبْتِ وَ ٤ دَوْرَاتٍ يَوْمَ الْأَحَدِ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

$$12 = 4 + 8 \text{ دورة}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

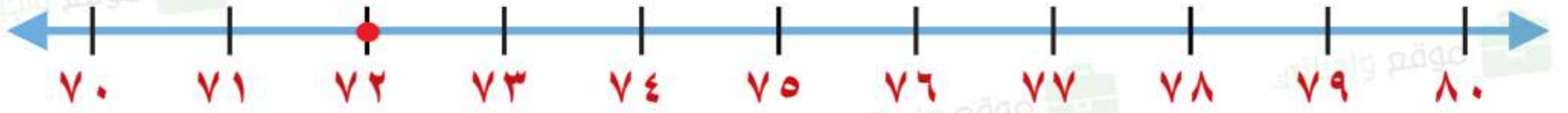


$$77 = 12 + 65$$



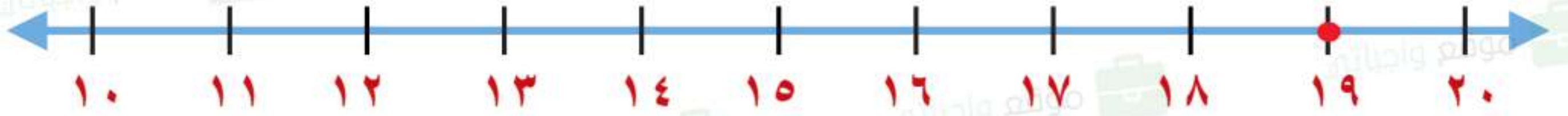
$$35 = 24 + 11$$

١٢ ٧٢



ألاحظ أن العدد ٧٢ أقرب إلى العدد ٧٠ منه إلى العدد ٨٠ إذا أقرب العدد ٧٢ إلى ٧٠

١٣ ١٩



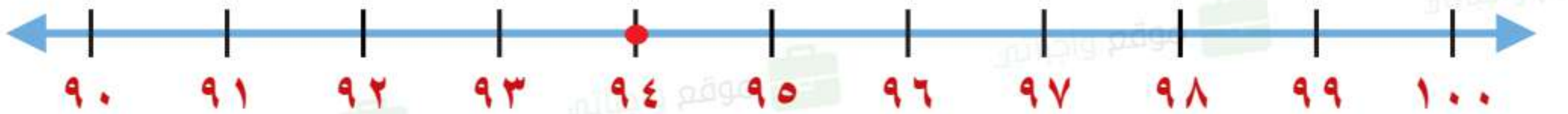
ألاحظ أن العدد ١٩ أقرب إلى العدد ٢٠ منه إلى العدد ١٠ إذا أقرب العدد ١٩ إلى ٢٠

١٤ ٦٥



ألاحظ أن العدد ٦٥ أقرب إلى العدد ٧٠ منه إلى العدد ٦٠ إذا أقرب العدد ٦٥ إلى ٧٠

١٥ ٩٤



ألاحظ أن العدد ٩٤ أقرب إلى العدد ٩٠ منه إلى العدد ١٠٠ إذا أقرب العدد ٩٤ إلى ٩٠

١٦ ٤٧٠



ألاحظ أن العدد ٤٧٠ أقرب إلى العدد ٥٠٠ منه إلى العدد ٤٠٠
إذا أقرب العدد ٤٧٠ إلى ٥٠٠

١٧ ٧٧١



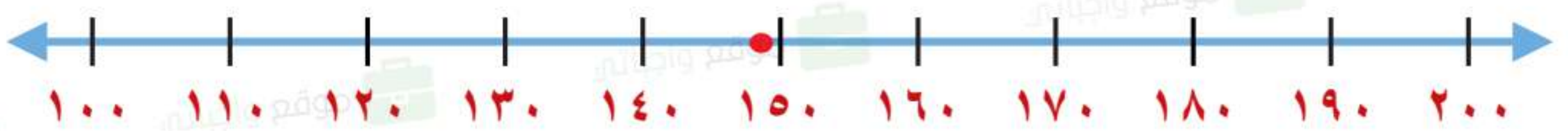
ألاحظ أن العدد ٧٧١ أقرب إلى العدد ٨٠٠ منه إلى العدد ٧٠٠
إذا أقرب العدد ٧٧١ إلى ٨٠٠

١٨ ٣٠١

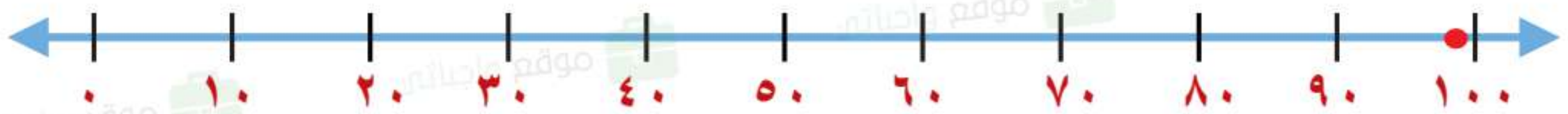


ألاحظ أن العدد ٣٠١ أقرب إلى العدد ٣٠٠ منه إلى العدد ٤٠٠
إذا أقرب العدد ٣٠١ إلى ٣٠٠

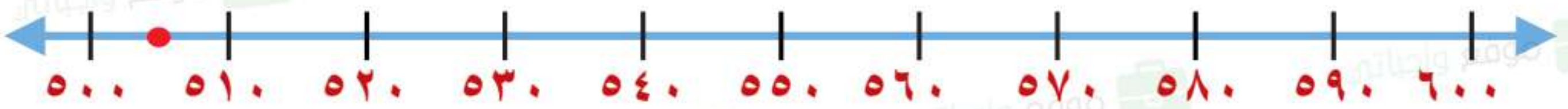
١٩ ١٤٩



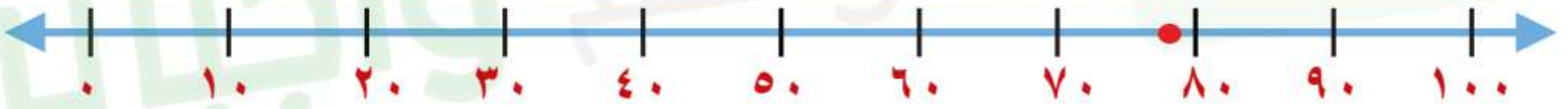
ألاحظ أن العدد ١٤٩ أقرب إلى العدد ١٠٠ منه إلى العدد ٢٠٠
إذا أقرب العدد ١٤٩ إلى ١٠٠



ألاحظ أن العدد ٩٩ أقرب إلى العدد ١٠٠ منه إلى العدد ٠.
إذا أقرب العدد ٩٩ إلى ١٠٠



ألاحظ أن العدد ٥٥٥ أقرب إلى العدد ٥٠٠ منه إلى العدد ٦٠٠.
إذا أقرب العدد ٥٥٥ إلى ٥٠٠



ألاحظ أن العدد ٧٧ أقرب إلى العدد ١٠٠ منه إلى العدد ٠.
إذا أقرب العدد ٧٧ إلى ١٠٠



ألاحظ أن العدد ٦٦١ أقرب إلى العدد ٧٠٠ منه إلى العدد ٦٠٠.
إذا أقرب العدد ٦٦١ إلى ٧٠٠

الجبر: خصائص الجمع

١ - ٢

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

أَتَأَكَّدُ



أجد الناتج، وأحدّد الخاصيّة: المثالان (٢، ١)

■ = ٥ + ٦ ①

■ = ٦ + ٥

١١ = ٥ + ٦ و ١١ = ٦ + ٥

خاصية الإبدال

■ = ٣ + (٧ + ٥) ②

■ = (٣ + ٧) + ٥

$$\begin{aligned} &= (٣ + ٧) + ٥ \\ &= ١٠ + ٥ \\ &1٥ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٣ + (٧ + ٥) \\ &= ٣ + ١٢ \\ &1٥ \end{aligned}$$

خاصية التجميع

$$١٢ = ١٢ + ٠$$

خاصية العنصر المحايد

٤ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَغْمِلُ خَاصِّيَّاتِي الْإِبْدَالِ وَالتَّجْمِيعِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ ٧، ٨، ٣

أعيد ترتيب الأعداد ليصبح جمعها أسهل

$$٣ + ٨ + ٧$$

$$٨ + ٧ + ٣ =$$

$$٨ + (٧ + ٣) =$$

$$٨ + ١٠ =$$

$$١٨ =$$

خاصية الإبدال

خاصية التجميع

أَتَدْرَبُ، وَأُحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ النَّاتِجَ ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: المثالان (٢، ١)

$$\square = 9 + 0$$

$$9 = 9 + 0$$

خاصية العنصر المحايد

$$\square = 2 + 9$$

$$\square = 9 + 2$$

$$11 = 2 + 9$$

$$11 = 9 + 2$$

خاصية العنصر المحايد

$$\square = (3 + 6) + 4$$

$$\square = 3 + (6 + 4)$$

$$= 3 + (6 + 4)$$

$$= 3 + 10$$

$$13$$

$$= (3 + 6) + 4$$

$$= 9 + 4$$

$$13$$

خاصية التجميع

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي $\square$ ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ:

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$

$$6 = \square + 6$$

$$3 + = (7 + 9) = 3 + (9 + 7)$$

$$6 = 0 + 6$$

خاصية الإبدال

خاصية العنصر المحايد

$$(2 + 3) + 8 = \square + (3 + 8) \quad 11$$

$$(2 + 3) + 8 = 2 + (3 + 8)$$

خاصية التجميع

$$9 + 2 = \square + 9 \quad 10$$

$$9 + 2 = 2 + 9$$

خاصية الإبدال

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 8 \\ 3 + \\ \hline 14 \end{array} \quad 14$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 + \\ \hline 17 \end{array} \quad 13$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 9 + \\ \hline 17 \end{array} \quad 12$$

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

رَسَمْتُ سَلَمَى الصُّورَةَ أَدْنَاهُ. أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ بوضفهما مثالاً على خاصية التجميع لعملية الجمع التي تدل على عدد الصور.



$$12 = (4 + 5) + 3$$

$$12 = 4 + (5 + 3)$$

دَخَلَ صَالِحٌ مَكْتَبَةً فَاشْتَرَى ٦ دَفَاتِرَ لَوْنُهَا أَزْرَقُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُمَا أَحْمَرُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُمَا أَصْفَرُ، وَبَقِيَ عَلَى الرَّفِّ ٧ دَفَاتِرَ، فَكَمْ دَفْتَرًا كَانَ عَلَى رَفِّ الْمَكْتَبَةِ؟

$$= 7 + 2 + 2 + 6$$

$$= 7 + 6 + 2 + 2$$

$$= 17 \text{ دفتر على الرف}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ مسألة مفتوحة: أشرح ثلاث طرائق مختلفة لإيجاد ناتج جمع $7 + 9 + 3$ ، وأذكر الخاصية التي استعملتها، ثم أبين أي الطرائق أسهل.

(١) خاصية الإبدال

$$\begin{aligned} &= 3 + 9 + 7 \\ &= 9 + 7 + 3 \\ &= 19 \end{aligned}$$

(٢) خاصية التجميع

$$\begin{aligned} &= (3 + 9) + 7 \\ &= 12 + 7 \\ &= 19 \end{aligned}$$

(٣) خاصية التجميع

$$\begin{aligned} &= 3 + (9 + 7) \\ &= 3 + 16 \\ &= 19 \end{aligned}$$

الطريقة الأولى أسهل لأن $7 + 3 = 10$ والحصول على العدد ١٠ يسهل عملية الجمع

١٨ أكتب هل تتحقق خاصية الإبدال في الطرح؟ أوضح بمثال.

لا

مثال: $3 - 2 = 1$ ، $2 - 3 = -1$

إذاً لا تتحقق خاصية الإبدال في الطرح

تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الْجَمْعِ

٢ - ٢

أَتَأَكَّدُ

أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: المَثَلَانِ (٢، ١)

٣

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

٤٠ ← ٣٥
٣٠ ← ٢٨
٧٠

٢

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

٤٠ ← ٣٨
٦٠ ← ٥٩
١٠٠

١

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

٣٠ ← ٣١
٦٠ ← ٥٧
٩٠

أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ: المَثَلَانِ (٤، ٣)

٦

$$17 + 52$$

٥٠ ← ٥٢
٢٠ ← ١٧

إذا $70 = 20 + 50$
أي أن $17 + 52$
يساوي ٧٠ تقريبا

٥

$$94 + 91$$

٩٠ ← ٩١
٩٥ ← ٩٤

إذا $185 = 90 + 95$
أي أن $94 + 91$
يساوي ١٨٥ تقريبا

٤

$$56 + 43$$

٤٥ ← ٤٣
٦٠ ← ٥٦

إذا $105 = 60 + 45$
أي أن $56 + 43$
يساوي ١٠٥ تقريبا

٧ نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ زِيَارَتَيْنِ لِمَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، فَإِذَا شَارَكَ فِي الزِّيَارَةِ الْأُولَى ٥٣ طَالِبًا، وَفِي الزِّيَارَةِ الثَّانِيَةِ ٤٥ طَالِبًا. أَقْدِّرُ مَجْمُوعَ الطُّلَابِ الْمُشَارِكِينَ فِي الزِّيَارَتَيْنِ.

$$= 45 + 53$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ

$$100 = 50 + 50 =$$

إذا مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين = ١٠٠ طالبا تقريبا

٨ أَتَحَدَّثُ أَرْجِعْ إِلَى السُّؤَالِ ٧، وَأُبَيِّنْ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُعِيدَ كِتَابَتَهُ لِيَكُونَ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبُ.

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب، فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالبا، وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالبا. فكم عدد الطلاب المشاركين في الزيارتين؟

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أُقدِّرُ ناتجَ الجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: المثالان (٢، ١)

٩ ٦٤
٣٤ +

أقرب إلى أقرب عشرة

٦٤ ← ٦٠
٣٤ + ← ٣٠ +
٩٠

١٠ ٨٥
١١ +

أقرب إلى أقرب عشرة

٨٥ ← ٩٠
١١ + ← ١٠ +
١٠٠

١١ ٥٦
٢٢ +

أقرب إلى أقرب عشرة

٥٦ ← ٦٠
٢٢ + ← ٢٠ +
٨٠

١٢ ٦٢ + ١١

أقرب إلى أقرب عشرة

٧٠ = ٦٠ + ١٠

١٣ ٢٠ + ٤٩

أقرب إلى أقرب عشرة

٧٠ = ٢٠ + ٥٠

١٤ ٤١ + ١٨

أقرب إلى أقرب عشرة

٦٠ = ٤٠ + ٢٠

أُقدِّرُ ناتجَ الجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ: المثالان (٤، ٣)

١٥ ٢٣
٢٨ +

قرب ٢٣ إلى ٢٥
قرب ٢٨ إلى ٣٠

٢٥
٣٠ +
٥٥

١٦ ٩٤
١٤ +

قرب ٩٤ إلى ٩٥
قرب ١٤ إلى ١٥

٩٥
١٥ +
١١٠

١٧ ٨٠
١٥ +

٨٠ تبقى كما هي
١٥ تبقى كما هي

٨٠
١٥ +
٩٥

١٨ ٣٧ + ٣٣

قرب ٣٣ إلى ٣٥
قرب ٣٧ إلى ٤٠

٧٥ = ٤٠ + ٣٥

١٩ ٨٩ + ٨٠

٨٠ تبقى كما هي
قرب ٨٩ إلى ٩٠

١٧٠ = ٩٠ + ٨٠

٢٠ ٢٩ + ٤٨

قرب ٤٨ إلى ٥٠
قرب ٢٩ إلى ٣٠

٨٠ = ٣٠ + ٥٠

٢١ أَقْدَرُ مَجْمُوعَ الْمُشَارِكِينَ فِي سَبَاقِ
قَطْعِ الْمَسَافَاتِ فِي الْجَدُولِ أَذْنَاهُ.

سَبَاقُ قَطْعِ الْمَسَافَاتِ		
سَاعَةُ الْإِنْطِلَاقِ	نَوْعُ السَّبَاقِ	عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ
٩:٠٠ صَبَاحًا	الْجَرِيُّ	٧٩
١٠:٠٠ صَبَاحًا	الْمَشْيُ	٥١

النهاية

$$= ٥١ + ٧٩$$

أقرب إلى أقرب عشرة $١٣٠ = ٥٠ + ٨٠$

إذا عدد المشاركين في سباق قطع المسافات = ١٣٠ تقريباً

٢٢ مَا التَّقْدِيرُ الْمَعْقُولُ لِعَدَدِ الَّذِينَ
حَضَرُوا لِمُشَاهَدَةِ الْمَعْرُضِ الْفَنِيِّ؟

عَدَدُ الْحُضُورِ لِمُشَاهَدَةِ الْمَعْرُضِ الْفَنِيِّ	
الْأَرْبَعَاءُ	الْخَمِيسُ
١٤٢	١٩٦

$$١٩٦ + ١٤٢$$

أقرب إلى أقرب عشرة $٣٤٠ = ٢٠٠ + ١٤٠$

إذا عدد الذين حضروا لمشاهدة المعرض الفني = ٣٤٠ تقريباً

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ مِنَ الْأَرْقَامِ ١، ٢، ٣، ٤، مَرَّةً وَاحِدَةً، اُكْتُبْ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، بِحَيْثُ يَكُونُ تَقْدِيرُ مَجْمُوعِهِمَا أَقَلَّ مِنْ ٥٠

$$= ٣٢ + ١٤$$

أقرب إلى أقرب عشرة $٤٠ = ٣٠ + ١٠$

٢٤ **اُكْتُشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَ كُلُّ مِنْ عَلِيٍّ وَعُمَرَ نَاتِجَ $٢٦ + ٤٧$ ، فَمَنْ مِنْهُمَا اتَّبَعَ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ؟ أَشْرَحْ.



$$\begin{array}{r} \text{عُمَرُ} \\ ٢٦ \\ ٤٧ + \\ \hline ٧٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{عَلِيٌّ} \\ ٣٠ \\ ٥٠ + \\ \hline ٨٠ \end{array}$$



الذي اتبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري هو : علي

لأن علي قدر الأعداد ثم جمع، أما عمر جمع مباشرة بدون تقدير

٢٥ **اُكْتُبْ** أَصِفْ مَوْقِفًا مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ يَكُونُ فِيهِ اسْتِعْمَالُ التَّقْدِيرِ لِإِيجَادِ الْمَجْمُوعِ طَرِيقَةً غَيْرَ مُنَاسِبَةٍ.

مثال: عند السؤال عن عدد أفراد الأسرة لابد أن تكون الإجابة دقيقة

تدريبي على اختبار

٢٦ أقدّر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال

التقريب. (الدرس ٢-٢)

(أ) ٦٠

(ب) ٦٥

(ج) ٦٨

(د) ٧٠

٢٧ لدى سعيد ٤ أخواض يريد زراعتها

بالورود، بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة،

أقدّر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة

الأخواض الأربعة؟ (الدرس ٢-٢)

(ج) ٣٠

(د) ٤٠

(أ) ١١

(ب) ٢٠

$$= ١١ + ١١ + ١١ + ١١$$

أقرب إلى أقرب عشرة

$$٤٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$$

إذا الإجابة (د)

$$= ٤٧ + ٢١$$

أقرب إلى أقرب عشرة

$$٧٠ = ٥٠ + ٢٠$$

إذا الإجابة (د)

مراجعة تراكمية

الجبّر: أكتب العدد المناسب في ■، وأحدّد الخاصيّة: (الدرس ١-٢)

$$١٦ = \blacksquare + ٩$$

$$١٦ = \blacksquare + ٧$$

$$١٦ = ٧ + ٩$$

$$١٦ = ٩ + ٧$$

خاصية الإبدال

$$٢٥ = \blacksquare + ٢٥$$

$$٢٥ = ٠ + ٢٥$$

خاصية العنصر المحايد

$$\blacksquare = ٧ + (٤ + ٨)$$

$$١٩ = (٧ + ٤) + \blacksquare$$

$$١٩ = ٧ + (٤ + ٨)$$

$$١٩ = (٧ + ٤) + ٨$$

خاصية التجميع

٣١ قياس: في صباح أحد الأيام قطع أحمد مسافة ٧ كلم من بيته إلى مركز تجاري، ثم قطع مسافة ١٦ كلم أخرى من المركز التجاري إلى مكان عمله، وفي نهاية اليوم عاد من مكان عمله إلى المنزل.

من الطريق نفسها التي سلكها صباحاً، أدد كم كيلومتراً قطع أحمد ذهاباً وإياباً في

ذلك اليوم؟ (الدرس ٢-١)

$$= ١٦ + ٧ + ١٦ + ٧$$

$$٤٦ = ١٦ + ١٦ + ٧ + ٧$$

إذا قطع أحمد ذهاباً وإياباً = ٤٦ كيلومتراً

خاصية الإبدال



مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

٢ - ٣

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أَدَدُ هَلِ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ أَمْ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ؟

أَحْلِلْ الْمَهَارَةَ

أَرْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ كَيْفَ أَعْرِفُ إِنْ كَانَ الْمَطْلُوبُ هُوَ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ؟

إذا احتوى السؤال على أحد الكلمات التالية أو ما شابهها: تقريبا، أقدر، حوالي -
فإن المطلوب جواب تقديري وإذا لم يحتوي السؤال على أحد الكلمات السابقة فإن
المطلوب جواب دقيق

٢ أَصِفْ مَوْقِفًا يَكُونُ الْمَطْلُوبُ فِيهِ هُوَ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ.

كالسؤال عن عدد أفراد الأسرة

٣ هَلْ يُؤَدِّي التَّقْدِيرُ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ إِلَى مُشْكَلَةٍ؟ أَشْرَحْ ذَلِكَ.

نعم ، مثال توفير مكاتب للمعلمين
فلا بد من معرفة عدد المعلمين الدقيق حتى يتم توفير لهم مكاتب بنفس العدد

أَتَدْرِبُ عَلَى الْمَهَارَةِ

أَحَدُ هَلِ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

٤ في يَوْمِ الْإِحْتِفَالِ بِالْمُتَفَوِّقِينَ فِي كِتَابَةِ الْقِصَّةِ، قَدَّمَ طُلَّابُ الصَّفِّينِ (الثَّانِي وَالثَّلَاثِ) مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِصَصِ لِنَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ. مَا عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتِي قَدَّمُوهَا؟

قِصَصُ الطُّلَّابِ	
الصَّفُّ الثَّانِي	٢٦ قِصَّةً
الصَّفُّ الثَّلَاثُ	٣٥ قِصَّةً

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة:

قدم طلاب الصف الثاني ٢٦ قصة، وقدام طلاب الصف الثالث ٣٥ قصة

المطلوب:

عدد القصص التي قدموها؟

أَخْطُطُ

المطلوب جواب دقيق

أَحُلُّ

$$٢٦ + ٣٥ = ٦١$$

أَتَقَقُّ

إذا كان المطلوب هو الجواب التقريبي فإن الإجابة ستكون

$$٣٠ + ٣٥ = ٦٥$$

ألاحظ أن الجواب التقريبي قريب من الجواب الدقيق إذاً الحل معقول

٥ **القياس:** لدى جمانة مجموعة من المكعبات المتداخلة، عملت منها عمودين؛ أحدهما يتكوّن من ٣٢ مكعبًا، والآخر من ٤٩ مكعبًا. فهل تستطيع أن تعمل عمودين من هذه المكعبات؛ أحدهما يتكوّن من ٤٧ مكعبًا، والآخر من ٢٩ مكعبًا؟ أوضّح إجابتني.

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة:

عملت جمانة عمودين أحدهما يتكوّن من ٣٢ مكعبًا، والآخر من ٤٩ مكعبًا
المطلوب:

هل تستطيع أن تعمل عمودين يتكوّن أحدهما من ٤٧ مكعبًا، والآخر ٢٩ مكعبًا

أخطّط

المطلوب جواب دقيق

أحلّ

لدى جمانة $32 + 49 = 81$ مكعبًا
ما تحتاجه لعمل عمودين $47 + 29 = 76$ مكعبًا
 $81 - 76 = 5$ إذا تستطيع عمل العمودين

أتحقّق

إذا كان المطلوب هو الجواب التقريبي فإن الإجابة ستكون
أقرب إلى أقرب عشرة $80 = 30 + 50$
ألاحظ أن الجواب التقريبي قريب من الجواب الدقيق إذاً الحل معقول

٦
تَسَعُ حافلة رُكَّابٍ لـ ٥٢ طالبًا. فإذا كانَ عَدَدُ
طُلابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٢٣ طالبًا وَعَدَدُ طُلابِ
الصَّفِّ الثَّالِثِ ٢٦ طالبًا. فَهَلْ يُمَكِّنُ لِطُلابِ
الصَّفَّيْنِ أَنْ يَرْكَبُوا جَمِيعًا فِيهَا؟

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة:

تتسع حافلة ركاب لـ ٥٢ طالبًا ، عدد طلاب الصف الثاني ٢٣ وعدد طلاب الصف الثالث ٢٦
المطلوب:

هل يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعًا فيها ؟

أَخْطُطُ

المطلوب جواب دقيق مجموع طلاب الصفين

أَحْلُ

$$٢٣ + ٢٦ = ٤٩$$

$$٤٩ - ٥٢$$

إذاً يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعًا

أَتَحَقَّقُ

إذا كان المطلوب هو الجواب التقريبي فإن الإجابة ستكون

أقرب إلى أقرب عشرة

$$٢٠ + ٣٠ = ٥٠$$

الاحظ أن الجواب التقريبي قريب من الجواب الدقيق إذا الحل معقول

القياسُ: إذا كانتْ كُلُّ مِلْعَقَةٍ طَعَامٍ مِنْ
مَسْحُوقِ اللَّيْمُونِ تَكْفِي لِعَمَلِ كَأْسٍ مِنْ
شَرَابِ اللَّيْمُونِ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ بِالْجَدْوَلِ
أَدْنَاهُ، فَهَلْ تَكْفِي ٣ لِيْتَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ
لِعَمَلِ ١٥ كَأْسًا مِنْ شَرَابِ اللَّيْمُونِ؟
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

إِعْدَادُ شَرَابِ اللَّيْمُونِ	
كَمِيَّةُ الْمَاءِ	مَسْحُوقُ اللَّيْمُونِ بِالْمِلْعَقَةِ
١ لِيْتَر	٤
٢ لِيْتَر	٨
٣ لِيْتَرَاتٍ	١٢

أَفْهَمْ

ماذا أعرف عن المسألة:

كل ملعقة طعام من مسحوق الليمون تكفي لعمل كأس من شراب الليمون
المطلوب:

هل يكفي ٣ لترات من الماء لعمل ١٥ كأسا من شراب الليمون؟

أَخْطُطْ

المطلوب جواب دقيق

أَحْلُ

كل ملعقة طعام من مسحوق الليمون تكفي لعمل كأس من شراب الليمون
بما أن ٣ لترات تساوي ١٢ ملعقة من مسحوق الليمون
إذا لا تكفي، لأن ١٢ كأس يساوي ١٢ ملعقة من مسحوق الليمون

أَتَحَقَّقُ

١ كأس = ١ ملعقة

١٥ كأس = ١٥ ملعقة

١٥ ملعقة ١٢ ملعقة - لا تكفي إذا الإجابة معقولة

٨ إذا مَشَيْتُ ٣٣ خُطْوَةً إِلَى الأَمَامِ ثُمَّ ١٥ خُطْوَةً
نَحْوَ الْيَمِينِ، فَكَمْ خُطْوَةً مَشَيْتُهَا؟

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة:

مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين
المطلوب:

كم خطوة مشيتها؟

أَخْطُ

المطلوب جواب دقيق جمع عدد الخطوات

أَحْلُ

$$٤٨ = ١٥ + ٣٣$$

إذاً عدد الخطوات = ٤٨

أَتَحَقَّقُ

إذا كان المطلوب هو الجواب التقريبي فإن الإجابة ستكون

أقرب إلى أقرب عشرة $٥٠ = ٢٠ + ٣٠$

ألاحظ أن الجواب التقريبي مساوي للجواب الدقيق إذاً الحل معقول

أَكْتُبْ  مَسْأَلَتَيْنِ مِنْ وَاقِعِ

الْحَيَاةِ؛ يَكُونُ الْمَطْلُوبُ فِي إِحْدَاهُمَا هُوَ
الْجَوَابَ التَّقْدِيرِيَّ، وَفِي الثَّانِيَةِ الْجَوَابَ
الدَّقِيقَ.

الجواب الدقيق:

حصل أحمد على ٥٠ درجة في مادة التوحيد و ٨٤ درجة في مادة الفقه . فكم درجة
حصل في كلا المادتين ؟

الجواب التقديرى:

إذا مشى خالد ٥ خطوات إلى الأمام و ١٠ خطوات إلى الخلف. فكم تقريبا عدد
الخطوات التي مشاها ؟

موقع واجباتي

اختبار منتصف الفصل

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٣

أجد الناتج، وأحدد الخاصية: (الدروس ١-٢)

$$\blacksquare = 2 + (4 + 3)$$

$$\blacksquare = (2 + 4) + 3$$

$$9 = 2 + (4 + 3)$$

$$9 = (2 + 4) + 3$$

خاصية التجميع

$$\blacksquare = 0 + 9$$

$$9 = 0 + 9$$

خاصية العنصر المحايد

أنجز: أكتب العدد المناسب في $\blacksquare$ ، وأحدد

الخاصية: (الدروس ١-٢)

$$6 = \blacksquare + 6$$

$$7 + 4 = 4 + \blacksquare$$

$$3 + (7 + 2) = (\blacksquare + 7) + 2$$

خاصية العنصر المحايد

خاصية الإبدال

خاصية التجميع

اختيار من متعدد: أختار العدد الذي

$$18 = 9 + (2 + 7)$$

صحيحة مما يأتي: (الدروس ١-٢)

(ج) ٨١

(أ) ١٨

(د) ١٢٦

(ب) ٢٣

٧ قَامَ عَامِلٌ نَظَافَةً بِتَنْظِيفِ ٤١ نَافِذَةً الْيَوْمَ،
و ٥٤ نَافِذَةً يَوْمَ أَمْسٍ؛ أَجِدْ عَدَدَ النَّوَافِذِ
الَّتِي قَامَ الْعَامِلُ بِتَنْظِيفِهَا خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ.

(الدرس ٢-٣)

$$٤١ + ٥٤ = ٩٥ \text{ نافذة}$$

٨ اشترت هند ٨ زهرات نرجس بري،
و ١٣ زهرة قرنفل هدية لوالديها، أقدّر عدد
الأزهار التي اشترتها هند. (الدرس ٢-٢)

أقرب إلى أقرب عشرة

$$٨ \leftarrow ١٠$$

$$١٣ \leftarrow ١٠$$

$$١٠ + ١٠ = ٢٠ \text{ زهرة}$$

أقدّر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة:

(الدرس ٢-٢)

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + ٣٧ \\ \hline ٨٥ \end{array}$$

إذا: $٤٥ + ٣٧ = ٨٥$ تقريباً

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ + ٤٦ \\ \hline ٦٠ \end{array}$$

إذا: $١٢ + ٤٦ = ٦٠$ تقريباً

١١ اشترت المعلمة المستلزمات الصفية الموضحة
أدناه، أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات
باستعمال التقريب. (الدرس ٢-٢)

أقرب إلى أقرب عشرة

$$٢٨ \leftarrow ٣٠$$

$$٣٥ \leftarrow ٤٠$$



$$٣٠ + ٤٠ = ٧٠$$

١٢ اُكْتُبْ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَقْدِيرُ

ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة؟

(الدرس ٢-٢)

يتم التقدير إلى أقرب عدد آحاده صفر أو إلى أقرب عدد آحاده ٥



جَمْعُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

٢ - ٤

نشاط عملي

الخطوة ١ :

أستعمل النماذج لتمثيل

$$7 + 28$$

الآحاد	العشرات

ما ناتج $7 + 28$ ؟

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 7 \\ \hline 35 \end{array}$$

الخطوة ٢ :

أجمع الآحاد، وأعيد تجميع

١٠ آحاد في عشرة واحدة.

الآحاد	العشرات

أوضح، متى أحتاج إلى إعادة التجميع.

أحتاج إلى إعادة التجميع إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من ٩

كيف أستعمل إعادة التجميع لإيجاد ناتج $9 + 13$ ؟

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 9 \\ \hline 22 \end{array}$$

١ عشرات + ١ عشرات =
٢ عشرات

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 9 \\ \hline 22 \end{array}$$

٣ آحاد + ٩ آحاد = ١٢ آحاد
١٢ آحاد = ١ عشرات + ٢ آحاد

أجد ناتج الجمع. أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، وآتأكد من معقولية الجواب: الأمثلة (١-٣)

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline 29 \end{array}$$

١ أحاد ٧ + ٢ أحاد = ٩ أحاد
٢ عشرات

التقدير: $30 = 0 + 30$ بما أن ٣٠ قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$

١ عشرات + ٤ عشرات = ٥ عشرات

$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$

٢ أحاد + ٩ أحاد = ١١ أحاد
١ عشرات + ١ أحاد = ١١ أحاد

التقدير: $50 = 10 + 40$ بما أن ٥٠ قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

أجمع المجاميع الجزئية
 $43 = 30 + 13$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline 43 \end{array}$$

أجمع الآحاد ١٣
أجمع العشرات ٣٠

التقدير: $50 = 30 + 20$ بما أن ٥٠ قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

$$99 = 79 + 20$$

أحلل الأعداد إلى مكوناتها لإيجاد المجموع

$$\begin{array}{c} 79 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad + \quad 70 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{c} 20 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 0 \quad + \quad 20 \end{array}$$

أعيد ترتيب هذه الأعداد ليسهل جمعها

$$99 = 0 + 9 + 20 + 70$$

التقدير: $100 = 80 + 20$ بما أن ١٠٠ قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

٥ إذا كان في الحديقة ١٣ طفلًا يلعبون الكرة
و ١٨ طفلًا يلعبون بالأرجوحة، فما العدد
الكُلِّيُّ للأطفال الذين يلعبون؟

أحل الأعداد إلى مكوناتها لإيجاد المجموع



أعيد ترتيب هذه الأعداد ليسهل جمعها

$$31 = 3 + 8 + 10 + 10$$

$$\text{إذا: } 31 = 18 + 13 \text{ طفلًا}$$

التقدير: $30 = 20 + 10$ بما أن 30 قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

٦ **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَمَا أَجْمَعُ، لِمَذَا أُرَتِّبُ
الْآحَادَ تَحْتَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ
تَحْتَ الْعَشْرَاتِ؟

حتى أجمع الآحاد معًا والعشرات معًا وبذلك تكون إجابتي صحيحة

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ التَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: الأمثلة (١-٣)

أجمع المجاميع الجزئية

$$٤٩ = ٤٠ + ٩$$

أجمع الآحاد ٩

أجمع العشرات ٤٠

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ ٥ + \\ \hline ٤٩ \end{array}$$

التقدير: $٤٠ + ١٠ = ٥٠$ بما أن ٥٠ قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٧ + \\ \hline ٥٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٤٣ \\ ٧ \\ \hline ٥٠ \end{array}$$

١ عشرات + ٤ عشرات = ٥ عشرات

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٤٣ \\ ٧ \\ \hline ٥٠ \end{array}$$

٣ آحاد + ٧ آحاد = ١٠ آحاداً
١ آحاداً = ١ عشرات

التقدير: $٤٠ + ١٠ = ٥٠$ بما أن ٥٠ قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

أجمع المجاميع الجزئية

$$٨٧ = ٨٠ + ٧$$

أجمع الآحاد ٧

أجمع العشرات ٨٠

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ١٢ + \\ \hline ٨٧ \end{array}$$

التقدير: $٨٠ + ١٠ = ٩٠$ بما أن ٩٠ قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

أحلل الأعداد إلى مكوناتها لإيجاد المجموع

$$\begin{array}{c} ٣٤ \\ \swarrow \quad \searrow \\ ٤ \quad + \quad ٣٠ \end{array}$$

+

$$\begin{array}{c} ٢٦ \\ \swarrow \quad \searrow \\ ٦ \quad + \quad ٢٠ \end{array}$$

+

أعيد ترتيب هذه الأعداد ليسهل جمعها

$$٦٠ = ٤ + ٦ + ٢٠ + ٣٠$$

التقدير: $٣٠ + ٣٠ = ٦٠$ بما أن ٦٠ يساوي الجواب، فإن الجواب معقول

أحلل الأعداد إلى مكوناتها لإيجاد المجموع

$$\begin{array}{r} 19 \\ \swarrow \searrow \\ 9 + 10 \end{array} + \begin{array}{r} 61 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 60 \end{array}$$

أعيد ترتيب هذه الأعداد ليسهل جمعها

$$80 = 1 + 9 + 10 + 60$$

التقدير: $80 = 20 + 60$ بما أن 80 يساوي الجواب، فإن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 22 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \text{ أحاد} + 7 \text{ عشرات} \\ 29 \end{array}$$

$$29 = 7 + 22$$

التقدير: $30 = 10 + 20$ بما أن 30 قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 32 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \text{ عشرات} + 2 \text{ أحاد} \\ 40 \end{array}$$

$$= 1 \text{ عشرات} + 3 \text{ عشرات} + 2 \text{ أحاد} + 8 \text{ عشرات}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \text{ عشرات} + 2 \text{ أحاد} \\ 40 \end{array}$$

$$= 2 \text{ أحاد} + 8 \text{ أحاد} + 10 \text{ أحاد} + 1 \text{ عشرات}$$

التقدير: $40 = 10 + 30$ بما أن 40 يساوي الجواب، فإن الجواب معقول

أجمع المجاميع الجزئية

$$90 = 80 + 10$$

أجمع الآحاد 10

أجمع العشرات 80

$$\begin{array}{r} 18 \\ \swarrow \searrow \\ 12 + 6 \\ 18 \end{array}$$

$$90 = 12 + 78$$

التقدير: $90 = 10 + 80$ بما أن 90 يساوي الجواب، فإن الجواب معقول

$$3 \text{ أحاد} + 5 \text{ أحاد} = 8 \text{ أحاد}$$

$$5 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = 7 \text{ عشرات}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \swarrow \searrow \\ 25 + 28 \\ 78 \end{array}$$

$$78 = 25 + 53$$

التقدير: $80 = 30 + 50$ بما أن 80 قريب من الجواب، فإن الجواب معقول



أجمع العشرات ٣٠


$$56 = 18 + 38$$



٦٠ قطعة حلوى = ٣٦ + ٢٤

نعم هناك عدد كافٍ لأن $60 < 50$.

مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ مسألة مفتوحة: أشرح كيف أجد ناتج $٣٣ + ٥٩$ ذهنيًا.

أخذ ١ من العدد ٣٣ وأضيفه إلى العدد ٥٩ لأحصل على ٦٠ ، ثم ألاحظ أنه من السهل جمع العددين $٣٢ + ٦٠ = ٩٢$

٢٠ أكتب  يَحيى مَوْعدُ تَدْرِيبِ مُحَمَّدٍ عَلَى نَشَاطِ السَّباحَةِ بَعْدَ ٦٠ دَقِيقَةً، فَإِذَا قَضَى ٤٥ دَقِيقَةً مِنْهَا فِي حَلِّ وَاجِبَاتِهِ، ثُمَّ تَنَاوَلَ وَجِبَةً فِي ١٨ دَقِيقَةً، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى نَشَاطِ السَّباحَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟ أفسر إجابتني.

أجمع المجاميع الجزئية

$$٦٣ = ٥٠ + ١٣$$

أجمع الآحاد ١٣

أجمع العشرات ٥٠

$$٦٣ = ١٨ + ٤٥ \text{ دقيقة}$$

الوقت الذي قضاه $٦٣ = ١٨ + ٤٥$ دقيقة

$$٦٠ < ٦٣$$

إذا لا يستطيع محمد الذهاب إلى نشاط السباحة في الوقت المحدد



مهارة حل المسألة

فكرة الدرس: استعمل الخطوات الأربع لأجل المسألة

٥ - ٢

أحل مسائل متنوعة

استعمل الخطوات الأربع لحل كل مسألة:

- ١ يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة. فكم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة

يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة

المطلوب

كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة؟

أخطط

استعمل الجمع والطرح لحل المسألة

أحل

ساعة = ٤ وجبات

٤ ساعات = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦

نصف ساعة (٣٠) دقيقة = ٢ - ٤ = ٢

إذا عدد الوجبات خلال ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة = ١٦ + ٢ = ١٨ وجبة

أتحقق

٤ ساعات = ١٦ وجبة

١ ساعة = ٤ - ٤ - ٤ - ٤ = ٤

إذا إجابتي معقولة

٢ **القياسُ:** انطلق صالحٌ لزيارة أخيه عند الساعة الـ ٥:٠٠ صباحًا، إذا كانت الرحلة تستغرق ١٠ ساعات، فهل سيصل عند الساعة الـ ٣:٠٠ عصرًا؟ أوضِّح إجابتني.

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة

انطلق صالح لزيارة أخيه عند الساعة ٥ صباحًا، إذا كانت الرحلة تستغرق ١٠ ساعات المطلوب

هل سيصل عند الساعة ٣ عصرًا؟

أخطّط

استعمل عملية جمع الساعات لحل المسألة

أحلّ

من الساعة ٥ صباحًا إلى الساعة ١٢ ظهرًا هناك ٧ ساعات، ومن الساعة ١٢ ظهرًا إلى الساعة ٣ عصرًا هناك ٣ ساعات

$$٧ + ٣ = ١٠ \text{ ساعات}$$

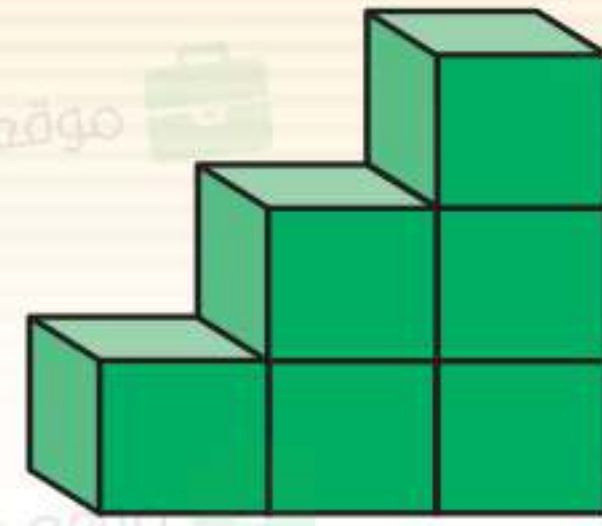
إذا الإجابة نعم سيصل صالح عند الساعة ٣ عصرًا

أتحقّق

$$٧ - ٣ = ٥$$

الساعة ٥ وقت انطلاق صالح ، إذا إجابتني معقولة

الهندسة: استعمل مروان مكعبات لعمل درج، فكم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات؟ أكمل الشكل وأحسب.



أفهم

ماذا أعرف عن المسألة

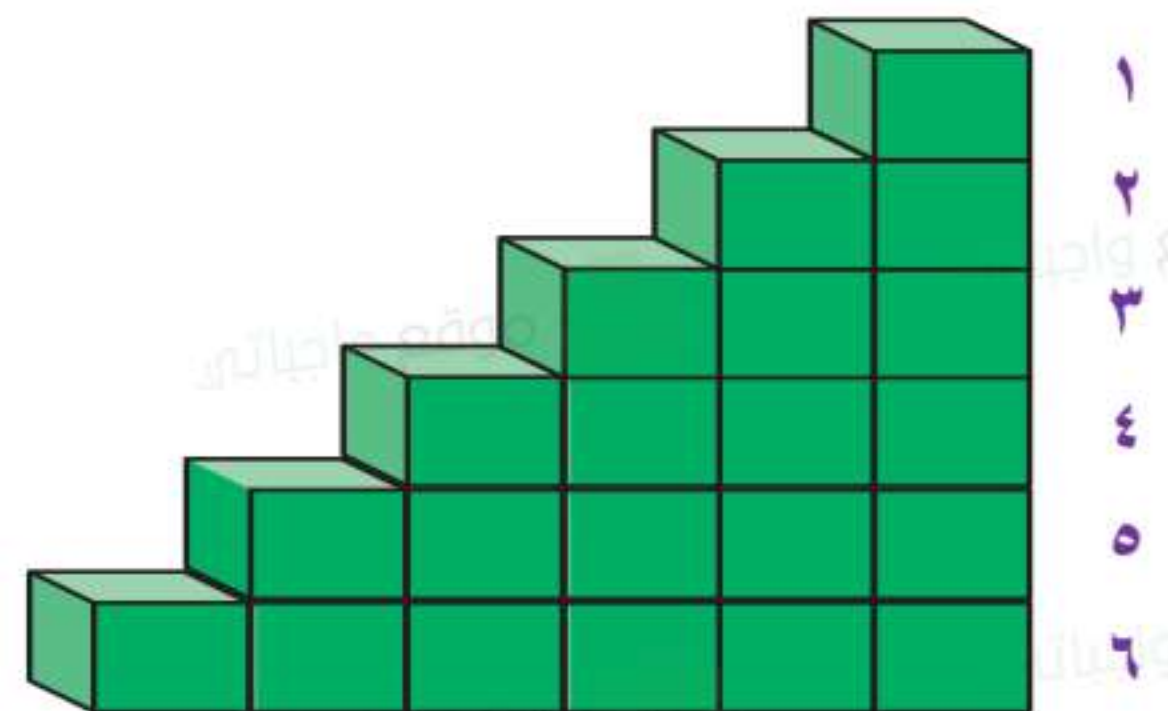
استعمل مروان مكعبات لعمل درج المطلوب

كم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات؟

أنظف

استعمل عملية الجمع لحل المسألة

أحل



$$21 = 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$$

إذاً يحتاج مروان إلى ٢١ مكعباً لعمل ٦ درجات

أتحقق

نستخدم التزايد بمقدار واحد بمعنى

١ درجة = ١ مكعب

٢ درجتان = ٢ مكعبان

وهكذا، ثم أجمع $21 = 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$ إذاً إجابتي معقولة

٤ لدينا ٤ حَقَائِبَ، إذا كانت كُلُّ حَقِيبةٍ تَحوي ٦ دَفَاتِرَ، كم حَقِيبةً إِضافِيَّةً نَحْتَاجُ لِيَكُونَ عَدَدُ الدَّفَاتِرِ ٣٠ ؟

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة

لدينا ٤ حَقَائِبَ ، إذا كانت كل حَقِيبة تحوي ٦ دَفَاتِرِ المطلوب

كم حَقِيبة إِضافِيَّة نَحْتَاج لِيَكُونَ عدد الدَفَاتِرِ ٣٠ ؟

أَنْظُرْ

استعمل عملية الجمع والطرح لحل المسألة

أَعْلَمْ

$$٤ حَقَائِبَ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤$$
$$٦ = ٢٤ - ٣٠$$

إذا نَحْتَاج إلى حَقِيبة واحدة فقط

أَتَحَقَّقُ

$$١ حَقِيبة = ٦$$

$$٤ حَقَائِبَ = ٢٤$$

$$٣٠ = ٦ + ٢٤$$

إذا إجابتي معقولة

٥ يَقِفُ ثَلَاثَةٌ فِي صَفٍّ، فَإِذَا كَانَ سَالِمٌ خَلْفَ
أَحْمَدَ مُبَاشَرَةً، وَخَلِيلٌ هُوَ الثَّالِثُ، فَمَا
تَرْتِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فِي الصَّفِّ؟

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة

يقف ثلاثة في صف، سالم خلف أحمد مباشرة، و خليل هو الثالث
المطلوب

ما ترتيب كل واحد منهم في الصف ؟

أَخْطُ

استعمل الرسم لحل المسألة

أَحْلُ



خليل هو الثالث



سالم خلف

أحمد مباشرة



أحمد

إذا الترتيب: الأول أحمد والثاني سالم والثالث خليل

أَتَحَقَّقُ

بما أن خليل هو الثالث فيتبقى لنا معرفة الترتيب الأول والثاني
وذكر في المسألة سالم خلف أحمد مباشرة إذا سيكون في الترتيب الثاني
ويبقى الترتيب الأول وهو لأحمد
إذا إجابتي معقولة

٦ يَفْتَحُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ السَّاعَاتِ أَبْوَابَهُ عِنْدَ السَّاعَةِ
الـ ١٠:٣٠ صَبَاحًا، فَإِذَا بَاعَ فِي فَتْرَةِ الصَّبَاحِ
١٥ سَاعَةً، وَبَاعَ فِي فَتْرَةِ الْمَسَاءِ ٢٣ سَاعَةً،
فَكَمْ سَاعَةً بَاعَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟

أَفْقَهُمُ

ماذا أعرف عن المسألة

يفتح محل لبيع الساعات أبوابه عند الساعة ١٠:٣٠ صباحًا
باع في فترة الصباح ١٥ ساعة، وباع في فترة المساء ٢٣ ساعة
المطلوب

كم ساعة باع في ذلك اليوم؟

أَخْطُطُ

استعمل الجمع لحل المسألة

أَحْلُ

عدد الساعات التي باعها في ذلك اليوم = ١٥ + ٢٣ = ٣٨ ساعة

أَتَحَقَّقُ

إذا طرحنا عدد الساعات التي بيعت في كامل اليوم
من عدد الساعات التي بيعت في فترة الصباح

$$٢٣ = ١٥ - ٣٨$$

٢٣ = عدد الساعات التي بيعت في المساء، إذا إجابتي معقولة

٧
في مُخَيِّم كَشْفِيٍّ ٣ خِيَم، يُقِيمُ فِي كُلِّ مِنْهَا
٥ أَفْرَادٍ، وَفِي مُخَيِّم آخَرَ ٣ خِيَم، يُقِيمُ
فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ أَفْرَادٍ. مَا عَدَدُ الْأَفْرَادِ فِي
الْمُخَيِّمَيْنِ؟

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة

في مخيم كَشْفِيٍّ ٣ خيم، يقيم في كل منها ٥ أفراد
وفي مخيم آخر ٣ خيم، يقيم في كل منها ٤ أفراد
المطلوب

ما عدد الأفراد في المخيمين؟

أَنْظُرْ

استعمل الجمع لحل المسألة

أَحْلُ

المخيم الأول: ٣ خيم = $٥ + ٥ + ٥ = ١٥$

المخيم الآخر: ٣ خيم = $٤ + ٤ + ٤ = ١٢$

عدد الأفراد في المخيمين: $١٥ + ١٢ = ٢٧$ فرد

أَتَحَقَّقُ

عدد الأفراد في المخيمين = $(٥ + ٤) + (٥ + ٤) + (٥ + ٤)$

عدد الأفراد في المخيمين = $٩ + ٩ + ٩$

عدد الأفراد في المخيمين = ٢٧

إذا إجابتي معقولة

٨ **القياسُ:** يَتَّسِعُ إِنَاءٌ لـ ٥ لِّتَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ،
أَرَادَتْ مَنَى أَنْ تَسْتَعْمِلَهُ لِتَسْقِيَ ١٢ نَبْتَةً
كَبِيرَةً وَ ١٠ نَبَاتٍ صَغِيرَةٍ، فَكَمْ مَرَّةً سَتَمْلَأُ
الْإِنَاءَ حَتَّى تَسْقِيَ النَّبَاتِ كُلَّهَا؟

عَدَدُ النَّبَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ سَقْيُهَا بِ ٥ لِّتَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ	
النَّبَاتُ الْكَبِيرَةُ	٤
النَّبَاتُ الصَّغِيرَةُ	٥

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة

يتسع إناء لـ ٥ لترات من الماء

أرادت منى أن تستعمله لتسقي ١٢ نبتة كبيرة و ١٠ نباتات صغيرة

المطلوب

كم مرة ستملأ الإناء حتى تسقي النباتات كلها؟

أَخْطُطُ

استعمل الجمع وأرسم الشكل لحل المسألة

أَحْلُ

٣	٢	١	الإناء
١٢	٨	٤	نباتات كبيرة
	١٠	٥	نباتات صغيرة

$$٥ = ٢ + ٣$$

إذا تحتاج منى تملأ الإناء حتى تسقي النباتات كلها = ٥ مرات

أَتَحَقَّقُ

النباتات الكبيرة: نملأ الإناء ٣ مرات

$$١٢ = ٤ + ٤ + ٤$$

النباتات الصغيرة: نملأ الإناء مرتين

$$١٠ = ٥ + ٥$$

٣ + ٢ = ٥ ، إذا إجابتي معقولة

الصَّفُّ الثَّالِثُ شِعَارًا لِفَرِيقِهِمْ، وَيُمْكِنُ
أَنْ تَكُونَ خَلْفِيَّةُ الشُّعَارِ حُمْرَاءَ أَوْ خَضِرَاءَ
مُوشَحَةً بِشَرَائِطَ زَرْقَاءَ أَوْ بِنَفْسَجِيَّةٍ، فَمَا
عَدَدُ الشُّعَارَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُهُمْ تَصْمِيمُهَا؟
أَشْرَحُ طَرِيقَةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

أَفْقَهُم

ماذا أعرف عن المسألة

يصمم طلاب الصف الثالث شعارا لفريقهم
يمكن أن تكون خلفية الشعار حمراء أو خضراء موشحة بشرائط زرقاء أو بنفسجية
المطلوب

ما عدد الشعارات التي يمكنهم تصميمها ؟

أَنْظُرْ

أرسم الشكل لحل المسألة

أَعْمَلْ

-  شعار بخلفية حمراء موشحة بشرائط زرقاء
 -  شعار بخلفية حمراء موشحة بشرائط بنفسجية
 -  شعار بخلفية خضراء موشحة بشرائط زرقاء
 -  شعار بخلفية خضراء موشحة بشرائط بنفسجية
- عدد الشعارات التي يمكن تصميمها = ٤ شعارات

أَتَحَقَّقْ





جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

أفكر

١ أصف مجموع الأرقام التي يلزمني إعادة تجميعها.

عندما يكون مجموع الآحاد أو العشرات أكبر من العدد ٩

٢ لماذا أعيد تجميع الآحاد والعشرات في المسألة السابقة؟

لأن ناتج جمع آحاد وعشرات العددين أكبر من ٩

٣ هل يؤدي تغيير ترتيب العددين إلى اختلاف في إعادة التجميع؟ أشرح إجابتي.

لا ، لأن الجمع له الخاصية الإبدالية

أتأكد

أجد ناتج الجمع، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

٤ $162 + 259$

الآحاد	العشرات	المئات
٩	٥	٢
٢	٦	١

٩ آحاد + ٢ آحاد = ١١ آحاداً

أعيد ترتيب ١١ آحاداً عشرة وواحد آحاداً

٦ عشرات + ٦ عشرات = ١٢ عشرات

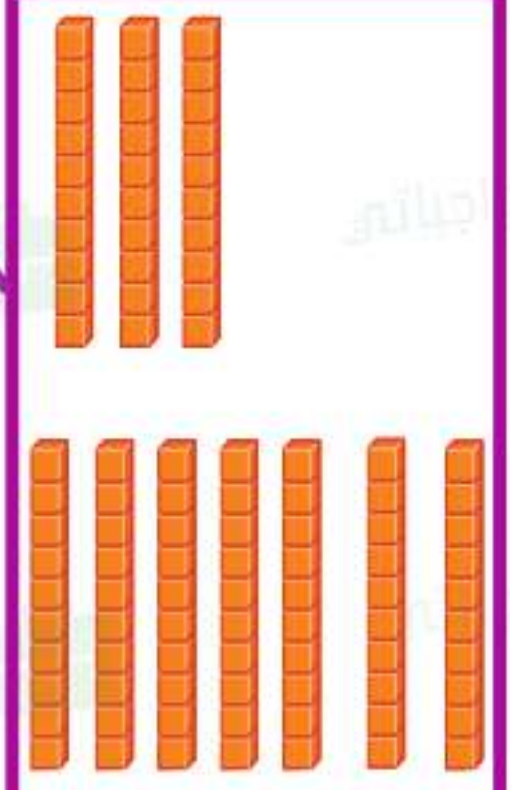
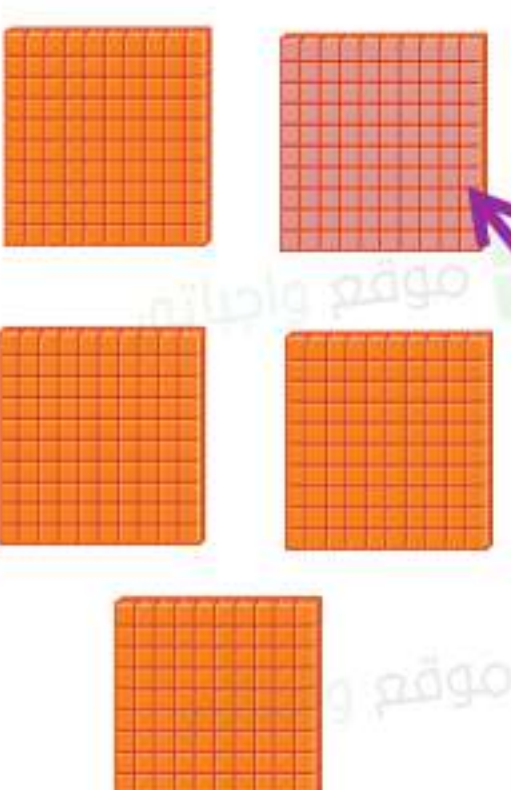
أعيد تجميع ١٢ عشرات كمئة و٢ عشرات

١ مئة + ٢ مئة + ١ مئة = ٤ مئات

إذا $162 + 259 = 421$

١٣٨

٣٧١

الآحاد	العشرات	المئات
		

$$٨ \text{ آحاد} + ١ \text{ آحاد} = ٩ \text{ آحادًا}$$

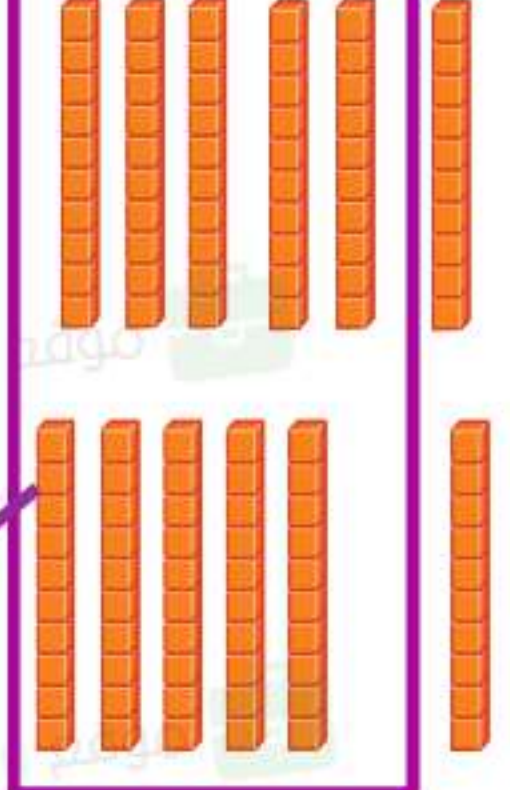
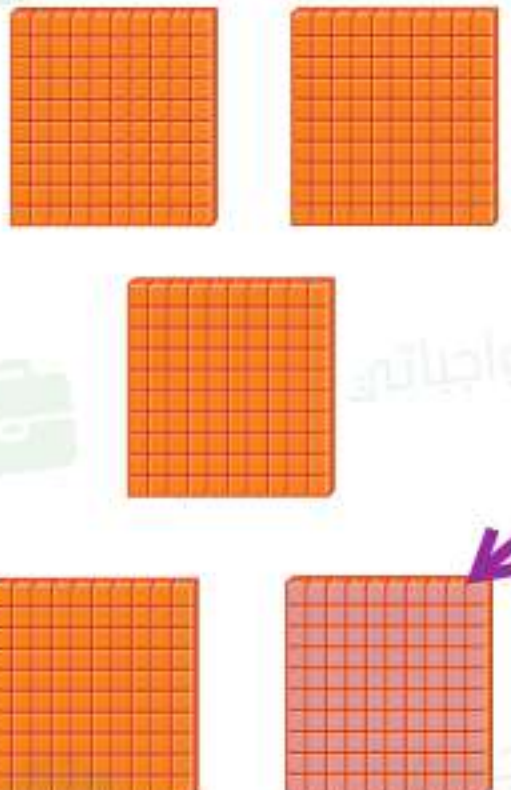
٣ عشرات + ٧ عشرات = ١٠ عشرات
أعيد تجميع ١٠ عشرات كمئة

$$١ \text{ مئة} + ١ \text{ مئة} + ٣ \text{ مئات} = ٥ \text{ مئات}$$

$$٥٠٩ = ٣٧١ + ١٣٨ \text{ إذا}$$

٣٦٢

١٧٢

الآحاد	العشرات	المئات
		

$$٢ \text{ آحاد} + ٢ \text{ آحاد} = ٤ \text{ آحادًا}$$

٦ عشرات + ٧ عشرات = ١٣ عشرات
أعيد تجميع ١٣ عشرات كمئة و ٣ عشرات

$$١ \text{ مئة} + ٣ \text{ مئات} + ١ \text{ مئة} = ٥ \text{ مئات}$$

$$٥٣٤ = ١٧٢ + ٣٦٢ \text{ إذا}$$

الآحاد	العشرات	المئات
١	١٠	٥٤
٩	١٠	١٦

١ آحاد + ٩ آحاد = ١٠ آحادًا
أعيد تجميع ١٠ آحادًا كعشرة

٥ عشرات + ٦ عشرات = ١١ عشرات
أعيد تجميع ١١ عشرات كمئة و ١ عشرات

١ مئات + ٥ مئات + ١ مئات = ٧ مئات

إذا $٧١٠ = ١٦٩ + ٥٤١$

الآحاد	العشرات	المئات
١	١٠	٢٦
٩	١٠	١٣

١ آحاد + ٩ آحاد = ١٠ آحادًا
أعيد تجميع ١٠ آحادًا كعشرة

٧ عشرات + ٣ عشرات = ١٠ عشرات
أعيد تجميع ١٠ عشرات كمئة

١ مئات + ٢ مئات + ١ مئات = ٤ مئات

إذا $٤٠٠ = ١٣٩ + ٢٦١$

٥ آحاد + ٥ آحاد = ١٠ آحادًا
أعيد تجميع ١٠ آحادًا كعشرة

٩ عشرات + ٧ عشرات = ١٦ عشرات
أعيد تجميع ١٦ عشرات كمئة و ٦ عشرات

١ مئات + ٢ مئات = ٣ مئات

إذا $٣٦٠ = ٧٥ + ٢٨٥$

الآحاد	العشرات	المئات
١٠	١٦	٣

قاعدة تُبين متى أعيد التجميع عندما أجمع.

أَكْتُبْ

أعيد التجميع عندما يكون ناتج جمع آحاد أو عشرات العددين أكبر من ٩



جَمْعُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ

٢ - ٦

أَتَأَكَّدُ ✓

أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الجَوَابِ: المثالان (١، ٢)

$$١٦٤ + ١٧$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} ١٦٤ \\ + ١٧ \\ \hline ١٨٠ \end{array}$$

الخطوة ١: أجمع الآحاد.

٤ آحاد + ٧ آحاد = ١١ آحاداً
أعيد تجميع ١١ آحاداً إلى ١ عشرة و ١ آحاد

$$\begin{array}{r} ١٦٤ \\ + ١٧ \\ \hline ١ \end{array}$$

الخطوة ٢: أجمع العشرات والمئات.

١ عشرات + ٦ عشرات + ١ عشرات = ٨ عشرات
ثم أنزل المئة مع الجواب

$$\begin{array}{r} ١٦٤ \\ + ١٧ \\ \hline ١٨١ \end{array}$$

$$١٨١ = ١٦٤ + ١٧$$

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الجَوَابِ:

بما أن العدد ١٨١ قريب من الجواب التقديري ١٨٠، فإن الجواب معقول

التقدير:

$$\begin{array}{r}
 156 \\
 + 255 \\
 \hline
 411
 \end{array}$$

الخطوة ١: أجمع الآحاد.

$$\begin{array}{r}
 156 \\
 + 255 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

٦ آحاد + ٥ آحاد = ١١ آحادا
أعيد تجميع ١١ آحادا إلى ١ عشرة و ١ آحاد

الخطوة ٢: أجمع العشرات.

$$\begin{array}{r}
 156 \\
 + 255 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

١ عشرات + ٥ عشرات + ٥ عشرات = ١١ عشرات
أعيد تجميع ١١ عشرات إلى مئة واحدة و ١ عشرات

الخطوة ٣: أجمع المئات.

$$\begin{array}{r}
 156 \\
 + 255 \\
 \hline
 411
 \end{array}$$

١ مئات + ١ مئات + ٢ مئات = ٤ مئات

إذا $411 = 255 + 156$

اتأكد من معقولية الجواب:

بما أن العدد ٤١١ قريب من الجواب التقديري ٤٢٠ ، فإن الجواب معقول

التقدير:

$$\begin{array}{r} 360 \\ + 160 \\ \hline 520 \end{array}$$

أجمع الآحاد.

الخطوة ١:

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array}$$

٥ آحاد + ٦ آحاد = ١١ آحادًا

أعيد تجميع ١١ آحادًا إلى ١ عشرة و ١ آحاد

أجمع العشرات.

الخطوة ٢:

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array}$$

١ عشرات + ٥ عشرات + ٥ عشرات = ١١ عشرات

أعيد تجميع ١١ عشرات إلى ١ مئة واحدة و ١ عشرات

أجمع المئات.

الخطوة ٣:

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array}$$

١ مئات + ٣ مئات + ١ مئات = ٥ مئات

إذا ٥١١ = ١٥٦ + ٣٥٥

تأكد من معقولية الجواب:

بما أن العدد ٥١١ قريب من الجواب التقديري ٥٢٠ ، فإن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 272 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 270 \\ + 150 \\ \hline 420 \end{array} \quad \begin{array}{r} 272 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ١: أجمع الآحاد.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 272 \\ + 148 \\ \hline 0 \end{array}$$

٢ آحاد + ٨ آحاد = ١٠ آحاداً
أعيد تجميع ١٠ آحاداً إلى ١ عشرة وصفر آحاد

الخطوة ٢: أجمع العشرات.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 272 \\ + 148 \\ \hline 20 \end{array}$$

١ عشرات + ٧ عشرات + ٤ عشرات = ١٢ عشرات
أعيد تجميع ١٢ عشرات إلى مئة واحدة و ٢ عشرات

الخطوة ٣: أجمع المئات.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 272 \\ + 148 \\ \hline 420 \end{array}$$

١ مئات + ٢ مئات + ١ مئات = ٤ مئات

إذا $420 = 148 + 272$

أتأكد من معقولية الجواب:

بما أن العدد ٤٢٠ مساوي للجواب التقديري ٤٢٠، فإن الجواب معقول

٥ في مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٧٦ قِصَّةً، وَفِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي ٢٣٨ قِصَّةً، فَكَمْ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ؟

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 238 \\ \hline 414 \end{array}$$

التَّقْدِيرُ:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 176 \\ + 238 \\ \hline 414 \end{array}$$

٦ آحاد + ٨ آحاد = ١٤ آحادًا
أعيد تجميع ١٤ آحادًا إلى ١ عشرة و ٤ آحاد
أعيد تجميع ١١ عشرات إلى مئة واحدة و ١ عشرات
١ عشرات + ٧ عشرات + ٣ عشرات = ١١ عشرات
١ مئات + ١ مئات + ٢ مئات = ٤ مئات

إذا $414 = 238 + 176$

أَتَأْكُدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بما أن العدد ٤١٤ قريب من الجواب التقديري ٤٢٠، فإن الجواب معقول

٦ أَتَحَدَّثُ ما أَهَمِّيَّةُ التَّحَقُّقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ؟

يساعدني على إكتشاف الخطأ

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: المثالان (١، ٢)

$$\begin{array}{r} 759 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

التَّقْدِيرُ:

$$\begin{array}{r} 760 \\ + 20 \\ \hline 780 \end{array}$$

٩ آحاد + ٩ آحاد = ١٨ آحادًا

أعيد تجميع ١٨ آحادًا إلى ١ عشرة و ٨ آحاد

١ عشرات + ٥ عشرات + ١ عشرات = ٧ عشرات

ثم أنزل ٧ مئات مع الجواب

$$\begin{array}{r} 759 \\ + 19 \\ \hline 778 \end{array}$$

إذا $778 = 19 + 759$

اتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بما أن العدد ٧٧٨ قريب من الجواب التقديري ٧٨٠ ، فإن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

التَّقْدِيرُ:

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 90 \\ \hline 440 \end{array}$$

٥ آحاد + ٣ آحاد = ٨ آحادًا

٤ عشرات + ٩ عشرات = ١٣ عشرات

أعيد تجميع ١٣ عشرات كـ ٣ مئة و ٣ عشرات

١ مئة + ٣ مئة = ٤ مئات

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 93 \\ \hline 438 \end{array}$$

إذا $438 = 93 + 345$

اتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بما أن العدد ٤٣٨ قريب من الجواب التقديري ٤٤٠ ، فإن الجواب معقول

التقدير:

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$7 \text{ آحاد} + 7 \text{ آحاد} = 14 \text{ آحادًا}$$

أعيد تجميع ١٤ آحادًا إلى ١ عشرة و ٤ آحاد

١ عشرات + ٢ عشرات + ١ عشرات = ٤ عشرات

$$4 \text{ مئات} + 2 \text{ مئات} = 6 \text{ مئات}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$644 = 217 + 427 \text{ إذا}$$

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بما أن العدد ٦٤٤ قريب من الجواب التقديري ٦٥٠، فإن الجواب معقول

التقدير:

$$\begin{array}{r} 597 \\ + 51 \\ \hline 648 \end{array}$$

$$7 \text{ آحاد} + 1 \text{ آحاد} = 8 \text{ آحادًا}$$

$$9 \text{ عشرات} + 5 \text{ عشرات} = 14 \text{ عشرات}$$

أعيد تجميع ١٤ عشرات إلى مئة واحدة و ٤ عشرات

$$1 \text{ مئة} + 5 \text{ مئات} = 6 \text{ مئات}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 597 \\ + 51 \\ \hline 648 \end{array}$$

$$648 = 51 + 597 \text{ إذا}$$

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بما أن العدد ٦٤٨ قريب من الجواب التقديري ٦٥٠، فإن الجواب معقول

التقدير:

$$\begin{array}{r} 599 \\ + 59 \\ \hline 658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 60 \\ \hline 660 \end{array}$$

٩ آحاد + ٩ آحاد = ١٨ آحادًا

أعيد تجميع ١٨ آحادًا إلى ١ عشرة و ٨ آحاد

١ عشرات + ٩ عشرات + ٥ عشرات = ١٥ عشرات

أعيد تجميع ١٥ عشرات إلى مئة واحدة و ٥ عشرات

١ مئات + ٥ مئات = ٦ مئات

إذا ٥٩٩ + ٥٩ = ٦٥٨

اتأكد من معقولية الجواب:

بما أن العدد ٦٥٨ قريب من الجواب التقديري ٦٦٠ ، فإن الجواب معقول

التقدير:

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 408 \\ \hline 706 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 410 \\ \hline 710 \end{array}$$

٨ آحاد + ٨ آحاد = ١٦ آحادًا

أعيد تجميع ١٦ آحادًا إلى ١ عشرة و ٦ آحاد

١ عشرات + ٩ عشرات = ١٠ عشرات

أعيد تجميع ١٠ عشرات إلى مئة وصفر عشرات

١ مئات + ٢ مئات + ٤ مئات = ٧ مئات

إذا ٢٩٨ + ٤٠٨ = ٧٠٦

اتأكد من معقولية الجواب:

بما أن العدد ٧٠٦ قريب من الجواب التقديري ٧١٠ ، فإن الجواب معقول

التقدير:

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 217 \\ \hline 260 \end{array}$$

٣ آحاد + ٧ آحاد = ١٠ آحاداً

أعيد تجميع ١٠ آحاداً إلى ١ عشرة وصفر آحاد
 ١ عشرات + ٤ عشرات + ١ عشرات = ٦ عشرات
 ثم أنزل ٢ مئات مع الجواب

$$\begin{array}{r} 1 \\ 43 \\ + 217 \\ \hline 260 \end{array}$$

إذا $260 = 217 + 43$

تأكد من معقولية الجواب:

بما أن العدد ٢٦٠ مساوي للجواب التقديري ٢٦٠، فإن الجواب معقول

التقدير:

$$\begin{array}{r} 607 \\ + 27 \\ \hline 634 \end{array}$$

٧ آحاد + ٧ آحاد = ١٤ آحاداً

أعيد تجميع ١٤ آحاداً إلى ١ عشرة و ٤ آحاد
 ١ عشرات + ٢ عشرات = ٣ عشرات
 ثم أنزل ٦ مئات مع الجواب

$$\begin{array}{r} 1 \\ 607 \\ + 27 \\ \hline 634 \end{array}$$

إذا $634 = 27 + 607$

تأكد من معقولية الجواب:

بما أن العدد ٦٣٤ قريب من الجواب التقديري ٦٤٠، فإن الجواب معقول

التقدير:

$$\begin{array}{r}
 173 \\
 + 591 \\
 \hline
 764
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 173 \\
 + 591 \\
 \hline
 764
 \end{array}$$

٣ آحاد + ١ آحاد = ٤ آحادًا

٧ عشرات + ٩ عشرات = ١٦ عشرات

أعيد تجميع ١٦ عشرات إلى مئة واحدة و ٦ عشرات

١ مئات + ١ مئات + ٥ مئات = ٧ مئات

إذا ٥٩١ + ١٧٣ = ٧٦٤

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بما أن العدد ٧٦٤ قريب من الجواب التقديري ٧٦٠ ، فإن الجواب معقول

التقدير:

$$\begin{array}{r}
 108 \\
 + 589 \\
 \hline
 697
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 108 \\
 + 589 \\
 \hline
 697
 \end{array}$$

٨ آحاد + ٩ آحاد = ١٧ آحادًا

أعيد تجميع ١٧ آحادًا إلى ١ عشرة و ٧ آحاد

١ عشرات + ٨ عشرات = ٩ عشرات

١ مئات + ٥ مئات = ٦ مئات

إذا ٥٨٩ + ١٠٨ = ٦٩٧

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بما أن العدد ٦٩٧ قريب من الجواب التقديري ٧٠٠ ، فإن الجواب معقول

عُرِضَتْ دَرَّاجَتَانِ لِلْبَيْعِ بِسَعْرِ ١٩٩ رِيَالًا وَ ٤٥٨ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا ثَمَنُ الدَّرَّاجَتَيْنِ مَعًا؟

$$\begin{array}{r} 199 \\ + \\ 458 \\ \hline 657 \end{array}$$

التقدير:

٩ آحاد + ٨ آحاد = ١٧ آحاداً

أعيد تجميع ١٧ آحاداً إلى ١ عشرة و ٧ آحاد

١ عشرات + ٩ عشرات + ٥ عشرات = ١٥ عشرات

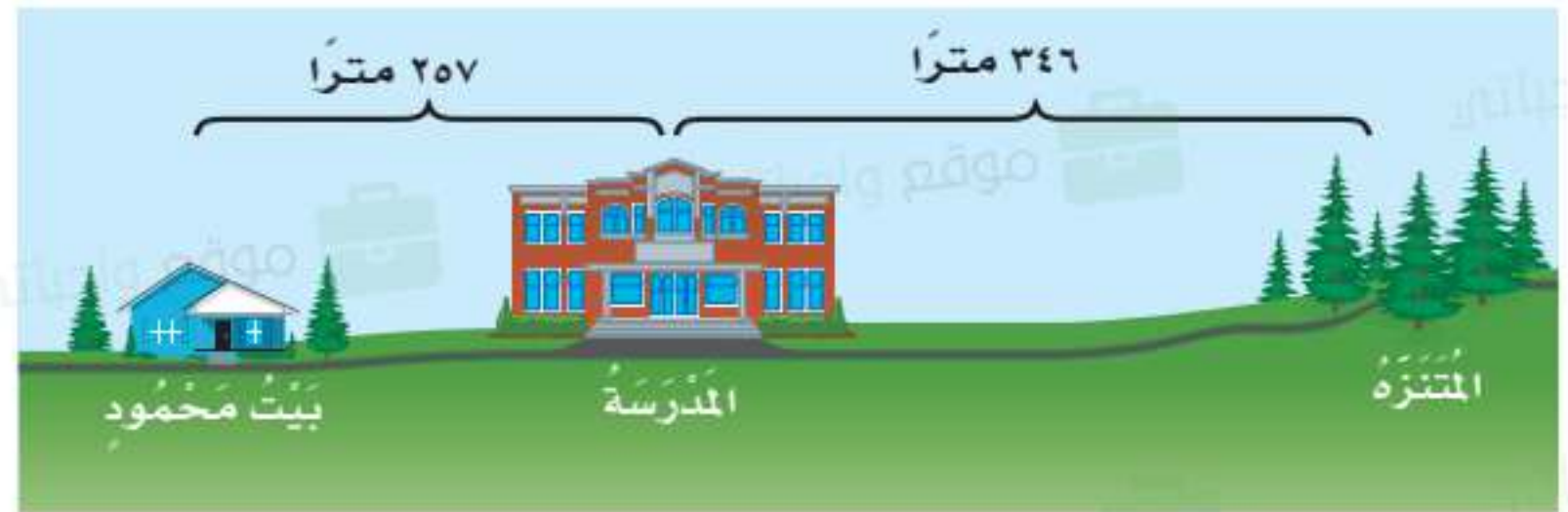
أعيد تجميع ١٥ عشرات إلى مئة واحدة و ٥ عشرات

١ مئات + ١ مئات + ٤ مئات = ٦ مئات

إذا ثمن الدراجتين معاً = ١٩٩ + ٤٥٨ = ٦٥٧ ريالاً
أتأكد من معقولية الجواب:

بما أن العدد ٦٥٧ قريب من الجواب التقديري ٦٦٠، فإن الجواب معقول

القياس: ما المسافة الكلية بين بيت محمود والمتنزه ذهاباً وإياباً؟ (أستعين بالخريطة).



$$\begin{array}{r} 257 \\ + \\ 346 \\ \hline 603 \end{array}$$

المسافة بين بيت محمود والمتنزه = ٢٥٧ + ٣٤٦ = ٦٠٣ متراً

$$\begin{array}{r} 603 \\ + \\ 603 \\ \hline 1206 \end{array}$$

المسافة ذهاباً وإياباً = ٦٠٣ + ٦٠٣ = ١٢٠٦ متراً

الجبر: اكتب العدد المناسب في $\square$ ، وأذكر اسم الخاصية:

١٩ $240 + 679 = 679 + \square$ خاصية الإبدال

٢٠ $(6 + 24) + 13 = 6 + (24 + 13)$ خاصية التجميع

٢١ $989 = \square + 989$ خاصية العنصر المحايد

٢٢ $(39 + 6) + 565 = 39 + (6 + 565)$ خاصية التجميع

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة جمع يكون الناتج فيها بين ٤٥٠ ، ٥٠٠

عند مروان ٢٥٠ ريال وعند أخيه ٢٤٠ ريال، فكم ريالاً عندهما ؟

٢٥٠

٢٤٠ +

٤٩٠

$$250 + 240 = 490 \text{ ريالاً}$$

٢٤ **تحديد:** استعمل الأرقام ٣، ٥، ٧ في تكوين عددين من ثلاثة أرقام، بحيث لا أكرر أي رقم في العدد، ثم استعمل هذين العددين في كتابة جملة جمع يكون الناتج فيها أكبر ما يمكن.

نجعل الرقمين أكبر ما يمكن بوضع الرقم الأكبر في خانة المئات، ثم الذي يليه في خانة العشرات ثم الذي يليه في خانة الآحاد

الرقمين ٧٥٣ ، ٧٥٣

$$\begin{array}{r} 753 \\ 753 + \\ \hline 1506 \end{array}$$

$$1506 = 753 + 753$$

٢٥ أَدِّدُ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ

الْعَدَدِيَّةَ $13 + 79 =$ صَحِيحَةً :

(الدرس ٢-٤)

(ج) ٩٢

(أ) ٩٦

(د) ٩٠

(ب) ٩٣

٢٦ فِي مَزْرَعَةِ فَارِسٍ ٢٣٤ شَجَرَةً فَاكِهَةً، وَفِي

مَزْرَعَةِ نَائِفٍ ٣٥٧ شَجَرَةً فَاكِهَةً، أُحَدِّدُ

مَجْمُوعَ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ.

(الدرس ٢-٦)

(ج) ٦٩٠ شَجَرَةً

(أ) ٥٠٠ شَجَرَةً

(د) ٥٩١ شَجَرَةً

(ب) ٦٠٠ شَجَرَةً

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 357 \\ \hline 591 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 13 \\ \hline 92 \end{array}$$

مراجعة تراكمية

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، اسْتَغْمِلْ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَاتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: (الدرس ٢-٤)

أَجْمِعِ الْمَجَامِيعَ الْجَزْئِيَّةَ

أَجْمِعِ الْأَحَادَ ١٠

٢٧ $68 + 22$

$$90 = 80 + 10$$

أَجْمِعِ الْعَشْرَاتِ ٨٠

$$90 = 68 + 22$$

التقدير: $90 = 70 + 20$ بما أن ٩٠ يساوي الجواب، فإن الجواب معقول

٥ آحاد + ٣ آحاد = ٨ آحاد

٧٥

٢٨ $13 + 75$

٧ عشرات + ١ عشرات = ٨ عشرات

١٣ +

٨٨

$$88 = 13 + 75$$

التقدير: $90 = 80 + 10$ بما أن ٩٠ قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

أحلل الأعداد إلى مكوناتها لإيجاد المجموع

٢٩ $87 + 79$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 7 \quad + \quad 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 9 \quad + \quad 70 \end{array}$$

$$166 = 87 + 79$$

أعيد ترتيب هذه الأعداد ليسهل جمعها

$$166 = 7 + 9 + 70 + 80$$

التقدير: $170 = 90 + 80$ بما أن ١٧٠ قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

الْجَبْرُ: اسْتَغْرَقَ خَبَّازٌ ١:٠٨ سَاعَةً فِي صُنْعِ قَالِبِ كَيْكٍ،
إِذَا اسْتَمَرَ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَتَى سَيَنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ
الْقَالِبِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ؟ (الدرس ١-١)

الْقَالِبُ	الْوَقْتُ
١	١:٠٨
٢	٢:١٦
٣	٣:٢٤

١:٠٨ ، ٢:١٦ ، ٣:٢٤ ، ٤:٣٢ ، ٥:٤٠

١:٠٨+ ١:٠٨+ ١:٠٨+ ١:٠٨+

إِذَا سَيَنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ الْقَالِبِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٥:٤٠

لَدَى أَرِيحَ ٢١٩ مُلْصَقًا، إِذَا اشْتَرَتْ مَجْمُوعَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ مِنَ الْمُلْصَقَاتِ، فِي كُلِّ مِنْهَا ١٢٧ مُلْصَقًا،
فَكَمْ مُلْصَقًا أَصْبَحَ لَدَيْهَا؟ (الدرس ٢-٣)

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة

لدى أريح ٢١٩ ملصقا، إذا اشترت مجموعتين جديدتين من الملصقات في كل منها ١٢٧ ملصقا
المطلوب
كم ملصقا أصبح لديها ؟

أَخْطُطُ

المطلوب جواب دقيق - أستعمل الجمع لحل المسألة

أَحْلُ

مجموع المجموعتين الجديدتين من الملصقات = ١٢٧ + ١٢٧ = ٢٥٤
مجموع ما لديها من الملصقات = ٢١٩ + ٢٥٤ = ٤٧٣ ملصقا

أَتَحَقَّقُ

إذا كان المطلوب هو الجواب التقريبي فإن الإجابة ستكون
أقدر إلى أقرب عشرة ٤٨٠ = ٢٢٠ + ١٣٠ + ١٣٠
الأنظر أن الجواب التقريبي قريب من الجواب الدقيق إذا الحل معقول

اختبار الفصل

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ، ثُمَّ أذكر اسم الخاصية:

١ $٥ + ٣ = ٣ + ٥$ خاصية الإبدال

٢ $٢ = ٢ + ٠$ خاصية العنصر المحايد

٣ $(٣ + ٢) + ١ = ٣ + (٢ + ١)$ خاصية التجميع

أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ:

٤ $\begin{array}{r} ٥٤ \\ + ٢٩ \\ \hline \end{array}$

أقرب إلى أقرب عشرة

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ + ٣٠ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

٥ $\begin{array}{r} ١٨ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$

أقرب إلى أقرب عشرة

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ + ٢٠ \\ \hline ٤٠ \end{array}$$

٦ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** بَاعَ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ

٦٤ شَطِيرَةً فِي الْأَسْتِرَاحَةِ الْأُولَى، وَ ٢٩ شَطِيرَةً

فِي الْأَسْتِرَاحَةِ الثَّانِيَةِ، فَمَا عَدَدُ الشَّطَائِرِ الَّتِي

بَاعَهَا؟

(ج) ١٠٣

(أ) ٩٠

(د) ١١٣

(ب) ٩٣

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ + ٢٩ \\ \hline ٩٣ \end{array}$$

٧ كَمْ تَذَكِرَةٌ لِمُشَاهَدَةِ عَرْضِ الدَّلَافِينَ بِيَعْتَ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟



الأسبوع الأول: $٢٧٩ = ١٠٦ + ١٧٣$

الأسبوع الثاني: $٢٣٦ = ١١٥ + ١٢١$

بيعت في الأسبوعين: $٥١٥ = ٢٣٦ + ٢٧٩$ تذكرة

٨ أَجْمَعْ، ثُمَّ أَتَاكَدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٢٨١ \\ + ٦٧٤ \\ \hline ٩٥٥ \end{array}$$

$$٦٧٤ + ٢٨١$$

$$٩٥٥ = ٦٧٤ + ٢٨١$$

التقدير: $٢٨٠ + ٦٧٠ = ٩٥٠$ بما أن ٩٥٠ قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

$$٧٣١ + ٣١٣$$

$$\begin{array}{r} ٣١٣ \\ + ٧٣١ \\ \hline ١٠٤٤ \end{array}$$

$$١٠٤٤ = ٧٣١ + ٣١٣$$

التقدير: $٣١٠ + ٧٣٠ = ١٠٤٠$ بما أن ١٠٤٠ قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 1 \\ 103 \\ + 879 \\ \hline 982 \end{array}$$

$$982 = 879 + 103$$

التقدير: $100 + 880 = 980$ بما أن 980 قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 1 \\ 545 \\ + 345 \\ \hline 890 \end{array}$$

$$890 = 345 + 545$$

التقدير: $550 + 350 = 900$ بما أن 900 قريب من الجواب، فإن الجواب معقول

لَوَازِمُ مَدْرَسِيَّةٍ		
دَفْتَرُ	قَلَمُ تَلْوِينٍ	قَلَمُ رِصَاصٍ
٢ ٳ	١ ٳ	١ ٳ

**أَحَدُّ مَا إِذَا كَانَ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ أَمْ
الْجَوَابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبُ، ثُمَّ أَحُلُّ
الْمَسْأَلَةَ:**

تُرِيدُ خَوْلَةَ شِرَاءَ لَوَازِمٍ مَدْرَسِيَّةٍ. إِذَا كَانَ
مَعَهَا ٥ رِيَالَاتٍ، فَهَلْ تَكْفِي لِشِرَاءِ اللّوَاظِمِ
الْمَوْضُحَةِ فِي الْقَائِمَةِ الْآتِيَةِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

المطلوب الجواب الدقيق

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة

تريد خولة شراء لوازم مدرسية. إذا كان معها ٥ ريالات
المطلوب

هل تكفي لشراء اللوازم الموضحة في القائمة ؟

أَنْطَظُ

استعمل الجمع لحل المسألة

أَل

تكلفة اللوزام: $1 + 1 + 2 = 4$ ريال
نعم ما لدى خولة يكفي لشراء اللوزام

أَتَقَّق

بما أن $5 < 4$ ، إذا إجابتي معقولة

١٣ اختيار من متعدد: صرّف خالد

٣٧٨ ريالاً، وصرّف أخوه ٢٩١ ريالاً.
أقدر كم ريالاً صرّف الاثنان؟

(ج) ٦٠٠

(أ) ٧٠٠

(د) ٤٠٠

(ب) ٦٦٩

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline 700 \end{array}$$

أقرب إلى أقرب مئة

١٤ باع محل ٣٢٨ ثحفة، وباع محل آخر
٥٧٦ ثحفة، فهل باع المحلان أكثر من
٩١٥ ثحفة؟ أوضّح إجابتي.

ما باعه المحلان: $328 + 576 = 904$

لا، لأن $915 > 904$

$$\begin{array}{r} 228 \\ + 576 \\ \hline 904 \end{array}$$

١٥ اكتب كيف أعرف أنني

بحاجة إلى إعادة التجميع عندما أجمع
عددين؟ أعطي مثلاً.

$$\begin{array}{r} 217 \\ + 43 \\ \hline 260 \end{array}$$

٧ آحاد + ٣ آحاد = ١٠ آحاداً

أعيد تجميع ١٠ آحاداً إلى ١ عشرة وصفر آحاد

١ عشرات + ١ عشرات + ٤ عشرات = ٦ عشرات

ثم أنزل ٢ مئات مع الجواب

عندما يكون ناتج جمع آحاد أو عشرات العددين أكبر من ٩

الاختيار من متعدد

الجزء ١

أختار الإجابة الصحيحة:

١ يُبين الجدول التالي أعداد الأشخاص الذين يمارسون بعض الأنشطة في حديقة الحيّ يوم الجمعة:

الأشخاص المتواجدون في الحديقة	
النشاط	عدد الأشخاص
ركوب الدراجات	١٢
المشي	٢٢
الركض	٤٥
القراءة	١٨

أجد مجموع الأشخاص

(ج) ٩٣

(أ) ٨٦

(د) ٩٧

(ب) ٨٧

٢ أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$٥ + ٨ + ٢ = ٨ + ٥ + ٢$$

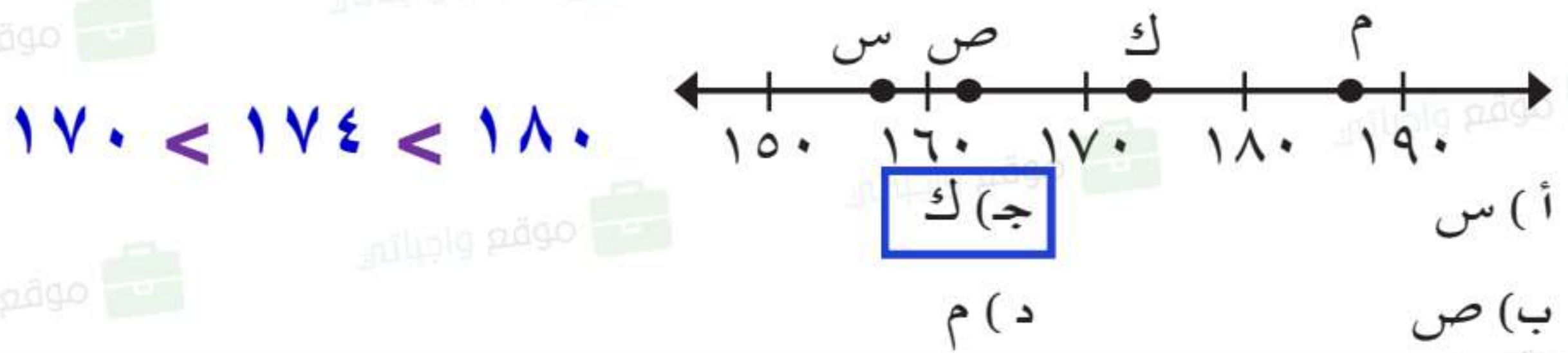
(ج) ٨

(أ) ٢

(د) ١٥

(ب) ٥

٣ أَحَدُّدْ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ
أَدْنَاهُ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ ١٧٤؟



٤ أَكْتُبُ الصِّيْغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ (أَلْفَانِ وَمِئَةٌ
وَسِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ).

- (أ) ٢٤١٦ (ب) ٢١٤٦
(ج) ١٢٤٦ (د) ٢١٤

٥ أَقْدِرُ نَاتِجَ جَمْعِ ٦٤ + ١٢٨ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

(أ) ٢٠٠ (ب) ١٩٠
(ج) ١٨٠ (د) ١٥٠

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 64 \\ \hline 192 \end{array}$$

١٩٠ ←

٦ لَدَى سَمِيرَةَ ٤١ مُلْصَقًا، وَلَدَى حِصَّةَ

٦٢ مُلْصَقًا، وَلَدَى عَبِيرَ ٥٧ مُلْصَقًا، أَحَدُّدْ

كَيْفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ مَا لَدَيْهِنَّ مِنْ مُلْصَقَاتٍ.

- (أ) ٤١ + ٦٢ (ب) ٤١ - ٦٢ - ٥٧
(ج) ٤١ + ٦٢ - ٥٧ (د) ٤١ + ٦٢ + ٥٧

٧ أَدِّدْ، أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَذْنَاهُ

صَحِيحَةٌ؟ ٥٦١ < ٥٥٩

(ج) =

(د) +

(أ) <

(ب) >

٨ لَدَى عَادِلٍ مَعْرِضٌ لِتِجَارَةِ السَّيَّارَاتِ، إِذَا بَاعَ فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ ٨٢ سَيَّارَةً، وَبَاعَ فِي شَهْرٍ آخَرَ ٤٧ سَيَّارَةً، أَقْدَرُ مَجْمُوعَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي بَاعَهَا عَادِلٌ خِلَالَ الشَّهْرَيْنِ.

(أ) ١١٠

(ب) ١٢٠

(ج) ١٣٠

(د) ١٤٠

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 47 \\ \hline 129 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 80 \\ + 50 \\ \hline 130 \end{array}$$

٩ لَدَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ وَأَخِيهِ ٥٦٢ كُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ،

أَدِّدْ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ٥٦٢؟

(ج) ٥ + ٦٠ + ٢

(د) ٥ + ٦ + ٢

(أ) ٥٠٠ + ٦٠ + ٢

(ب) ٥٠٠ + ٦ + ٢

٢ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ = ٢

٦ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ = ٦٠

٥ فِي مَنْزِلَةِ الْمِائَاتِ = ٥٠٠

أجيب عن السؤالين التاليين:

١٠ قطع سليمان ٧٨٣٤ كيلو مترًا بسيارته خلال شهر، أكتب ٧٨٣٤ بالصيغة التحليلية.

يبين جدول المنازل العدد ٧٨٣٤

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٤	٣	٨	٧

الصيغة التحليلية: $٧٠٠٠ + ٨٠٠ + ٣٠ + ٤$

١١ في أحد الأيام أقلعت طائرتان من مطار الملك خالد من الرياض متوجهتين إلى مطار الملك عبد العزيز في جدة، وكانت إحدى الطائرتين تقل ٢٤٣ مسافرًا، والأخرى تقل ١٧٩ مسافرًا، أجد عدد المسافرين على الطائرتين موضحًا

$$\begin{array}{r} 1 \\ 240 \\ + \\ 180 \\ \hline 420 \end{array}$$

إجابتي.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 243 \\ + \\ 179 \\ \hline 422 \end{array}$$

٣ أحاد + ٩ أحاد = ١٢ أحادًا

أعيد تجميع ١٢ أحادًا إلى ١ عشرة و ٢ أحاد

١ عشرات + ٤ عشرات + ٧ عشرات = ١٢ عشرات

أعيد تجميع ١٢ عشرات إلى مئة واحدة و ٢ عشرات

١ مئات + ٢ مئات + ١ مئات = ٤ مئات

إذا عدد المسافرين: $٢٤٣ + ١٧٩ = ٤٢٢$ مسافرًا

أتأكد من معقولية الجواب:

بما أن العدد ٤٢٢ قريب من الجواب التقديري ٤٢٠، فإن الجواب معقول

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

١٢ يَمْلِكُ مُصْعَبٌ مَزْرَعَةً تَضُمُّ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ، مَوْزَعَةً كَمَا يَلِي:

٣ صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ١٠ شَجَرَاتٍ؛ وَصَفًّا وَاحِدًا مِنْ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ يَضُمُّ ٨ شَجَرَاتٍ، وَالْبَاقِي عِبَارَةً عَنْ ٧ شَجَرَاتٍ مِنْ أَشْجَارِ الْعِنَبِ تَتَوَزَّعُ بَيْنَ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ وَالتُّفَّاحِ، أَجْدُ عَدَدِ الْأَشْجَارِ جَمِيعِهَا فِي مَزْرَعَةِ مُصْعَبٍ، مُوضَّحًا إِجَابَتِي.

أَفْهَمْ

ماذا أعرف عن المسألة

يملك مصعب مزرعة تضم ثلاثة أنواع من أشجار الفاكهة
٣ صفوف من أشجار التفاح في كل صف منها ١٠ شجرات
صف واحد من أشجار البرتقال يضم ٨ شجرات
٧ شجرات من أشجار العنب

المطلوب

أجد عدد الأشجار جميعها في مزرعة مصعب ؟

أَخْطُ

أستعمل الجمع لحل المسألة

عدد أشجار التفاح: $10 + 10 + 10 = 30$ شجرة تفاح

عدد أشجار البرتقال: ٨ شجرات

عدد أشجار العنب: ٧ شجرات

عدد الأشجار جميعها في مزرعة مصعب: $30 + 8 + 7 = 45$ شجرة

أَتَحَقَّقُ

إذا كان المطلوب هو الجواب التقريبي فإن الإجابة ستكون

أقدر إلى أقرب عشرة $30 + 10 + 10 = 50$ شجرة

ألاحظ أن الجواب التقريبي قريب من الجواب الدقيق إذا الحل معقول

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟											
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٥-٢	٦-٢	٣-١	٣-١	٤-٢	٥-١	٤-٢	٢-٢	٣-١	٦-١	١-٢	٤-٢