

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها (٢) (x)

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أصل بين كل عبارة و ما يناسبها :

تتغير

تنمو

تحتاج إلى
الغذاء

المخلوقات الحية

لا تحتاج
إلى الغذاء

لا تحتاج
إلى الماء

الأشياء غير الحية

لا
تنمو

لا تحتاج
إلى الهواء

تحتاج
إلى الماء

السؤال الثاني : صل بين كل عبارة و الصور المناسبة :

الأشياء غير الحية

المخلوقات الحية



الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: / / ١٤٠٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



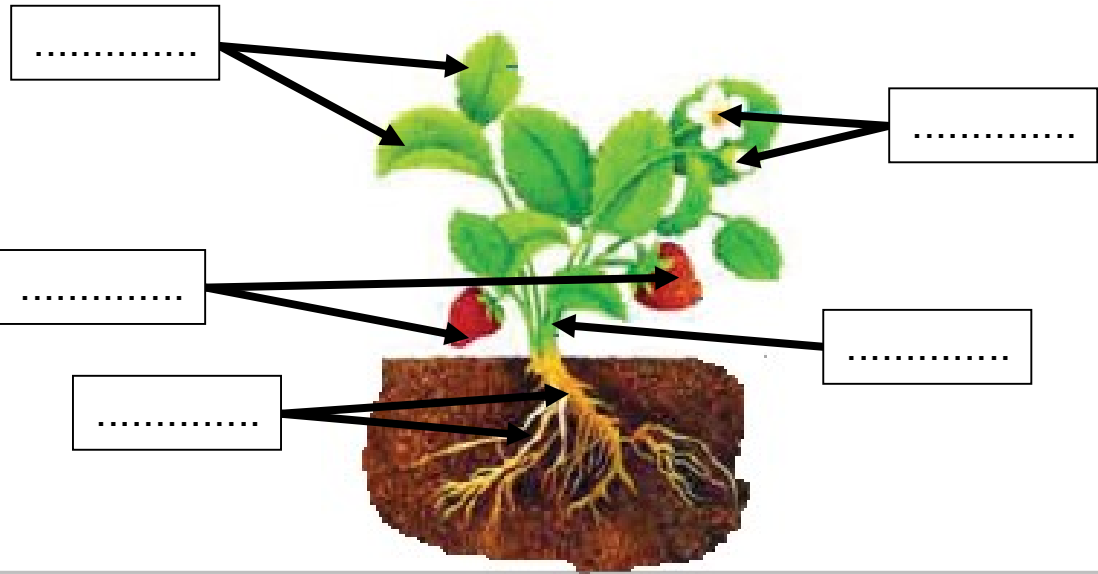
المهارة المستهدفة: استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع ذكر وظيفة كل جزء (٣)(x)

هيا يا عبقرى، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: أكتب الأجزاء الرئيسية للنبات:

((الأوراق - الساق - الأزهار - الجذور - الثمار))

أنا أعرف
الإجابة



السؤال الثاني: صل بين صورة كل جزء من أجزاء النبات والوظيفة التي يقوم بها:

سهل
جدا



١ - تصنع الغذاء للنبات

٢ - تثبت النبات في التربة

٣ - تحمل الأوراق و الأزهار و الثمار

٤ - تمتص الماء و الأملاح الذائبة في التربة

٥ - تنقل الماء و الغذاء إلى باقي أجزاء النبات



الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة: تحديد أهمية الأزهار والثمار للنباتات مع تسمية بعض أجزاء النبات التي تؤكل من البيئة المحلية (٤)

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: صل بين كل صورة واسمها :



ثمار



أزهار



بذور

السؤال الثاني: أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :

((البذرة - الثمرة - الزهرة))

١ - : جزء من النبات ، يكون البذور

٢ - : جزء النبات الذي يحمي البذور

٣ - : جزء النبات الذي ينبت ، ثم ينمو ليصبح نباتا جديدا

السؤال الثالث: حدد الجزء الذي يؤكل من كل نبات مما يلي :

((أوراق - ثمار - جذور))



.....

.....

.....

.....



المهارة المستهدفة: تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون ، النوع ، الحجم) وإنبات بعضها عملي (٥)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

ملحوظة: هذه المهارة عملية ، يطلب المعلم من التلاميذ تنفيذها عمليا :

السؤال الأول: أمامك مجموعة من البذور المختلفة ، قم بتصنيفها حسب الصفات الآتية :

١ - اللون

٢ - النوع

٣ - الحجم

الحجم		
		كبير

النوع		

اللون		

السؤال الثاني:

يطلب المعلم من التلاميذ القيام بإنبات بذور في المنزل
و إحضارها بعد إنباتها ، بعد أن يشرح لهم المعلم كيفية القيام بذلك
و الأدوات المطلوبة :

١ - طبق بلاستيك

٢ - بذور

٣ - ماء

٤ - قطن

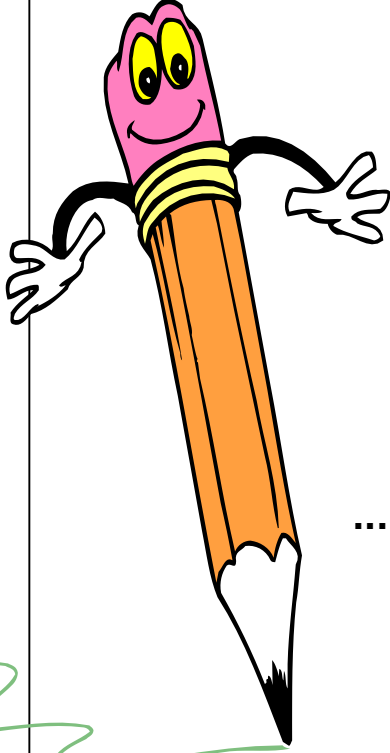


المهارة المستهدفة المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة (٦)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات تحت الصور بالكلمة المناسبة :

(الغابة - الصحراء)



هذا للنبات ينمو في

هذا للنبات ينمو في

السؤال الثاني : صل بين كل عبارة و ما يناسبها :

جاف

الغابة مكان حار

رطب

الصحراء مكان حار

السؤال الثالث : أكمل الجدول الآتي بالكلمات المناسبة :

(كبيرة - إبرية - الاحتفاظ بالماء - التخلص من الماء الزائد)

نباتات الغابة	نباتات الصحراء	
.....		شكل الأوراق
.....		وظيفة الأوراق

الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



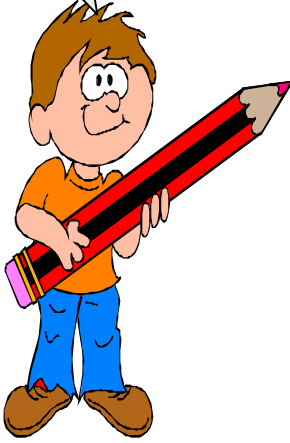
المهارة المستهدفة: تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف) والمقارنة بين نوعين منها (٧)(x)

هيا أيها البطل، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: صنف الحيوانات الآتية إلى (ثدييات - طيور - زواحف)

عن طريق التوصيل بين الكلمات و الصور:

أنا أعرف
الإجابة



ثدييات



طيور



زواحف



السؤال الثاني: قارن بين الثدييات و الطيور في الجدول الآتي:

(تلد - تبيض - شعر أو فرو أو صوف - ريش)

الثدييات	الطيور	وجه المقارنة
.....		طريقة التكاثر
.....		يغطي الجسم

الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

?

المهارة المستهدفة: تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو (٨)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

١ - الحيوانات مخلوقات حية ()

٢ - لا تحتاج الحيوانات إلى الطعام ()

٣ - الماء ليس ضروريا لحياة الحيوانات ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

(المأوى - يعيش - اللحوم - الأعشاب)

١ - أجزاء جسم الحيوان تساعد على تلبية احتياجاته لكي

٢ - هو مكان آمن يعيش فيه الحيوان

٣ - الحيوانات التي تأكل النباتات فقط تسمى آكلات

٤ - الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى تسمى آكلات

السؤال الثالث: صل بين كل عبارة و الصور المناسبة

أنا مخلوق
حي



آكلات الأعشاب

آكلات اللحوم





المهارة المستهدفة : الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله (٩)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صل بين شكل الأسنان و الطعام الذي يتناوله الحيوان :

أنا بطل ما
في شئ
صعب علي

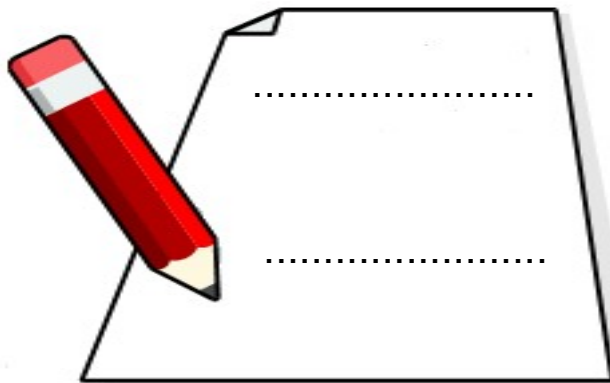


السؤال الثاني : أكمل الجدول الآتي بالكلمات المناسبة

(حادة - طحن الطعام - مسطحة - تمزيق الطعام)

الأسنان	آكلات الأعشاب	آكلات اللحوم
شكل الأسنان		
وظيفة الأسنان		

السؤال الثالث : أكتب بجوار كل صورة للأسنان اسم حيوان له مثل هذه الأسنان



الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة: استنتاج مراحل دورة حياة بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة الصور (١٠)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: صل بين الصورة و العبارة المناسبة لها :



حمامة مكتملة النمو



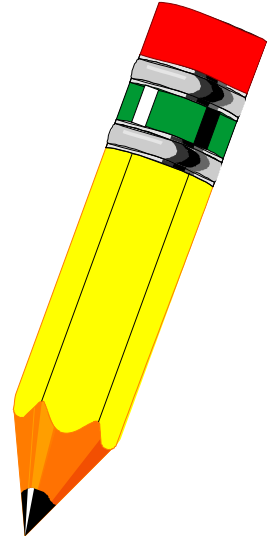
عمرها ثلاثة أسابيع



عمرها أسبوعان

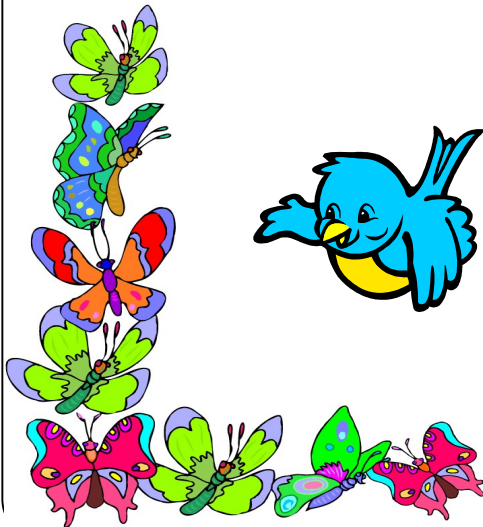


عمرها يوم



السؤال الثاني: رتب هذه الصور لتعبر عن مراحل دورة حياة الحمامة :

عن طريق كتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

?

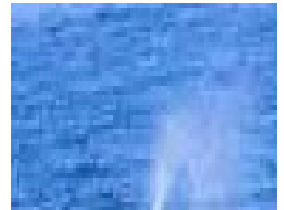
المهارة المستهدفة : تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية (١١)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب تحت صورة كل موطن اسمه ثم صل بالحيوان الذي يعيش فيه :

(الغابة - المنطقة العشبية - المحيط - البحيرة)

سأفكر ثم
أجيب
فأنا منظم



الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة: وصف مواطن اليابسة والمياه (مثال واحد لكل منها) وعمل نموذج لموطن بيئي (١٢)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: أعد كتابة الكلمات المنقطة ، وأكمل الكلمات الناقصة:

مواطن عيش المخلوقات الحية

مواطن في الماء

مواطن على اليابسة

.....

.....

.....

المنطقة

السؤال الثاني: (عملي)

يطلب المعلم من التلميذ البطل

أن يقوم بعمل نموذج لموطن بيئي من المواطن

التي درسها في هذا الدرس .

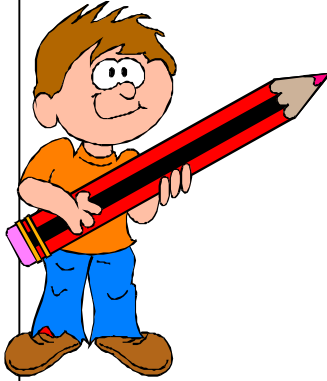




المهارة المستهدفة: ذكر أمثلة لتعايش النباتات والحيوانات معا في المواطن المختلفة (١٣)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة :



- ١ - لا يمكن أن تعيش المخلوقات الحية معا في مواطنها ()
- ٢ - النباتات تساعد الحيوانات على العيش في مواطنها ()
- ٣ - النباتات تقدم للحيوانات الغذاء و المأوى ()
- ٤ - الحيوانات تفيد النباتات و تستفيد منها ()

السؤال الثاني: أنظر إلى الصور و أعبّر عما يوجد فيها من أمثلة على تعايش النباتات

و الحيوانات معا في المواطن المختلفة عن طريق إكمال لعبارات أسفل كل صورة :

أنا أعرف
الإجابة

..... الحقل يأكل ورق الأشجار



عصفور يبني عشه من



..... ينقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى





المهارة المستهدفة: معرفة موارد الأرض الطبيعية وأنواعها (١٧) (x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: أكمل المخطط الآتي عن موارد الأرض الطبيعية وأنواعها:

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض و نستخدمها

تسمى موارد طبيعية

تنقسم إلى

موارد

موارد

مثل



مثل

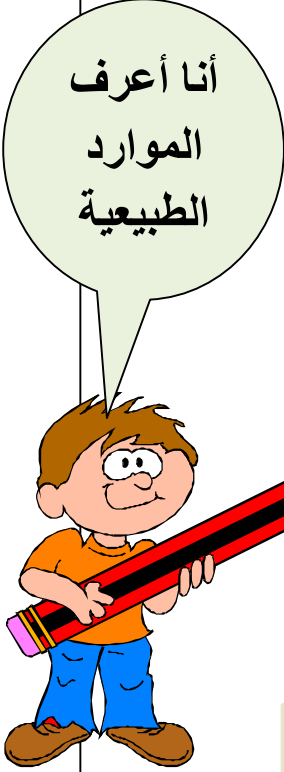


.....

.....

.....

.....



الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : ذكر أمثلة للموارد الطبيعية التي تستخدم في البيئة وأهميتها (١٨)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - الأغنام و الأشجار من الموارد

نأخذ من الأغنام الذي يستخدم في صنع الملابس.

و نأخذ من الأشجار الذي يستخدم في صنع الأثاث و الأبواب

٣ - التربة من الموارد

تنمو فيها ، و يحيا عليها كثير من

السؤال الثاني : أنظر إلى الصور و أكمل العبارات :

..... نوع من التربة

يستخدمه الخزاف في صنع الأطباق و الأكواب



..... تستخدم في رصف الطرق

و بناء البيوت و الأسوار.





المهارة المستهدفة: استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور

هيا أيها البطل، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:



١ - الماء و الهواء ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية

()

٢ - الماء الغير نظيف لا يؤثر على صحتنا

()

٣ - يجب علينا أن نحافظ على نظافة الماء و الهواء

()

٤ - التلوث يسبب المرض للإنسان و للمخلوقات الحية

()

٥ - التلوث يعني وجود أشياء ضارة في اليابسة أو الماء أو الهواء

()

السؤال الثاني:

أنظر إلى الصور و أكمل العبارات:

الدخان يلوث



النفايات تلوث



الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة ذكر طرق المحافظة على موارد البيئة المحلية (٢٠) (x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل مخطط المحافظة على موارد البيئة :

من طرق المحافظة على موارد البيئة

.....

.....

.....

ثم أصل بين الصور و ما يناسب من المخطط



السؤال الثاني : أضع علامة (v) تحت السلوك الصحيح و علامة (x) تحت السلوك الخاطئ :



()



()



()