

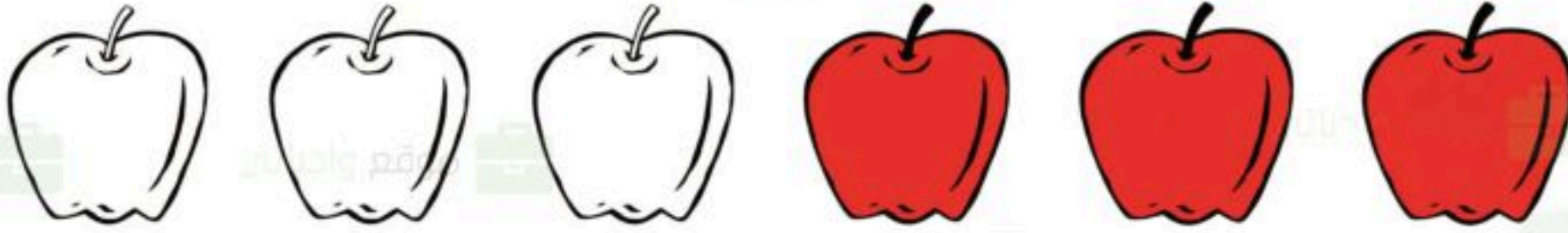
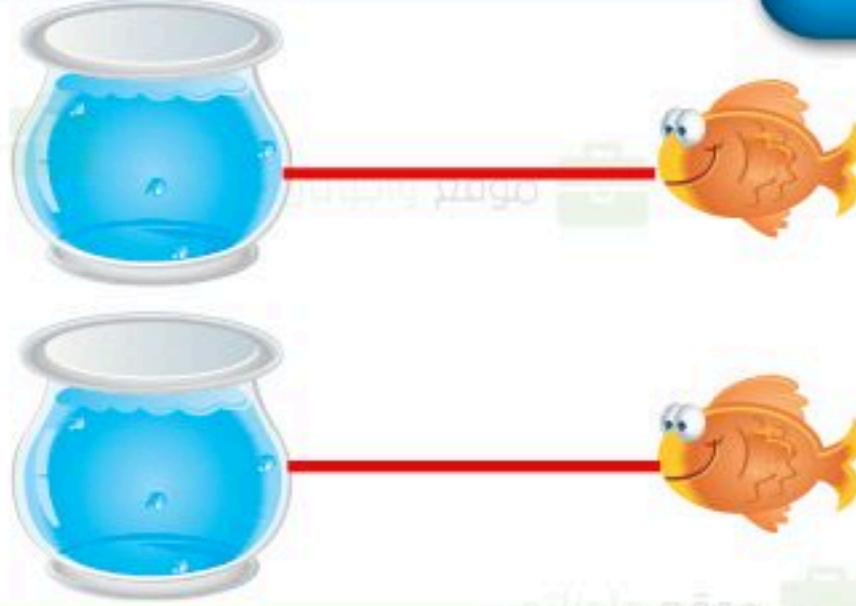


www.ien.edu.sa

التهيئة



١

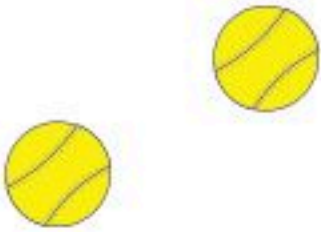


٣

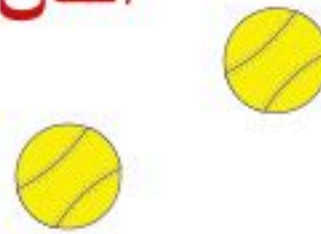


٣

واحد



اثنان



٤

للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين الأشياء المتقابلة .
- ٢- يلوّن الطالب ٣ تفاحات.
- ٣- يعد الطالب الزهرات ، ثم يرسم زهرة جديدة.
- ٤- يعد الطالب الكرات ، ثم يرسم كرتين جديدتين.



١-٢ الأعداد ١، ٢، ٣

فكرة الدرس

أعد الأعداد ١، ٢، ٣ وأسميها
وأميزها باستعمال أشياء
ملموسة ورُسوم توضيحية

المفردات

أعد

واحد

اثنان

ثلاثة



٣

اثنان



٣

ثلاثة



١

واحد



٥

اثنان



٤

ثلاثة



للمعلم:

٥-١ يتعرف الطالب الأشياء في الصورة، ويعدّها. ثم يلون مربعات حسب عددها وينطق العدد.



واحد



ثلاثة



اثنان



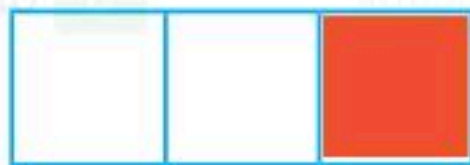
اثنان



ثلاثة



واحد



نشاط منزلي

اجمع أشياء، مثل: أقلام، أو مساطر، أو أوراق، ثم اطلب إلى طفلك أن يكون مجموعات من (عنصر واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر) ثم يعدها.



للمعلم:

١١-٦ يتعرف الطالب الأشياء في صورتين، ويعدها. ثم يلون مربعات بحسب عددها وينطق العدد.



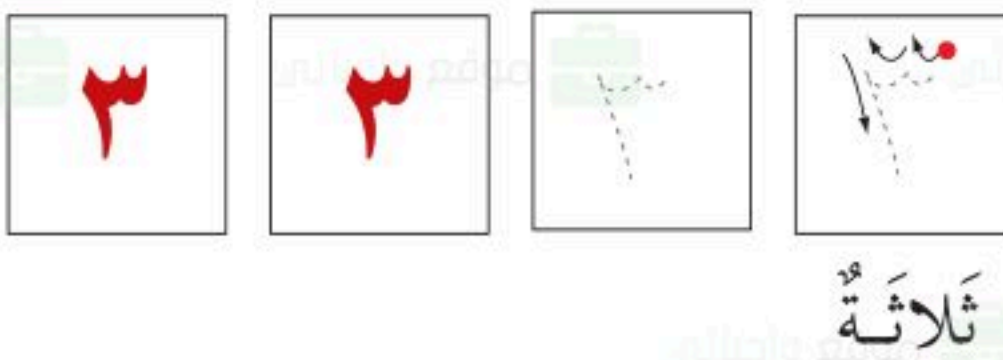
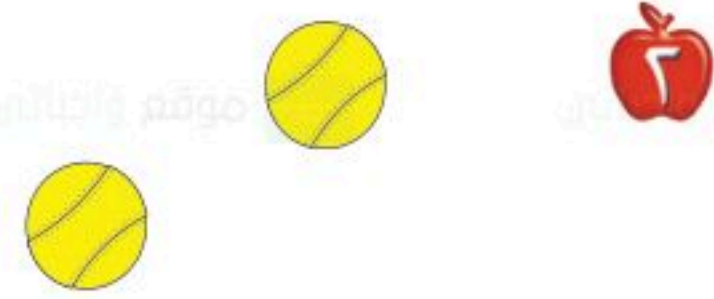
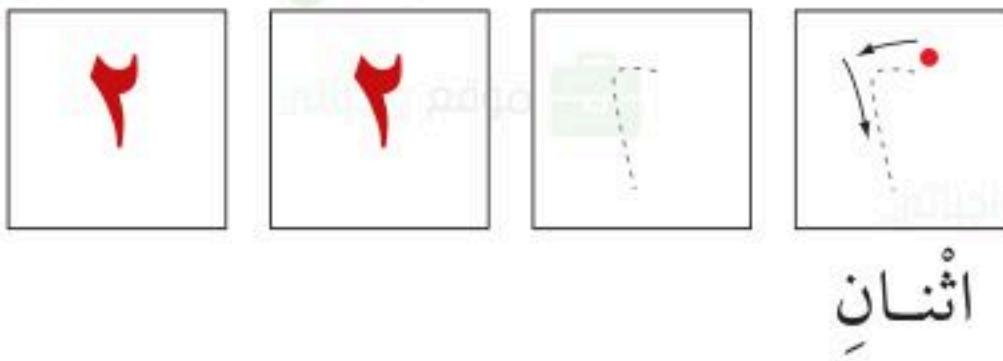
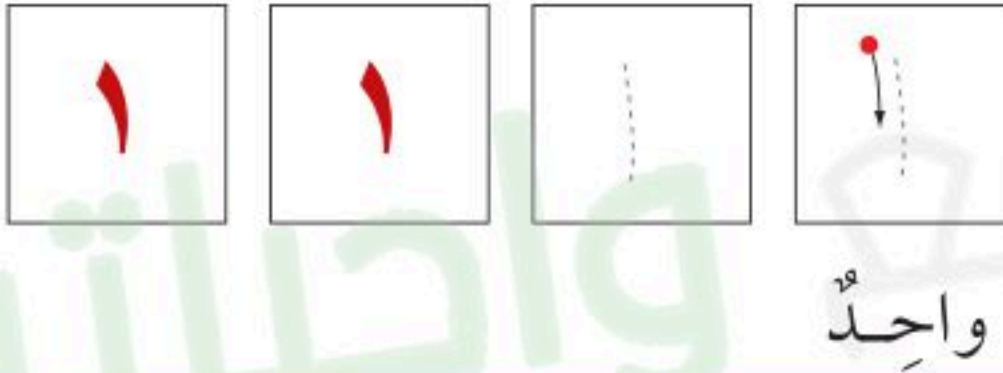
٢-٢ قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣،
وأكتبها.

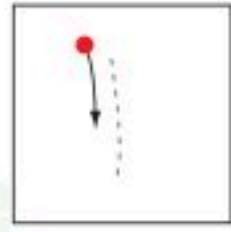
المفردات

العدد



للمعلم :

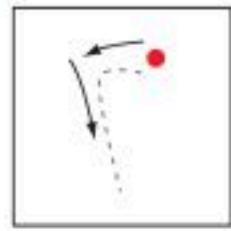
- ١- يرسم الطالب فراشة ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ١.
- ٢- يرسم الطالب كرتين ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٢.
- ٣- يرسم الطالب ثلاث زهورات ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٣.



واحد



ثلاثة



اثنان



ثلاثة



اثنان



نشاط منزلي



كوّن ثلاث مجموعات؛ إحداها (٣ ملاعق) والأخرى (كوبان)، والثالثة (طبق واحد)، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدّها، ثم يكتب العدد.

للمعلم :

٨-٤ يعدّ الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد، ويكتبه ثلاث مرات.



فكرة الدرس

أعد العددين ٤، ٥،
وأسميهما، وأميزهما
بأستعمال أشياء ملموسة،
ورسوم توضيحية

المفردات

أربعة
خمسة



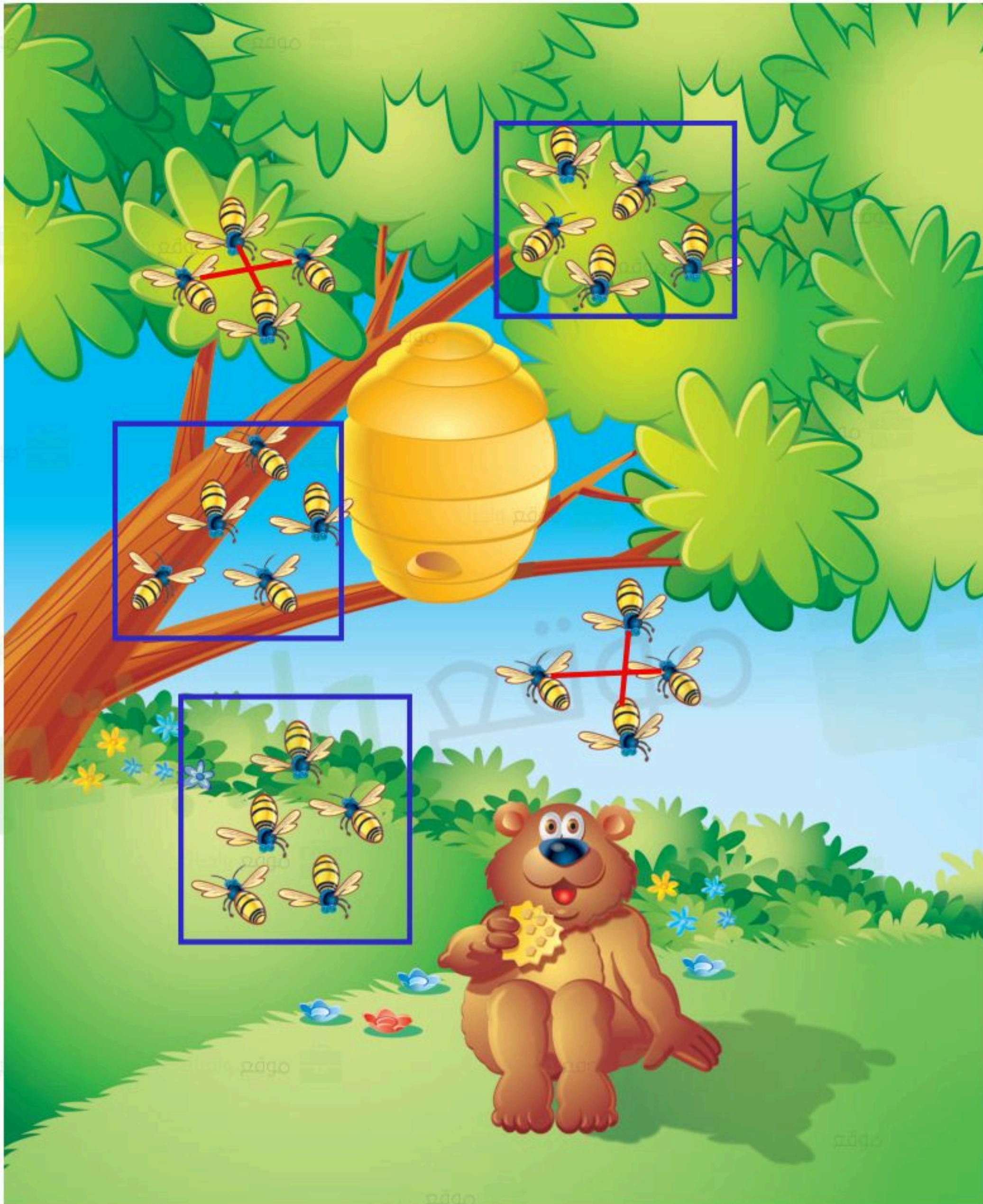
١



٢

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٤ ● على الشجرة.
- ٢- يستعمل الطالب قطعاً ملونة، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.



نشاط منزلي

سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى جَمْع بَعْض الْأَدَوَاتِ فِي الْمَنْزِلِ مِثْلُ:
الْمَلَاعِقِ، الْأَكْوَابِ، الْأَقْلَامِ، ... ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُكَوِّنَ
مِنْهَا مَجْمُوعَاتٍ مِنْ (٤، ٥) عُنَاصِرٍ، ثُمَّ يَعْدُّهَا.



للمعلم :

٣- يَعْدُ الطَّالِبُ النِّحْلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ يَنْطِقُ الْعِدَدَ. وَيَحُوطُ
كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مَكُونَةٍ مِنْ ٥ نِحْلَاتٍ، وَيَضَعُ عَلَامَةَ X عَلَى كُلِّ
مَجْمُوعَةٍ مَكُونَةٍ مِنْ ٤ نِحْلَاتٍ.



١



٣

ثلاثة



٢



٢

اثنان



٣

للمعلم :

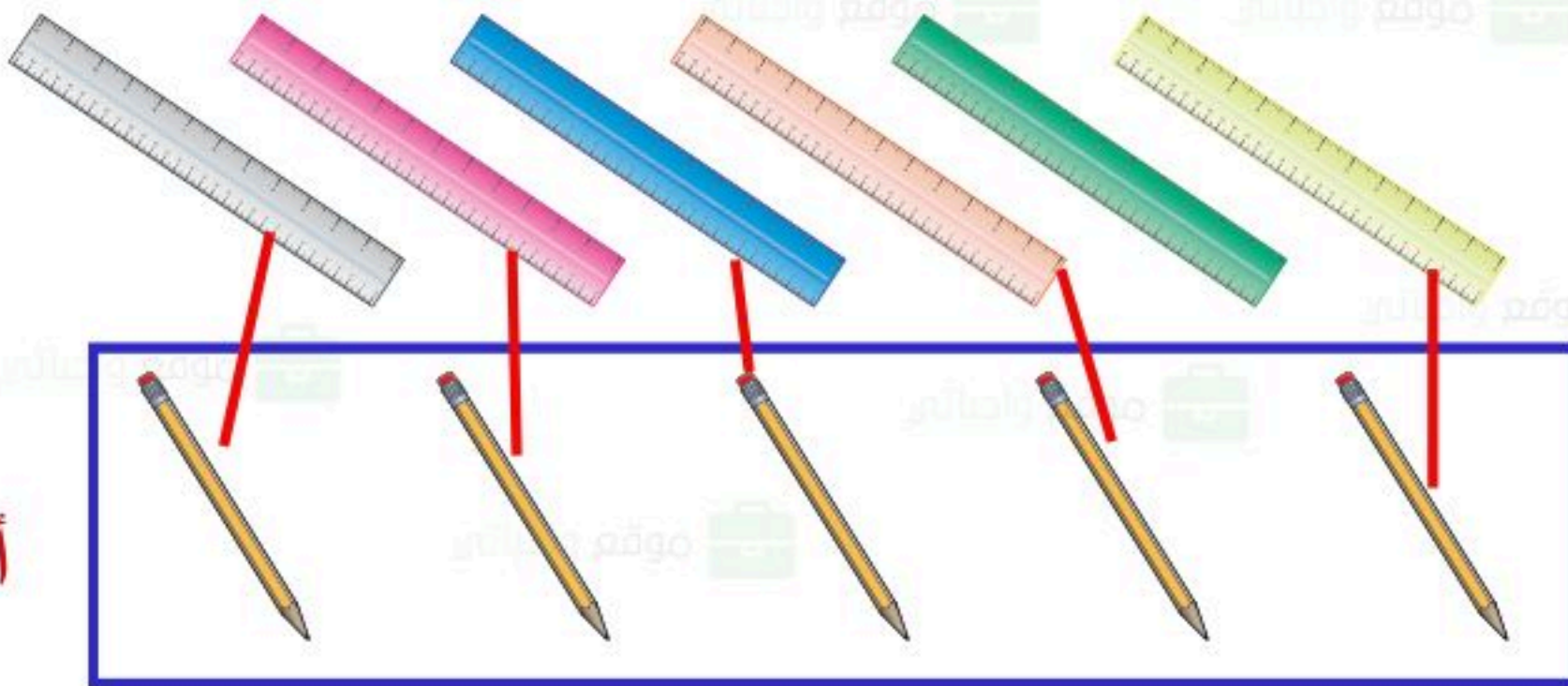
- ١- يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد. ثم يلون مربعات حسب عددها ويكتب العدد.
- ٢- يعد الطالب الضفادع في كل مجموعة. ثم يحوّل المجموعة المكونة من ٥ ضفادع، ويضع علامة X على كل مجموعة مكونة من ٤ ضفادع.
- ٣- يعد الطالب النحل، وينطق العدد. ثم يكتبه.



مراجعة تراكمية الفصلان ١، ٢

١

أقل من



٢



٣ ٢ ١

٣

يساوي



٢

اثنان



للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "أقل من": ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٢- يعدُّ الطالب الخراف، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الخراف.
- ٣- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "يساوي".
- ٤- يعدُّ الطالب الأوراق، ثم ينطق العدد. ويكتبه.

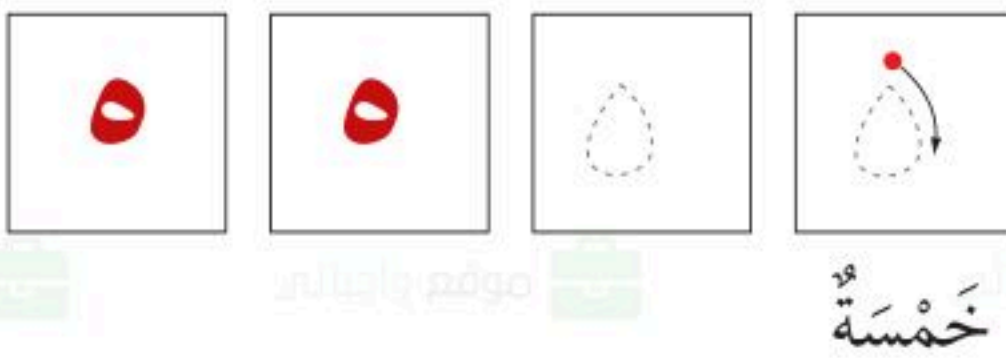
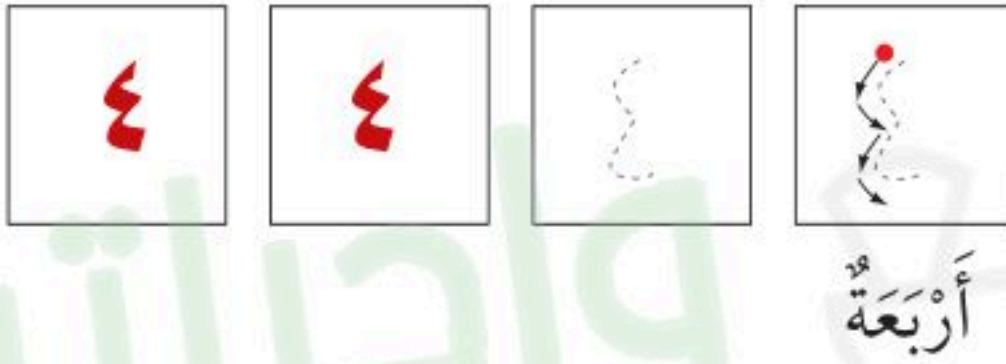


قراءة العددين ٤، ٥، وكتابتهما

٤-٤

فكرة الدرس

أقرأ العددين ٤، ٥،
وأكتبهما



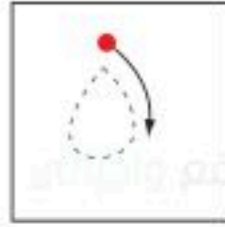
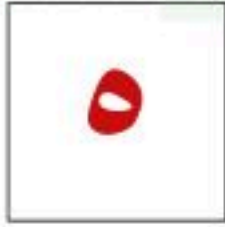
للمعلم :

- ١- يرسم الطالب أربعة ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب خمس ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.

٣



أَرْبَعَةٌ



خَمْسَةٌ



أَرْبَعَةٌ



خَمْسَةٌ



أَرْبَعَةٌ

نشاط منزلي



سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى تَكْوِينِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ (٥ ، ٤) أَشْيَاءَ مُسْتَعْمِلًا حَبَاتِ الْمَعْرُونَةِ أَوْ الْأَرْزِ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ عَدَّ عُنَاوِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَكُتَابَةَ الْعَدَدِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

للمعلم :

٧-٣ يُعَدُّ الطَّالِبُ الْأَشْيَاءَ، ثُمَّ يَنْطِقُ الْعَدَدَ وَيَكْتُبُهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أخـل المسألة ٥-٢

برسم صورة



فكرة الدرس

أُعِدُّ الأَعْدَادَ
١، ٢، ٣، ٤، ٥، وأُسَمِّيْهَا،
وَأَمَيِّزْهَا بِاسْتِعْمَالِ
الرُّسُومِ التَّوْضِيحِيَّةِ.

أرسم

خمسة

للمعلم :

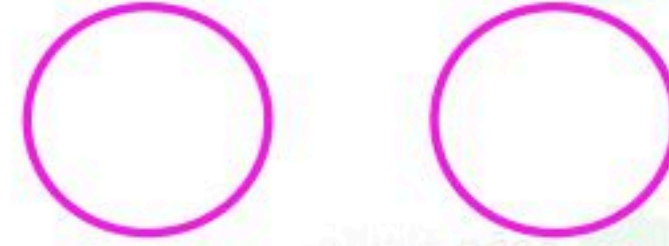
يصل الطالب بخط بين كل حلقة صيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطة تم صيدها. ثم أسأله : ما عدد البطات التي تم صيدها ؟



أرسم



اثنان



نشاط منزلي

درب طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية؛ كأن تطلب إليه أن يساعدك على عمل قائمة لمشترياتك برسم صور بعدد كل حاجة تريدها من المتجر.



للمعلم :

يصل الطالب بخط بين حلقة الصيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطة لم يتم صيدها، واسأله: ما عدد البطات التي لم يتم صيدها ؟



قراءة العدد (صفر)، وكتابته

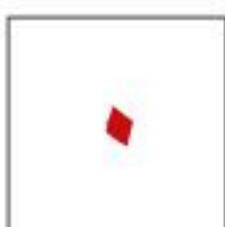
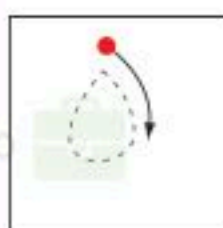
٦-٢

فكرة الدرس

أقرأ العدد (صفر)، وأكتبه

المفردات

صفر



للمعلم :

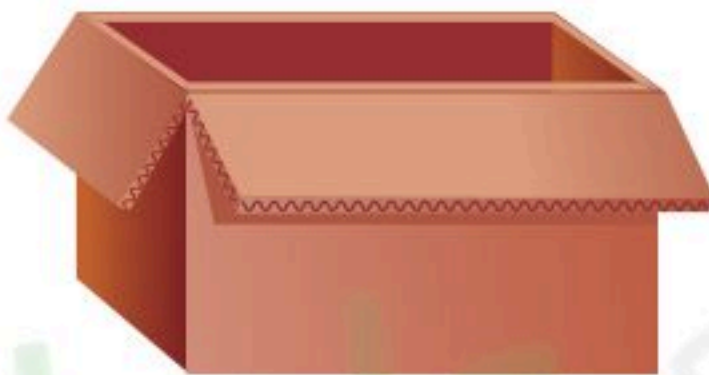
يعد الطالب الكرات في كل وعاء، ثم ينطق العدد ويكتبه.

٦-١



٤

١



١

٥



٢

١

نشاط منزلي



مستعملاً صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة مثل:
الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة، ا طرح على طفلك أسئلة
يكون جوابها صفراً مثل: ما عدد الجمال في الصورة؟

للمعلم :

٧-٨ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء .
٩-١٠ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق.
١١-١٢ يكتب الطالب عدد الخراف في العربة.

الْعَبُ مَعَ الْعَدِّ

الْعَدُّ

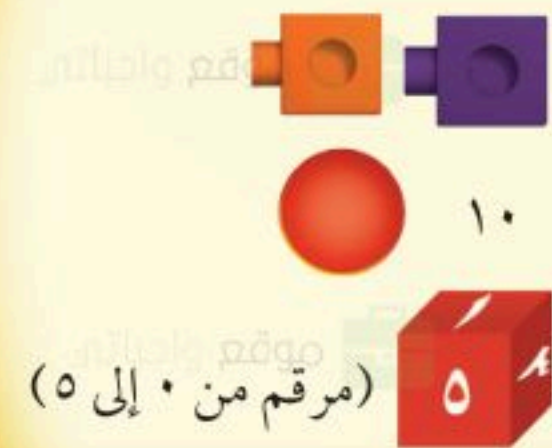
الْبِدَايَةُ

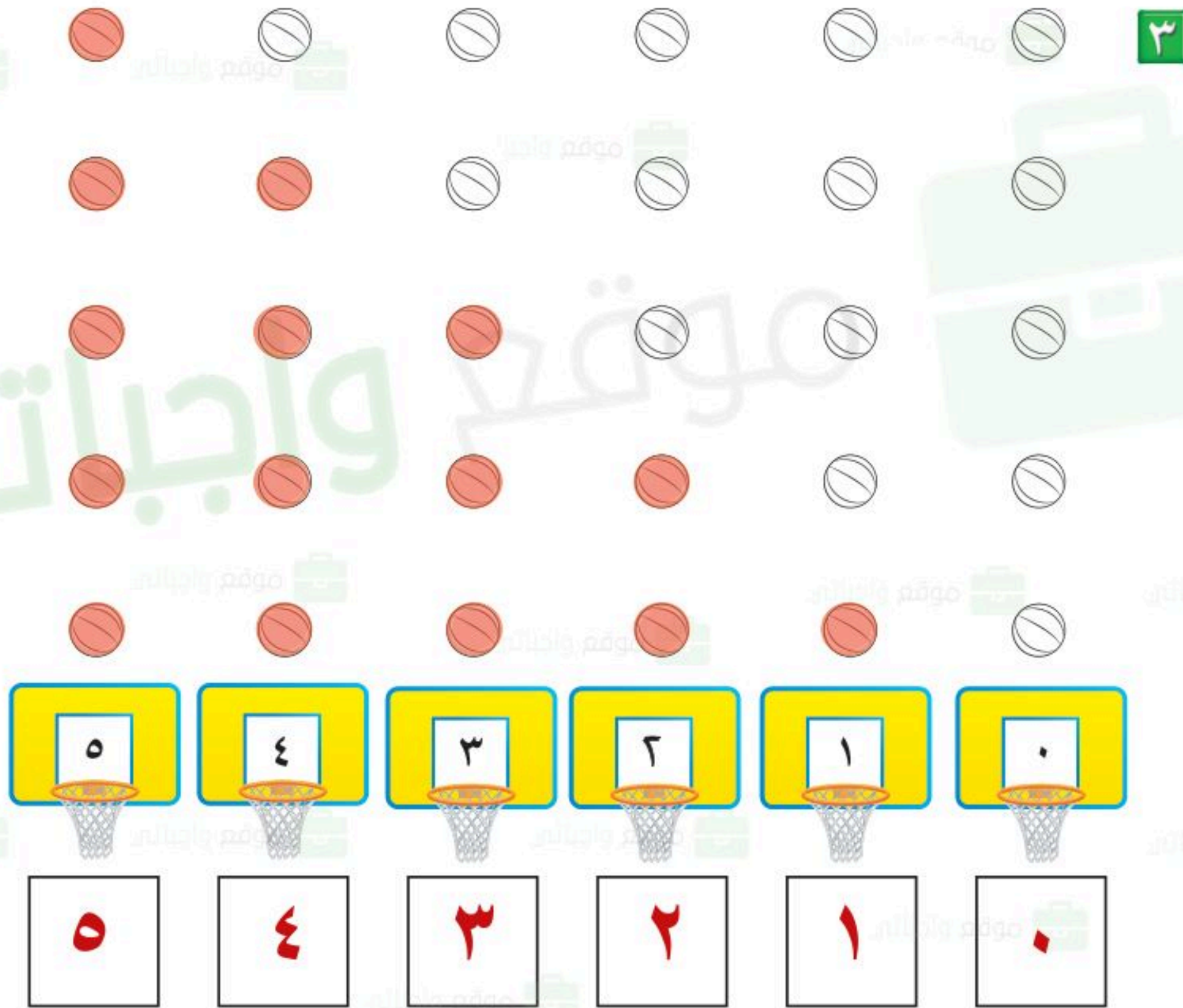
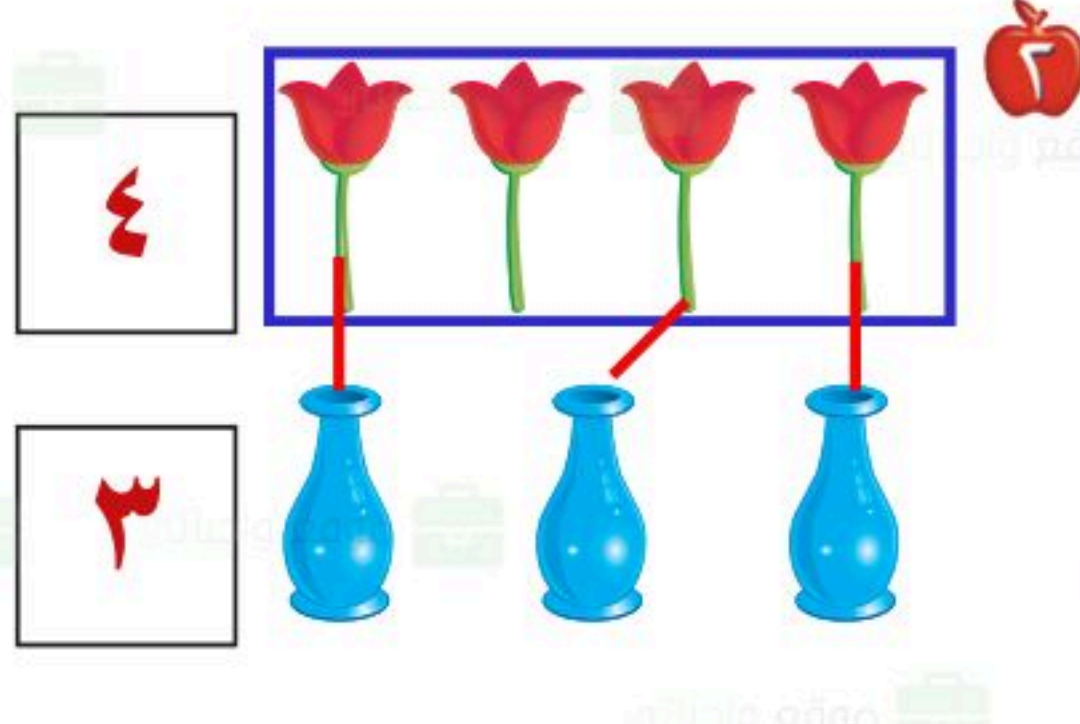
الْنِّهَايَةُ

لِلْمُعَلِّمِ :

- اذكر قواعد اللعبة للطلبة، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:
- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- يختار أحد اللاعبين  ، ويستعمل الطالب الآخر .
- ألقِ .
- حرّك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقّم.
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تُرجع .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.
- وعندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي لديه عدد أكثر من .

مواد اللعبة





للمعلم :

- ١- يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء.
- ٢- يصل الطالب بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يكتب عدد عناصر كل مجموعة، ويحسب المجموعة الأكبر.
- ٣- يقرأ الطالب الأعداد حتى ٥ ، ويلوّن من الكرات حسب العدد المكتوب تحتها، ثم يكتب الأعداد حتى ٥.

الاختبار التراكبي الفصلان ٢، ١



٤

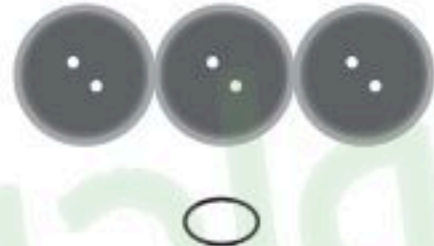
١



٤

٣

١



للمعلم:

- ١- ينظر الطالب إلى العدد (٤)، ويظل المجموعة التي فيها (٤).
- ٢- ينظر الطالب إلى مجموعة الطيور ويعدها، ويظل العدد الذي يدل على عدد الطيور.
- ٣- ينظر الطالب إلى المربعات ويعدها، ويظل مجموعة الأزهار التي لها نفس العدد من المربعات.
- ٤- يظل الطالب المجموعة التي فيها العدد نفسه من الورد وأباريق الماء.



٥



٦



١

٧

٢

١

٠



٨

٣

٢

١



للمعلم:

- ٥ ينظر الطالب إلى الأسماك ويعدّها، ثم يوجد مجموعة الأسماك التي فيها عدد أقل ويظلل ٥ تحتها.
- ٦ ينظر الطالب إلى النجمة، ثم يوجد النجمة التي لها الحجم نفسه ويظلل ٦ تحتها.
- ٧ ينظر الطالب إلى العدد (١)، ثم يظلل العدد الذي يزيد عليه بمقدار واحد.
- ٨ يعدّ الطالب القطط، ثم يظلل العدد الذي يدل على عددها.