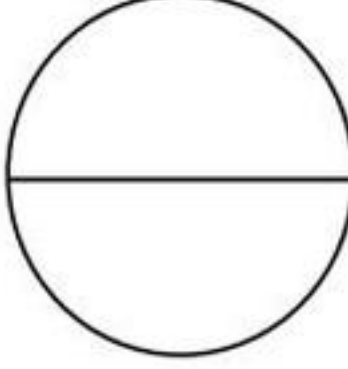
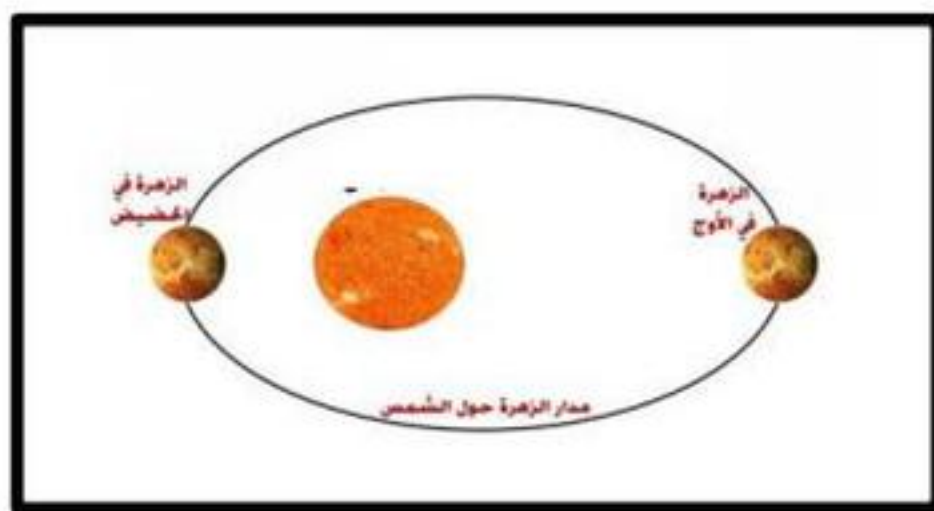


مدرسة		
المادة: علوم الأرض والفضاء		
الصف: ٣ ثانوي		
الزمن:		
الدرجة كتابة		
التوقيع	اسم المراجع	اسم المصحح
اختبار عملي نهائية الفصل الدراسي الثاني لمادة علوم الأرض والفضاء - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		

اسم الطالب / ة.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)
---------------------	--------------	--------------------

السؤال الأول:

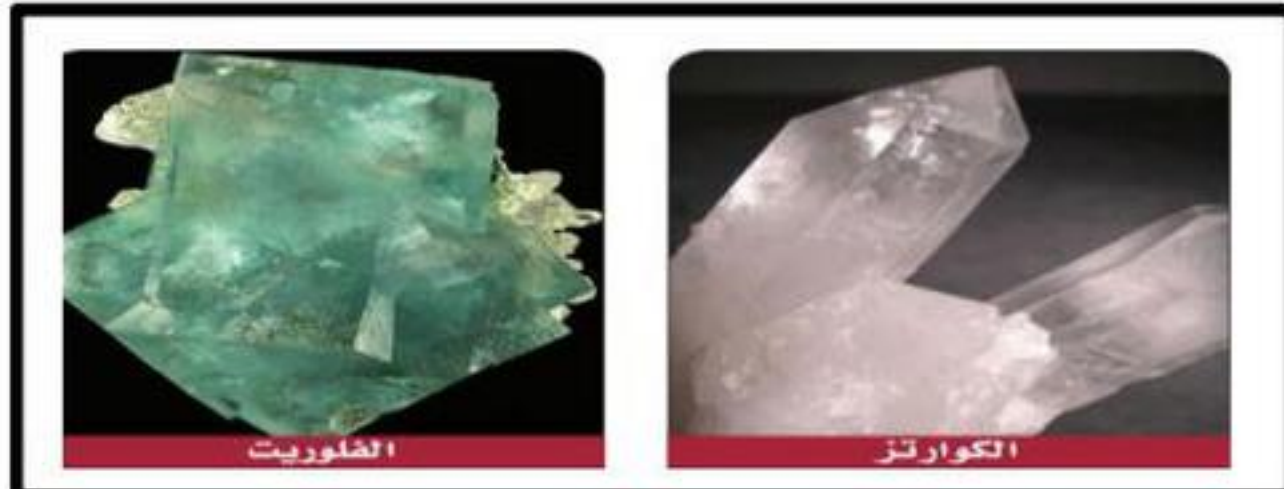
١- أكمل الفراغات التالية:



١- تدور الكواكب حول في مدارات على شكل قطع ناقص، وتقع في إحدى بؤرتيه.



٢- المركبة التي في الصورة مركبة



٦- الشكل البلوري للكوارتز هو والفلورايت



٤- المظهر الصفحي اللامع لتلك يكسبه بريقه ، في حين أن الكاولينيت ذو بريق



٥- للهاليت انفصام ، أما معدن الكوارتز فإن الروابط القوية فيه حدوث الانفصام، أما فيميز المعادن التي تتكون من بلورات لا ترى بالعين المجردة مثل الصوان.



٦- رغم أن هاتين القطعتين من الهيماتيت مختلفتان في المظهر، إلا أن مخدشهما واحد (لون المسحوق نفسه)، لأن مكوناتهما واحدة.



٧- هناك صفات خاصة لبعض المعادن الكلسية صفة، الماجنتيت صفة، في حين صفة عند لابرادورايت.



٨- الخاصية المعدنية التي يتم فحصها هو



٩- المكونات المعدنية للديورايت هي والهورنبلند



١٠- المكونات المعدنية للجرانيت والفلسبار البوتاسي والبلاجيوكليز.



١١- المكونات المعدنية للجابرو البلاجيوكليز و

السؤال الثاني:

١- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها:



الريولايت



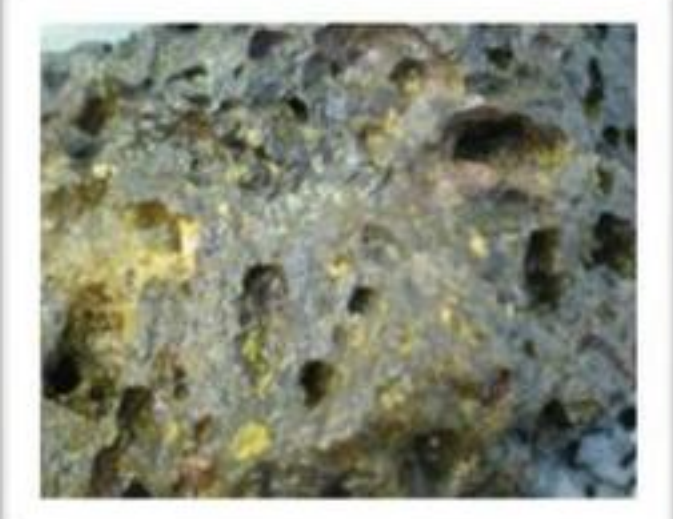
الجرانيت



الأوبسيديان

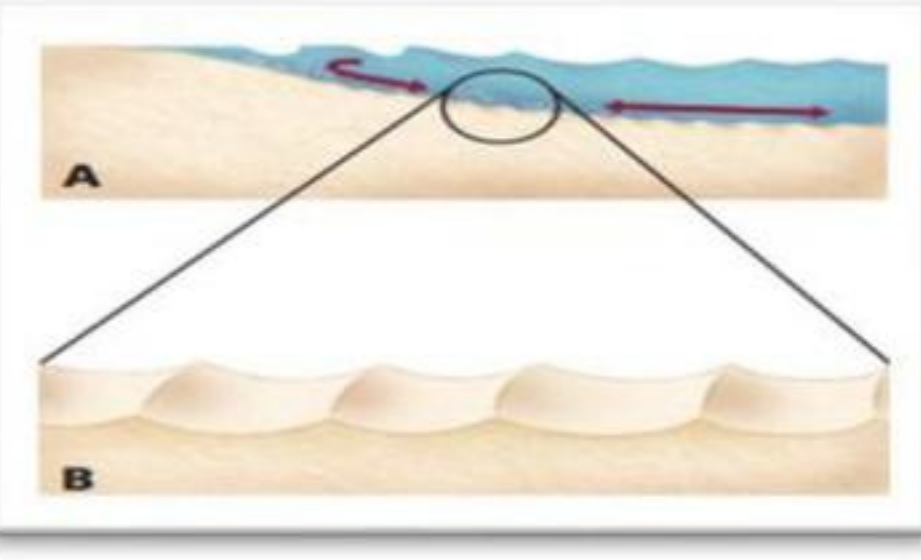
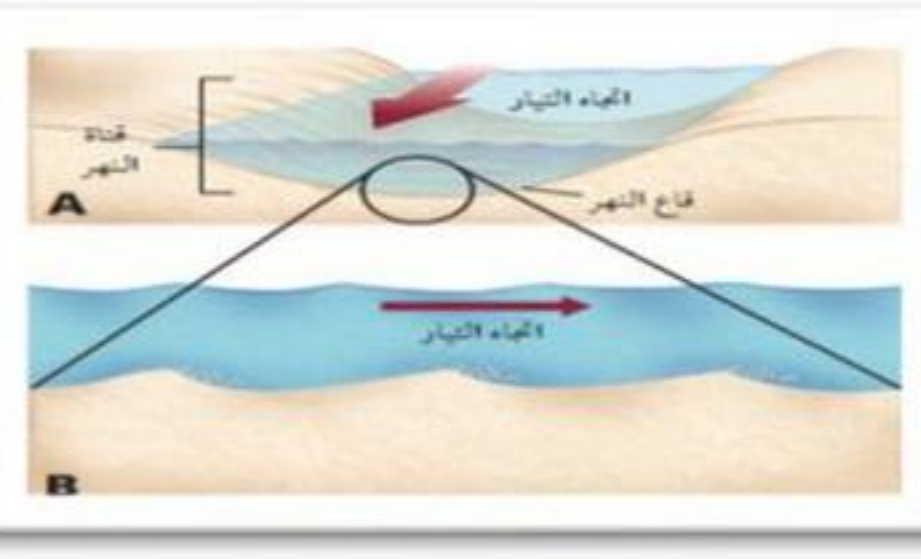
١- الأوبسيديان	٢- الجرانيت	٣- الريولايت
----------------------	-------------------	--------------------

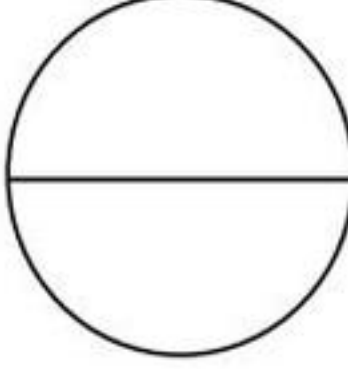
٢- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها مع ذكر اسم الصخر:

	١- اسم الصخر
	٢- نوع النسيج
	١- اسم الصخر
	٢- نوع النسيج
	١- اسم الصخر
	٢- نوع النسيج

السؤال الثالث:

١- أكمل الفراغات التالية:

	١- نوع التطبيق
	٢- نوع التطبيق
	٣- نوع علامات النيم
	٤- نوع علامات النيم
	٥- اسم الصخر: الكنجلوميرات نوع الصخر:
	٦- اسم الصخر: البريشيا نوع الصخر:

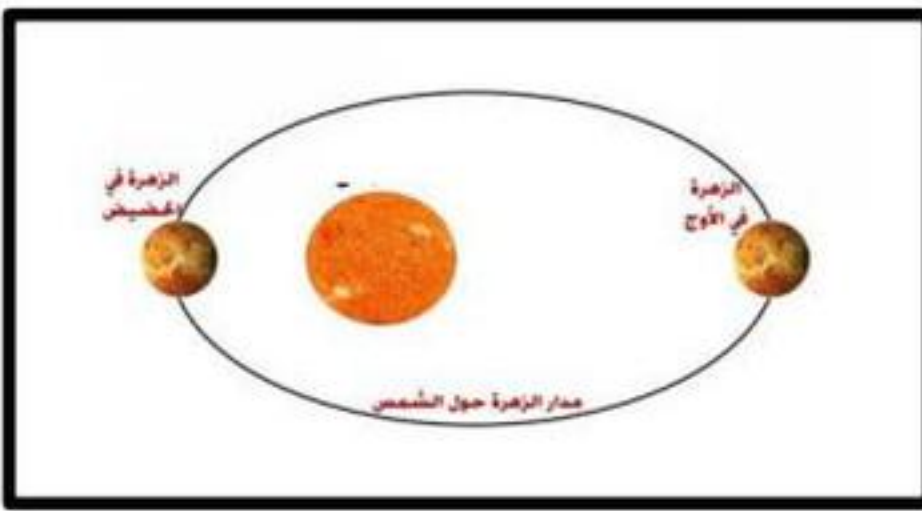
مدرسة		
المادة: علوم الأرض والفضاء		
الصف: ٣ ثانوي		
الزمن:		
الدرجة كتابة		
التوقيع	اسم المراجع	اسم المصحح
ضياء - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		
اسم	(.)	رقم الجلوس (.....)

نموذج الإجابة

السؤال الأول:

١- أكمل الفراغات التالية:

١- تدور الكواكب حول **الشمس** في مدارات على شكل قطع ناقص، وتقع **الشمس** في إحدى بؤرتيه.



٢- المركبة التي في الصورة مركبة غير مأهولة.



٦- الشكل البلوري للكوارتز هو سداسية الأوجه والفلورايت مكعبة الشكل.



٤- المظهر الصفحي اللامع لتلك يكسبه بريقه **الفلوي**، في حين أن الكاؤولينيت ذو بريق **أرضي**.



٥- للهاليت انفصام **مكعب تام**، أما معدن الكوارتز فإن الروابط القوية فيه **تمنع** حدوث الانفصام، أما **المكسر المحاري** فيميز المعادن التي تتكون من بلورات لا ترى بالعين المجردة مثل **الصوان**.



٦- رغم أن هاتين القطعتين من الهيماتيت مختلفتان في المظهر، إلا أن مخدشهما واحد (لون المسحوق نفسه)، لأن مكوناتهما الكيميائية واحدة.



٧- هناك صفات خاصة لبعض المعادن الكلسية صفة **الفران**، الماجنتيت صفة **المغناطيسية**، في حين صفة **تعدد الألوان** عند لابرادورايت.



٨- الخاصية المعدنية التي يتم فحصها هو **القساوة**



٩- المكونات المعدنية للديورايت هي **البلاجيوكليز** والهورنبلند



١٠- المكونات المعدنية للجرانيت **الكوارتز** والفلسبار البوتاسي والبلاجيوكليز.



١١- المكونات المعدنية للجابرو **البلاجيوكليز** و **البيروكسين**.



السؤال الثاني:

١- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها:



الريولايت



الجرانيت



الأوبسيديان

٣- الريولايت نسيج ناعم

٢- الجرانيت نسيج خشن

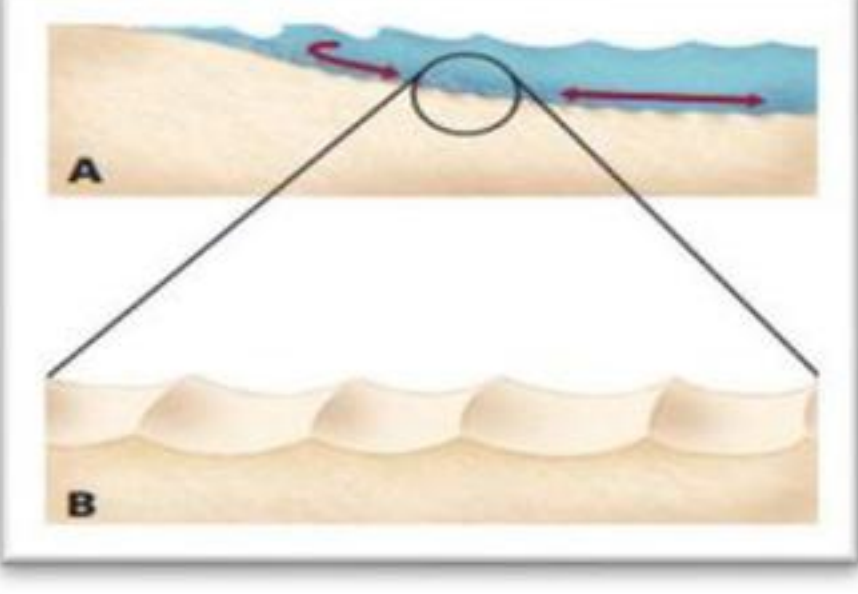
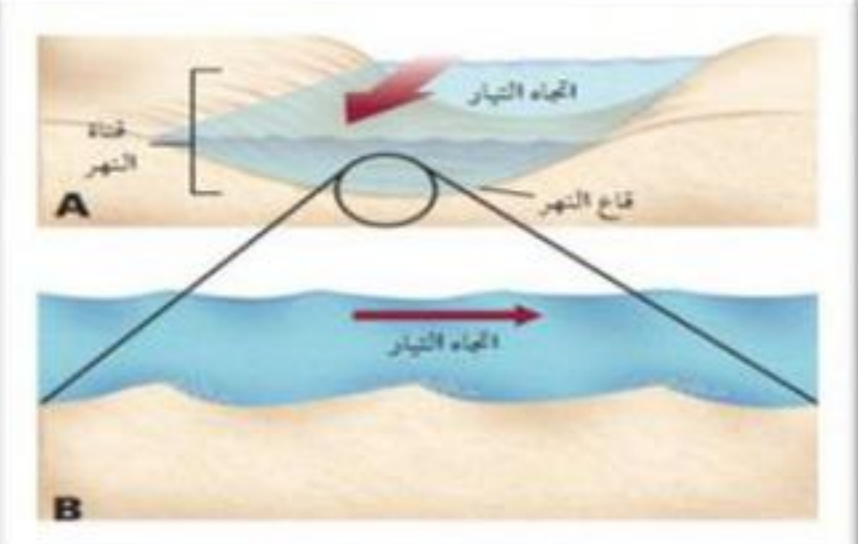
١- الأوبسيديان نسيج زجاجي

٢- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها مع ذكر اسم الصخر:

	١- اسم الصخر أنديزيت.
	٢- نوع النسيج (النسيج البورفيرى).
	١- اسم الصخر بازلت.
	٢- نوع النسيج (فقاعي).
	١- اسم الصخر الخفاف (بيومس).
	٢- نوع النسيج (فقاعي).

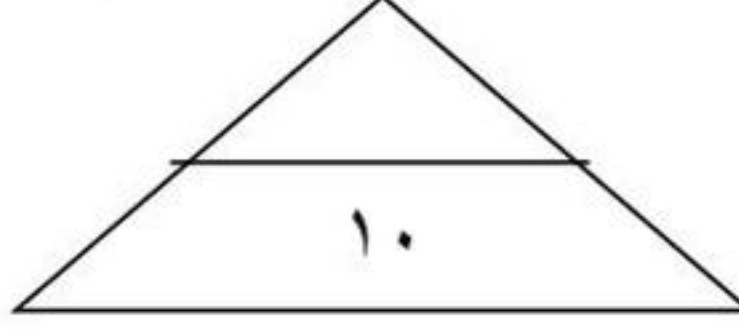
السؤال الثالث:

١- أكمل الفراغات التالية:

	١- نوع التطبيق التطبيق المتدرج
	٢- نوع التطبيق التطبيق المتقاطع
	٣- نوع علامات النيم علامات النيم المتناظرة
	٤- نوع علامات النيم علامات النيم غير المتناظرة
	٥- اسم الصخر: الكنجلوميرات نوع الصخر: صخر رسوبي فتاتي خشن الحبيبات، يتكون من حبيبات مستديرة.
	٦- اسم الصخر: البريشيا نوع الصخر: صخر رسوبي فتاتي خشن الحبيبات يتكون من حبيبات مدببة الحواف.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / علم الأرض
الصف / الثالث الثانوي
الزمن / ٤٥ دقيقة

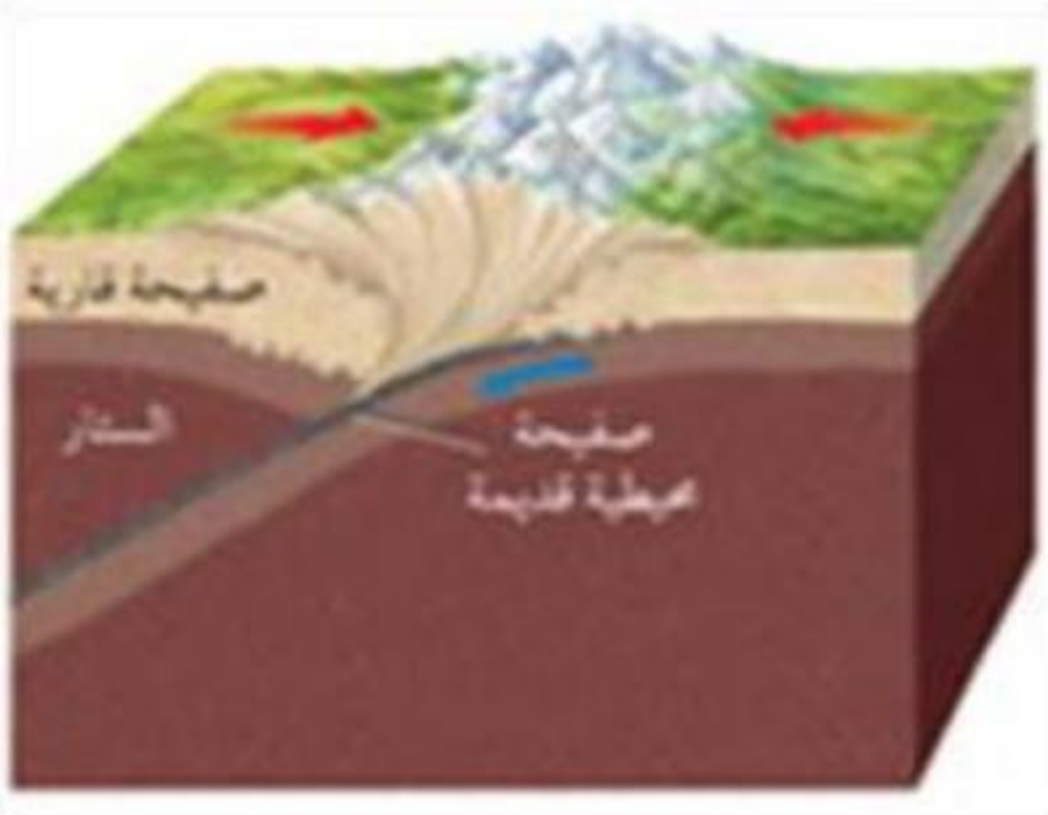


ثانوية

الاختبار العملي لمادة علوم الأرض والفضاء ١-١ لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / الصف / ٣ /

س ٢ / استعمل الشكل التالي واجب على السؤالين التاليين



١/ ما نوع حدود الصفائح في الشكل أعلاه

أ - ظهر المحيط ب - حدود تحويلية

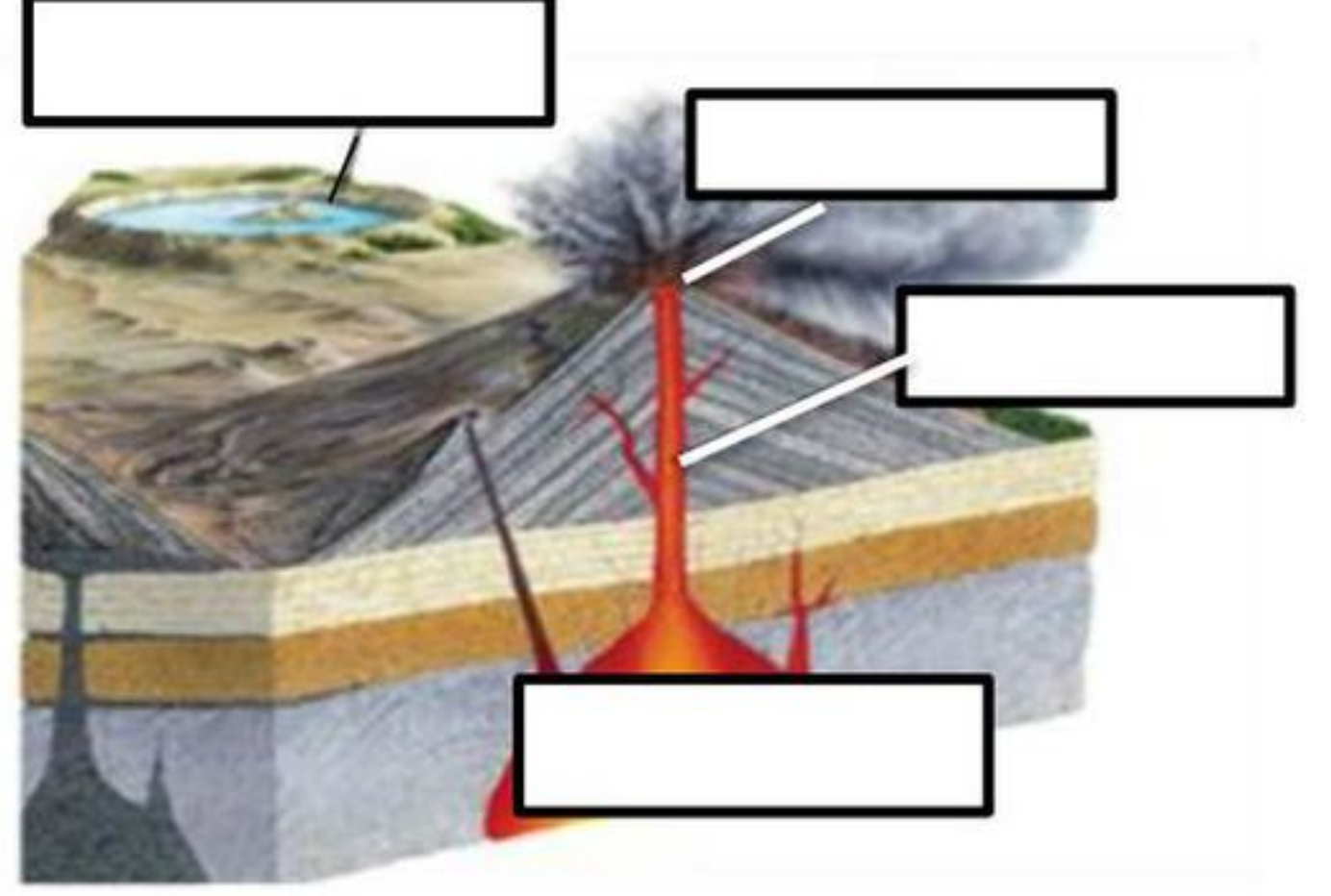
ج - حدود قارية - قارية د - حدود قارية - محيطية

٢/ ما المعلم الجيولوجي الذي تكون على طول هذا النوع من حدود الصفائح

أ - نطاق الطرح ب - اقواس الجزر

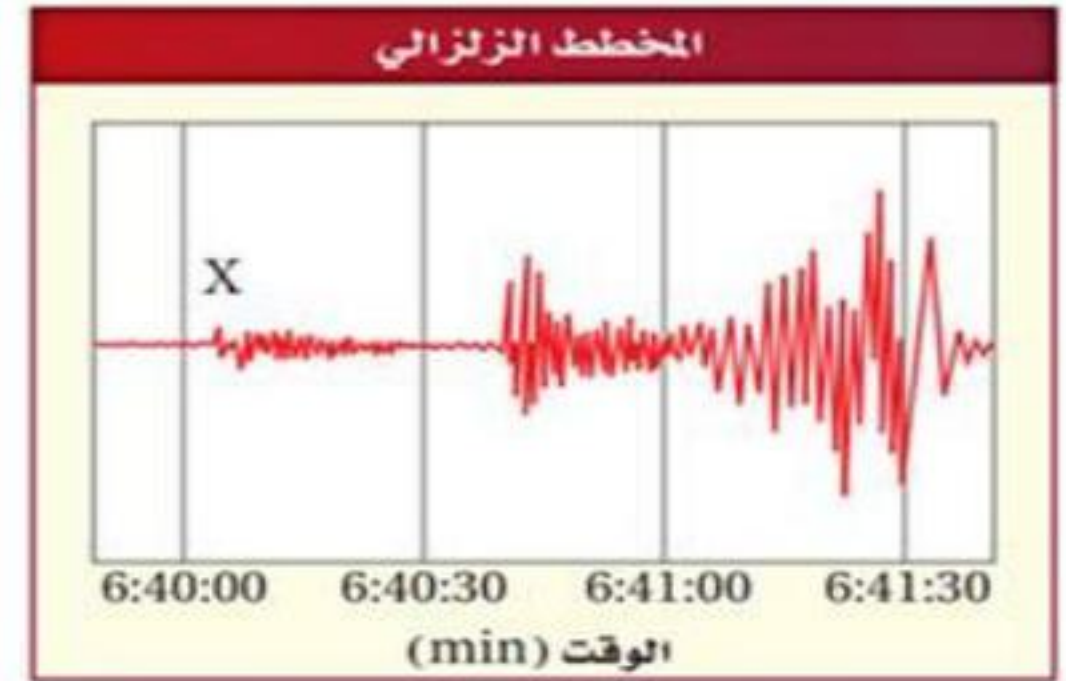
ج - أخاديد بحرية د - جبال مطوية

س ١ / اكتب أجزاء البركان على الرسم ؟



س ٣ / أستعن بالرسم التالي :

ما نوع الموجة الزلزالية المشار إليها بالرمز X



أ - أمواج P ب - أمواج S ج - أمواج سطحية

س ٤ / استخدم الصورة التالية واجب عن السؤال التالي ؟



ما هو نوع المركبة الفضائية في الصورة ؟

أ - محطة الفضاء الدولية ب - مركبة غير مأهولة

ج - قمر صناعي

س ٥ / ما هي الخاصية المعدنية التي يتم فحصها ؟



أ - القساوة ب - المخدش ج - الوزن النوعي

س ٦ / حجم بلورات الصخور النارية الجوفية الحجم

أ - صغيرة ب - متوسطة ج - كبيرة

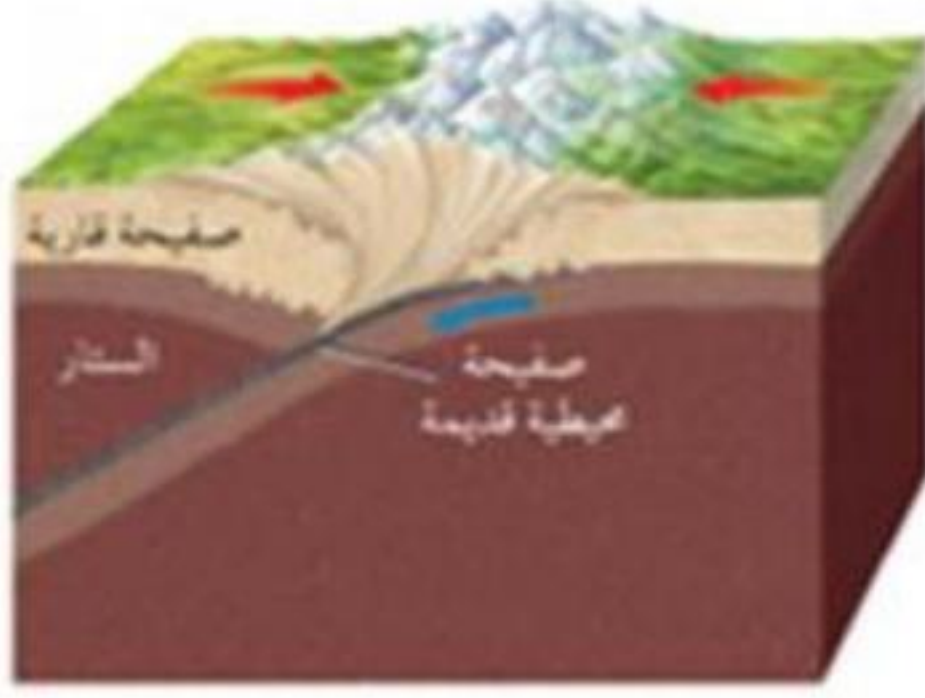
نموذج الإجابة

ثانوية

الاختبار العملي لمادة علوم الأرض والفضاء ١ - ١ لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / الصف / ٣ /

س ٢ / استعمل الشكل التالي واجب على السؤالين التاليين



١/ ما نوع حدود الصفائح في الشكل أعلاه ؟

أ - ظهر المحيط ب - حدود تحويلية

ج - حدود قارية - قارية د - حدود قارية - محيطية

٢/ ما المعلم الجيولوجي الذي تكون على طول هذا النوع

من حدود الصفائح

أ - نطاق الطرح ب - اقواس الجزر

ج - اخاديد بحرية د - جبال مطوية

س ٤ / استخدم الصورة التالية واجب عن السؤال التالي ؟

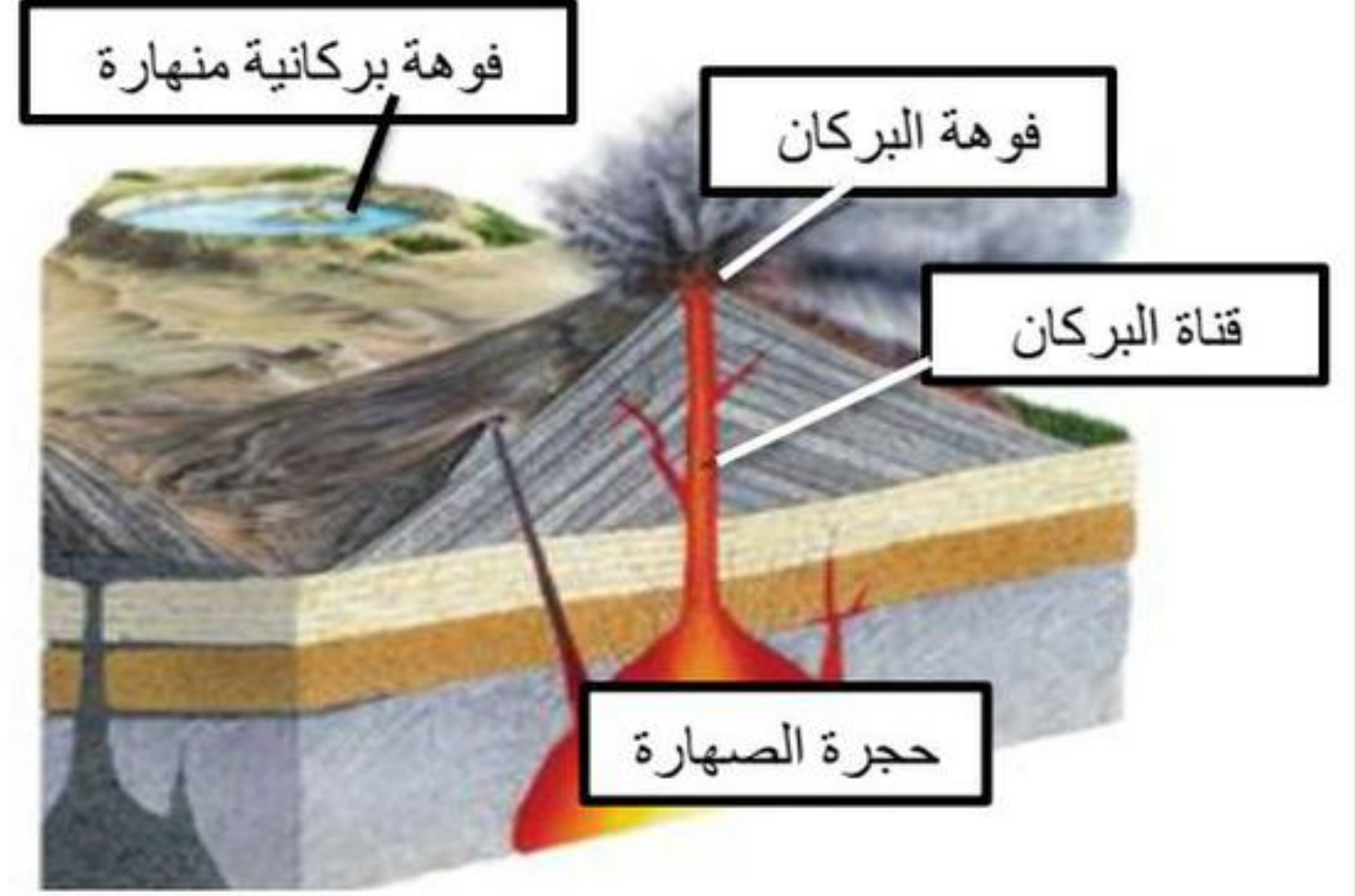


ما هو نوع المركبة الفضائية في الصورة ؟

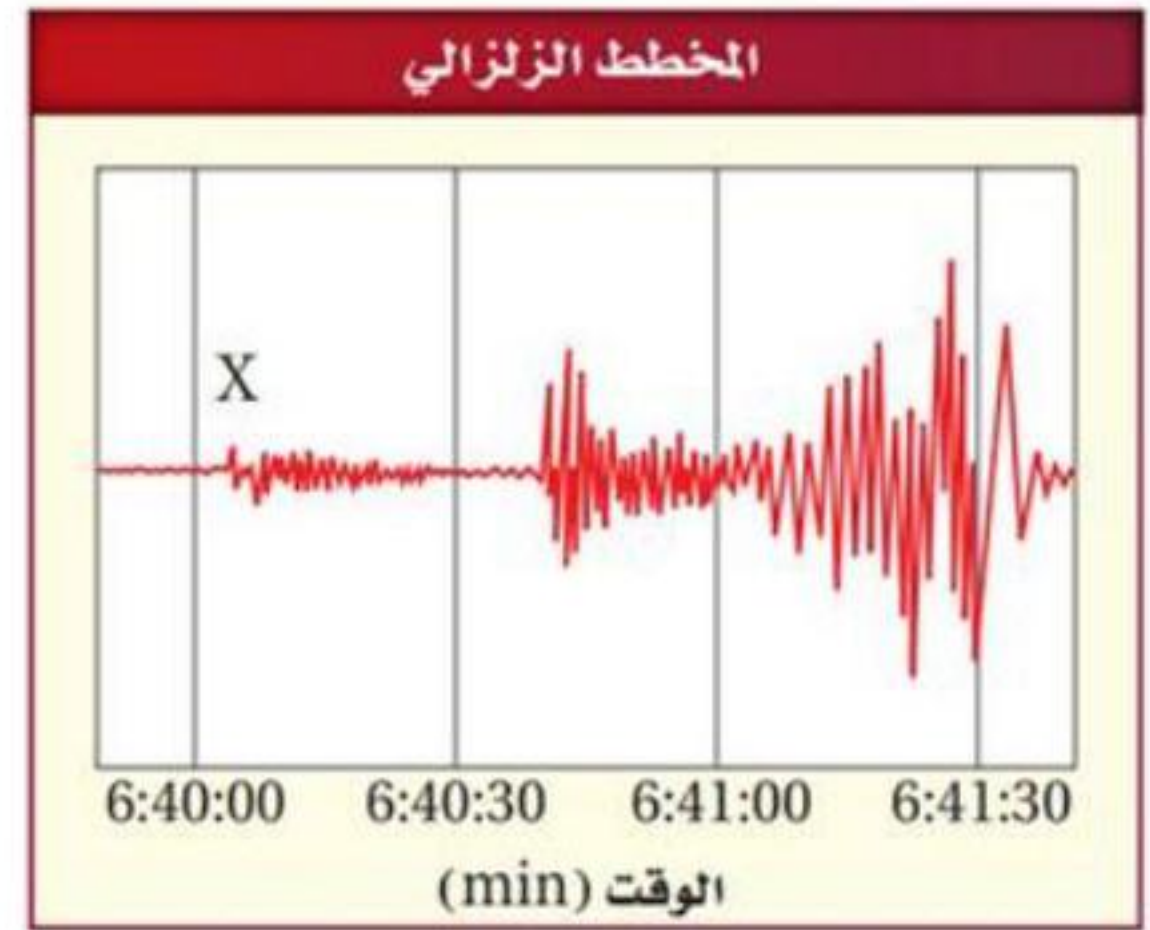
أ - محطة الفضاء الدولية ب - مركبة غير مأهولة

ج - قمر صناعي

س ١ / اكتب البيانات المشار إليها بالسهم على الشكل البركاني التالي :-

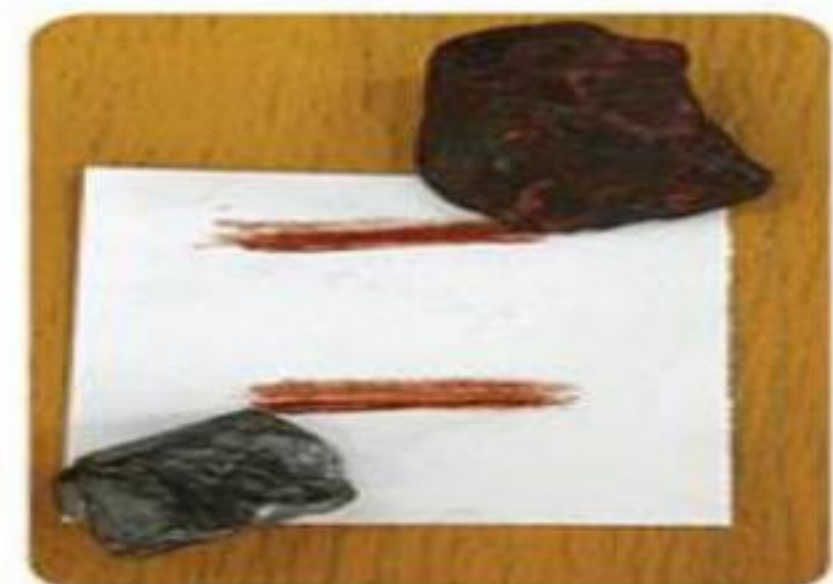


س ٣ / استعن بالرسم التالي :
ما نوع الموجة الزلزالية المشار إليها بالرمز X

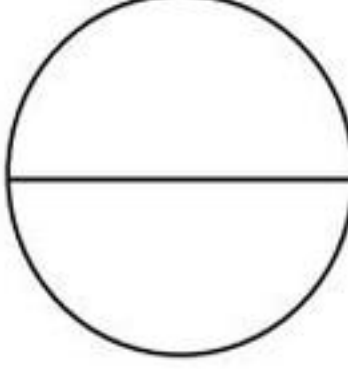


أ - امواج P ب - امواج S ج - امواج سطحية

س ٥ / ما هي الخاصية المعدنية التي يتم فحصها ؟



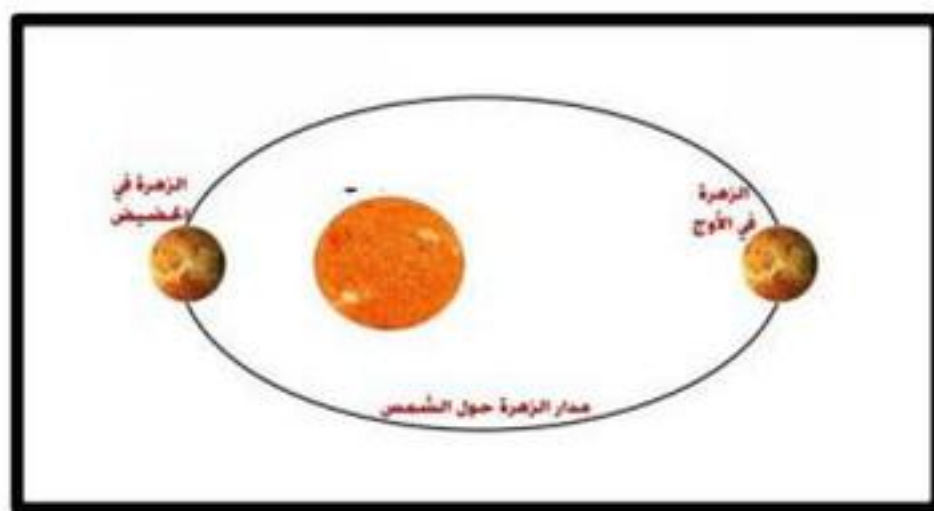
أ - القساوة ب - المخدش ج - الوزن النوعي

مدرسة		
المادة: علوم الأرض والفضاء		
الصف: ٣ ثانوي		
الزمن:		
الدرجة كتابة		
التوقيع	اسم المراجع	اسم المصحح
اختبار عملي نهائية الفصل الدراسي الثاني لمادة علوم الأرض والفضاء - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		

اسم الطالب / ة.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)
---------------------	--------------	--------------------

السؤال الأول:

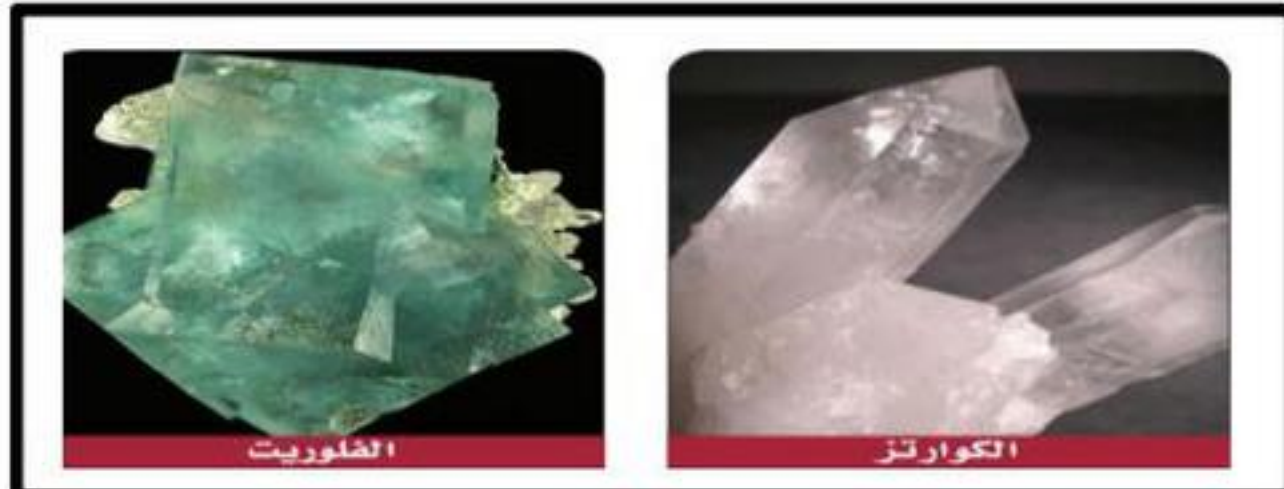
١- أكمل الفراغات التالية:



١- تدور الكواكب حول في مدارات على شكل قطع ناقص، وتقع في إحدى بؤرتيه.



٢- المركبة التي في الصورة مركبة



٦- الشكل البلوري للكوارتز هو والفلورايت



٤- المظهر الصفحي اللامع للتللك يكسبه بريقه، في حين أن الكاولينيت ذو بريق



٥- للهاليت انفصام، أما معدن الكوارتز فإن الروابط القوية فيه حدوث الانفصام، أما فيميز المعادن التي تتكون من بلورات لا ترى بالعين المجردة مثل الصوان.



٦- رغم أن هاتين القطعتين من الهيماتيت مختلفتان في المظهر، إلا أن مخدشهما واحد (لون المسحوق نفسه)، لأن مكوناتهما واحدة.



٧- هناك صفات خاصة لبعض المعادن الكالسيت صفة، الماجنتيت صفة، في حين صفة عند لابرادورايت.



٨- الخاصية المعدنية التي يتم فحصها هو



٩- المكونات المعدنية للديورايت هي والهورنبلند



١٠- المكونات المعدنية للجرانيت والفلسبار البوتاسي والبلاجيوكليز.



١١- المكونات المعدنية للجابرو البلاجيوكليز و

السؤال الثاني:

١- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها:



الريولايت



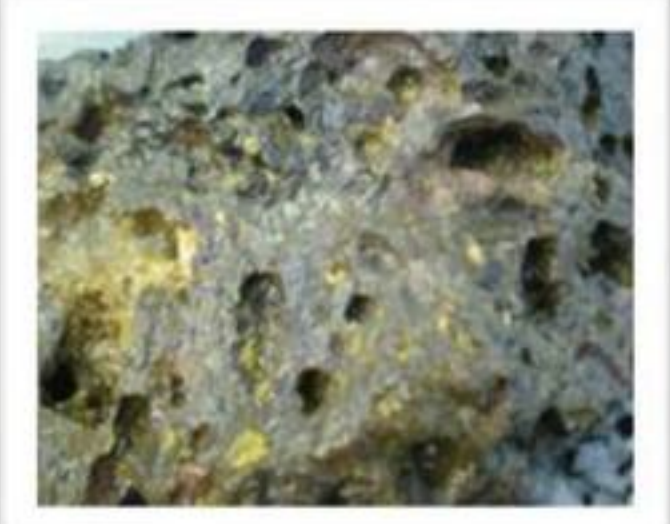
الجرانيت



الأوبسيديان

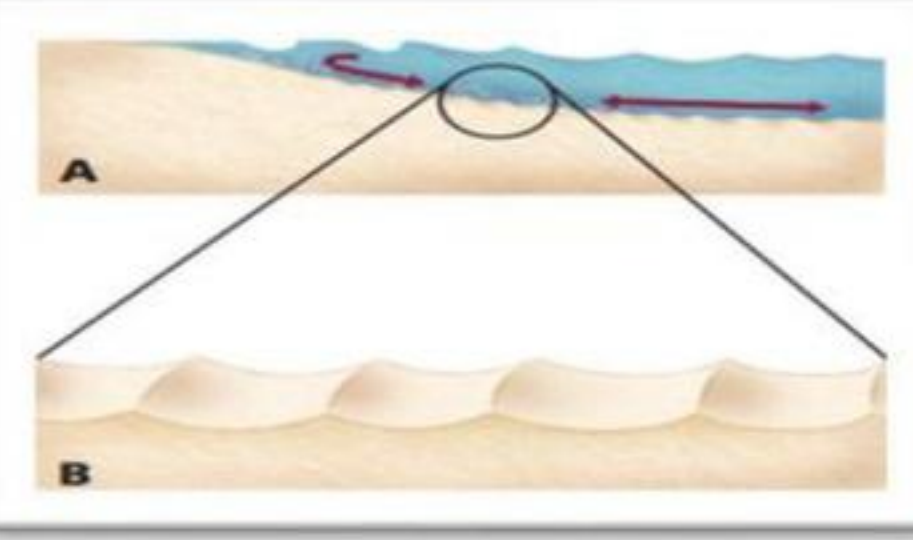
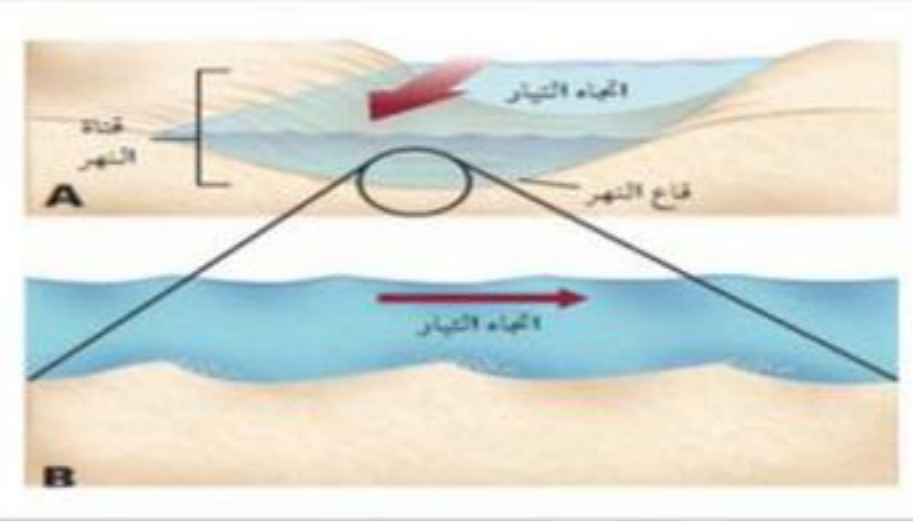
١- الأوبسيديان	٢- الجرانيت	٣- الريولايت
----------------------	-------------------	--------------------

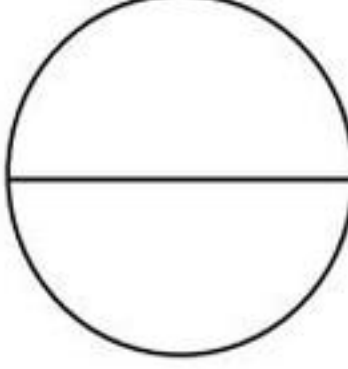
٢- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها مع ذكر اسم الصخر:

	١- اسم الصخر
	٢- نوع النسيج
	١- اسم الصخر
	٢- نوع النسيج
	١- اسم الصخر
	٢- نوع النسيج

السؤال الثالث:

١- أكمل الفراغات التالية:

	١- نوع التطبيق
	٢- نوع التطبيق
	٣- نوع علامات النيم
	٤- نوع علامات النيم
	٥- اسم الصخر: الكنجلوميرات نوع الصخر:
	٦- اسم الصخر: البريشيا نوع الصخر:

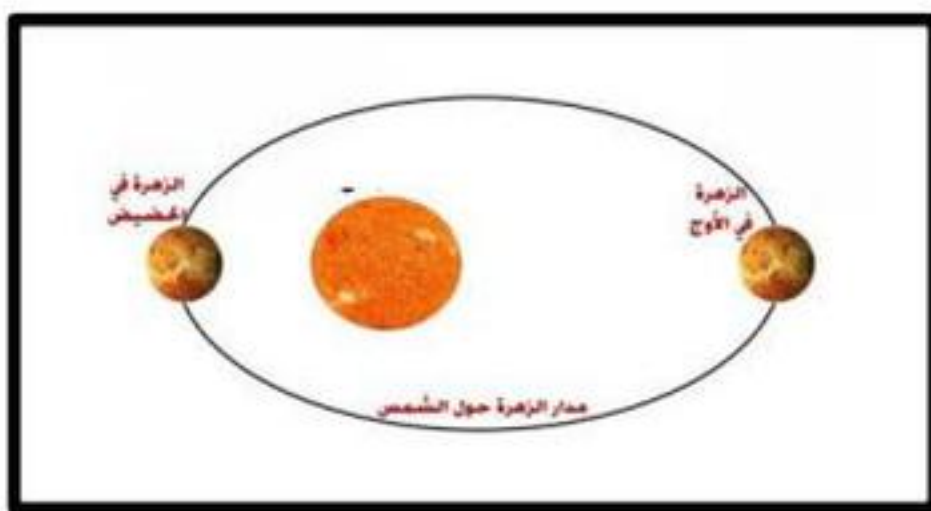
مدرسة		
المادة: علوم الأرض والفضاء		
الصف: ٣ ثانوي		
الزمن:		
الدرجة كتابة		
التوقيع	اسم المراجع	اسم المصحح
اختبار عملي نهائية الفصل الدراسي الثاني لمادة علوم الأرض والفضاء - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		

اسم الطالب / ة.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)
---------------------	--------------	--------------------

السؤال الأول:

١- أكمل الفراغات التالية:

١- تدور الكواكب حول **الشمس** في مدارات على شكل قطع ناقص، وتقع **الشمس** في إحدى بؤرتيه.



٢- المركبة التي في الصورة مركبة غير مأهولة.



٦- الشكل البلوري للكوارتز هو سداسية الأوجه والفلورايت مكعبة الشكل.



٤- المظهر الصفحي اللامع لتلك يكسبه بريقه **الفلوي**، في حين أن الكاؤولينيت ذو بريق **أرضي**.



٥- للهاليت انفصام **مكعب تام**، أما معدن الكوارتز فإن الروابط القوية فيه **تمنع** حدوث الانفصام، أما **المكسر المحاري** فيميز المعادن التي تتكون من بلورات لا ترى بالعين المجردة مثل **الصوان**.



٦- رغم أن هاتين القطعتين من الهيماتيت مختلفتان في المظهر، إلا أن مخدشهما واحد (لون المسحوق نفسه)، لأن مكوناتهما الكيميائية واحدة.



٧- هناك صفات خاصة لبعض المعادن الكلسية صفة **الفران**، الماجنتيت صفة **المغناطيسية**، في حين صفة **تعدد الألوان** عند لابرادورايت.



٨- الخاصية المعدنية التي يتم فحصها هو **القساوة**



٩- المكونات المعدنية للديورايت هي **البلاجيوكليز** والهورنبلند



١٠- المكونات المعدنية للجرانيت **الكوارتز** والفلسبار البوتاسي والبلاجيوكليز.



١١- المكونات المعدنية للجابرو البلاجيوكليز و **البيروكسين**.



السؤال الثاني:

١- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها:



الريولايت



الجرانيت



الأوبسيديان

٣- الريولايت نسيج ناعم

٢- الجرانيت نسيج خشن

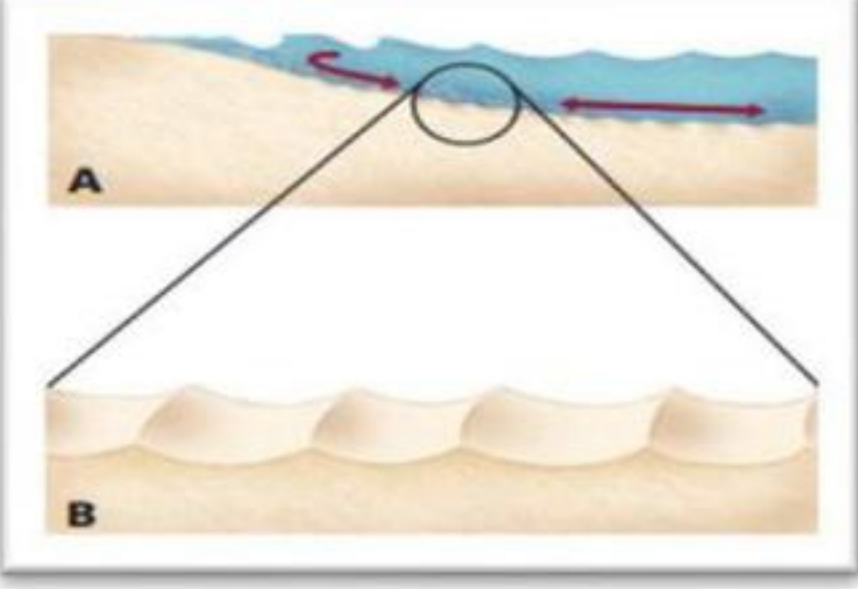
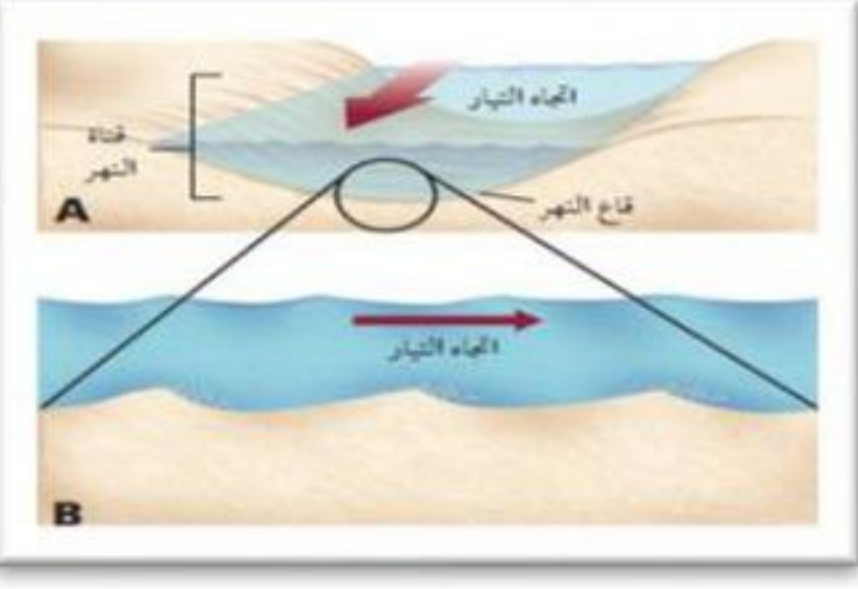
١- الأوبسيديان نسيج زجاجي

٢- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها مع ذكر اسم الصخر:

	١- اسم الصخر أنديزيت.
	٢- نوع النسيج (النسيج البورفيرى).
	١- اسم الصخر بازلت.
	٢- نوع النسيج (فقاعي).
	١- اسم الصخر الخفاف (بيومس).
	٢- نوع النسيج (فقاعي).

السؤال الثالث:

١- أكمل الفراغات التالية:

	١- نوع التطبيق التطبيق المتدرج
	٢- نوع التطبيق التطبيق المتقاطع
	٣- نوع علامات النيم علامات النيم المتناظرة
	٤- نوع علامات النيم علامات النيم غير المتناظرة
	٥- اسم الصخر: الكنجلوميرات نوع الصخر: صخر رسوبي فتاتي خشن الحبيبات، يتكون من حبيبات مستديرة.
	٦- اسم الصخر: البريشيا نوع الصخر: صخر رسوبي فتاتي خشن الحبيبات يتكون من حبيبات مدببة الحواف.

الإختبار العملي لمادة علم الأرض والفضاء للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الشعبة :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	يقع المدار الثابت على ارتفاع 35700 km من سطح الأرض	X
٢	البلورة جسم صلب تترتب فيه الذرات بنمط متكرر	✓
٣	سمى الكمبرليت بهذا الاسم نسبة إلى مدينة كيمبرلي في جنوب إفريقيا	✓

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	عمليات فيزيائية وكيميائية تؤدي إلى تماسك الرسوبيات وتكون صخر رسوبي	أ	التجوية	ب	التعرية	ج	التصخر	د	عوامل النقل
٢	من أمثلة الصخور المتورقة الصفائح	أ	النيس	ب	الرخام	ج	الشيست	د	الكوارتزيت
٣	طور العالم فكرة تسمى الانجراف القاري	أ	نيوتن	ب	إبراهيم أورتيلىوس	ج	ألفريد فاجنر	د	توماس إديسون

السؤال الثالث : أجب عن الآتي :

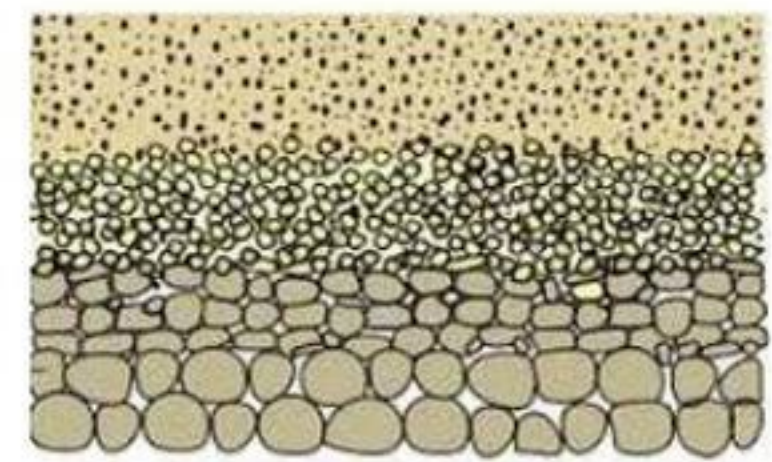
١- أذكر أسماء الأشكال التالية :



بؤرة الزلزال



البازلت الفقاعي



التطبيق المتدرج

٢- أوجد سرعة الهروب لكوكب كتلته $7.5 \times 10^{22} \text{ kg}$ ونصف قطره $1.5 \times 10^6 \text{ m}$ علماً بأن ثابت الجذب العام $6.67 \times 10^{-11} \text{ N.m}^2/\text{Kg}^2$

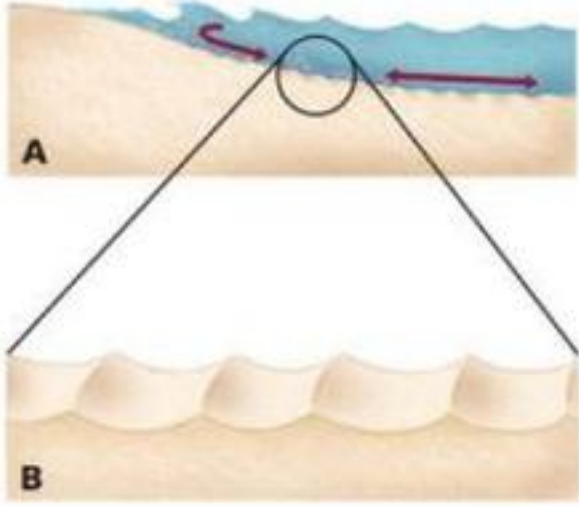
$$V_{esc} = \sqrt{\frac{2GM}{R}} = \sqrt{\frac{2 \times 6.67 \times 10^{-11} \times 7.5 \times 10^{22}}{1.5 \times 10^6}} = 2.5 \text{ km/s}$$

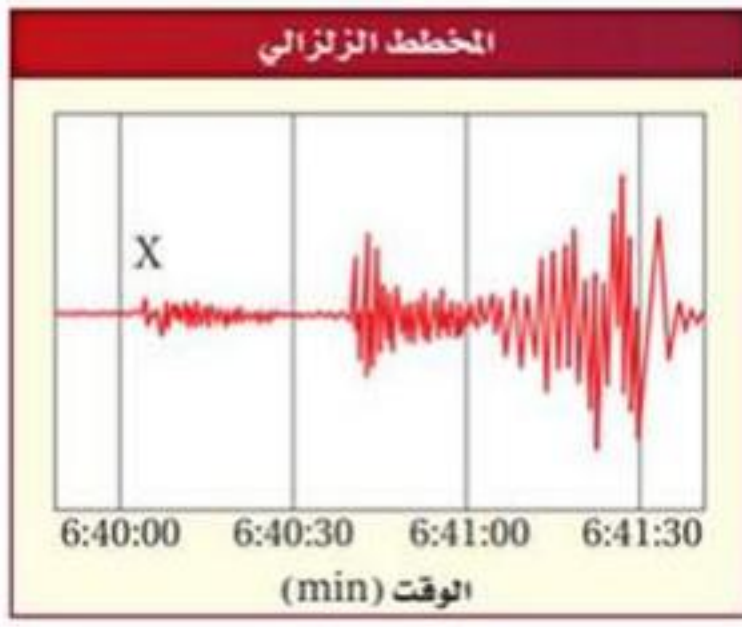
دعائي لكم بالتوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة

اسم الطالبة	المرحلة	الدرجة
-------------	---------	--------

الاختبار العملي النهائي لمادة علوم الأرض والفضاء - الفصل الدراسي الثاني - 1445 هـ

	المركبة الفضائية بالشكل تصنف	1
	A محطة فضاء دولية	
	B مركبة فضاء غير مأهولة	
	C محطات استقطاب الأقمار	
	ما هي الخاصية المعدنية التي يتم فحصها ؟	2
	A المخدش	
	B القساوة	
	C النسيج	
	نوع علامات النيم بالشكل ؟	3
	A احافير	
	B غير متناظرة	
	C متناظرة	
	تصنف صخور رسوبية خشنة تسمى بـ:	4
	A الكالسيت	
	B البريشيا	
	C الريولايت	
	مانوع النسيج بالشكل التالي :	5
	A متورق	
	B فقاعي	
	C بورفيرى	



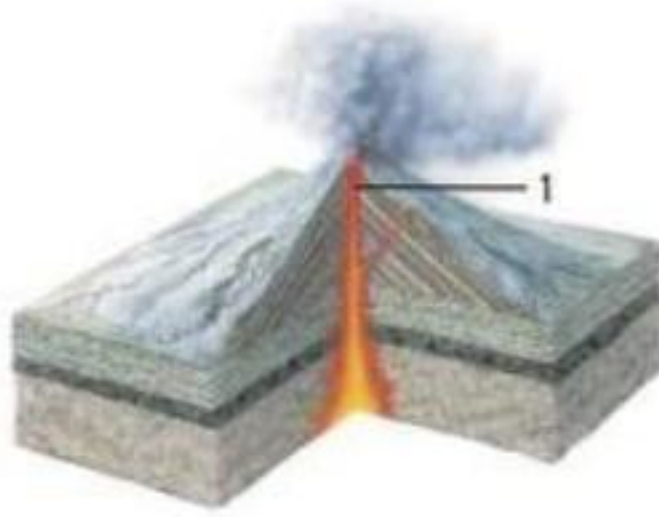
مانوع الموجة الزلزالية المشار إليها بحرف X

أأمواج P **A**

أأمواج S **B**

أأمواج سطحية **C**

6



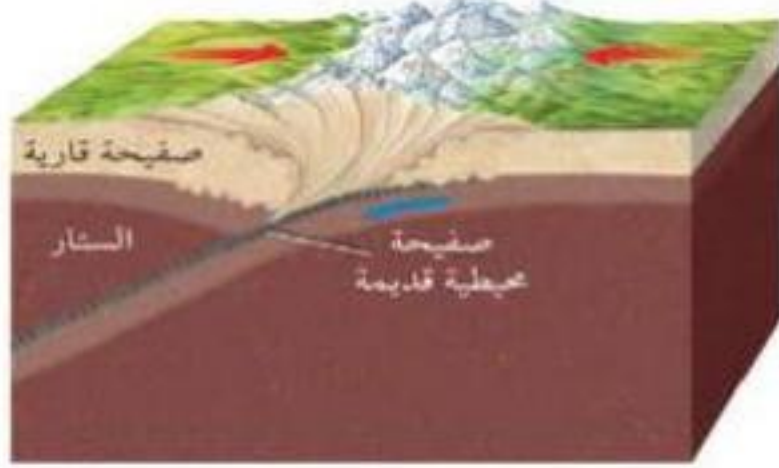
مانوع البركان في الشكل التالي

درعي **A**

مركب **B**

مخروطي **C**

7



مانوع حدود الصفائح في الشكل ؟

حدود تحويلية **A**

حدود قاري - قاري **B**

ظهر المحيط **C**

8



نوع النسيج في الصخر :

فقاعي **A**

خفاف **B**

بلوري **C**

9



نوع التطبق في الصخور الرسوبية :

متقاطع **A**

متدرج **B**

احافير **C**

10



تمثل الأقمار التالية :

المدارات الأرضية **A**

المحطات الفضائية **B**

أقمار نظام تحديد المواقع العالمي **C**

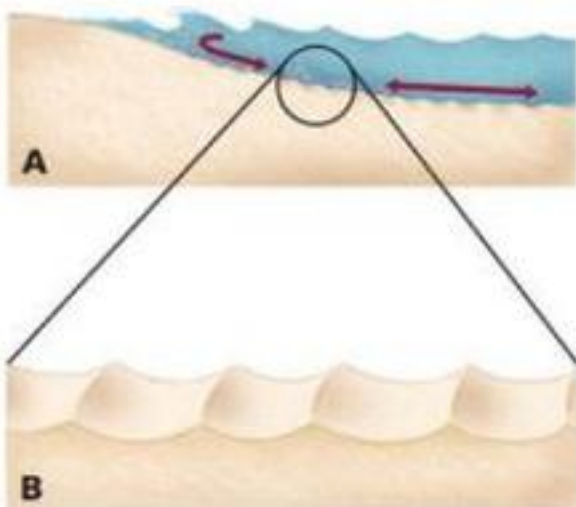
11

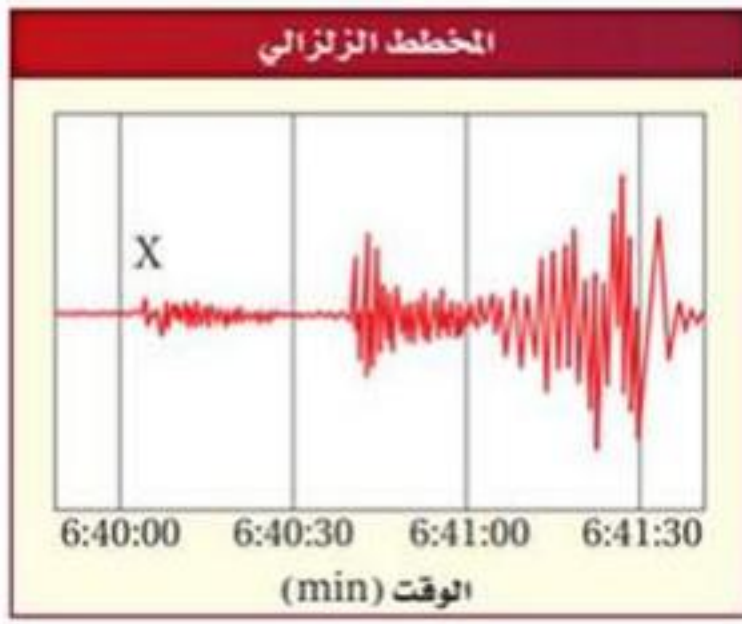
معلمة المادة / ثمراء الشهراني

انتهت الأسئلة أتمنى لكم التوفيق

اسم الطالبة	المرحلة	الدرجة
-------------	---------	--------

مراجعة العملي لمادة علوم الأرض والفضاء - الفصل الدراسي الثاني - 1445 هـ

	المركبة الفضائية بالشكل تصنف	1
	A محطة فضاء دولية	
	B مركبة فضاء غير مأهولة	
	C محطات استقطاب الأقمار	
	ما هي الخاصية المعدنية التي يتم فحصها ؟	2
	A المخدش	
	B القساوة	
	C النسيج	
	نوع علامات النيم بالشكل ؟	3
	A احافير	
	B غير متناظرة	
	C متناظرة	
	تصنف صخور رسوبية خشنة تسمى بـ:	4
	A الكالسيت	
	B البريشيا	
	C الريولايت	
	مانوع النسيج بالشكل التالي :	5
	A متورق	
	B فقاعي	
	C بورفيرى	



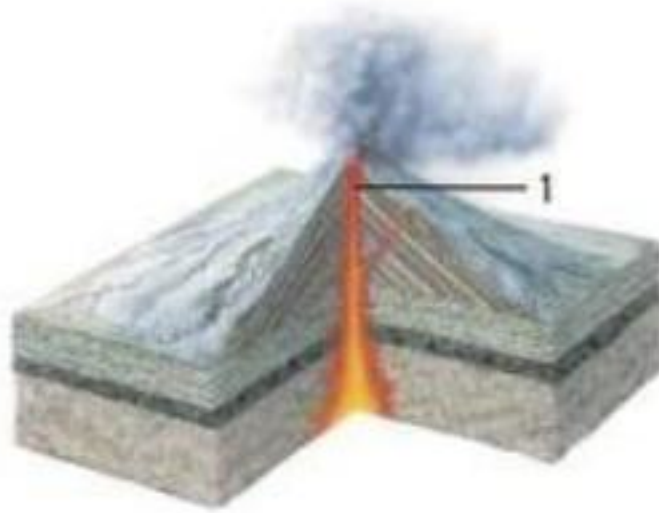
مانوع الموجة الزلزالية المشار اليها بحرف X

A أمواج P

B أمواج S

C أمواج سطحية

6



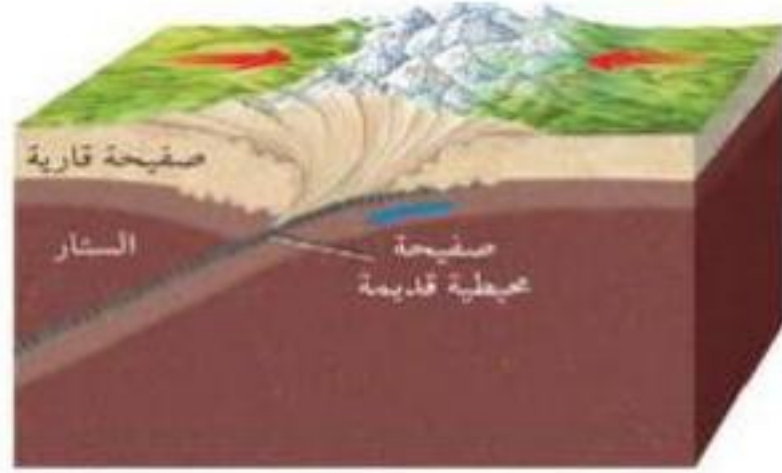
مانوع البركان في الشكل التالي

A درعي

B مركب

C مخروطي

7



مانوع حدود الصفائح في الشكل ؟

A حدود تحويلية

B حدود قاري - قاري

C ظهر المحيط

8



نوع النسيج في الصخر :

A فقاعي

B خفاف

C بلوري

9



نوع التطبق في الصخور الرسوبية :

A متقاطع

B متدرج

C احافير

10



تمثل الأقمار التالية :

A المدارات الأرضية

B المحطات الفضائية

C أقمار نظام تحديد المواقع العالمي

Bonas

11

معلمة المادة / ثمراء الشهراني

انتهت الأسئلة أتمنى لكم التوفيق

الاختبار النهائي - عملي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446 هـ

10

اسم الطالبة رباعياً

3

عنوان التجربة: ما الذي يجعل الصهارة ترتفع إلى أعلى؟

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع دائرة حولها:

(1) المكون الذي يمثل الصهارة في التجربة هو:

أ) الماء	ب) زيت الطعام	ج) الملح
----------	---------------	----------

(2) قبل إضافة الملح يكون الزيت:

أ) طافياً فوق الماء	ب) يغوص في الماء	ج) جميع ما سبق
---------------------	------------------	----------------

(3) سبب صعود الصهارة إلى أعلى:

أ) انخفاض درجة حرارة الصهارة القديمة	ب) ثبات درجة الحرارة	ج) لا شيء مما سبق
--------------------------------------	----------------------	-------------------

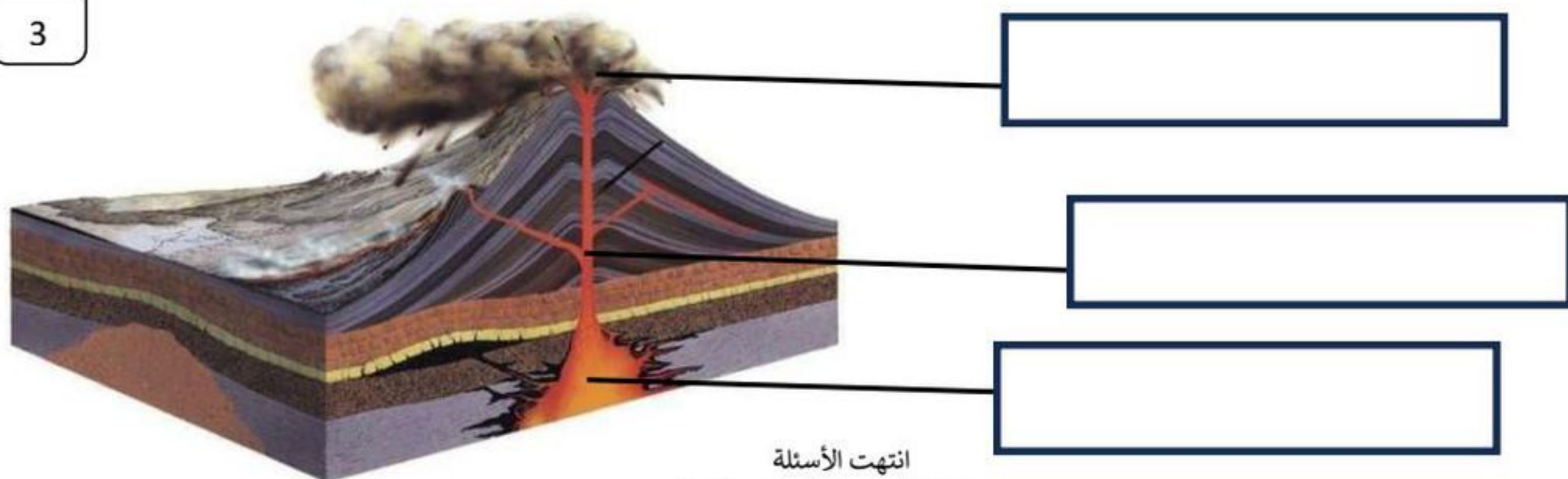
4

السؤال الثاني: صنفِي المواد التالية إلى معدن وغير معدن:

النحاس	الملح	النفط	السكر
			

3

السؤال الثالث: أكملِي البيانات على الرسم التالي لتوضيح أهم أجزاء البركان:

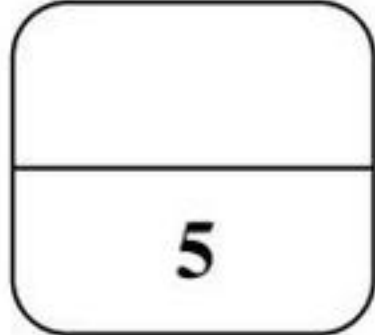


انتهت الأسئلة
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

اسم الطالبة : الصف : 3 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدني بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبني تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية



نموذج 1

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	هل تتحرك جميع الأجسام في نظامنا الشمسي بالسرعة نفسها ؟ <u>اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة</u>
خطوات العمل	1- احضر حوضين دائريين قطر الأول 30 سم وقطر الآخر 15 سم وقم بوضع نقطة على طرف محيط كل منهما 2- ادفع كرة حديدية صغيرة بشكل دائري حول محيط قاع الحوض وقوم بحساب الزمن 3- اعد الخطوة 2 للحوض الصغير
البيانات و الملاحظات	1- قارني بين زمن دوران الكرة في الحوضين ؟ ماذا تلاحظين ؟ 2- ماعلاقة قطر الحوضين بالزمن الدوري ؟
تحليل النتائج	هل تتوافق نتائج تجربتك مع زمن دوران الكواكب حول الشمس ؟ فسري ذلك ؟

اسم الطالبة : الصف : 3 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدني بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبني تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

نموذج 2

5

الإجراءات

الطريقة العلمية

هل هناك عوامل تؤثر في كمية اضاءة النجوم ؟

المشكلة

اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة

خطوات العمل

- الأدوات : مصباح كهربائي – رقائق قصدير – شاشة بيضاء
- 1- غطِ عدسة أحد المصابيح الكهربائية برقاقة قصدير , وقم بثقب مركز الرقاقة .
 - 2- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر .
 - 3- سلط ضوء كل من المصباحين على شاشة بيضاء كلاً على حده ، وبنفس البعد عن الشاشة
 - 4- راقب حجم ضوء كلا من المصباحين .

أي المصباحين سطوعه أكبر ؟

البيانات و
الملاحظات

ما العوامل التي ترى أن لها دوراً في سطوع المصباحين ؟ وهل الأمر ينطبق على النجوم ايضاً ؟

تحليل النتائج

اسم الطالبة : الصف : 3 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدني بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبني تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

نموذج 3

5

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	ما الأشكال التي تتخذها المعادن ؟
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة 1- ضع قليلاً من حبيبات ملح الطعام (معدن الهاليت) على شريحة مجهر 2- ركز على حبيبة واحدة في كل مرة . عد أوجه كل حبيبة ثم ارسمها 3- اختر بلورة كوارتز باستخدام المجهر أو عدسة مكبرة ثم ارسمها
البيانات و الملاحظات	1- قارني بين شكل بلورة الهاليت وبلورة الكوارتز 2- صفي خواص أخرى للعينات المعدنية ؟
تحليل النتائج	ما سبب الفروق التي شاهدها ؟

المادة : علوم الأرض والفضاء
الزمن : 15 دقيقة
التاريخ : / / 1445 هـ

مدرسة نور جدة

اسم الطالبة : الصف : 3 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدني بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبني تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 4

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	ما الذي يجعل الصهارة ترتفع إلى أعلى ؟
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة الخطوات : 1- اسكب 300 ml من الماء في كأس سعتها 600 ml اسكب 80 ml من زيت الطعام في الكأس . 2- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر . 3- عد ببطء من 1 إلى 5 وفي أثناء العد انثر ملح الطعام فوق الزيت 4- أضف المزيد من الملح لبقاء الحركة مستمرة .
البيانات و الملاحظات	حدد أي المكونين في نموذجك يمثل الصهارة ؟ صف ماذا حدث للزيت قبل إضافة الملح وبعده ؟
تحليل النتائج	ما الذي سبب صعود الصهارة إلى أعلى ؟

3

النشاط النظري :
في تجربة نمذجة الفوهة البركانية المنهارة :

س1/ رتبي مراحل تشكل الفوهة البركانية المنهارة ؟

.....

.....

.....

س2/ تفحصي العينات التي بحوزتك ثم أكمل الجدول

أنتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق

العينه	اللون	البريق	نوع البريق	الحكم	التبرير
.....					
.....					

أ. جميلة الزهراني

درجة المهارة العملية :

نموذج الإجابة

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدني بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبني تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 1

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	هل تتحرك جميع الأجسام في نظامنا الشمسي بالسرعة نفسها ؟ اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة
خطوات العمل	1- احضر حوضين دائريين قطر الأول 30 سم وقطر الاخر 15 سم وقم بوضع نقطة على طرف محيط كل منهما 2- ادفع كرة حديدية صغيرة بشكل دائري حول محيط قاع الحوض وقوم بحساب الزمن 3- اعد الخطوة 2 للحوض الصغير
البيانات و الملاحظات	1- قارني بين زمن دوران الكرة في الحوضين ؟ ماذا تلاحظين ؟ الكرة في الحوض الأكبر تستغرق وقتاً أطول لإكمال دورة واحدة مقارنة بالحوض الأصغر 2- ماعلاقة قطر الحوضين بالزمن الدوري ؟ العلاقة بين القطر والزمن الدوري كلما زاد قطر الحوض زاد الزمن الدوري للكرة لإكمال دورة واحدة
تحليل النتائج	هل تتوافق نتائج تجربتك مع زمن دوران الكواكب حول الشمس ؟ فسري ذلك ؟ نعم تتحرك الكواكب في مدارات اهليجية وتتأثر بالجاذبية الشمسية وكلما كانت ابعد عن الشمس زاد الزمن

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ

مستعينة بالله ابدني بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبني تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

نموذج 2

5

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	هل هناك عوامل تؤثر في كمية اضاءة النجوم ؟
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة الأدوات : مصباح كهربائي – رقائق قصدير – شاشة بيضاء 1- غطِ عدسة أحد المصابيح الكهربائية برقاقة قصدير , وقم بثقب مركز الرقاقة . 2- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر . 3- سلط ضوء كل من المصباحين على شاشة بيضاء كلاً على حده ، وبنفس البعد عن الشاشة 4- راقب حجم ضوء كلا من المصباحين .
البيانات و الملاحظات	أي المصباحين سطوعه أكبر ؟ المصباح الذي لم يغطي برقاقه القصدير سيكون سطوعه اكبر ما العوامل التي ترى أن لها دوراً في سطوع المصباحين ؟ قوة الضوء ومساحة الفتحة المسافة
تحليل النتائج	وهل الأمر ينطبق على النجوم ايضاً ؟ نعم , يعتمد سطوع النجم على حجمه ودرجة حرارته ومسافته وحجم النجم فالأكثر حرارة والاقرب مسافه والاكثر حجماً أكثر سطوعاً

اسم الطالبة : الصف : 3 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدني بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبني تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتنفيذ المهارات العملية

نموذج 3

5

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	ما الأشكال التي تتخذها المعادن ؟
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة 1- ضع قليلاً من حبيبات ملح الطعام (معدن الهاليت) على شريحة مجهر 2- ركز على حبيبة واحدة في كل مرة . عد أوجه كل حبيبة ثم ارسمها 3- اختر بلورة كوارتز باستخدام المجهر أو عدسة مكبرة ثم ارسمها
البيانات و الملاحظات	1- قارني بين شكل بلورة الهاليت وبلورة الكوارتز ؟ لكل من الهاليت والكوارتز اشكال بلورية مميزة الهاليت مكعبة ذات اربع اوجه والكوارتز سداسية 2- صفي خواص أخرى للعينات المعدنية ؟ كلاهما لونها شفاف نسيجها ناعم
تحليل النتائج	ما سبب الفروق التي شاهدتها ؟ الهاليت يتكون عن طريق التخبث بينما الكوارتز بالتبلور

اسم الطالبة : الصف : 3 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدني بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبني تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 4

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	ما الذي يجعل الصهارة ترتفع إلى أعلى ؟
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة الخطوات : 1- اسكب 300 ml من الماء في كأس سعتها 600 ml اسكب 80 ml من زيت الطعام في الكأس . 2- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر . 3- عد ببطء من 1 إلى 5 وفي أثناء العد انثر ملح الطعام فوق الزيت 4- أضف المزيد من الملح لبقاء الحركة مستمرة .
البيانات و الملاحظات	حدد أي المكونين في نموذجك يمثل الصهارة ؟ زيت الطعام يمثل الصهارة صف ماذا حدث للزيت قبل إضافة الملح وبعده ؟ يكون زيت الطعام طافياً فوق الماء قبل إضافته الملح عليه ويغوص في الماء بعد إضافة الملح
تحليل النتائج	ما الذي سبب صعود الصهارة إلى أعلى ؟ انخفاض درجة الصهارة القديمة يسبب تبلورها وغوصها للأسفل وسينتج عن ذلك صعود الصهارة للأعلى

3

النشاط النظري :

في تجربة نمذجة الفوهة البركانية المنهارة :

س1/ رتبي مراحل تشكل الفوهة البركانية المنهارة ؟

أولاً تنهار قمة البركان في حجرة الصهارة ثم تتوسع وتعمق فوهة البركان المنهارة

س2/ تفحصي العينات التي بحوزتك ثم أكمل الجدول

أنتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق

العينه	اللون	البريق	نوع البريق	الحكم	التبرير
.....					
.....					

أ. جميلة الزهراني

درجة المهارة العملية :