

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية والمواطنة) للصف (الثالث متوسط) – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢	١٤٤١/١/٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٩	١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦	١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣	١٤٤١/١/٢٧
١	الأنظمة السعودية النظام الأساسي للحكم		٢	مجلس الوزراء		٣	مجلس الشورى		٤	نظام المناطق	
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠	١٤٤١/٢/٤	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧	١٤٤١/٢/١١	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤	١٤٤١/٢/١٨	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١	١٤٤١/٢/٢٥
٥	أسس المملكة العربية السعودية		٦	مقومات الهوية الوطنية		٧	العلم الوطني اليوم الوطني		٨	الأوسمة السعودية	
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨	١٤٤١/٣/٣	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦	١٤٤١/٣/١٠	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣	١٤٤١/٣/١٧	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠	١٤٤١/٣/٢٤
٩	المسؤولية المواطنة المسؤولة		١٠	الذوق العام		١١	مفهوم التطوع اشكال التطوع		١٢	أهمية التطوع برامج التطوع الوطنية	
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧	١٤٤١/٤/١	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤	١٤٤١/٤/٨	الأسبوع	١٤٤١/٤/١١	١٤٤١/٤/١٥	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨	١٤٤١/٤/٢٢
١٣	أنواع الخرائط عناصر الخريطة		١٤	استعمالات الخريطة وطرق نقلها الصور الجوية واستعمالاتها		١٥	التقنيات الحديثة، نظام تحديد الموقع العالمي (GPS)		١٦	علم المساحة	
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات	الموضوع		التاريخ الهجري		التاريخ الميلادي			
				بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول		١٤٤١/٠١/٠٢		٢٠١٩/٠٩/٠١م			
				إجازة اليوم الوطني		١٤٤١/٠١/٢٤		٢٠١٩/٠٩/٢٣م			
				بداية اختبار الفصل الدراسي الأول		١٤٤١/٠٤/٢٥		٢٠١٩/١٢/٢٢م			
				بداية إجازة منتصف العام		١٤٤١/٠٥/٠٧		٢٠٢٠/٠١/٠٢م			
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلقات غير المتقنات لمعايير التقويم						١٤٤١/٠٥/٢٤		٢٠٢٠/٠١/١٩م		

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

أ/.....

أ/.....

أ/.....

قائدة المدرسة:

موضوع الدرس	الأنظمة السعودية				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصة			
							الفصل			
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س ما النظام؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة النظام أن تعدد الطالبة انواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية أن تذكر الطالبة الاسس التي يحكم الأنظمة السعودية ان تبين الطالبة الجهات التي تعنى بتوثيق الأنظمة السعودية	❖ ما النظام: هو مجموعة من القواعد العامة التي تنظم شئنا محدد، تعده السلطة التنظيمية وتصدره السلطة التنفيذية. ❖ الأنظمة في المملكة العربية السعودية نوعان هما: الأنظمة الأساسية: وهي المتعلقة بالحكم. الأنظمة العامة: وهي المتعلقة بالشؤون العامة للدولة. الأنظمة الأساسية للحكم في المملكة العربية السعودية نظام هيئة البيئة نظام المناطق النظام الأساسي للحكم نظام مجلس الوزراء نظام مجلس الشورى يتولى المركز الوطني للوثائق والمحفوظات وتوثيق الأنظمة السعودية وحفظها وإتاحتها، وذلك ضمن اختصاصاته الأساسية	نشاط ١ ص ١٥ نشاط ٢ ص ١٦	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	ما هو النظام؟ عددي انواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية اذكري الاسس التي يحكم الأنظمة السعودية بيني الجهات التي تعنى بتوثيق الأنظمة السعودية
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب			
هل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي			

موضوع الدرس	النظام الأساسي للحكم				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ	المجموعة	تقنيات التعلم والوسائل	التمهيد
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصة			
				الفصل						
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
س متى صدر النظام الأساسي للحكم؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة النظام الأساسي للحكم أن تبين الطالبة شعار الدولة في المملكة العربية السعودية وماذا يرمز اليه ان توضح الطالبة أبرز مضمين النظام الأساسي للحكم أن تبين الطالبة على ماذا يستند الحكم في المملكة	❖ النظام الأساسي في الحكم: صدر في عام ١٤١٢ هـ وهو مجموعة من القواعد العامة التي تبين شكل الدولة والحكومة وتكوين السلطات واختصاصاتها.. كتاب الطالب ص ١٨ النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية ❖ أبرز مضمين النظام الأساسي للحكم: ❖ انظر كتاب الطالب ص ١٩	نشاط ١ ص ١٨ نشاط ٢ ص ٢٠	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	عرفي النظام الأساسي للحكم بيني شعار الدولة في المملكة العربية السعودية وماذا يرمز اليه وضحي أبرز مضمين النظام الأساسي للحكم على ماذا يستند الحكم في المملكة العربية السعودية

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
العربية السعودية			موقع واجباتي	
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تتعرف الطالبة على نشأة مجلس الوزراء وتطوره أن تبين الطالبة تشكيل مجلس الوزراء أن توضح الطالبة اختصاصات مجلس الوزراء أن تذكر الطالبة أجهزة مجلس الوزراء أن تتعرف الطالبة على عدد ونشأة الوزارات المختلفة	نشأة مجلس الوزراء وتطوره: حرص الملك عبد العزيز يرحمه الله منذ عام ١٣٥١ على إنشاء جهاز حكومي مركزي تمتد اختصاصاته وصلاحياته إلى كافة مناطق المملكة وقد تمثل ذلك في تشكيل مجلس الوزراء عندما أصدر الملك عبد العزيز أمرا ملكيا.. انظر كتاب الطالبة ص ٢٢ تشكيل مجلس الوزراء يتألف مجلس الوزراء من (الرئيس- نواب الرئيس – الوزراء العاملين – الوزراء الأعضاء المعيّنين بأمر ملكي – مستشاري الملك المعيّنين أعضاء بأمر ملكي) اختصاصات مجلس الوزراء: يعد المجلس صاحب السلطات التنفيذية والتنظيمية والإدارية والمختص برسم سياسة الدولة الداخلية والخارجية ومن اختصاصاته: انظر كتاب الطالبة ص ٢٣ أجهزة مجلس الوزراء: مجلس الشؤن الاقتصادية والتنمية ويرأسه صاحب السمو الملكي وولي العهد.. انظر كتاب الطالبة ص ٢٤ الوزارات : نشأت الوزارات وتطورت مع تطور الجهاز الإداري بالمملكة حتى أصبح عددها ٢٢ وزارة انظر كتاب الطالبة ص ٢٥	نشاط ١ ص ٢٢ نشاط ٢ ص ٢٤ نشاط ٣ ص ٢٥	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	متى نشأ مجلس الوزراء؟ بيني تشكيل مجلس الوزراء؟ وضحي اختصاصات مجلس الوزراء؟ اذكري أجهزة مجلس الوزراء؟ ما عدد الوزارات وما تاريخ نشأة كل منها ؟
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب			هل أسئلة الكتاب
	الواجب المنزلي			

موضوع الدرس	مجلس الشورى				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة		التاريخ			
								الحصة			
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة		الفصل			

تقنيات التعلم والوسائل				أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
التمهيد				لماذا أنشئ مجلس الشورى؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف			
أن تتعرف الطالبة على نشأة مجلس الشورى وتطوره أن تبين الطالبة تشكيل مجلس الشورى أن توضح الطالبة اختصاصات مجلس الشورى أن تذكر الطالبة لجان مجلس الشورى أن توضح الطالبة العلاقة بين السلطة التنظيمية والتنفيذية	نشأة مجلس الشورى وتطوره: اتخذ مجلس الشورى في عهد الملك عبد العزيز يرحمه الله عدة أشكال فكانت بدايته بالمجلس الأهلي ثم تشكل المجلس الاستشاري بتنظيم رسمي وبأعضاء غير متفرغين ومع زيادة الأعباء على الدولة صدر الأمر الملكي في عام ١٣٤٦هـ بتشكيل أول مجلس للشورى تشكيل مجلس الشورى: تألف مجلس الشورى في دورته الأولى (١٤١٤هـ - ١٤١٨هـ) من رئيس وستين عضوا يتولى الملك اختيارهم اختصاصات مجلس الشورى: ١- مناقشة الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ٢- دراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات والاتفاقيات ٣- مراجعة الأنظمة واللوائح ٤- مناقشة التقارير السنوية.. لجان مجلس الشورى: كتاب الطالبة ص ٣٠ ما تختص به الهيئة العامة للمجلس: كتاب الطالبة ص ٣٠ جلسات المجلس: كتاب الطالبة ص ٣١ العلاقة بين السلطة التنظيمية والتنفيذية: كتاب الطالبة ص ٣١	نشاط ١ ص ٢٨ نشاط ٢ ص ٢٩	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	متى نشأ مجلس الشورى؟ بيني تشكيل مجلس الشورى؟ وضحي اختصاصات مجلس الشورى؟ اذكري لجان مجلس الشورى؟ وضحي العلاقة بين السلطة التنظيمية والتنفيذية ؟	أدوات التقويم		
التقويم الختامي			متابعة هل أنشطة الكتاب			هل أسئلة الكتاب	
			الواجب المنزلي				

موضوع الدرس	نظام المناطق	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة		التاريخ		
		المكتسبات	مراجعة مفردات المادة		الحصّة		

المجموعة		والمفردات الجديدة		الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى				
التمهيد		س ما الذي ترتب على صدور نظام المناطق				
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف		
أن تتعرف الطالبة على تاريخ صدور نظام الأمراء	في عام ١٣٥٩هـ صدر نظام الأمراء الذي قسمت بموجبه المملكة إداريا إلى عدة إمارات الشكل (كتاب الطالب ص ٢٣) يشرف على كل منها أمير هو الحاكم الإداري صدر نظام المناطق: أمر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد (يرحمه الله) بإصدار نظام المناطق في عام ١٤١٢هـ ثم جرت عليه بعض التعديلات. نظام المناطق: يتكون من احدى وأربعين مادة شملت ما يخدم مناطق المملكة العربية السعودية مجلس المنطقة: في كل منطقة مجلس يتألف من ٣٤ المناطق الإدارية والمحافظات في المملكة : قسمت المملكة العربية السعودية الى ١٣ منطقة ادارية انظر الكتاب ص ٣٤	نشاط ١ ص ٣٥	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	حددي تاريخ صدور نظام الأمراء؟ بيني متى صدر نظام المناطق؟ وضحي ملامح نظام المناطق؟ عددي المناطق الإدارية والمحافظات في المملكة؟ حددي مقر كل منطقة وعدد سكانها ؟		
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى						
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب		

أسس المملكة العربية السعودية				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ	موضوع الدرس	
				المكتسبات	مراجعة مفردات المادة	الحصة		
				والمفردات		الفصل		
				الجديدة				
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى							تقنيات التعلم والوسائل	
س ما هي أسس المملكة العربية السعودية							التمهيد	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة أبرز الأسس في المملكة العربية السعودية أن تبين الطالبة الاسس الدينية أن توضح الطالبة الاسس التاريخية أن تبين الطالبة الاسس التنموية	اسس المملكة العربية السعودية تقوم المملكة العربية السعودية على مبادي واسس تمتد جزورها الى تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف القرن الثاني عشر الهجري ومن ابرز تلك الأسس: الأساس الديني، الأساس التاريخي، الأساس التنموي. الأساس الديني - دولة إسلامية دينها الإسلام - دستورها كتاب الله وسنة نبيه محمد ﷺ - لغتها العربية - حماية المكة المكرمة والمدينة المنورة والحدائق بها - أرضها قبلة المسلمين، وها الحرمين الشريفان الأساس التاريخي - أسرة مآلكت تسلم بالإسلام - تاريخ أميل ومتماثل - بيعة شرعية - وحدة وطنية الأساس التنموي - تنمية مستمرة وتطوير متحفل - خطط التنمية الخمسية (رؤية ٢٠٣٠) - الاستثمار في الموارد البشرية - استغلال الموارد الطبيعية بحكمة - إنجازات - تنمية متحفظة	نشاط ١ ص ٥ نشاط ٢ ص ٦ نشاط ٣ ص ٨ نشاط ٤ ص ٩	حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى.....	ما هي أبرز الأسس في المملكة العربية السعودية بيني الاسس الدينية وضحي الاسس التاريخية بيني الاسس التنموية
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب			
	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب		

موضوع الدرس	مقومات الهوية الوطنية				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
					المكتسبات		الحصة				
	والمفردات الجديدة			الفصل							
المجموعة					مراجعة مفردات المادة						
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
التمهيد	س ما هي مقومات الهوية الوطنية										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة مقومات الهوية الوطنية أن تبين الطالبة ما يميز هويتنا السعودية عن غيرها أن توضح الطالبة أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية أن تذكر الطالبة بعض إنجازات الوطن لهذا العام	مقومات الهوية الوطنية تعتمد هويتنا الوطنية في المملكة العربية السعودية على عدد من المقومات التي ترتبط بالدين والتاريخ والثقافة... مقومات الهوية الوطنية في المملكة العربية السعودية  ما يميز هويتنا السعودية عن غيرها: المملكة العربية السعودية مهبط الوحي. الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الأولى. الحكم الملكي القائم على السيرة المالكة العريقة (ال سعود) 	نشاط ١ ص ٥٣ نشاط ٢ ص ٥٤	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	اذكر مقومات الهوية الوطنية بيني ما يميز هويتنا السعودية عن غيرها وضح أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية اذكري بعض إنجازات الوطن لهذا العام

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفهية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس				العلم الوطني				المادة		الدراسات الاجتماعية والمواطنة				التاريخ	
المجموعة								المكتسبات والمفردات الجديدة		مراجعة مفردات المادة				الحصة	
تقنيات التعلم والوسائل				○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى											
التمهيد				س ما العلم الوطني؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة مراحل تطور العلم السعودي أن تذكر الطالبة أسماء العلم أن توضح الطالبة مواصفات العلم السعودي أن تبين الطالبة أبرز واجباتنا تجاه العلم الوطني أن توضح الطالبة على ماذا يدل العلم السعودي	تطور العلم السعودي منذ عهد الدولة السعودية الأولى في القرن الثاني عشر الهجري.. انظر كتاب الطالبة ص ٥٦  مواصفات العلم السعودي: انظر كتاب الطالبة ص ٥٧  واجباتنا تجاه العلم الوطني: احافظ عليه والتزم به، استعمله في مناسباتي ومناسبات الوطن، اقف احتراماً له عند الاستماع الى النشيد الوطني واؤدي التحية، اتحدث عنه مع أصدقائي داخل الوطن وخارجه. العلم السعودي هو رمز الهوية الوطنية للسعودية ويدل على الايمان والسلام والحق والعدل والوحدة والتآلف والقوة والفخر والعزة.	نشاط ١ ص ٥٨ نشاط ٢ ص ٥٩	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	وضحي مراحل تطور العلم السعودي اذكري أسماء العلم وضحي مواصفات العلم السعودي ما هي أبرز واجباتنا تجاه العلم الوطني على ماذا يدل العلم السعودي
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب
التقويم الختامي				

موضوع الدرس				اليوم الوطني				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ
المجموعة								المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصة
										الفصل

تقنيات التعلم والوسائل				
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى				
التمهيد				
س ما المقصود باليوم الوطني ؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة أهمية اليوم الوطني أن توضح الطالبة بماذا يرتبط اليوم الوطني في المملكة العربية السعودية أن تذكر الطالبة الأسباب التي تدعونا للاحتفال باليوم الوطني أن تذكر الطالبة الممارسات السلبية التي تحدث في احتفالات اليوم الوطني	تحتفل جميع الدول بيومها الوطني الذي تحدده بناء على أحداث تاريخية تعني لها وللمواطنيها أهمية وقيمة وطنية تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٣ سبتمبر من كل عام، وهذا التاريخ يرجع الى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبد العزيز عند إعلان توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ لماذا نحتفل باليوم الوطني؟ تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبد العزيز آل سعود تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك استذكار جوانب التاريخ والتراث الوطني التعبير عن مشاعر الحب والولاء للوطن ولقيادته الرشيدة الوفاء لشهداء الواجب ولجنودنا البواسل الاعتراف بابناء الوطن الذين قدموا له خدمات جليلة ابرز المنجزات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية للوطن تعزيز التلاحم والتكاتف بين مختلف فئات المجتمع ممارسات سلبية: سو استعمال العلم الوطني – مخالفة أنظمة المرور – استعمال منبهات السيارات استعمالاً مزعجاً – التعدي على الممتلكات العامة والخاصة – رمي النفايات في الطرق والمنزهات والباحات المعدة للاحتفال	نشاط ١ ص ٦٢ نشاط ٢ ص ٦٤	حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى.....	وضحي أهمية اليوم الوطني بماذا يرتبط اليوم الوطني في المملكة العربية السعودية اذكري الأسباب التي تدعونا للاحتفال باليوم الوطني اذكري الممارسات السلبية التي تحدث في احتفالات اليوم الوطني
أدوات التقويم				
☐ الاختبارات الشفهية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى				
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الاسمة السعودية	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
		المكتسبات	مراجعة مفردات المادة	الحصة				

المجموعة	الفصل	والمفردات الجديدة	تقنيات التعلم والوسائل	التمهيد
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى				
س ما المقصود بالاوسمة؟				

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة الاوسمة السعودية أن تذكر الطالبة درجات الاوسمة السعودية أن تبين الطالبة اهداف الاوسمة السعودية أن تذكر الطالبة الاوسمة التي تمنح بمناسبة اليوم الوطني	تمنح الاوسمة السعودية باوامر ملكية تكريما وتقديرا لمن قام باعمال جليلة او لتخليد مهمة او لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية الأوسمة السعودية أهداف الأوسمة - تكريماً للمساهمات - تعزيزاً لثقة بحال - تشجيعاً لواجبة وطنية - تسليلاً لمناسبة وطنية المنسحقون للأوسمة - الملك ورؤساء الدول - المنسحقون العسكرية - المنسحقون المدنية درجات الأوسمة - الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة هذا لك اوسمة تمنح بمناسبة اليوم الوطني وقاداً وتقديراً لمن ساهموا (بجارات البيرة او قاسوا) بعمل استثنائي متميز، وهذه الاوسمة هي: - وسام الملك سعود - وسام الحسين بن علي - وسام الملك فيصل - وسام الملك خالد - وسام الملك فهد - وسام الملك عبد الله - وسام الملك سلمان - وسام الملك محمد	نشاط ١ ص ٦٨	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	عرفي الاوسمة السعودية اذكري درجات الاوسمة السعودية بيني اهداف الاوسمة السعودية والمنسحقون لها اذكري الاوسمة التي تمنح بمناسبة اليوم الوطني
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	أدوات التقويم	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	المسؤولية			المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصة			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى								
التمهيد	س ما المسؤولية ؟								
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف					
أن تعرف الطالبة المسؤولية	ما المسؤولية؟ قدرة الشخص على أداء واجباته، وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنها. أنواع المسؤولية مسؤولية وطنية مثال: - تمثيل الانتماء والولاء. - التزام الأنظمة. مسؤولية اجتماعية مثال: - الالتزام تجاه الأسرة. - الظهور في المجتمع. مسؤولية ذاتية (شخصية) مثال: - المحافظة على السمات الموروثة. - التزام أداء الواجبات المدرسية. - تطوير المهارات الذاتية. الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية: تؤدي الى الثقة بالنفس وثقة الآخرين بك لاداء الاعمال التي من المتوقع اداؤك لها وتحمل نتائجها لكي تتحمل المسؤولية عليك اتباع: الاعتماد على الله ثم النفس التزام الاخلاق والقيم ومراقبة الله الاستعداد الذهني والنفسي والجسدي لتحمل المسؤولية العمل بجِد والاجتهاد قبول النقد الموضوعي الصادق	نشاط ١ ص ٧٧ نشاط ٢ ص ٧٨	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	عرفي المسؤولية اذكري أنواع المسؤولية وضحي الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية بيني كيفية تحمل المسؤوليات					
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	المواطنة المسؤولة				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
					المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة			
							مراجعة مفردات المادة			
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
س ما المواطن الصالح ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة المواطن الصالح وسماته أن تذكر الطالبة واجبات المواطن السعودي أن تفرق الطالبة بين حقوق وواجبات المواطن السعودي أن توضح الطالبة فوائد الانتماء والولاء للوطن أن تبين الطالبة حقوق	المواطن الصالح هو المواطن المسؤول الذي يدرك ارتباطه بالوطن ويؤدي واجباته تجاهه ويلتزم النظام ويكون فاعلا في مجتمعه طوال سنوات حياته. واجبات المواطن السعودي: الانتماء والولاء للوطن.. ص ٨٠ الاعتزاز بالوطن والافتخارية.. ص ٨١ فوائد الانتماء والولاء للوطن: تحقيق امر شرعي امر الله به في القران وامر به نبينا تعزيز الوحدة الوطنية واستقرار المواطن تحقيق الاستقرار النفسي دفع مسيرة التقدم والتطور في البلاد حماية الوطن ومكتسباته تأمين الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والارهاب حقوق المواطن السعودي: الحكم بالعدل والشورى والمساواة وفق الشريعة الاسلامية حماية حقوق النساء وفق الشريعة الاسلامية مساعدة المواطن واسرته في حالة الطواري توفير التعليم العام ومكافحة الامية	نشاط ١ ص ٨١ نشاط ٢ ص ٨٢ نشاط ٣ ص ٨٤	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	عرفني المواطن الصالح وسماته اذكر واجبات المواطن السعودي فرقي بين حقوق وواجبات المواطن السعودي وضحي فوائد الانتماء والولاء للوطن

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
المواطن السعودي	توفير الرعاية الصحية لكل مواطن توفي الامن للجميع منع التجريم او العقاب الا بناء على نص شرعي التعبير بالكلمة الطيبة والتثقيف		موقع واجباتي	بيني حقوق المواطن السعودي
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة الذوق العام أن تذكر الطالبة أسس المحافظة على الذوق العام أن توضح الطالبة مظاهر الذوق العام أن تذكر الطالبة نص النظام الأساسي في السعودية على الذوق العام	ما الذوق العام هو مجموعة ما يصدر عن الإنسان من سلوك واداب تعبر عن قيم المجتمع ومبادئه وهويته. أسس المحافظة على الذوق العام: احترام القيم والعادات والتقاليد الثقافية السائدة في الوطن تجنب الظهور في مكان عام بزي او لباس غير محتشم تجنب الكتابة او الرسم على الجدران ووسائل النقل تجنب التلفظ في الأماكن العامة بأي قول او فعل فيه إيذاء لمرتاديه او اضرار بهم. مظاهر الذوق العام: افشاء السلام – الابتسامة – خفض الصوت – النظافة العامة – تقدير الآخرين – احترام اسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها نص النظام السعودي للحكم في المملكة العربية السعودية على ان الاسرة هي نواة المجتمع وان الدولة تحرص على توثيق او اصرها والحفاظ على قيمتها العربية والاسلامية	نشاط ١ ص ٨٧ نشاط ٢ ص ٨٨ نشاط ٣ ص ٨٩	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	عرفي الذوق العام اذكري أسس المحافظة على الذوق العام وضحي مظاهر الذوق العام اذكري نص النظام الأساسي في السعودية على الذوق العام
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	مفهوم التطوع				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة		التاريخ			
								الوحدة			
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة		الفصل			

تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
التمهيد	س ما التطوع؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة التطوع أن توضح الطالبة العمل التطوعي والمتطوع أن تذكر الطالبة صفات المتطوع أن تبين الطالبة لماذا نتطوع	ما التطوع؟ ماخوذ من الطاعة، قال الله تعالى (فمن تطوع خيراً فهو خير له) والتطوع تقديم الخير للآخرين، وهو بذل الجهد والوقت أو المال أو الثالثة معا رغبة واختيار بغرض أداء واجب اجتماعي العمل التطوعي: ممارسة إنسانية ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بكل معاني الخير والحب عند المجموعات البشرية منذ القدم المتطوع: من يسخر نفسه ووقته وجهده أو ماله بطوعية لمساعدة الآخرين <pre> graph TD A[التطوع] --- B[المال] A --- C[الوقت] A --- D[الجهد] B --- B1[• دسدر فردي] B --- B2[• دسدر مؤسسي] C --- C1[• محدود] C --- C2[• غير محدود] D --- D1[• بدني] D --- D2[• عقلي] </pre> صفات المتطوع: الإخلاص في العمل – الأيثار وهو عكس النانية – الأمانة – القدرة على تحمل المسؤولية – احترام قوانين العمل التطوعي – معاملة الآخرين باللطف لماذا نتطوع؟ لأن التطوع يسهم في اظهار صورة إيجابية عن المجتمع الذي نعيش فيه، فهو سلوك حضاري يسهم في تعزيز قيم التعاون في المجتمع ونشر الرخاء بين افراده	نشاط ١ ص ١٠٠	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	عرفي التطوع وضحي العمل التطوعي والمتطوع اذكري صفات المتطوع لماذا نتطوع

أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	اشكال التطوع	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ	الوقت	الصفحة
		المكتسبات	مراجعة مفردات المادة			

المجموعة				الفصل	والمفردات الجديدة				
تقنيات التعلم والوسائل				☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى					
التمهيد				س ما اشكال التطوع ؟					
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف					
أن تذكر الطالبة أنواع التطوع أن توضح الطالبة مجالات التطوع أن تبين الطالبة أبرز الأعمال الإنسانية والخيرية في مجالات التطوع الفردي والمؤسسي أن تذكر الطالبة فوائد التطوع	أنواع التطوع: تطوع فردي – تطوع مؤسسي من مجالات التطوع أبرز الأعمال الإنسانية والخيرية في مجالات التطوع الفردي والمؤسسي: تحفيظ القرآن الكريم وتعليم مبادئ الدين وقيمه – مساعدة كبار السن وزوي الاحتياجات الخاصة واليتام – التبرع بالدم والأعمال الطبية والأسعافية – المشاركة في تنظيف المنتزهات البرية – المشاركة في برامج حفظ النعمة بتوزيع الفائض من الطعام للمحتاجين من فوائد التطوع؟ طلب الثواب والاجر من الله – مساعدة الآخرين	نشاط ١ ص ١٠٣ نشاط ٢ ص ١٠٥	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	اذكري أنواع التطوع وضحي مجالات التطوع بيني أبرز الأعمال الإنسانية والخيرية في مجالات التطوع الفردي والمؤسسي اذكري فوائد التطوع					
أدوات التقويم				☐ الاختبارات الشفهية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى					
التقويم الختامي				متابعة هل أنشطة الكتاب					
				الواجب المنزلي					
				هل أسئلة الكتاب					

موضوع الدرس		اهمية التطوع			المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ
					المكتسبات	مراجعة مفردات المادة	الحصة
المجموعة					والمفردات الجديدة		الفصل
تقنيات التعلم والوسائل							
التمهيد		س ما اهمية التطوع ؟					
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس			الأنشطة (كتاب الطالبة)		استراتيجيات التعليم الحديثة
أن تذكر الطالبة أهمية العمل التطوعي		أهمية العمل التطوعي: تبرز أهمية في كونه يحقق أهدافا خاصة بالمتطوع نفسه وأهدافا خاصة بالمجتمع والوطن  فوائد التطوع على المجتمع: مساعدة الجهود الحكومية – تعزيز الترابط الاجتماعي – الاسهام في سد الاحتياجات – غرس القيم الصالحة في المجتمع – تحقيق الأمن الشامل ضوابط الاعمال التطوع؟ ان يكون العمل التطوعي مناسباً لعمر المتطوع – ان تكون الاعمال التطوعية المؤسسية تحت اشراف جهات حكومية – ان تكون الاعمال التطوعية الفردية موافقة لائتمة الدولة – ان يكون المتطوع امينا وعلى خلق حسن – ان يكون العمل التطوعي مفيدا للمجتمع			نشاط ١ ص ١٠٩ نشاط ٢ ص ١١٠		حل المشكلات
أن توضح الطالبة فوائد التطوع على الفرد					العصف الذهني		
أن تبين الطالبة فوائد التطوع على المجتمع					الخرائط الذهنية		
أن تذكر الطالبة ضوابط الأعمال التطوعية					التعلم الذاتي		
							التعلم التعاوني
							أخرى.....
أدوات التقويم		الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى					

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	برامج التطوع الوطنية				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصة			
				الفصل						
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س ما هي برامج التطوع الوطنية ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة برامج التطوع الوطنية أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (كن عوناً) وهدفه ومجالاته أن تبين الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (تكاتف) وهدفه ومجالاته أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (وقار) وهدفه ومجالاته أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (اطعام) وهدفه ومجالاته أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (تطوع) وهدفه ومجالاته	برامج التطوع الوطنية: برنامج (كن عوناً) - برنامج (تكاتف) - برنامج (وقار) - برنامج (اطعام) - برنامج (تطوع) برنامج (كن عوناً) الجهة المسؤولة: وزارة الحج والعمرة هدفه: خدمة ضيوف الرحمن مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٢ برنامج (تكاتف) الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي هدفه: تنظيم العمل التطوعي بالشرابة والافراد مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٢ برنامج (وقار) الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي هدفه: مساعدة كبار السن ودعم حقوقهم مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٣ برنامج (اطعام) الجهة المسؤولة: الجمعية الخيرية للطعام هدفه: جمع فائض الطعام وتوعية المجتمع بأهمية حفظه مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٤ برنامج (تطوع) الجهة المسؤولة: المديرية العامة للتطوع هدفه: تحفيز التطوع في اعمال الدفاع المدني مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٤		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	اذكري برامج التطوع الوطنية بيني الجهة المسؤولة من برنامج (كن عوناً) وهدفه ومجالاته بيني الجهة المسؤولة من برنامج (تكاتف) وهدفه ومجالاته بيني الجهة المسؤولة من برنامج (وقار) وهدفه ومجالاته بيني الجهة المسؤولة من برنامج (اطعام) وهدفه ومجالاته بيني الجهة المسؤولة من برنامج (تطوع) وهدفه ومجالاته
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب			هل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	أنواع الخرائط				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
							الحصة				
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الفصل				

○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		تقنيات التعلم والوسائل	
س ما هي أنواع الخرائط ؟		التمهيد	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة
أن تعرف الطالبة الخرائط أن تذكر الطالبة أنواع الخرائط وفق الغرض منها أن تبين الطالبة لماذا تتنوع الخرائط أن تعرف الطالبة الخرائط الطبيعية وذكر أنواعها أن تعرف الطالبة الخرائط البشرية وذكر أنواعها	الخرائط وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية أو جزء منه بظواهره الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية أنواع الخرائط وفق الغرض منها  لماذا تتنوع الخرائط تتنوع وتختلف باختلاف المعلومات والموضوعات ومدى الحاجة اليها وتصنف وفق معايير مختلفة الخرائط الطبيعية هي التي تمثل عليها الظواهر الطبيعية التي خلقها الله تعالى والتي لا إثر للإنسان في نشأتها مثل.. انظر كتاب الطالبة ص ١٢٤ الخرائط الطبيعية هي التي تمثل عليها الظواهر البشرية التي تتصل بالإنسان ونشاطه مثل.. انظر كتاب الطالبة ص ١٢٦	الأنشطة (كتاب الطالبة) نشاط ١ ص ١٢٣ نشاط ٢ ص ١٢٧ نشاط ٣ ص ١٢٨ نشاط ٤ ص ١٢٨	استراتيجيات التعليم الحديثة ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		أدوات التقويم	
متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب
التقويم الختامي			

موضوع الدرس	عناصر الخريطة	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة		التاريخ				
		المكتسبات	مراجعة مفردات المادة		الحصة				

المجموعة		والمفردات الجديدة		الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى				
التمهيد		س ما عناصر الخريطة ؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف		
أن تذكر الطالبة عناصر الخريطة أن تعرف الطالبة عنوان الخريطة أن تعرف الطالبة إطار الخريطة وتذكر فوائده أن توضح الطالبة المقصود بشبكة الأحداثيات أن تبين الطالبة محتويات مفتاح الخريطة أن تعرف الطالبة مقياس الرسم والمقصود بقياس المسافات على الخريطة أن تذكر الطالبة أنواع مقاييس الرسم أن تبين الطالبة طرق توجيه الخريطة	عناصر الخريطة عنوان الخريطة شبكة الأحداثيات اتجاه الخريطة إطار الخريطة مفتاح الخريطة مقياس الرسم عنوان الخريطة: هو الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله إطار الخريطة وفوائده هو ما يحيط بالخريطة من الخارج.. انظر كتاب الطالبة ص ١٣٢ شبكة الأحداثيات: يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.. انظر كتاب الطالبة ص ١٣٣ محتويات مفتاح الخريطة: انظر كتاب الطالبة ص ١٣٤ مقياس الرسم: انظر كتاب الطالبة ص ١٣٥ من أنواع مقاييس الرسم مقياس خطي مقياس مساحي مقياس كرواني مقياس شعاعي اتجاه الخريطة: انظر كتاب الطالبة ص ١٣٦ - ١٣٧	نشاط ١ ص ١٣٢ نشاط ٢ ص ١٣٤ نشاط ٣ ص ١٣٤ نشاط ٤ ص ١٣٦ نشاط ٥ ص ١٣٧ نشاط ٦ ص ١٣٨	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	اذكري عناصر الخريطة عرفي عنوان الخريطة عرفي إطار الخريطة وتذكر فوائده وضح المقصود بشبكة الأحداثيات بيني محتويات مفتاح الخريطة عرفي مقياس الرسم والمقصود بقياس المسافات على الخريطة اذكري أنواع مقاييس الرسم بيني طرق توجيه الخريطة		
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى				
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب		

موضوع الدرس	استعمالات الخريطة وطرق نقلها				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصة			
تقنيات التعلم والوسائل	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى									
التمهيد	س من الذين يستعملون الخريطة؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة اغراض استعمالات الخريطة أن تبين الطالبة فوائد الخريطة أن توضح الطالبة طرق نقل الخريطة أن تبين الطالبة اشكال نقل الخريطة بالطرق اليدوية أن تذكر الطالبة خطوات الرسم بطريقة المربعات	تستعمل الخريطة بتحديد وتوزيع الظواهر الطبيعية والبشرية عليها - معرفة الطرق - تخطيط المشاريع المختلفة - تحديد الاتجاهات والمواقع - دليل في المكاتب السياحية والعقارية وغيرها تعد قراءة الخريطة من المهارات الأساسية التي تبنى عليها المهارات الأخرى المتعلقة بالخريطة ص ١٤٢ طرق نقل الخريطة <pre> graph TD A[طرق نقل الخريطة] --> B[يدويًا بطرق منها] A --> C[آليًا بطرق منها] B --> B1[المربعات] B --> B2[الشق] B2 --> B3[الطبع بالكرتون] C --> C1[الحاسب] C --> C2[الكاميرا] C1 --> C3[الماسح الضوئي] C2 --> C4[العارض الضوئي] </pre> اشكال نقل الخريطة بالطرق اليدوية: تنتقل الخريطة بمقياس الرسم نفسه الذي رسمت به او مكبرة او مصغرة بعدة طرق. خطوات الرسم بطريقة المربعات: انظر كتاب الطالبة ص ١٤٤	نشاط ١ ص ١٤١ نشاط ٢ ص ١٤٢ نشاط ٣ ص ١٤٣ نشاط ٤ ص ١٤٥ نشاط ٥ ص ١٤٥	حل المشكلات الكتشاف والاستقصاء العصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى.....	اذكري اغراض استعمالات الخريطة ما هي فوائد الخريطة وضحي طرق نقل الخريطة بيني اشكال نقل الخريطة بالطرق اليدوية اذكري خطوات الرسم بطريقة المربعات
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الصور الجوية واستعمالاتها				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصة			
				الفصل						
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س التحدث عن الصور الجوية واستعمالاتها ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف												
أن توضح الطالبة المقصود بالصور الجوية أن تذكر الطالبة أنواع الصور الجوية أن تفرق الطالبة بين الخريطة والصورة الجوية أن تبين الطالبة استعمالات الصور الجوية	الصورة الجوية: صورة لجزء من سطح الأرض، تلتقط بواسطة الطائرات أو المناطيد المزودة بآلات تصوير أنواع الصور الجوية: صورة جوية راسية: تلتقط في حالة الوضع الراسي لعدسات أجهزة التصوير صورة جوية مائلة: تلتقط والعدسات في وضع مائل الفرق بين الخريطة والصورة الجوية: <table> <tr> <th>الخريطة</th> <th>الصورة الجوية</th> </tr> <tr> <td>تمثيل لما تمّيز عنه</td> <td>حقيقة لما تمّيز عنه</td> </tr> <tr> <td>لصانج لفتح ورموز</td> <td>لا لصانج (إلى مفتاح) لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة</td> </tr> <tr> <td>لا توضح الظواهر المتحركة</td> <td>توضح الظواهر المتحركة</td> </tr> <tr> <td>أوضح مجموعة منتقاة من التفاصيل سطح الأرض</td> <td>تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير</td> </tr> <tr> <td>توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية</td> <td>لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية</td> </tr> </table> استعمالات الصورة الجوية:	الخريطة	الصورة الجوية	تمثيل لما تمّيز عنه	حقيقة لما تمّيز عنه	لصانج لفتح ورموز	لا لصانج (إلى مفتاح) لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة	لا توضح الظواهر المتحركة	توضح الظواهر المتحركة	أوضح مجموعة منتقاة من التفاصيل سطح الأرض	تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير	توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	نشاط ١ ص ١٥١	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	ما المقصود بالصور الجوية اذكري أنواع الصور الجوية ما هو الفرق بين الخريطة والصورة الجوية ما هي استعمالات الصور الجوية
الخريطة	الصورة الجوية															
تمثيل لما تمّيز عنه	حقيقة لما تمّيز عنه															
لصانج لفتح ورموز	لا لصانج (إلى مفتاح) لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة															
لا توضح الظواهر المتحركة	توضح الظواهر المتحركة															
أوضح مجموعة منتقاة من التفاصيل سطح الأرض	تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير															
توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية															

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
	١- التعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية. ٢- إعداد الخرائط الطبوغرافية . ٣- تحديد طرق المواصلات، ودراسة الحركة عليها . ٤- تصنيف تكوينات الصخور والتربة بأنواعها . ٥- التخطيط العمراني، مثل: تخطيط المدن، والقرى أو الأحياء، وتحديد مواقع الخدمات العامة المختلفة، والأماكن التجارية والصناعية. ٦- تحديد المواقع الأثرية. ٧- رصد حجم التغيرات البيئية، مثل: الأضرار الناشئة عن الفيضانات، والسيول، وغيرها .		موقع واجباتي	
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفهية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	التقنيات الحديثة				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
	نظام تحديد المواقع العالمية (GPS)				المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة			
							الفصل			
المجموعة						مراجعة مفردات المادة				
تقنيات التعلم والوسائل	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى									

التمهيد		س ما دور القمر الصناعي في تحديد المواقع؟											
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف									
أن توضح الطالبة دور القمر الصناعي في تحديد المواقع	دور القمر الصناعي في تحديد المواقع: انظر كتاب الطالبة ص ١٥٣ طرق وأقسام عمل جهاز (GPS): قسم الأقمار الصناعية – قسم التحكم – قسم المستخدم انظر كتاب الطالبة ص ١٥٤ – ١٥٥ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS): نظام مترابط يساعد على تحديد احداثيات أي مكان على سطح الأرض بدقة عالية وفق خطوط الطول ودوائر العرض ﴿ فوائد نظام تحديد المواقع العالمي ﴾ <table><tr><td>تحديد المواقع بدقة</td><td>تحديد اتجاه القبلة</td><td>إرشاد السفن والطائرات</td></tr><tr><td>متابعة حركات المركبات على الطرق البرية</td><td>توجيه فرق الطوارئ</td><td>عرض الخرائط والمخططات</td></tr><tr><td>توجيه الأعمال العسكرية</td><td>إرشاد الرخّائين إلى الأماكن التي يريدون الوصول إليها</td><td>إرشاد سائقي المركبات إلى الأماكن التي يقصدها داخل المدن</td></tr></table>	تحديد المواقع بدقة	تحديد اتجاه القبلة	إرشاد السفن والطائرات	متابعة حركات المركبات على الطرق البرية	توجيه فرق الطوارئ	عرض الخرائط والمخططات	توجيه الأعمال العسكرية	إرشاد الرخّائين إلى الأماكن التي يريدون الوصول إليها	إرشاد سائقي المركبات إلى الأماكن التي يقصدها داخل المدن	نشاط ١ ص ١٥٤ نشاط ١ ص ١٥٨	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	وضحي دور القمر الصناعي في تحديد المواقع عرفي نظام تحديد المواقع العالمية (GPS) اذكري طرق عمل جهاز (GPS) وتعرفهما بيني فوائد نظام تحديد المواقع العالمية
تحديد المواقع بدقة	تحديد اتجاه القبلة	إرشاد السفن والطائرات											
متابعة حركات المركبات على الطرق البرية	توجيه فرق الطوارئ	عرض الخرائط والمخططات											
توجيه الأعمال العسكرية	إرشاد الرخّائين إلى الأماكن التي يريدون الوصول إليها	إرشاد سائقي المركبات إلى الأماكن التي يقصدها داخل المدن											
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى												
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب												
	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب											

موضوع الدرس	علم المساحة				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ
							الحصة
					المكتسبات والمفردات	مراجعة مفردات المادة	الفصل
المجموعة							

[illegible]