

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الفصل الأول - القوى والأسس

س ١ : أكتب كل قوة كحاصل ضرب العامل نحو نفسه .

..... ١٥ (



..... ٤٣ (



..... ٢-٤ (



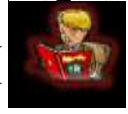
س ٢ : احسب قيمة كل مما يأتي .

(القوة الثالثة للعدد ٥



.....

(سبعة تربيع



.....

(اكتب $3 \times 3 \times 3 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$ بالصيغة الأسية



.....

(رتب القوى التالية من الأصغر إلى الأكبر



س ٢ : اكتب قوتين مختلفتين لهما القوه نفسها.

(١)

(٢)

الاسم: الصف: التاريخ:/...../..... ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

١ : ترتيب العمليات :-

س ١: احسب قيمة كل من العمليات التالية و علل كل خطوة في الحل :-

$$..... = 9 \div (3 - 12)$$



.....

$$..... = 9 + 1 - 4 \div 8$$



.....

$$..... = 1 + 2 \times 3$$



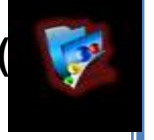
.....

$$..... = 71 + 2 \times 9 \div 27$$



.....

$$..... = 9 \times 2 + (2 - 7) 3 + 5$$



.....

$$..... = 20 \div 11 + 9$$



.....



الاسم : الصف : التاريخ :/...../..... ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ١ : المتغيرات والعبارات الجبرية :-

س ١ : احسب رقم العبارات التالية ، إذا كانت :-

$$\boxed{أ = ١} ، \boxed{ب = ٢} ، \boxed{ج = ٦} ، \boxed{د = ٤}$$

$$(١) \quad = أ + ٢ب$$

$$(٢) \quad = ٣د - ٢ج$$

$$(٣) \quad = أ + ٢ب - د + ٧$$

$$(٤) \quad = ٦ + \frac{٤+د}{أ}$$

$$(٥) \quad = \frac{٣أ + ٤ب}{١١}$$

$$(٦) \quad = \frac{٥ب + ٢د}{٥}$$

$$(٧) \quad = أ٢ + ٣ - ج$$

$$(٨) \quad = \frac{٦ - ٢ج}{٥}$$

الاسم : الصف : التاريخ :/...../..... ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ١ : الجبر .

س ١ : استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة العبارات ثم احب قيمتها :-



$$..... = (٨ + ٥) ٣ (١$$

$$..... = (١١ + ٢) ٧ (٢$$

$$..... = (٣) ٩ + (٢) ٧ (٣$$

$$..... = ١٤ + (٣٠ + ٣) (٤$$

$$..... = (٥) ٣ - (٨) ٧ (٥$$

$$..... = (٤) ١٢ - (٥) ١٧ (٦$$

س ٢ : استعمل خاصية أو أكثر لإعادة كتابة كل من العبارات التالية بصورة مكافئة لا تتضمن أقواساً :-

$$..... = ٨ + (١ - س) - ١$$



الاسم : الصف : التاريخ :/...../..... ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ١ : المعادلات و الدوال.

س ١ : المجال والمدى - أكمل الجدول :-

ص	س ^٣	س
		٠
		١
		٢
		٣

$$(١) \text{ ص} = \text{س}^٣$$

ص	س ^٧	س
		١
		٢
		٣
		٤

$$(٢) \text{ ص} = \text{س}^٧$$

ص	س - ٣	س
		٣
		٤
		٥
		٦

$$(٣) \text{ ص} = \text{س} - ٣$$

الفصل الثاني : الأعداد الصحيحة.

س ١ : أكتب عدداً صحيحاً لكل مما يأتي :-

(١) خسارة أربعة ريالات

.....

(٢) مكسب ١١ ريال

.....

(٣) ارتفاع درجة الحرارة خمس درجات

.....

س ٢ : مثل بيانياً كل مجموعة من الأعداد الصحيحة على خط الأعداد:-

(١) { ١- ، ٣ ، ٢ }

(٢) { ٦- ، ٠ ، ٥ ، ٤- ، ٤ }

س ٣ : احسب قيم العبارات التالية:-

(١) = | ٩ |

(٢) = | ١٧- |

(٣) = ٥ + | ٩- |

(٤) = | ٤+ | × ٢ ÷ | ٥- |

(٥) = ١ + | ٦- | - ٣ ÷ | ٢٧ |

الاسم : الصف : التاريخ :/...../..... ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٢ : مقارنة الأعداد الصحيحة.

س ١ : ضع إشارة أكبر أو أصغر لتصبح الإشارة صحيحة :-

٤ -		٩ -
٤		٥ -
٠		١٧
١٩ -		١٢ -

س ٢ : رتب الأعداد الصحيحة التالية في كل مجموعة من الأصغر إلى الأكبر:-

(١) ١٢ ، ٤ - ، ٧ - ، ٩ - ، ١٧

.....

(٢) ٢٣ - ، ١٠ ، ٨ ، ١٥ - ، ٦ -

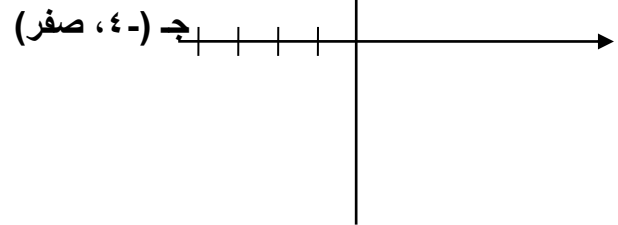
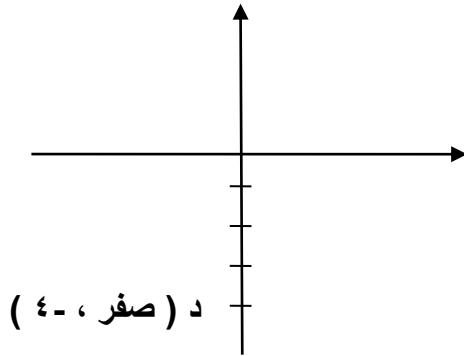
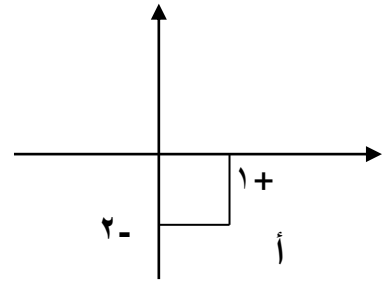
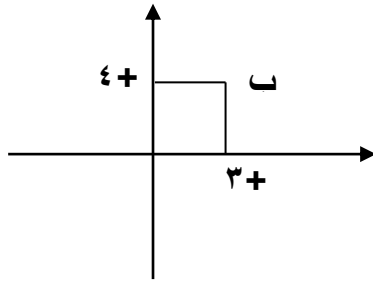
.....

س ١ : ضع إشارة أكبر أو أصغر أو يساوي لتصبح كل جملة صحيحة :-

٥ -		١١٦
٧ -		٧ -
١٩ -		١٩ -

ف ٢: المستوى الإحداثي .

س ١ : أكتب الزوج المرتب الذي يقابل نقطة ممثلة في الشكل ثم حدد الربع أو المحور الذي تقع فيه.



س ٢ : حدد أين تقع كل نقطة مما يأتي .

١- أ (-١ ، ٠)

٢- د (-٥ ، -٦)

٣- ج (٣ ، -١)

٤- د (٢ ، -٧)



الاسم: الصف: التاريخ:/...../..... هـ ١٤٤٠ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٢: جمع الأعداد الصحيحة .

س ١ : أوجد ناتج ما يلي :-

$$..... = (١٧-) + ٥- \quad \text{١}$$

$$..... = (٥ -) + ١٨ \quad \text{٢}$$

$$..... = (٤+) + ١٤ \quad \text{٣}$$

$$..... = (٥-) + ٥- \quad \text{٤}$$

س ٢ : احسب قيمة كل عبارة إذا كانت :-

$$أ = ٥- , ب = ٢ , ج = ٧$$

$$..... = ٤ + أ \quad \text{١}$$

$$..... = ب + أ \quad \text{٢}$$

$$..... = ج + أ \quad \text{٣}$$

س ٣ : بسط كلاً مما يلي :-

$$..... \quad \text{١} \quad ٩ + (٩-) + ب$$

$$..... \quad \text{٢} \quad (٨-) + أ + ١٤ -$$

الاسم: الصف: التاريخ:/...../..... ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٢ : طرح الأعداد الصحيحة:-

س ١ : أوجد ناتج الطرح فيما يلي :-

$$..... = ٥ - ٠ (١)$$

$$..... = ١٩ - ١٤ (٢)$$

$$..... = ٧ - ٥ - (٣)$$

$$..... = (٦ -) - ٧ (٤)$$



س ٢ : أوجد قيمة العبارات التالية إذا كانت :-

$$أ = ٦ - , ب = ٩ , ج = ١١$$

$$..... = ٤ - أ (١)$$

$$..... = ب - أ (٢)$$

$$..... = ب + ج - أ (٣)$$

$$..... = ب + أ - ج (٤)$$

$$..... = ب - ج - أ (٥)$$

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤٥٠ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٢ : ضرب الأعداد الصحيحة.

س ١ : أوجد ناتج الضرب :-

$$..... = (-5) \times 6 \quad (١)$$

$$..... = 4 \times (-25) \quad (٢)$$

$$..... = (-8) \times (-10) \quad (٣)$$

$$..... = (-7)^2 \quad (٤)$$

$$..... = (-1) \times (-5) \times (-4) \quad (٥)$$

س ٢ : احسب قيم العبارات التالية إذا كانت :-

$$أ = 3 , ب = -2 , ج = 2$$

$$..... = (-4) \quad (١)$$

$$..... = أ \times ب \times ج \quad (٢)$$

$$..... = 3أ \quad (٣)$$

$$..... = (-2)^2 \quad (٤)$$

$$..... = ٥ - ب + ج - ١ \quad (٥)$$

$$..... = ب^2 - أ^2 \quad (٦)$$

$$..... = أ^2 + ج^2 - ٤أب \quad (٧)$$

الاسم: الصف: التاريخ:/...../..... ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٢ : قسمة الأعداد الصحيحة .

س ١ : أوجد ناتج القسمة فيما يلي .

$$..... = (١٠-) \div ١٠٠ (١)$$

$$..... = (٧-) \div ٤٩ (٢)$$

$$..... = \frac{39-}{13} (٣)$$

$$..... = \frac{5-}{5} (٤)$$

س ١ : احسب قيمة كل عبارة إذا كانت :-

$$أ = ١٠ , ب = ٢٥ , ج = ٦$$

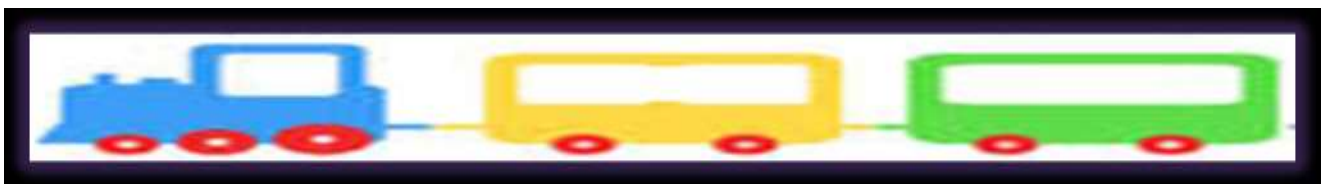
$$..... = (١) ١٠ \div أ$$

$$..... = (٢) ٥ \div ب$$

$$..... = (٣) \frac{٦ ج}{٥-}$$

$$..... = (٤) \frac{١٠٠}{ب ٢}$$

$$..... = (٥) \frac{٦ ج + ١٣}{6}$$



ف ٣ : المعادلات الخطية .

س ١ : اكتب كل جملة كعبارة جبرية :-

(١) أكثر من العدد ٤

.....

(٢) أقل من س بمقدار ٩

.....

(٣) زيادة على عمر أحمد بمقدار أربع عشر سنة

.....

س ٢ : اكتب كل جملة كمعادلة جبرية .

(١) أقل من عمر أحمد سنتين يساوي ٢٧ سنة



.....

(٢) عشر أضعاف عدد يساوي ٥٠



.....

(٣) ٣ أمثال عدد يساوي سبع و عشرون.



.....

(٤) عدد مقسوم على ٩ يساوي ٣



.....

(٥) عدد مطروحاً منه خمسة يساوي سبعة



.....

(٦) زيادة ٢ على عدد يساوي ١٤



.....

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٣ : معادلات الجمع و الطرح.

س ١ : حل كلاً من المعادلات التالية و تحقق من صحة الحل :-

(١) $٦ = ٤ + أ$

.....

(٢) $١٧ = ٥ + س$

.....

(٣) $١٤ = ٧ + ص$

.....

(٤) $٣- = ٩ + س$

.....

(٥) $٤ + س = ٥-$

.....

(٦) $١٩ - س = ٧-$

.....

(٧) $٢١ = ١٤ + س$

.....

(٨) $٨٢ = س + ٦٣$

.....

(٩) $١٩ - س = ٢٥-$

.....

(١٠) $٦٣ + ج = ١٥-$

.....

الاسم: الصف: التاريخ:/...../..... ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٣ : معادلات الضرب.

س ١ : حل كل معادلة فيما يلي و تحقق من صحة الحل:

(١) $٦٤ = ٨س$



.....
.....

(٢) $١٢٠ = ٦ع$



.....
.....

(٣) $١٤٤٠ = ١٢٥أ$

.....
.....

(٤) $٤٩ = ٧س$



.....
.....

(٥) $١٤ = ٢س$



.....
.....

(٦) $١١ص = ٦٦$



.....
.....

(٧) $١٢ = ١٢س$



.....
.....

(٨) $١١٣أ = ٣٩$



.....
.....

الاسم: الصف: التاريخ:/...../..... ١٤٥٠ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٣ : المعادلات ذات الخطوتين.

س ١ : حل كل معادلة فيما يلي و تحقق من صحة الحل:

(١) $١٢ - = ١ + ٣س$ 

.....
.....

(٢) $١٦ = ١٢ - ٤س$ 

.....
.....

(٣) $٣٥ - = ٥ + ٧س$ 

.....
.....

(٤) $١٩,٣ = ٩,٧ + ٦ك$ 

.....
.....

(٥) $١٤ = ١٠ + ٢س$ 

.....
.....

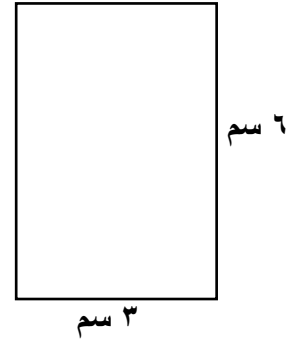
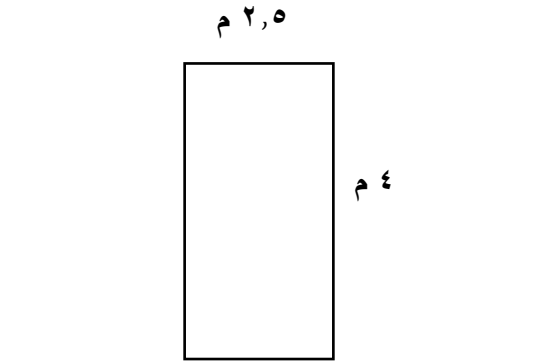
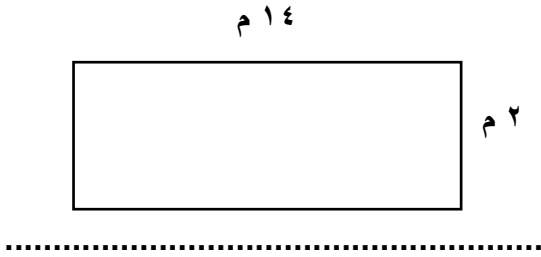
(٦) $٢٢ = ١٤ - ٦س$ 

.....
.....

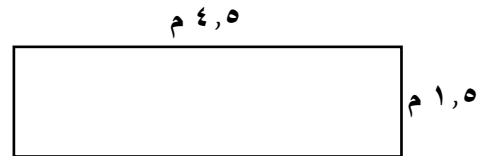
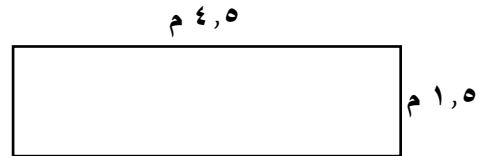
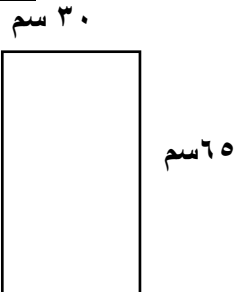
الاسم: الصف: التاريخ:/...../..... ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٣ : المحيط والمساحة .

س ١ : أوجد محيط كلاً من المستطيلات التالية:



س ١ : أوجد مساحة كلاً من المستطيلات التالية:

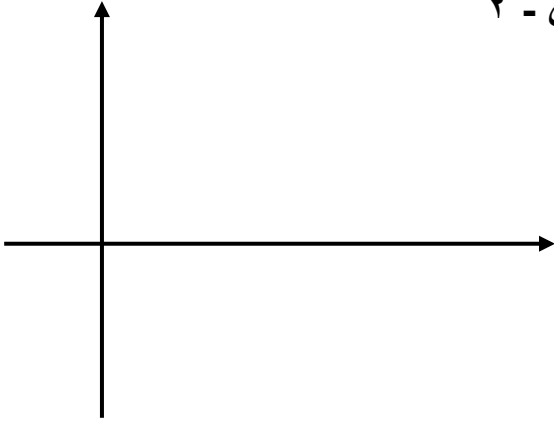


الاسم : الصف : التاريخ :/...../..... ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف٣ : التمثيل البياني.

س١ : مثل بيانياً كل من الدوال التالية.

$$ص = ٣س - ٢$$



س	٣س - ٢	ص	(س،ص)
١			
٢			
٣			
٤			

$$ص = ٣س - ٢$$



$$ص = ٣س - ٢$$



الاسم: الصف: التاريخ:/...../..... ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٣ : النسبة و التناسب و المعدل.

س ١ : يبيع أحمد ٣ حقائب في أربع أيام ، كم حقيبة يبيع أحمد في ٧٠ يوم إذا استمر بالمعدل نفسه ؟.

س ٢ : أوجد معدل الغير في الجدول :-

المسافة بالكيلو متر	الزمن بالساعة
١٥	١
٢٠	٢
٢٥	٣

الحقيبة	الزمن
٠	٠
٦	١
١٢	٢
١٨	٣

الاسم: الصف: التاريخ:/...../..... ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٤ : التحويل بين الوحدات الإنجليزية

س ١ : إملأ الفراغات بما يناسب .

(١) ١٤ قدم = ... يارد

(٢) ١٨ رطل = ... قدم

(٣) ٢! ٤ ميل = ... طن

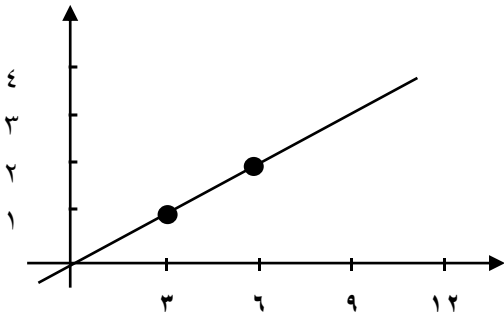
(٤) ٧! ٤٤ طن = ... رطل

(٥) ٧٠٠ أونصة = ... رطل

(٦) ٣٠٠٠ طن = ... رطل



س ٢ : أوجد ميل المستقيم في الرسم الجانبي:-



.....

.....

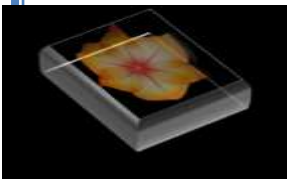
.....

.....

.....

.....

.....



الاسم : الصف : التاريخ :/...../..... ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٤ : التحويل بين الوحدات المترية .

س ١ : إملأ الفراغات بما يناسب .

١ - ٣٦٠ سم = ... م

٢ - ٤٨٩ ملم = ... م

٣ - ٥,٣٢ جم = ... كجم

٤ - ٣,١٤ كجم = ... جم

٥ - ٤,١٧ جالون = ... ل

٦ - ٧٥٦,٧ جم = ... باوند

٧ - ٤٥,٦١ م = ... قدم

٨ - ٦٥,٩ بوصة = ... سم

٩ - ١٤,٧ ل = ... ملل

١٠ - ٧٤,٥ جم = ... كجم

١١ - ٣٠٠ باوند = ... جم

١٢ - ٤٠٠٠ باوند = ... م

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٤ : حل التناسب.

س ١ : حل التناسبات التالية.

$$\frac{س}{٥} = \frac{٣١}{٤} \quad (١)$$

.....

$$\frac{س}{٤} = \frac{٣}{٨} \quad (٢)$$

.....

$$\frac{١٠}{٢} = \frac{٤}{س} \quad (٣)$$

.....

$$\frac{٤}{١٤} = \frac{٣٠}{س} \quad (٤)$$

.....

$$\frac{٧}{س} = \frac{٣,٥}{٦,٥} \quad (٥)$$

.....

$$\frac{س}{٦,٠} = \frac{٤}{١,٠} \quad (٦)$$

.....

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٤ : الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية.

س ١ : أكتب ما يلي:

١. أكتب $\frac{1}{7} \%$ ككسر اعتيادي بأبسط صورة

.....

٢. أكتب $\frac{3}{7}$ كنسبة مئوية و قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مائة.

.....

$$\frac{9}{12} \cdot 3 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{14}{25} \cdot 4 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{14} \cdot 5 = \dots\dots\dots$$

٦. أكتب $\frac{7}{70}$ كنسبة مئوية و قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مائة.

$$\frac{6}{60} \cdot 7 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{90} \cdot 8 = \dots\dots\dots$$

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٤ : تطبيقات النسبة المئوية

س ١ : أوجد ٢٠ ٪ من ٤٠ ريال باستعمال النموذج

.....

.....

.....

.....

.....

س ٢ : أوجد ٤٥ ٪ من ١٨٠ ريال مستعملاً النموذج

.....

.....

.....

.....

.....

س ٣ : أوجد ٩٠ ٪ من ٢١٠ ريال مستعملاً النموذج

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم : الصف : التاريخ :/...../..... ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٤ : النسبة المئوية .

س ١ : أوجد :-

(١) ٦٠٪ من ٤٠٠

.....

(٢) ١٥٠٪ من ٦٠

.....

(٣) ٤٥٪ من ١٢٥

.....

(٤) ٢٧٪ من ٦٣

.....

(٥) ٤٨٪ من ٢٠٠

.....

(٦) ١٢٥٪ من ٨٠

.....

(٧) ٢٥٠٪ من ١٠٠

.....

(٨) ١٠٥٪ من ١٦٠

.....

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٤ : تقدير النسبة المئوية.

س ١ : قدر :

(١) $\frac{1}{2}$ % من ٢٤٥ ؟

.....

(٢) ٤٦ % من ٢٠٠ ؟

.....

(٣) ٣٣ % من ٥٠ ؟

.....

(٤) ٢٧ % من ٩٠ ؟

.....

(٥) ٤٥ % من ١٠٠ ؟

.....

(٦) $\frac{3}{4}$ % من ١٦٨ ؟

.....

(٧) $\frac{3}{5}$ % من ١٢٥ ؟

.....

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ف ٤ : التناسب المئوي .

س ١ : ما النسبة المئوية لـ ١٠ ريالاً من ١٨ ريال .

.....
.....
.....

س ١ : ما النسبة المئوية لـ ١٨ حقيبة من ٥٠ حقيبة.

.....
.....
.....

س ١ : ما النسبة المئوية لـ ١٥ متفوق من ٢٥ طالب.

.....
.....
.....

س ١ : إذا كان سعر حقيبة ٢٤٠ ريال وأخرى عليه تخفيض بمقدار ٧٠٪ فما السعر الجديد للحقيبة.

.....
.....
.....

س ١ : إذا كان مقدار الخصم على الثوب المدرسي ٤٠٪ و ثمن الثوب ٦٠ ريال فما هو سعر الثوب بعد الخصم.

.....
.....
.....