

توزيع منهج مادة الاجتماعيات سادس ابتدائي

الأسبوع	التاريخ		الدروس	ملاحظات
	من	إلى		
١	الأحد ١٤٤١/١/٢	الخميس ١٤٤١/١/٦	ما التاريخ	
٢	الأحد ١٤٤١/١/٩	الخميس ١٤٤١/١/١٣	المصطلحات التاريخية	
٣	الأحد ١٤٤١/١/١٦	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	
٤	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	مراحل تأسيس الدولة السعودية الأولى	
٥	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	الخميس ١٤٤١/٢/٤	أئمة الدولة السعودية الأولى	
٦	الأحد ١٤٤١/٢/٧	الخميس ١٤٤١/٢/١١	تابع أئمة الدولة السعودية الأولى	
٧	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	امتداد الدولة ونهايتها	
٨	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	امتداد الدولة ونهايتها	
٩	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	الخميس ١٤٤١/٣/٣	عودة الدولة السعودية	
١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	أئمة الدولة السعودية الثانية	
١١	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	أئمة الدولة السعودية الثانية	
١٢	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	
١٣	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	الخميس ١٤٤١/٤/١	المواطنة	
١٤	الأحد ١٤٤١/٤/٤	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأمانة والصدق	
١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الآثار التاريخية الوطنية	
١٦	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الضرائب	
١٧-١٨	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الاختبارات	

موضوع الدرس		ما التاريخ				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
المجموعة						المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
تقنيات التعلم والوسائل		□ أجهزة عرض □ جهاز تسجيل □ نماذج وعينات □ مجسمات □ صور □ لوحات ورسومات □ فلم تعليمي □ مراجع ودوريات □ أخرى										
التمهيد		س التحدث عن التاريخ واهمية في حياتنا ؟										
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف		
أن يعرف الطالب التاريخ أن يذكر الطالب فواوّد التاريخ أن يذكر الطالب الكلمات التي تعبر عن التاريخ		❖ ما التاريخ: هو التوثيق لاهداث الانسان والمكان في زمن معين بوصفه علما له اصوله وادواته في الكتابة والتحقق والمصادر والتحليل والاستنتاج. ❖ ماذا نستفيد من التاريخ؟ ١ يحفظ تراث الأمم والمجتمعات ٢ يعزز الهوية والمواطنة ٣ يقدم العبرة والعظة ٤ يساعد على فهم الحاضر وتوقع المستقبل فوائد التاريخ نشاط [١] ص [١٥] ، نشاط [٢] ص [١٥] ، نشاط [٣] ص [١٦]				○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....		ما هو التاريخ اذكر فواوّد التاريخ اذكر الكلمات التي تعبر عن التاريخ				
أدوات التقويم		□ الاختبارات الشفوية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى										
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب				

موضوع الدرس		المصطلحات التاريخية				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
						المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
						والمفردات					
المجموعة						الجديدة		الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل		□ أجهزة عرض □ جهاز تسجيل □ نماذج وعينات □ مجسمات □ صور □ لوحات ورسومات □ فلم تعليمي □ مراجع ودوريات □ أخرى									
التمهيد		س التحدث عن أهمية فهم المصطلحات التاريخية في حياتنا ؟									
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف	
أن يتعرف الطالب على المدلولات والمصطلحات التي تفسر التاريخ أن يوضح الطالب المقصود بالدهر أن يذكر الطالب العصور التاريخية التي تبدأ من بداية الخلق الي وقتنا هذا أن يذكر الطالب العصور الإسلامية		❖ ما المصطلحات التاريخية: التاريخ عصر فترة بداية دولة ونهايتها مثال: عصر الخلفاء الراشدين، عصر الدولة العثمانية الأولى هجرة فترة بداية هجرة ونهايتها مثال: هجرة النبي صلى الله عليه وسلم، هجرة الخليفة الثاني، هجرة الخليفة الثالث، هجرة الخليفة الرابع، هجرة الخليفة الخامس، هجرة الخليفة السادس، هجرة الخليفة السابع، هجرة الخليفة الثامن، هجرة الخليفة التاسع، هجرة الخليفة العاشر، هجرة الخليفة الحادي عشر، هجرة الخليفة الثاني عشر، هجرة الخليفة الثالث عشر، هجرة الخليفة الرابع عشر، هجرة الخليفة الخامس عشر، هجرة الخليفة السادس عشر، هجرة الخليفة السابع عشر، هجرة الخليفة الثامن عشر، هجرة الخليفة التاسع عشر، هجرة الخليفة العشرون شدة/فترة في زمن محدد مثال: من عام ١٩١٤م حتى عام ١٩١٨م العصور التاريخية: كتاب الطالب ص ٢٠ العصور الإسلامية صدر الإسلام - العصر الأموي - العصر العباسي - العصر الأيوبي والمملوكي - العصر الحديث				○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....		نشاط [١] ص [١٨] ، نشاط [٢] ص [١٩] ، نشاط [٣] ص [١٩] نشاط [٤] ص [٢٠]			
أدوات التقويم		□ الاختبارات الشفوية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى									
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب			

موضوع الدرس		الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الاولى			المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
المجموعة							الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل		□ أجهزة عرض □ جهاز تسجيل □ نماذج وعينات □ مجسمات □ صور □ لوحات ورسومات □ فلم تعليمي □ مراجع ودوريات □ أخرى								
التمهيد		س التحدث عن الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الاولى ؟								
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس			الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف	
أن يتعرف الطالب على حال الجزيرة العربية قبل تأسيس الدولة السعودية الاولى أن يوضح الطالب الحالة الاقتصادية في الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الاولى أن يبين الطالب الحالة الدينية والعلمية في الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الاولى		❖ الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الاولى ١- الحالة السياسية: لم تكن الجزيرة العربية تخضع لحكم موحد مثل ما كانت عليه في عصر الرسول ﷺ والخلافة الراشدة، فكانت بعض أجزائها تحت نفوذ الدولة العثمانية، وبعضها الآخر خاضع لإمارات صغيرة، وزعامات محلية متعددة، وكان يحدث بينهم نزاعات، وهو ما أدى إلى غياب الأمن في أغلب جهات الجزيرة العربية، وتعرضت جهات أخرى فيها لهجمات البرتغاليين والإنجليز وغيرهم، من أجل الاستيلاء عليها وبسط نفوذهم؛ لذلك كانت الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى في حاجة إلى حكومة قوية ووحدة حقيقية، تعيد لها أمجادها ودورها التاريخي والحضاري، وهو ما حدث في عصر الدولة السعودية. ٢- الحالة الاقتصادية: تأثر الاقتصاد بغياب الدولة الموحدة في الجزيرة العربية؛ فقد كانت الطرق غير آمنة، والحروب مستمرة والفوضى قائمة، والمزارع وأماكن التجارة عرضة للسرقة؛ فآدى ذلك إلى ضعف الحركة الاقتصادية، والنشاط التجاري.			نشاط [١] ص [٢٧] ، نشاط [٢] ص [٣٠] ، نشاط [٣] ص [٣١]		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....		كيف كان حال الجزيرة العربية قبل تأسيس الدولة السعودية الاولى وضح الحالة الاقتصادية في الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الاولى ما هي الحالة الدينية والعلمية في الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الاولى	
أدوات التقويم		□ الاختبارات الشفهية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

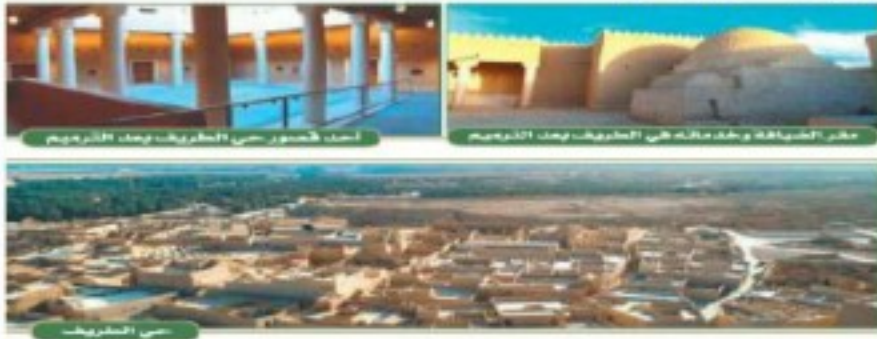
موضوع الدرس	مراحل تأسيس الدولة السعودية الاولى				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
							الفصل				
المجموعة											
تقنيات التعلم والوسائل	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى										
التمهيد	س التحدث عن مراحل تأسيس الدولة السعودية الاولى ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
------------------	--------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يتعرف الطالب على مراحل ما قبل تأسيس الدولة السعودية الاولى أن يذكر الطالب أبرز امراء امارة الدرعية ٨٥٠ - ١١٣٩هـ أن يوضح الطالب مراحل وجهود تأسيس الدولة السعودية الاولى أن يبين الطالب معنى نصر الدولة للدعوة الاصلاحية	❖ مراحل ما قبل تأسيس الدولة السعودية الاولى: انظر كتاب الطالب: ص ٣٢  أبرز امراء الدرعية: كتاب الطالب ص ٣٦ مراحل تأسيس الدولة السعودية الاولى: أسسها الامام محمد بن سعود عام ١١٥٧هـ وعاصمتها الدرعية بعد ان قام بجهود كبيره أبرزها.. انظر كتاب الطالب ص ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠	نشاط [١] ص [٣٣] ، نشاط [٢] ص [٤٠]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	ما هي مراحل ما قبل تأسيس الدولة السعودية الاولى اذكر أبرز امراء امارة الدرعية ٨٥٠ - ١١٣٩هـ وضح مراحل وجهود تأسيس الدولة السعودية الاولى بين معنى نصر الدولة للدعوة الاصلاحية
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب
التقويم الختامي				

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	المادة	أمة الدولة السعودية الاولى				موضوع الدرس
				الحصة	مراجعة مفردات الدرس	المكتسبات والمفردات الجديدة	أمة الدولة السعودية الاولى				المجموعة
				الفصل							

□ أجهزة عرض □ جهاز تسجيل □ نماذج وعينات □ مجسمات □ صور □ لوحات ورسومات □ فلم تعليمي □ مراجع ودوريات □ أخرى					تقنيات التعلم والوسائل
س التحدث عن أئمة الدولة السعودية الاولى					التمهيد
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف	
أن يذكر الطالب صفات الامام محمد بن سعود أن يوضح الطالب الاحداث والحملات في عهد الامام محمد بن سعود أن يوضح الطالب صفات الامام عبد العزيز بن محمد أن يوضح الطالب الاحداث والحملات في عهد الامام عبد العزيز بن محمد	❖ الامام محمد بن سعود: شهدت الدرعية قوة واستقرارا داخليا منذ تولي الامام محمد بن سعود انظر كتاب الطالب: ص ٢٤ صفات الامام محمد بن سعود: صفات الإمام محمد بن سعود - الشجاعة وقوة الشخصية - الحزم والعدل - التدين ومحافة الله - الحكمة والقيادة - الاهتمام بالمحتاجين والأرامل الامام عبد العزيز بن محمد بن سعود: تولى الحكم بعد وفاة والده عام ١١٧٩هـ واشتهر بالعدل والشجاعة وتوفي عام ١٢١٨هـ.. انظر كتاب الطالب ص ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ الملك فهد بن عبدالعزيز بن عبد الله آل سعود الملك عبدالعزيز بن سعود بن عبدالعزيز آل سعود الملك فيصل بن عبدالعزيز بن سعود بن عبدالعزيز آل سعود	نشاط [١] ص [٤٣] ، نشاط [٢] ص [٤٣]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	اذكر صفات الامام محمد بن سعود وضح الاحداث والحملات في عهد الامام محمد بن سعود اذكر صفات الامام عبد العزيز بن محمد وضح الاحداث والحملات في عهد الامام عبد العزيز بن محمد	
□ الاختبارات الشفوية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى					أدوات التقويم
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب		
موضوع الدرس	تابع أئمة الدولة السعودية الاولى	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ	
		المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة	

المجموعة		والمفردات الجديدة		الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل		□ أجهزة عرض □ جهاز تسجيل □ نماذج وعينات □ مجسمات □ صور □ لوحات ورسومات □ فلم تعليمي □ مراجع ودوريات □ أخرى				
التمهيد		س التحدث عن أئمة الدولة السعودية الاولى				
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف		
أن يذكر الطالب صفات الامام سعود بن عبد العزيز بن محمد أن يوضح الطالب الاحداث والحملات في عهد الامام سعود بن عبد العزيز بن محمد أن يوضح الطالب صفات الامام عبد الله بن سعود بن عبد العزيز أن يوضح الطالب الاحداث والحملات في عهد الامام عبد الله بن سعود بن عبد العزيز	❖ سعود بن عبد العزيز بن محمد: تولى خلافة والده في عام ١٢١٨هـ وعرف هذه بالفترة الزهية للدولة السعودية وتوفي في الدرعية عام ١٢٢٩هـ انظر كتاب الطالب: ص ٤٧ - ٤٨ الامام عبد الله بن سعود بن عبد العزيز: تولى الحكم بعد وفاة والده عام ١٢٢٩هـ واشتهر بالقيادة والقدرة على إدارة الجيش كما شهد عهده نهاية الدولة السعودية الأولى وسقوط الدرعية واستسلام الامام عبد الله في عام ١٢٣٣هـ.. انظر كتاب الطالب ص ٥٠ 	نشاط [٣] ص [٤٩] ، نشاط [٤] ص [٥١]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	اذكر صفات الامام سعود بن عبد العزيز بن محمد وضح الاحداث والحملات في عهد الامام سعود بن عبد العزيز بن محمد اذكر صفات الامام عبد الله بن سعود بن عبد العزيز وضح الاحداث والحملات في عهد الامام عبد الله بن سعود بن عبد العزيز		
أدوات التقويم		□ الاختبارات الشفوية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى				
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب			

موضوع الدرس	امتداد الدولة ونهايتها	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
-------------	------------------------	--------	-------------------------------	---------	--	--	--

				المكتسبات والمفردات الجديدة					المجموعة
				مراجعة مفردات الدرس					
				الحصة					تقنيات التعلم والوسائل
				الفصل					
□ أجهزة عرض □ جهاز تسجيل □ نماذج وعينات □ مجسمات □ صور □ لوحات ورسومات □ فلم تعليمي □ مراجع ودوريات □ أخرى									التمهيد
س التحدث عن امتداد الدولة ونهايتها									
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس			الأنشطة (كتاب الطالب)			استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يذكر الطالب امتداد الدولة السعودية الاولى أن يبين الطالب الأسباب التي أدت الى نهاية الدولة السعودية الاولى أن يوضح الطالب الهدف من الحملات التي قامت ضد الدولة السعودية الاولى أن يذكر الطالب بعض معارك الدولة السعودية الأولى ونتائجها		❖ امتداد الدولة السعودية الاولى: نجحت الدولة في إعادة الوحدة الى الجزيرة العربية وتأسيس دولة استقرار وازدهار انظر كتاب الطالب: ص ٥٢ نهاية الدولة السعودية الأولى: واجهت الدولة السعودية الاولى العديد من الحملات للقضاء عليها وكان اشرسها تلك الحملات الغارية التي أرسلتها الدولة العثمانية على مدى سبع سنوات .. انظر كتاب الطالب ص ٥٣ بعض معارك الدولة السعودية الأولى وبطولاتها(الاحداث والنتائج): معركة وادي الصفراء(١٢٢٦هـ) بالقرب من المدينة المنورة.. انظر كتاب الطالب ص ٥٤ معركة تربة(١٢٢٨هـ) .. انظر كتاب الطالب ص ٥٥ معركة معارك عسير ووالي زهران (١٢٢٨ – ١٢٣٠هـ) .. انظر كتاب الطالب ص ٥٧ معركة الرس في القصيم (١٢٣٣هـ) .. انظر كتاب الطالب ص ٥٨ معركة النار في الدرعية(١٢٣٣هـ) .. انظر كتاب الطالب ص ٦٠ معركة سقوط الدرعية (١٢٣٣هـ) .. انظر كتاب الطالب ص ٦١			نشاط [١] ص [٥٦] ، نشاط [٢] ص [٦٣]			○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	اذكر امتداد الدولة السعودية الاولى بين الأسباب التي أدت الى نهاية الدولة السعودية الاولى وضح الهدف من الحملات التي قامت ضد الدولة السعودية الاولى اذكر اسماء بعض معارك الدولة السعودية الأولى ونتائجها
□ الاختبارات الشفوية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى									أدوات التقويم
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب			الواجب المنزلي			حل أسئلة الكتاب	

عودة الدولة السعودية				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ				
موضوع الدرس				المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
المجموعة				والمفردات الجديدة		الفصل				
تقنيات التعلم والوسائل				□ أجهزة عرض □ جهاز تسجيل □ نماذج وعينات □ مجسمات □ صور □ لوحات ورسومات □ فلم تعليمي □ مراجع ودوريات □ أخرى						
التمهيد				س ماذا حدث بعد سقوط الدرعية						
الأهداف السلوكية				المحتوى وعرض الدرس		الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف
أن يذكر الطالب الاحداث بعد سقوط الدرعية				❖ ماذا حدث بعد سقوط الدرعية: قتل امام الدولة والعلماء – تدمير المدينة – حرق المزارع – حرق الكتب – انتشاء الفوضى. مؤسس جديد يحقق الحلم بإعادة الدولة السعودية: نجا الامام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود من القوات العثمانية بعد ان شارك في الدفاع عن الدرعية .. انظر كتاب الطالب ص ٧٠ لماذا عادت الدولة السعودية مرة ثانية؟		نشاط [١] ص [٧١]		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....		اذكر الاحداث بعد سقوط الدرعية من هو مؤسس الدولة السعودية الثانية وضح أسباب عودة الدولة السعودية الثانية
أن يتعرف الطالب مؤسس الدولة السعودية الثانية				أسباب عودة الدولة السعودية						
أن يوضح الطالب أسباب عودة الدولة السعودية الثانية										
أدوات التقويم				□ الاختبارات الشفوية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى						
التقويم الختامي				متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب		

موضوع الدرس	أمة الدولة السعودية الثانية				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ	مراجعة مفردات الدرس	المجموعة	
					المكتسبات		الحصة			
	والمفردات الجديدة	الفصل								
تقنيات التعلم والوسائل	□ أجهزة عرض □ جهاز تسجيل □ نماذج وعينات □ مجسمات □ صور □ لوحات ورسومات □ فلم تعليمي □ مراجع ودوريات □ أخرى									
التمهيد	س التحدث عن أمة الدولة السعودية الثانية									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يذكر الطالب أسماء أئمة الدولة السعودية الثانية أن يوضح الطالب صفات الامام تركي بن عبد الله أن يبين الطالب الاحداث في عهد الامام تركي بن عبد الله أن يذكر الطالب كيفية اسر الامام فيصل بن تركي أن يوضح الطالب الاحداث والحملات في عهد الامام فيصل بن عبد الله	❖ أئمة الدولة السعودية الثانية:  صفات الامام تركي بن عبد الله:  الامام فيصل بن تركي بن عبد الله: تولى الحكم بعد وفاة والده فعادت في عهدة الحملات العثمانية الغازية الي الرياض بقيادة اسماعيل بك عام ١٢٥٠هـ. انظر كتاب الطالب ص ٧٧ - ٧٨	نشاط [١] ص [٧٤] ، نشاط [٢] ص [٧٤] نشاط [٣] ص [٧٥] ، نشاط [٤] ص [٧٥] نشاط [٥] ص [٧٨]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	اذكر أسماء أئمة الدولة السعودية الثانية وضح صفات الامام تركي بن عبد الله بين الاحداث في عهد الامام تركي بن عبد الله اذكر كيفية اسر الامام فيصل بن تركي وضح الاحداث والحملات في عهد الامام فيصل بن تركي بن عبد الله

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس				تابع أئمة الدولة السعودية الثانية				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
المجموعة								المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
										الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل				□ أجهزة عرض □ جهاز تسجيل □ نماذج وعينات □ مجسمات □ صور □ لوحات ورسومات □ فلم تعليمي □ مراجع ودوريات □ أخرى									
التمهيد				س التحدث عن أئمة الدولة السعودية الثانية									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
------------------	--------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يوضح الطالب الخلافات التي حصلت في عهد الامام عبد الله بن فيصل بن تركي أن يبين الطالب أهمية الإشارة الى ولادة الملك عبد الله بن عبد العزيز في هذه الاحداث أن يذكر الطالب التحديات التي واجهت الامام عبد الرحمن بن فيصل أن يبين الطالب كيفية احتلال الدولة العثمانية الي الدولة السعودية الثانية	الامام عبد الله بن فيصل بن تركي: تولى الحكم بعد وفاة والده عام ١٢٨٢هـ فواصل مسيرة بناء الدولة..... انظر كتاب الطالب ص ٨٠ الامام سعود بن فيصل بن تركي: استطاع دخول الرياض وتولى الحكم عام ١٢٨٨هـ واستمر حتى توفي عام ١٢٩١هـ الامام عبد الرحمن بن فيصل بن تركي: تولى الحكم عام ١٢٩١هـ نهاية الدولة السعودية الثانية: واجه الامام عبدالرحمن بن فيصل في اثناء حكمة تحديات كثيرة نتيجة نزاع اخوانه واطماع محمد بن رشيد وفي معركة المليداء عام ١٣٠٨هـ انتصر محمد بن رشيد... انظر كتاب الطالب ص ٨٢	نشاط [٦] ص [٨٢]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	وضح الخلافات التي حصلت في عهد الامام عبد الله بن فيصل بن تركي ما أهمية الإشارة الى ولادة الملك عبد الله بن عبد العزيز في هذه الاحداث اذكر التحديات التي واجهت الامام عبد الرحمن بن فيصل كيف احتلت الدولة العثمانية علي الدولة السعودية الثانية
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب			هل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس				الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
المجموعة								المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
										الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل										☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى			

س التحدث عن الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية				التمهيد
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يوضح الطالب نظام الحكم للدولتين السعوديتين الأولى والثانية أن يبين الطالب مظاهر التعليم للدولتين السعوديتين الأولى والثانية أن يوضح الطالب كيفية انتشار الأمن في الدولة أن يبين الطالب مظاهر الجانب العسكري من الجيش للدولتين أن يذكر الطالب الخدمات الاجتماعية والعمرانية في الدولتين	أسس الإدارة والحكم: البيعة – ولاية العهد – تعيين امراء للدولة – بيت المال لموارد الدولة ص ٨٣ كيفية ازدهار التعليم: عقد المجالس العلمية – انشاء دور العلم – رعاية العلماء – التوسيع في التأليف ص ٨٣ كيفية انتشار الأمن: تطبيق الشريعة الإسلامية – انشاء مجموعات خاصة لحفظ الأمن – تعيين الامراء – تطوير نظام العسس ليلًا من أبرز مظاهر الجيش: النداء لاختبار البلديات – التجمع في مكان محدد – الراية عليها التوحيد – التحرك في مجموعات – انشاء سجلات لافراد الجيش – القيادة برئاسة امام الدولة... انظر كتاب الطالب ص ٨٤ من أبرز الخدمات الاجتماعية والعمران: انشاء الأوقاف – توزيع الباعانات – العانة على الزواج – بناء الاسوار – بناء قصور الحكم... انظر كتاب الطالب ص ٨٤ خدمة الحرمين الشريفين: كتاب الطالب ص ٨٥		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	ما هو نظام الحكم للدولتين السعوديتين الأولى والثانية ما هي مظاهر التعليم للدولتين السعوديتين الأولى والثانية وضح كيفية انتشار الأمن في الدولة بين مظاهر الجانب العسكري من الجيش للدولتين اذكر الخدمات الاجتماعية والعمرانية في الدولتين
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى				أدوات التقويم
متابعة حل أنشطة الكتاب			الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب
				التقويم الختامي

المواطنة				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
				المكتسبات والمفردات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
المجموعة							الفصل		

[illegible]

المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		مراجعة مفردات الدرس		الحصة		
تقنيات التعلم والوسائل		س ما المقصود بالصدق والامانة؟		التمهيد				
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس		الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		
أن يعرف الطالب الأمانة والصدق		الامانة: من الاخلاق الحميدة وتشمل القيام بالواجبات على اكمل وجه وأداء الحقوق وهي ضد الخيانة من مظاهر الامانة:		نشاط [١] ص [٩٤] نشاط [٢] ص [٩٥] نشاط [٣] ص [٩٥]		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....		
أن يبين الطالب اضرار خيانة الامانة		الصدق: هو قول الحقيقة دون تغيير وفعل ما هو صحيح ما أثر ذلك في المواطنة والمواطن؟ الصدق يؤدي الى حسن التعامل، اما غياب الصدق والأمانة يؤدي الى انتشار الفساد وضياع الامن				عرف الأمانة والصدق بين اضرار خيانة الامانة بين أثر الأمانة والصدق في المواطنة والمواطن اذكر أنواع الصدق		
أن يذكر الطالب أنواع الصدق		من مظاهر الامانة		من أنواع الصدق				
أدوات التقويم		الاختبارات الشفوية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى						
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب		

موضوع الدرس	الاثار التاريخية الوطنية				المادة	الدراسات الاجتماعية والوطنية	التاريخ			
					المكتسبات		الحصة			
	المجموعة						مراجعة مفردات الدرس	الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل	□ أجهزة عرض □ جهاز تسجيل □ نماذج وعينات □ مجسمات □ صور □ لوحات ورسومات □ فلم تعليمي □ مراجع ودوريات □ أخرى									
التمهيد	س التحدث عن الاثار التاريخية الوطنية ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يعرف الطالب مفهوم الآثار أن يوضح الطالب أهمية علماء الآثار حول العالم بآثار وطني أن يذكر الطالب امثلة على اعمال التنقيب الاثري في وطني أن يذكر الطالب أنواع الآثار أن يوضح الطالب كيفية المحافظة على الآثار تبين الطالب كيفية استفادة الوطن من الآثار	الاثار سجل حضاري مهم للوطن لانها تعبر عن امتداد تاريخه وتراثه:  كيف نحافظ على الآثار: ص ١٠٢ ماذا يستفيد الوطن من الآثار: ص ١٠٣ أنواع الآثار: 	نشاط [١] ص [١٠١] نشاط [٢] ص [١٠٢]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	عرف مفهوم الآثار وضح أهمية علماء الآثار حول العالم بآثار وطني اذكر امثلة على اعمال التنقيب الاثري في وطني اذكر أنواع الآثار وضح كيفية المحافظة على الآثار بين كيفية استفادة الوطن من الآثار

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى								
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب		
موضوع الدرس	الضرائب			المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
				المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة			
						الفصل			
المجموعة					مراجعة مفردات الدرس				
تقنيات التعلم والوسائل	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى								
التمهيد	س ما هي الضريبة ؟								
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يعرف الطالب مفهوم الضرائب أن يذكر الطالب أنواع الضرائب في المملكة أن يوضح الطالب وظائف الضرائب أن يعرف الطالب كيفية حساب القيمة المضافة أن يوضح الطالب الجهات التي تتولى الحصول على الضرائب في وطني وما مهامها أن يبين الطالب مفهوم حساب المواطن	الضريبة هي: المال الذي تحصله الدولة من الأشخاص او المؤسسات او الشركات لدعم المجتمع أنواع الضرائب في المملكة: كتاب الطالب ص ١٠٥  كيف تحسب القيمة المضافة: ص ١٠٧  الجهات التي تتولى تحصيل الضرائب في وطني: ص ١٠٣  يُحسب قيمة الاستحقاق للمواطن والأسرة اعتماداً على: • إجمالي الدخل • عدد أفراد الأسرة • أعمار التابعين	نشاط [١] ص [١٠٩]	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	عرف مفهوم الضرائب اذكر أنواع الضرائب في المملكة ما هي وظائف الضرائب وضح كيفية حساب القيمة المضافة ما هي الجهات التي تتولى تحصيل الضرائب في وطني وما مهامها ما المقصود بحساب المواطن
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب			الواجب المنزلي حل أسئلة الكتاب



تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تفسير مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة للصف السادس الابتدائي

التحضير باستراتيجيات التعلم

الفصل الدراسي الأول

معلم المادة

.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية والمواطنة) للصف (السادس الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢	الأسبوع	١٤٤١/١/٩	الأسبوع	١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣	١٤٤١/١/٢٧																								
١	ما التاريخ إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرفقة + مسرح العرائس)	٢	المصطلحات التاريخية إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والبالغز)	٣	الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك)	٤	مراحل تأسيس الدولة السعودية الأولى إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك)	٥	أنمة الدولة السعودية الأولى إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات)	٦	تابع أنمة الدولة السعودية الأولى إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات)	٧	امتداد الدولة ونهايتها إستراتيجية (القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات)	٨	امتداد الدولة ونهايتها إستراتيجية (الألعاب والبالغز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)	٩	عودة الدولة السعودية إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والبالغز)	١٠	أنمة الدولة السعودية الثانية إستراتيجية (أعواد المثلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع)	١١	أنمة الدولة السعودية الثانية إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والبالغز)	١٢	الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية إستراتيجية (المسابقات + مسرح العرائس + خرائط المفاهيم)	١٣	المواطنة إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرفقة + مسرح العرائس)	١٤	الأمانة والصدق إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والبالغز)	١٥	الآثار التاريخية الوطنية إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرفقة + مسرح العرائس)	١٦	الضرائب إستراتيجية (القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات)					
الأسبوع	١٤٤١/٢/٣٠	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧	الأسبوع	١٤٤١/٢/١١	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٨	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١	١٤٤١/٢/٢٥	الأسبوع	١٤٤١/٣/٣	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٠	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٣	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠	١٤٤١/٣/٢٤	الأسبوع	١٤٤١/٤/١	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤	الأسبوع	١٤٤١/٤/٨	الأسبوع	١٤٤١/٤/١١	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٥	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨	١٤٤١/٤/٢٢
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنات لمعايير التقويم	ملاحظات	الموضوع	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠١/٠٢	٢٠١٩/٠٩/٠١	إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/٠١/٢٤	٢٠١٩/٠٩/٢٣	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠٤/٢٥	٢٠١٩/١٢/٢٢	بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/٠٥/٠٧	٢٠٢٠/٠١/٠٢	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	١٤٤١/٠٥/٢٤	٢٠٢٠/٠١/١٩																		

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	الأول
موضوع الوحدة	التاريخ	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		ما التاريخ	- أن يعرف الطالب التاريخ - أن يذكر الطالب فوائد التاريخ - أن يذكر الطالب الكلمات التي تعبر عن التاريخ	✓ القبعات الست + - الرفوس المرقمة + - مسرح العرائس - أخرى :	- نماذج حسية - أفلام ملونة - صور - المسجل - أفلام تعليمية - أخرى :	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التكريرات ✓ الولجات المنزلية ○ أخرى :

معلم المادة : أ /

المشرف التربوي : أ /

قائد المدرسة : أ /

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	الثاني
موضوع الوحدة	التاريخ	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		المصطلحات التاريخية	• أن يتعرف الطالب على المدلولات والمصطلحات التي تفسر التاريخ • أن يوضح الطالب المقصود بالدهر • أن يذكر الطالب العصور التاريخية التي تبدأ من بداية الخلق الي وقتنا هذا • أن يذكر الطالب العصور الاسلامية	✓ من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز أخرى :	نماذج حسية أفلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	5 أسابيع	الأسبوع	الثالث
موضوع الوحدة	الدولة السعودية الاولى	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الاولى	- أن يتعرف الطالب على حال الجزيرة العربية قبل تأسيس الدولة السعودية الاولى - أن يوضح الطالب الحالة الاقتصادية في الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الاولى - أن يبين الطالب الحالة الدينية والعلمية في الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الاولى	✓ أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك أخرى :	نماذج حصة أفلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى البرجستر ✓ السيورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض ✓	الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ✓ أخرى

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :									
الوحدة :				الثانية				الزمن المتوقع للوحدة	
موضوع الوحدة				الدولة السعودية الاولى				الصف	
الأسبوع				5 أسابيع				الحصة	
الرابع									

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		مراحل تأسيس الدولة السعودية الاولى	- أن يتعرف الطالب على مراحل ما قبل تأسيس الدولة السعودية الاولى - أن يذكر الطالب أبرز امراء امارة الدرعية ٨٥٠-١١٣٩هـ - أن يوضح الطالب مراحل وجهود تأسيس الدولة السعودية الاولى - أن يبين الطالب معنى نصر الدولة للدعوة الاصلاحية	✓ أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك أخرى :	نماذج حصة أفلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى	الخيارات الشفوية ✓ الخيارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ✓ أخرى

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	5 أسابيع	الأسبوع	الخامس
موضوع الوحدة	الدولة السعودية الاولى	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		أنمة الدولة السعودية الاولى	- أن يذكر الطالب صفات الامام محمد بن سعود - أن يوضح الطالب الاحداث والحملات في عهد الامام محمد بن سعود - أن يوضح الطالب صفات الامام عبد العزيز بن محمد - أن يوضح الطالب الاحداث والحملات في عهد الامام عبد العزيز بن محمد	✓ حوض السمك + - خرائط المفاهيم + - أسئلة البطاقات - أخرى :	- نماذج حسيّة - أقلام ملونة - صور - المسجل - أفلام تعليمية - أخرى:	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	5 أسابيع	الأسبوع	السادس
موضوع الوحدة	الدولة السعودية الاولى	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع أنمة الدولة السعودية الاولى	- أن يذكر الطالب صفات الامام سعود بن عبد العزيز بن محمد - أن يوضح الطالب الاحداث والحملات في عهد الامام سعود بن عبد العزيز بن محمد - أن يوضح الطالب صفات الامام عبد الله بن سعود بن عبد العزيز - أن يوضح الطالب الاحداث والحملات في عهد الامام عبد الله بن سعود بن عبد العزيز	✓ حوض السمك + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات أخرى :	نماذج حسيّة أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى البرجكتر ✓ السيورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض ✓	الختبارات الشفوية ✓ الختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ✓ أخرى

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

الفصل الدراسي الأول

..... معلم المادة: أ/

المشرف التربوي : أ/.....

قائد المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	الثامن
موضوع الوحدة	الدولة السعودية الاولى	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		امتداد الدولة ونهايتها	- أن يذكر الطالب امتداد الدولة السعودية الاولى - أن يبين الطالب الأسباب التي أدت الى نهاية الدولة السعودية الاولى - ان يوضح الطالب الهدف من الحملات التي قامت ضد الدولة السعودية الاولى - أن يذكر الطالب بعض معارك الدولة السعودية الاولى ونتائجها	✓ القبعات الست + - المسابقات + أسئلة البطاقات - أخرى :	- نماذج حسية - أفلام ملونة - صور - المسجل - أفلام تعليمية - أخرى	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التمرينات ✓ الواجبات المنزلية ✓ أخرى

معلم المادة : أ /

المشرف التربوي : أ /

قائد المدرسة : أ /

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	التاسع
موضوع الوحدة	الدولة السعودية الثانية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		عودة الدولة السعودية	• أن يذكر الطالب الاحداث بعد سقوط الدرعية • أن يعرف الطالب مؤسس الدولة السعودية الثانية • أن يوضح الطالب أسباب عودة الدولة السعودية الثانية	✓ فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك أخرى :.....	نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى.....	البرجكتز السيورة الكتاب البطاقات العروض

معلم المادة: أ/.....

المشرف التربوي: أ/.....

قائد المدرسة: أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :

الثالثة

الزمن المتوقع للوحدة

٥ أسابيع

الأسبوع

العاشر

موضوع الوحدة

الدولة السعودية الثانية

الصف

الحصة

اليوم

التاريخ

المكون (المحتوى)

الهدف

استراتيجية التدريس

المعينات التعليمية

أداء التقويم

- أن يذكر الطالب أسماء أئمة الدولة السعودية الثانية
- أن يوضح الطالب صفات الامام تركي بن عبد الله
- أن يبين الطالب الاحداث في عهد الامام تركي بن عبد الله
- أن يذكر الطالب كيفية اسر الامام فيصل بن تركي
- أن يوضح الطالب الاحداث والحملات في عهد الامام فيصل بن تركي بن عبد الله

✓ القبعات الست +
مثلث الاستماع +
المسابقات

أخرى :

✓ البرجكت
✓ السجرة
✓ الكتاب
✓ البطاقات
✓ العروض

○ نماذج حسية
○ أقلام ملونة
○ صور
○ المسجل
○ أقلام تعليمية
○ أخرى

✓ الاختبارات الشفوية
✓ الاختبارات التحريرية
✓ المناظرة
✓ المناقشة
✓ الأنشطة
✓ التدريبات
✓ الواجبات المنزلية
○ أخرى

أئمة الدولة
السعودية الثانية

تركي

قائد المدرسة : أ/.....

المشرف التربوي : أ/.....

معلم المادة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	الحادي عشر
موضوع الوحدة	الدولة السعودية الثانية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع أنمة الدولة السعودية الثانية	- أن يوضح الطالب الخلافات التي حصلت في عهد الامام عبد الله بن فيصل بن تركي - أن يبين الطالب أهمية الإشارة الى ولادة الملك عبد الله بن عبد العزيز في هذه الاحداث - أن يذكر الطالب التحديات التي واجهت الامام عبد الرحمن بن فيصل - أن يبين الطالب كيفية احتلال الدولة العثمانية الي الدولة السعودية الثانية	✓ مسرح العرائس + لعب الأنوار + فرز المفاهيم أخرى :	نماذج حسية أفلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى	البرجكتر ✓ السيورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض ✓

الاختبارات الشفوية ✓
 الاختبارات التحريرية ✓
 الملاحظة ✓
 المناقشة ✓
 التقييمات ✓
 التقييمات المنزلية ✓
 أخرى

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع	الأسبوع	الثاني عشر
موضوع الوحدة	الدولة السعودية الثانية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	• أن يوضح الطالب نظام الحكم للدولتين السعوديتين الأولى والثانية • أن يبين الطالب مظاهر التعليم للدولتين السعوديتين الأولى والثانية • أن يوضح الطالب كيفية انتشار الأمن في الدولة • أن يبين الطالب مظاهر الجانب العسكري من الجيش للدولتين • أن يذكر الطالب الخدمات الاجتماعية والعمرائية في للدولتين	✓ أعواد المتلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع أخرى :	نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أقلام تعليمية أخرى	الختبارات الشفوية الختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى

معلم المادة : أ /

المشرف التربوي : أ /

قائد المدرسة : أ /

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع	الأسبوع	الثالث عشر
موضوع الوحدة	المواطنة الاجتماعية والاقتصادية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		المواطنة	- أن يعرف الطالب المواطنة - أن يذكر الطالب حقوق وواجبات المواطن - أن يبين الطالب مفهوم المواطن الصالح - أن يوضح الطالب مظاهر انتماء الانسان الى وطنه	✓ أسئلة البطاقات + - المسابقات + حوض السمك - أخرى :	- نماذج حسية - أقلام ملونة - صور - المسجل - أفلام تعليمية - أخرى	✓ الاختبارات الشفهية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ التكريرات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع	الأسبوع	الرابع عشر
موضوع الوحدة	المواطنة الاجتماعية والاقتصادية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الأمانة والصدق	- أن يعرف الطالب الأمانة والصدق - أن يبين الطالب اضرار خيانة الامانة - أن يبين الطالب أثر الأمانة والصدق في المواطن والمواطن - أن يذكر الطالب أنواع الصدق	✓ أسئلة البطاقات + - المسابقات + حوض السمك - أخرى :	- نماذج حسية - أقلام ملونة - صور - المسجل - أفلام تعليمية - أخرى	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التمرينات ✓ الواجبات المنزلية ✓ أخرى

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	أسبوعين	الأسبوع	الخامس عشر
موضوع الوحدة	المواطنة الاجتماعية والاقتصادية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		الاثار التاريخية الوطنية	• أن يعرف الطالب مفهوم الاثار • أن يوضح الطالب أهمية علماء الاثار حول العالم بآثار وطني • أن يذكر الطالب امثلة على اعمال التنقيب الاثري في وطني • أن يذكر الطالب أنواع الاثار • أن يوضح الطالب كيفية المحافظة على الاثار • أن يبين الطالب كيفية استفادة الوطن من الاثار	✓ من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز أخرى :	نماذج حسية أفلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى.....	البرجكتز السيورة الكتاب البطاقات العروض	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة التدريبات الواجبات المنزلية أخرى

معلم المادة : أ /

المشرف التربوي : أ /

قائد المدرسة : أ /

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	أسبوعين	الأسبوع	السادس عشر
موضوع الوحدة	المواطنة الاجتماعية والاقتصادية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	استراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الضرائب	- أن يعرف الطالب مفهوم الضرائب - أن يذكر الطالب أنواع الضرائب في المملكة - أن يوضح الطالب وظائف الضرائب - أن يعرف الطالب كيفية حساب القيمة المضافة - أن يوضح الطالب الجهات التي تتولى تحصيل الضرائب في وطني وما مهامها - أن يبين الطالب مفهوم حساب المواطن	✓ القبعات الست + - الرفوس المرقمة + - مسرح العرائس - أخرى :	- نماذج حسيّة - أقلام ملونة - صور - المسجل - أفلام تعليمية - أخرى:	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/